

**Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям)
воспитанников в области реализации мероприятий коррекционной направленности.**

План работы консультативного пункта на 2021-2022 учебный год

Тематика консультаций специалистов для родителей:

Учитель-логопед Власова Д.С.

Тема консультаций:

1. Как запомнить буквы?
2. Играем на компьютере с пользой.
3. Учимся читать.
4. Играем с природными материалами.
5. Развиваем дыхание.
6. Как научиться выражать свои эмоции?
7. Нейропсихологические игры дома.
8. Почему логопеду нужна помощь невролога?

Учитель-логопед Попова В.Ю.

Тема консультаций:

1. Задержка речевого развития, что это такое?
Цель: раскрыть понятие «Задержка речевого развития» и выделить причины данного нарушения.
2. Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми.
Цель: раскрыть понятие «чистоговорка» и привести примеры игр с чистоговорками, которые можно использовать для занятий с детьми в домашних условиях.
3. Логопедический словарь для родителей.
Цель: познакомить родителей с логопедической терминологией, объяснить каждое определение.
4. Как развивать речевые навыки?
Цель: познакомить с принципами и приёмами формирования речевых навыков у детей.
5. Когда стоит обращаться к логопеду?
Цель: перечислить и растолковать причины, которые могут послужить поводом для обращения за консультацией к логопеду.
6. Как организовать логопедические занятия дома.
Цель: дать рекомендации по правильной организации логопедических занятий в домашних условиях, по подбору игр и пособий.
7. Пальчиковые игры на кухне.
Цель: рассказать об играх, которые можно использовать для развития мелкой моторики в домашних условиях.
8. Речь взрослых – образец для подражания.
Цель: осветить правила, которые необходимо соблюдать взрослым для создания благоприятных условий развития речи ребёнка.

Учитель-логопед Редченко О.Н.

Темы консультаций:

1. Что нужно знать о речевом аппарате ребенка с речевыми нарушениями?
Готов ли речевой аппарат ребенка к произнесению трудных звуков. Понятие - Речевая

норма. Артикуляционная гимнастика - для чего она нужна.

2. Как эффективно общаться со своим ребенком?

Что может сделать родитель для улучшения речи своего ребенка в повседневном общении.

Перечень игр на развитие речи. Методика (способы) общения с ребенком. Выбор оптимального режима дня и т.д.

Учитель-логопед Щевелёва Л.М.

Темы консультаций:

1. Консультация для родителей детей подготовительной группы «Звуко-буквенный анализ слов».

Под звуковым анализом понимают определение порядка звуков в слове, определение характеристики каждого звука в слове (гласный – согласный, звонкий – глухой, мягкий - твердый). Звуковой анализ и синтез основывается на фонематическом восприятии. Главная задача родителя – помочь ребенку освоить звуковой анализ и синтез.

В консультации рассказывается об общем правиле навыков звукового анализа, о том, что включает в себя звуковой анализ слова. Дан пример звукового анализа слова МАК.

2. Консультация для родителей: «Что должен знать ребенок 6-7 лет перед школой».

-  в области развития речи и готовности к овладению грамотой;
-  для успешного начала учебы в школе требуется подготовить детей к письму.

Подготовка к письму предполагает развитие у детей мелкой моторики пальцев рук.

-  к началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты элементы
-  математического представления.
-  в области представлений об окружающем мире.
-  также немало важно воспитать в детях самостоятельность и трудолюбие.

В консультации уделено внимание «Как воспитывать у ребенка самостоятельность».

Тематические консультации:

1. Пальчиковые игры на тему «Осень». Цель: развитие мелкой моторики рук, работа над выразительностью речи. (Используется демонстрационный материал)
2. «Слоговой паровозик». Обучающая игра для изучения букв, алфавита, чтения прямых и обратных слогов.
3. «Придумай рассказ». Цель: развитие связной речи. Составление рассказа по картинке «Зимние забавы».
4. «Школа дошколят». Цель: развитие внимания, мышления, памяти. Показ упражнений, лабиринтов, заданий. Рекомендации по выполнению.
5. «Сложные обводилки для развития графомоторики». Обводим одновременно двумя руками. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений и межполушарного взаимодействия.
6. «Рисуем по клеточкам». Готовим руку к письму. Цель: тренировка мелкой моторики рук, развитие воображения, пространственного и логического мышления. Формирование внимательности и усидчивости.
7. «Фонематический слух – основа правильной речи». Цель: научить ребенка слышать и слушать. Показ игр для развития фонематического слуха.
8. «Игры по дороге домой». Цель: развитие речи, обогащение словаря, развитие внимания, воображения ребенка.

Учитель-логопед Орлова Г.А.

Темы консультаций:

1. Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями.
2. Развитие речи ребенка в домашних условиях.
3. «... Если ребенок не говорит?».
4. «Короткая подъязычная связка. Что делать?»

Музыкальный руководитель Скороходова Е.А.

Темы консультаций:

1. «Влияние музыки на развитие творческих способностей».
2. «Консультация для родителей детей среднего дошкольного возраста».

Музыкальный руководитель Иванова Ф.Е.

Темы консультаций:

1. Консультация для родителей «Какую музыку слушать с детьми».
2. Консультация для родителей и педагогов «Развитие голоса у ребенка».
3. Консультация для родителей «Музыкальное развитие ребёнка в семье»

Инструктор по физической культуре Малышева А.Ю.

Темы консультаций:

1. Гимнастика дома от 3-5 лет
2. Гимнастика дома от 5-7 лет
3. Формирование здорового образа жизни у детей 3 до 7 лет.

Педагоги и специалисты ДОУ готовы ответить по разным вопросам воспитания, обучения и развития детей.