

Тема «Воздух».

Цель: создать условия для развития познавательного интереса.

Задачи:

- знакомство со свойствами воздуха, расширение словарного запаса;
- развитие умения делать выводы, грамматического строя речи;
- воспитание усидчивости, аккуратности.

Оборудование: лист бумаги, воздушный шарик, чашечные весы, миска, бутылка, насос, пакет.

Ход занятия.

1. Исследование «Не дыши».

Сделайте вдох и задержите дыхание. Вывод: дышать невозможно, воздух нужен для дыхания.

Упражнение на развитие дыхания «Насосик».

Ребёнок ставит руки на пояс, слегка приседает - вдох, выпрямляется - выдох.

Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 - 4 раза.



2. Исследование «Поймай воздух».

Набрать в полиэтиленовый пакет воздух, закрутить его. Пакет изменил форму.

Почему? (Он полон воздуха). Посмотрите через пакет на окружающие предметы. (Их видно, потому что воздух прозрачен).

3. Исследование «Есть ли у воздуха запах и вкус». Вдохните через нос воздух, что вы почувствовали? (Ничего). Воздух не имеет вкуса и запаха.

4. Исследование «Движение воздуха». Возьмите лист бумаги и помашите им около лица. Почувствовали дуновение ветерка. Вывод: воздух движется.

5. Опыт «Какой шарик тяжелее». Взвесить на чашечных весах надутый и не надутый шарики и сделать вывод.

6. Опыт «Надуть шарик». Из холодильника достать пластмассовую бутылку, надеть на её горлышко воздушный шарик. Затем поставить бутылку в воду с горячей водой. Что происходит? (Шарик надувается, так как воздух при нагревании расширяется). Как можно сдуть шарик? (Поставить бутылку с шариком в холодильник и через некоторое время посмотреть результат).

7. Опыт «Насос». Надуть шарик с помощью насоса.

Обобщение полученных знаний: воздух прозрачный, движется, не имеет вкуса и запаха, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается.