

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида  
Пушкинского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника отдела образования администрации  
Пушкинского района Санкт-Петербурга  
К.Ж. Остапенко



20\_19\_ г.

ПРИНЯТА

Протокол заседания педагогического совета  
от 31.05.2019 №\_4\_\_



**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом  
от 31.05.2019 № 35-ОД  
Заведующий И.В.Костина

УЧЕТ МНЕНИЯ

Протокол заседания Совета родителей  
от 04.10.2019 №\_2\_\_

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга  
на 2019 - 2022 годы**

Санкт-Петербург  
2019 г.

	<b>Содержание</b>	Стр.
I	Паспорт Программы развития ГБДОУ детский сад №4 на 2018 - 2021 годы	3
II	Введение	7
III	Анализ потенциала развития ДОУ	9
IV	Результаты маркетингового анализа внешней среды	23
V	SWOT- анализ оценки потенциала развития ГБДОУ	27
VI	Инструментарий развития ДОУ	30
6.1.	Цель и задачи Программы развития	30
6.2.	Проекты и план-график ("дорожная карта") реализации Программы развития	33
6.3.	Показатели, критерии и результаты Программы развития ДОУ	39
VII	Управление и отчетность по Программе развития	43
VIII	Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития)	44
Приложения	Проект 1 «Качество дошкольного образования»	46
	Проект 2. «Организация дополнительного образования в ГБДОУ»	49
	Проект 3. «Информационно-образовательные технологии в ДОУ»	52
	Проект 4. «Здоровый малыш»	56
	Проект 5. «Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических кадров»	59
	Проект 6. «Инновационный потенциал ДОУ (программа «ВДОХНОВЕНИЕ»)	62

## I. Паспорт программы развития на 2018- 2022годы

Наименование и статус программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга на период 2018 – 2021 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Государственная программа РФ "Развитие образования" до 2025 гг.;</li><li>- План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов;</li><li>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы;</li><li>- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;</li><li>- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;</li><li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;</li><li>- Приказ Минпросвещения России от 21.01.2019г. № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014.</li><li>-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;</li><li>-Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;</li><li>- Закон Санкт-Петербурга № 461 от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;</li><li>- Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li><li>- Указ Президента Российской Федерации № 240 от 29 .05. 2017 « ДЕСЯТИЛЕТИЕ ДЕТСТВА В РОССИИ 2018-</li></ul>

	<p>2027»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка», Поддержка семей. Имеющих детей»;</li> <li>-Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 1288 "Об организации проектной деятельности в Российской Федерации";</li> <li>-Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</li> <li>- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.08.2018 № 681 "Об аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга и внесении изменений в некоторые постановления Правительства Санкт-Петербурга";</li> <li>-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Приказ администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга «Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга» №46-к от 25.01.2019г.)</li> </ul>
<p>Цель программы</p>	<p>Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
<p>Основные задачи, мероприятия или проекты программы</p>	<p><b><u>Проект 1. «Качество дошкольного образования»</u></b></p> <p>Выполнить государственное задание на оказание услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования. Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.</p> <p><b><u>Проект 2. «Организация дополнительного образования в ГБДОУ»</u></b></p> <p>Дополнительное образование дошкольников предполагает создание системы работы в детском саду, которая стала бы интересным, увлекательным процессом, как для детей, так и для взрослых. Особенностью данной системы является разработка пространственной и организационно- методической модели дополнительного образования. Окружающий нас мир представляет собой огромную сложную систему взаимодействия людей в разных видах деятельности с целью развития творческих, познавательных, интеллектуальных и физических способностей детей. Дополнительное образование детей — составная (<i>вариативная</i>) часть общего образования, сущностно - мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично.</p>

	<p><b><u>Проект 3. «Информационно-образовательные технологии в ДОУ»</u></b>  Внедрение информационно-образовательных технологий (ИОТ) в образование - логичный и необходимый шаг в развитии современного эффективного дошкольного образовательного учреждения. Организация образовательного процесса на основе использования ИОТ позволяет на более высоком уровне решать задачи Программы ДОУ, интенсифицировать все уровни образовательного процесса, готовить пользователей к применению современных информационных технологии</p> <p><b><u>Проект 4. «Здоровый дошкольник»</u></b>  Создание условий для формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений</p> <p><b><u>Проект 5. «Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических кадров»</u></b>  Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на региональном уровне и уровне ГБДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов.</p> <p><b><u>Проект 6. «Инновационный потенциал ДОУ (программа «ВДОХНОВЕНИЕ»)</u></b>  Создать комплекс методического сопровождения для педагогов и детей по реализации программы «Вдохновения»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<p>Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб</p> <p>Контингент обучающихся – 111,2 % от плана</p> <p>100% выполнение образовательных программ</p> <p>Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания</p> <p>Участие во внешнем аудите</p> <p>Рейтинговое положение на уровне Пушкинского района СПб – первые 10 учреждений</p> <p>Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ГБДОУ</p> <p>Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%</p> <p>Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %</p> <p>Отсутствие случаев травматизма</p> <p>Выполнение натуральных норм по питанию - 100%</p> <p>Средний показатель заболеваемости – не более 10 дней пропусков одним ребенком по болезни в год</p> <p>Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%</p> <p>Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%</p> <p>Представление опыта на одном мероприятии на уровне района/ города или одной публикация в СМИ</p> <p>снижение до 15,3 дней пропущенных по болезни в общем числе дней посещения на одного воспитанника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежегодное участие педагогов ГБДОУ в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</li> <li>- привлечение молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 25 % от общего числа педагогического коллектива, использование эффективного контракта;</li> </ul>

Система организации контроля за выполнением программы	Реализация годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно). Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех проектов Программы (2 раза в год). Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном докладе с размещением на сайте ГБДОУ (1 раз в год).
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Костина Наталия Васильевна, заведующий, Тел. (812) 465-26-20
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (местного бюджета Санкт-Петербурга)
Сайт ОУ в Интернете	<a href="http://ds4-pushkin.ru/">http://ds4-pushkin.ru/</a>
Приказ об утверждении программы	Приказ от 31.05.2019 № 35

## II. Введение.

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный **программно-проектный метод**, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как **педагогические/управленческие проекты**. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

**Основными действующими в настоящее время проектами и программами развития образования на федеральном и региональном уровне являются:**

- Государственная программа РФ "Развитие образования" до 2025 гг.;
- **План мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в отраслях социальной сферы**, направленные на повышение эффективности в сфере образования и науки в Санкт-Петербурге на период 2013 -2018 годов;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 **«О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" на 2015-2020 годы;**
- **профессиональный стандарт «Педагог»** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н;
- **Концепция развития дополнительного образования детей** в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.02.2013 № 100-р.

- Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом МО и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;
  - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
  - Закон Санкт-Петербурга № 461 от 17.07.2013 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
  - Стратегия развития системы образования Санкт-Петербурга 2011-2020 гг. «Петербургская Школа 2020»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
  - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка», Поддержка семей. Имеющих детей»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 года № 1288 "Об организации проектной деятельности в Российской Федерации";
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
  - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 28.08.2018 № 681 "Об аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга и внесении изменений в некоторые постановления Правительства Санкт-Петербурга";
  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Приказ администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга «Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга» №46-к от 25.01.2019г.)



### III. Анализ потенциала развития ДООУ

#### I. Общие сведения о ДООУ

Наименование ДОО. Документ, подтверждающий статус	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1027809007192. Лицензия: выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, серия 78Л02 № 0000912, регистрационный № 1980, от 08.06.2016 г. Срок действия: бессрочно. <i>Приложение № 1 дошкольное образование.</i>
Учредитель	Субъект Российской Федерации – город федерального значения – Санкт-Петербург, в лице органов исполнительной власти Комитета по образованию и администрации Пушкинского района.
Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга образовано в 1967 году, расположено по адресу: 196602, Санкт-Петербург, Пушкин, улица Радищева, дом 7, литера А. Телефон/факс (812) 465-26-20 <b>E-mail:</b> <a href="mailto:gdou-4@yandex.ru">gdou-4@yandex.ru</a> <b>Официальный сайт ГБДОУ:</b> <a href="http://ds4-pushkin.ru">http://ds4-pushkin.ru</a>
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт	Ясли-сад №4 Пушкинского РОНО был открыт в 1967 году. На основании приказа Отдела народного образования администрации Пушкинского района Санкт – Петербурга от 16.12.1994 года Образовательное учреждение зарегистрировано как Муниципальное образовательное учреждение ясли-сад № 4. В соответствии с приказом отдела народного образования Пушкинского административного района Санкт – Петербурга от 13.11.1998 № 149 Образовательное учреждение переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида. В соответствии с распоряжением главы территориального управления Павловского и Пушкинского административного района Санкт – Петербурга от 19.02.2004 № 156 – р Образовательное учреждение переименовано в Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида. В соответствии с Распоряжением № 1273-р от 28.09.2011 администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт – Петербурга переименовано в Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт – Петербурга.
Информация о ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы)	Фактическая наполняемость – 157 человек. Всего 9 групп. из них: – группы общеобразовательной направленности (с 3 до 7 лет) -2 группы – группы компенсирующей направленности (ОНР) (с 4 до 7 лет) – 5 групп – группа кратковременного пребывания (с 3года до 4-х лет) – 2 группы Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.

	В ГБДОУ имеется физкультурно-музыкальный зал, кабинет логопеда, методический кабинет.
Управляющие системы	Педагогический совет Общее собрание работников

## **II. Информация об эффективности работы ГБДОУ.**

Структурирование аналитических данных об учреждении проведено в соответствии с **Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации**, разработанными администрацией Пушкинского района Санкт-Петербурга (Приказ администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга «Об утверждении показателей и критериев эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, находящихся в ведении администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга» №46-к от 25.01.2019г.)

### **а) Соответствие деятельности требованиям законодательства.**

№ п/п	Контролирующий орган	Результаты проверки			
		2015	2016	2017	2018
1	Комитет по образованию Санкт-Петербурга «Соблюдение требований законодательства РФ в сфере образования к организации образовательного процесса к ведению официального сайта организации в сети «Интернет»		Нарушений не выявлено		
2	Отдел надзорной деятельности Пушкинского района		Выявленные нарушения требований пожарной безопасности устранены	Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено	
3	Прокуратура Пушкинского района «Соблюдение действующего законодательства об охране окружающей среды, об отходах производства»		Нарушения устранены (просрочка оплаты пошлины за негативное воздействие на окружающую среду)		
4	Комитет государственного финансирования «Надзор за соблюдением законодательства о контрактной системе в сфере закупок»		Нарушений не выявлено		
5	Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга «Контроль за соблюдением заказчиком приемки			Нарушений не выявлено	

поставленных продуктов питания условиям контракта с целью пресечения возможного нарушения законодательства»				
---	--	--	--	--

**б) Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг.**

***Сохранение контингента воспитанников.***

Возраст	2015		2016		2017		2018	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
с 3 до 7 лет	119	125	119	125	119	133	119	154

***Реализация основной образовательной программы дошкольного образования и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах***

Основной уставной деятельностью Образовательного учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования различной направленности. Содержание образовательного процесса в образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования.

ГБДОУ №4 реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом примерной ООПДО, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и Образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17

Учреждение применяет в своей работе дополнительные образовательные программы дошкольного образования: - «Основы безопасности детей дошкольного возраста: Программа для дошкольных образовательных учреждений». Авторы – Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н. Н. Авдеева.

Рекомендована Министерством образования РФ; примерной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) автор - Н.В. Нищева, Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Кормаровой, М.А, Васильевой, Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой

Образовательный процесс в образовательном учреждении регламентируется рабочими программами педагогов, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Организация образовательного процесса в ОО включает три равных по степени значимости блока:

1. Блок специально организованного обучения (непосредственно-образовательной деятельности - НОД), который включает в себя цели, программные задачи, формы, способы, методы, приемы и средства обучения, специальные задания для детей, отвечающие логике развития тех или иных способностей (сенсорных, мыслительных, речевых и др.).
2. Блок совместной деятельности (совместная деятельность в режимных моментах - СДвРМ), где педагог занимает позицию «равного партнера», инициирует различные виды детской деятельности (организует игры, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность, приобщает детей к искусству и т.д.). Этот блок включает в себя разнообразные формы активности: чтение книг, беседы с детьми, прослушивание музыки,

рассматривание иллюстраций и репродукций, сюжетные игры, рисование, лепку, конструирование, элементарный труд, экскурсии, физические упражнения и подвижные игры и т.д.

3. Блок свободной самостоятельной деятельности ребенка - СДР, где воспитатель занимает позицию «создателя окружающей среды». Предполагает свободный выбор ребенком деятельности, отвечающей его склонностям, потребностям и интересам, обеспечивая возможность саморазвития ребенка.

#### **Организация работы специалистов коррекционного блока**

Приоритетными в работе коллектива дошкольного образовательного учреждения являются следующие направления:

- осуществление комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми с общим недоразвитием речи;
- внедрение различных форм сотрудничества с семьей и социальными партнерами.

Эффективность коррекционно – развивающей работы видно по количеству детей выпущенных в общеобразовательную школу.

	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
<b>Выпущено в общеобразовательную школу</b>	100%	90,6% 9,4% - общеобразовательная школа (речевой класс)	100%	100%

#### **в) Кадровое обеспечение образовательного процесса**

##### **Образование**

<b>Наименование показателя</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Всего педагогов	23	23	23	24
Высшее профессиональное	12	12	12	13
Из них педагогическое	12	12	12	12
Среднее профессиональное	11	11	11	11
Из них педагогическое	11	11	11	11

##### **Возрастной состав педагогического коллектива**

	25-35 лет чел/ %	36-55 лет чел/ %	55и выше чел/ %
2015	1 (4,3%)	15 (65,3%)	7 (30,4%)
2016	1 (4,3%)	14 (60,9%)	8 (34,8%)

2017	1 (4,3%)	16 (69,5%)	6 (26,2%)
2017	1 (4,3%)	17 (70,5 %)	6 (26,2%)

Учреждение укомплектовано кадрами на 100 %. Доля педагогов в возрасте до 55 лет составляет 69%, педагогических работников, относящихся к пенсионному возрасту 26%.

#### Сведения о кадрах:

Должность	Штат	Укомплектовано
Заведующий ГБДОУ	1	1
Зам. зав по УВР	1	1
Зам. зав. по АХЧ	1	1
Воспитатель	16,12	15
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	2	2
Педагог дополнительного образования	1	1
Инструктор по физической культуре	1	1
Учитель-логопед	5	5
Документовед	1	1
Делопроизводитель	1	1
Помощник воспитателя	10,25	10
Повар	2,25	2
Кухонный работник	0,25	1
Мойщик посуды	1	1
Кладовщик	1	1
Машинист по стирке белья	1	1

Кастелянша	0,4	1
Рабочий КОРЗ	1	1
Уборщик служебных помещений	1	1
Уборщик территории	1,4	1
Электромонтер	0,45	1
ИТОГО	51,12	51

**Общие сведения о педагогах:**

Общие сведения о педагогах	Всего, человек	% к общему числу педагогических работников
<i>Награды</i>		
Почетный работник общего образования РФ	1	4,5%
Ветеран труда	1	4,5%
<i>Квалификационная категория</i>		
Высшая	14	56%
Первая	9	36%
Прошли аттестацию в этом году		
На первую кв. категорию	2	8%
На высшую кв. категорию	2	8%
Не имеют кв. категорию	2	8%
Окончили курсы повышения квалификации в 2017 – 2018 учебном году:		
<i>Педагогические</i>	9	36%
<i>ИКТ</i>	3	12%
100 % сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера.		

#### г) Обеспечение доступности качественного образования:

Детский сад функционирует в здании постройки 1967 года, имеет 9 групп, оснащенных необходимым оборудованием и располагает:

- музыкально-физкультурным залом, - методическим кабинетом, - медицинским кабинетом, - кабинетом логопеда,- кабинетом заведующего,- кабинетом заместителя заведующего по АХЧ, кабинетом дополнительных образовательных услуг.

**Для физического развития и обеспечения охраны и укрепления здоровья** в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей в ГБДОУ имеются:

- музыкально-физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
- в группах имеются уголки физического развития, оборудованные физкультурным инвентарём;
- спортивная площадка на территории ДОУ,
- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет.

**Для всестороннего развития** детей имеются оборудованные помещения: музыкально-физкультурный зал, кабинет логопеда, кабинет дополнительного образования (ИЗО). В группах имеются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития.

**д) В ГБДОУ созданы условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей:**

*\* Работа по повышению защитных сил организма:*

1) Физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- НОД физическое развитие
- утренняя гимнастика
- физкультминутка во время НОД
- Подвижные игры, физические и игровые упражнения на прогулке
- индивидуальная работа по развитию движению
- бодрящая гимнастика после дневного сна
- спортивные праздники, развлечения, досуги

*\* Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:*

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

*\* Организация адаптационного периода:*

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

*\* Профилактика управляемых инфекций:*

- проведение прививочной работы по плану;
- проведение внеплановой иммунизации и гамма-глобулиновой-профилактики по распоряжению РПН.

*\* Профилактика энтеробиоза:*

- обследование детей на энтеробиоз;
- двигательная разминка во время перерыва между НОД

*\* Профилактика гриппа и ОРЗ:*

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

*\* Профилактика переутомления:*

1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;

- а) оптимизация учебной нагрузки;
- б) оптимизация физической нагрузки;
- в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой

2) организация охраняющего здоровье режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

*\* Профилактика туберкулеза:*

- проведение туберкулин диагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с выражами.
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

*\* Профилактика травматизма:*

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.

- правильность организации прогулок.

*\* Проведение комплексного обследования разными специалистами:*

- обследование специалистами при поступлении в детский сад;
- организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами детской поликлиники №31.

Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности.



Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей. Имеется музыкально-физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и инвентарем (гимнастическая стенка, гимнастические мячи, мячи для массажа, обручи, скамейки для ходьбы и т.д.), оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются: мишени, скакалки, сенсорные дорожки, оборудование из нетрадиционных материалов для профилактики осанки и плоскостопия и другой мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. В группах созданы уголки уединения для снятия эмоционального напряжения. Уголок уединения представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг). Для формирования у детей навыков гигиены созданы представления о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через информационные стенды в ГБДОУ и официальный сайт ГБДОУ.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, тёплый период, при плохой погоде, шадящий, при карантине).

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как физкультурные занятия в зале и на улице (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание. Во время непосредственно организованной образовательной и совместной деятельности по физическому развитию обеспечивается индивидуально - дифференцированный подход к детям. Медико-социальные условия пребывания детей в детском саду способствуют укреплению здоровья и правильному физическому развитию детей.

**Результаты мониторинга состояния здоровья и физического развития детей**

<i>Группа здоровья</i>	<i>2015</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
<i>I</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
<i>II</i>	<i>98</i>	<i>98</i>	<i>104</i>	<i>104</i>
<i>III</i>	<i>21</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>21</i>
<i>IV</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>V</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

**Анализ заболеваемости воспитанников за год в (дето-днях) за 2018 год**

Показатели	Дошкольные группы	Всего
Количество случаев	351	351
Количество дето-дней	4025	4025
Списочный состав	157	157

### **Данные по травматизму:**

за прошедшие три учебных года (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018) случаи травматизма детей при реализации непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, а так же на прогулках не зафиксированы

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ГБДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям *здорового образа жизни*. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, лично ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ГБДОУ были использованы **оздоровительные технологии**:

- Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия в детском саду, - Издательство Мозаика-Синтез, 2010
- Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье, - творческий центр Сфера, Москва, 2005
- Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (307 лет), - Москва, Владос, 2004
- Н.С.Голицына. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении, - Скрипторий, Москва, 2005

### **е) Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда**

В учреждении для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда; установлена противопожарная сигнализация. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Реализуются парциальные программы: «Безопасность» (Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р. Б.); «Обучение детей дошкольного возраста безопасному поведению на дороге и правилам дорожного движения» (Зверева Н.Н., Рытов Д.А., Макашина О.Г., Трофимец Е.А. и др.). Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена специальная оценка условий труда.

### **ж) Независимая система оценки качества (НСОК).**

Учреждение активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в образовательном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами, социальными партнерами и родителями (законными представителями) воспитанников. Постоянно обновляется информация и на сайте учреждения, размещена информация по введению в работу ФГОС ДО, профстандарта, открыт электронный журнал для родителей и педагогов «Светлячок». У каждой группы имеется страница на официальном сайте ГБДОУ, где отражаются работа группы, праздники мероприятия и другие события. Своевременно размещаются на сайте ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации и публичный отчет. Педагоги ГБДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня.

### **з) Создание системы государственно – общественного управления**

Управление ГБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Компетенция единоличного органа управления (заведующего), коллегиальных органов, а также органов, учитывающих мнение родителей (законных представителей) обучающихся и работников описаны в Уставе Учреждения. Коллегиальными органами образовательного учреждения, созданными в соответствии с Уставом, являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и

педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

#### и) Обеспечение высокого качества обучения

Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада:

**2015г.**

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие, уровень, место проведения</i>	<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога, воспитанников</i>	<i>Результат</i>
1.	Городской детский экологический фестиваль «Экомаскарад»	Декабрь 2015г.	Воспитанники подготовительных групп компенсирующей направленности № 6, № 8. Блоканова Г.А. Щипакина А.А.	Грамота Благодарственное письмо
2.	Районный семейный конкурс по ПДД «Всей семьей за безопасность дорожного движения!»	Октябрь 2015	Воспитанники старшей, подготовительных групп компенсирующей направленности. Архипова Л.В., Орлова Г.Ю.	2 место Жирнова С. Адуберг Т.Г.
7.	«Звёзды на ладошках»	апрель 2015г	Воспитанники подготовительной группы муз.рук. Иванова Ф.Е.	Диплом 1 степени в номинации «Вокальное творчество»
8.	Районный открытый конкурс детского творчества «Дорога и мы»	апрель 2015г;	Воспитанники подготовительных групп компенсирующей направленности	2 место в номинации «Литературное творчество»
9.	Районный конкурс по изготовлению и применению световозвращательных элементов в рамках Всероссийской социальной кампании «Прогноз безопасности»	май 2015г.	Воспитатели ГБДОУ № 4 Гладкая О.И., Капкина М.А.	3 место
10.	Районный конкурс по изготовлению и применению световозвращательных элементов в рамках Всероссийской социальной кампании «Прогноз безопасности»		Воспитанница подготовительной группы Жигунова Д.	3 место

**2016г.**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие, уровень, место проведения</i>	<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога, воспитанников</i>	<i>Результат</i>
2.	Открытый городской фестиваль технического творчества «По дороге к звездам»	Март 2016г.	Воспитанники подготовительной группы компенсирующей направленности № 6, № 8 Щипакина А.А., Блоканова Г.А.	Призеры в номинации «Лучшие астрономы»
	Открытый городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	Сентябрь	Воспитанница старшей группы Мажар Елизавета	диплом 2
6.	Районный творческий конкурс «70 лет Победы в Великой Отечественной Войне»	Май 2016г	Воспитанники подготовительных групп компенсирующей направленности № 6, № 8	Грамота

**2017г.**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие, уровень, место проведения</i>	<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога, воспитанников</i>	<i>Результат</i>
<b>Районный уровень</b>				
	Районный конкурс «Масленица» творческая работа «Картина из мусорной корзины», коллективная работа «Осенняя прогулка», «Рябина», «Сказочная изба»	Февраль 2017г.	Дубинина Елена Николаевна,	Диплом победителя
	Районный конкурс по пропаганде световозвращающих элементов «Засветись»	Май 2017г.	Воспитанник подготовительной группы	Диплом победителя 3 место

За время своего существования детский сад получил признание у населения района, города. Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива. Педагоги ГБДОУ № 4 активно

участвуют в мероприятиях межкурсового повышения квалификации, транслируют позитивный опыт работы и современные разработки в области дошкольного образования. Являются участниками, лауреатами и членами жюри районных профессиональных конкурсов.

### Награды учреждения за последние 3 года 2015г.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие, уровень, место проведения</i>	<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога, воспитанников</i>	<i>Результат</i>
1.	Всероссийский конкурс методической разработки в номинации «Учебник нового поколения» за методическую разработку «Царскосельский задачник для детей старшего дошкольного возраста»	Февраль-апрель 2015г.	Щипакина Анна Александровна	Победитель
2.	Районный творческий конкурс социальной рекламы «Пушкинский талисман БДД - 2016», РОЦ ПДДТТ и БДД	Ноябрь-декабрь 2015г.	Орлова Галина Юрьевна	Участие
3.	Районный семейный конкурс по ПДД «Всею семьей за безопасность дорожного движения!»	Октябрь 2015	Архипова Л.В., Орлова Г.Ю. Жирновой С. Адуберг Т.Г.	3 место
4.	Работа в методических объединениях Пушкинского района (ранний возраст, коррекционные группы, общеразвивающие группы, клуб «Розовое поле»)	В течение года	Все педагоги и логопеды ГБДОУ	Открытые занятия, методические разработки, консультации
5.	Публичное представление на район педагогического опыта в форме открытого показа игрового этюда воспитанниками подготовительной группы компенсирующей направленности № 6 «Березка» по теме: «Здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ комбинированного вида».	ноябрь 2015г.	Учитель – логопед Петрунина А.В., Воспитатели: Щипакина А.А., Архипова Л.В.	Открытое занятие. Презентация опыта работы «Береги здоровье смолоду!»
6.	Мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста в условиях групп компенсирующей направленности».	Декабрь 2015 г.	Учитель – логопед Безрукова О.Ф., Воспитатель Орлова Г.Ю.	Открытое мероприятие на район.

**2016г.**

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие, уровень, место проведения</i>	<i>Дата</i>	<i>ФИО педагога, воспитанников</i>	<i>Результат</i>
7.	Всероссийский конкурс методической разработки в номинации «Учебник нового поколения» за методическую разработку «Царскосельский задачник для детей старшего дошкольного возраста»	Февраль-апрель 2015г.	Щипакина Анна Александровна	Победитель
8.	Районный творческий конкурс социальной рекламы «Пушкинский талисман БДД - 2016», РОЦ ПДДТТ и БДД	Ноябрь-декабрь 2015г.	Орлова Галина Юрьевна	Участие
9.	Районный семейный конкурс по ПДД «Всеи семьей за безопасность дорожного движения!»	Октябрь 2015	Архипова Л.В., Орлова Г.Ю. Жирновой С. Адуберг Т.Г.	3 место
10.	Работа в методических объединениях Пушкинского района (ранний возраст, коррекционные группы, общеразвивающие группы, клуб «Розовое поле»)	В течение года	Все педагоги и логопеды ГБДОУ	Открытые занятия, методические разработки, консультации
11.	Публичное представление на район педагогического опыта в форме открытого показа игрового этюда воспитанниками подготовительной группы компенсирующей направленности № 6 «Березка» по теме: «Здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ комбинированного вида».	ноябрь 2015г.	Учитель – логопед Петрунина А.В., Воспитатели: Щипакина А.А., Архипова Л.В.	Открытое занятие. Презентация опыта работы «Береги здоровье смолоду!»
12.	Мастер-класс «Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста в условиях групп компенсирующей направленности».	Декабрь 2015 г.	Учитель – логопед Безрукова О.Ф., Воспитатель Орлова Г.Ю.	Открытое мероприятие на район.

**2017г.**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия (форма, тематика)</b>	<b>Месяц</b>		<b>Результат</b>
<b>Районный уровень</b>				
1.	Районный конкурс проектов ландшафтного дизайна детских площадок «Россия в моей душе»	Август 2017	Коллектив ГБДОУ	Диплом 1 степени

2.	«Пушкинский талисман БДД – 2017»	Октябрь 2017	Митрофанова С.В., Дубинина Е.Н.	Специальный приз «За творчество»
3.	Открытый городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	Сентябрь 2017	Орлова Г.Ю.	диплом 2 степени
4.	Районный конкурс «Масленица»	Февраль 2017г.		Диплом победителя
5.	Районный конкурс «Дорога и мы»	Ноябрь–январь 2017	Бороздина Т.Н.	1 место
<b>Всероссийский уровень</b>				
6.	Участие во Всероссийской олимпиаде педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональная компетенция педагогов дошкольного образования в сфере использования информационных и коммуникационных технологий»	Сентябрь 2017г.		Дипломы победителей Куликова Ю.Б. Милицова И.Е.
7.	Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Профессиональное развитие педагога как условие реализации ФГОС дошкольного образования».	Ноябрь 2017г.		Дипломы победителей Куликова Ю.Б. Милицова И.Е. Власова Д.С. Бороздина Т.Н. Кривенок Е.Т.
8.	Публикации методических разработок, конспектов, педагогов ГБДОУ № 4 Социальная сеть работников образования ( <a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a> )	В течение года		Куликова Ю.Б. Харсова В.Б. Орлова Г.А. Власова Д.С.

#### **IV. Результаты маркетингового анализа внешней среды**

##### **4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**

Стратификация окружающего сообщества на клиентские группы и выявление их специфических образовательных запросов, анализ их возможностей для развития ГБДОУ.

##### **4.1.1. Запросы родителей воспитанников ГБДОУ, социальных партнеров, Учредителя в развитии системы дошкольного образования.**

ПАРАМЕТРЫ АНАЛИЗА	ЗАПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ ГБОУ	ЗАПРОСЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ	ЗАПРОСЫ УЧРЕДИТЕЛЯ
Качество дошкольного образования	Комфортное пребывание детей в ГБДОУ, всестороннее развитие, позитивная социализация и готовность детей к школьному обучению	Сотрудничество с ГБДОУ для обеспечения условий качественного дошкольного образования	Качественное выполнения госзадания. Соответствие локальной нормативной базы требованиям законодательства.
Организация дополнительного образования в ГБДОУ	Развитие разнообразных форм дополнительного образования детей, в т.ч. не посещающих ГБДОУ.	Совершенствование форм и методов дополнительного образования в развития ребенка при взаимодействии с семьей и социумом.	Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования, соответствующих стратегическим документам РФ и Санкт-Петербурга.
Информационно-образовательные технологии в ГБДОУ	Педагог ГБДОУ должен уметь пользоваться компьютером, современным мультимедийным оборудованием и шире использовать их в своей педагогической деятельности.	Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ГБДОУ и социальными партнерами.	Качественное выполнения государственного задания в сфере ИКТ дошкольного образования.
Здоровый дошкольник	Включенность родителей в мероприятия по оздоровлению и формированию ЗОЖ	Сотрудничество с ГБДОУ центров спорта и центра гигиены и здоровья для развития разнообразия форм работы с детьми.	Решение общегосударственной задачи по оздоровлению детей и формированию у детей и родителей установок здорового образа жизни
Профессионализм и раскрытие творческого потенциала	Самореализация педагогов в профессиональной деятельности	Включенность социальных партнеров в повышение профессионального уровня	Профессиональная компетентность педагогов для качественного выполнения



педагогических кадров		педагогов.	государственного задания
Инновационный потенциал ГБДОУ (программа «ВДОХНОВЕНИЕ»)	Познавательное развитие детей, разнообразные формы работы с детьми по программе «ВДОХНОВЕНИЕ», подготовка детей к школьному обучению	Сотрудничество с учреждениями инновационного кластера.	Разнообразие программного обеспечения дошкольного образования, соответствующих стратегическим документам РФ и Санкт-Петербурга.

#### 4.2. Анализ образовательной деятельности основных конкурентов

Выявление сильных и слабых сторон в образовательной деятельности дошкольных учреждений, учреждений культуры и спорта, негосударственных общественных организаций и др. на территории муниципального образования и Санкт-Петербурга.

##### 4. 2.1. Сравнительный анализ социального окружения ГБДОУ (конкурентная среда)

ГБДОУ № 1	ГБДОУ № 2	ГБОУ № 10
<p>Является ближайшим ОУ, 4 общеобразовательные группы, 1 группа ЗПР (4-7лет).</p> <p>Результаты независимой экспертизы оценки качества оказания услуг на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a></p>	<p>Является ближайшим ОУ, в ГБДОУ два здания, всего 7 групп: 1-е здание – 4 группы от 1, 6 месяцев до 5-6 лет);</p> <p>2-е здание – 2 общеобразовательные группы старшего дошкольного возраста и 2 группа кратковременного пребывания (1,6 месяцев до 3 лет)</p> <p>Результаты независимой экспертизы оценки качества оказания услуг на сайте <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a></p>	<p>Учреждение функционирует недавно. В ГБДОУ 11 групп общеобразовательной направленности, из них 4 группы кратковременного пребывания (1,6 месяцев до 7 лет)</p> <p>На сайте имеется раздел, где указаны показатели независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ №10, есть ссылка на сайт <a href="https://bus.gov.ru/">https://bus.gov.ru/</a></p>
Дополнительного образования и платных	Дополнительного образования и	Дополнительного образования и платных услуг

услуг нет.	платных услуг нет.	нет.
Педагоги участвуют в работе методических объединений, участвуют в конкурсах, есть молодые педагоги	Педагоги участвуют в работе методических объединений, участвуют в конкурсах, есть молодые педагоги	Педагоги участвуют в работе методических объединений, участвуют в конкурсах, есть молодые педагоги
Структурированный сайт ОУ, удобный и понятный для посетителей	Структурированный сайт ОУ, удобный и понятный для посетителей	Структурированный сайт, не вполне понятная навигация. Мало сведений о структурном подразделении ДО

#### **4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта и других партнеров**

Основой понятия «социальное партнёрство» выступает конструктивное взаимодействие заинтересованных сторон. Социальное партнерство - сложный и многообразный тип взаимодействия заинтересованных партнеров, который создает условия для полноценного сотрудничества в разных формах управленческой и организационной деятельности. Социальное партнёрство ГБДОУ №4 и других общественных институтов социума в сфере образования предусматривает:

- развитие образования как открытой системы, гибко реагирующей на меняющиеся социально-экономические реалии и соответствующие им индивидуальные и групповые образовательные потребности;
- поддержку и улучшение качества образования на основе создания единого механизма обеспечения качества, охватывающего все стороны развития образования;
- воспитание и развитие в новых условиях воспитательных функций как неотъемлемой части системы образования, ориентированной на приобретение индивидуумом комплекса ключевых компетенций: социальных, поликультурных, языковых, информационных;
- разработку и реализацию моделей образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

#### **4.2.3. Развитие сетевого партнерства с учреждениями инновационного кластера**

Современный детский сад – это тот детский сад, который имеет возможность устойчиво развиваться в условиях конкуренции и новой экономической политики. «Кластерный подход основан на партнерстве заинтересованных друг в друге субъектов, применяется как метод стимулирования инновационной деятельности всего образовательного учреждения. В результате кластерного развития дошкольного образования для каждого участника ожидается: наиболее активное внедрение инновационных технологий, предсказуемость результатов, интенсивное развитие образовательного учреждения. Инновационная деятельность образовательных кластеров предполагает обеспеченную новыми идеями и подходами

активность в привлечении дополнительного финансирования» (Балалиева О. В.) Таким образом, перед ГБДОУ №4 стоит задача: разработать модель образовательного кластера как формы взаимодействия ГБДОУ №4 с социумом (развивающие центры, спортивные учреждения района и т.д.) Обеспечение механизмов сетевого партнерства открывает для дошкольного образовательного учреждения дополнительные возможности опережающего развития:

обеспечивается учет требований работодателей к качеству образования дошкольников и к содержанию подготовленности педагогов учреждения упрощается процедура корректировки устаревших и разработки новых методических материалов и образовательных программ, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта.

открываются более широкие возможности для организации совместных досугов и вечеров отдыха

## V. SWOT- анализ оценки потенциала развития ГБДОУ

Параметры оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
Качество дошкольного образования	В ГБДОУ разработаны ОПДО и адаптированная программа для детей с ТНР, рабочие программы педагогов и специалистов в соответствии с ФГОС ДО. Примерной ОПДО и примерной адаптированной программой для детей с ТНР.	Недостаточная разработанность внутренней системы оценки качества дошкольного образования.	Ориентация целей образовательной политики города на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих внешнюю оценку качества общего образования.	Ожидание конкретных механизмов оценки качества дошкольного образования на региональном уровне. Усиление контроля учредителя к освоению программ, соответствующих ФГОС ДО.
Организация дополнительного	Наличие лицензии на право ведения	Осторожное отношение	В ряде документов и в дорожных картах	Усиление культуры мигрантов. Прагматизм

образования в ГБДОУ	дополнительных образовательных программ для детей. Готовность педагогов развивать данное направление.	некоторых родителей к расширению объемов образовательной нагрузки. Недостаток помещений для расширения объемов дополнительных образовательных услуг	Учредителя уделено большое внимание этому направлению.	образовательных запросов части родителей.
Информационно-образовательные технологии в ГБДОУ	Положительный опыт договорных отношений с партнерами сферы культуры и спорта.	Формальное отношение к своим обязанностям работников, учитывающих мнение родителей педагогов	Законодательно закрепленные положения о единоначалии и коллегиальности в ДОУ.	Наличие формально-закрепленных полномочий для органов, учитывающих мнение родителей, педагогов (решений не принимают, полномочиями не обладают)
Здоровый дошкольник	Низкий процент заболеваемости детей. Отсутствие случаев травматизма.	Недостаточный уровень мотивации родителей к активному здоровому образу жизни.	Постоянный мониторинг за здоровьем обучающихся со стороны ГБДОУ и учреждений здравоохранения.	Низкий уровень финансирования на обновление материально-технической базы в части оздоровления детей.

Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических кадров	Высокий процент педагогических кадров, имеющих первую и высшую квалификационные категории. ГБДОУ обладает большим опытом в конкурсном движении.	Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах.	Увеличение периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года)	Недостаточное количество территориально близко расположенных организаций, осуществляющих обучение педагогов на должном профессиональном уровне Несовпадение ряда сильных сторон педагогов с положением об аттестации.
Инновационный потенциал ГБДОУ (программа «ВДОХНОВЕНИЕ»)	Позитивный опыт работы в инновационной деятельности ДОУ. Коллектив готов к освоению новых инновационных проектов и программ.	Дополнительная нагрузка на руководство ДОУ в части освоения новых инновационных программ и технологий.	Рост потенциала детей, способных к освоению новой программы «Вдохновение»	Недостаточный уровень компетенции педагогов в освоении программы во внешней среде, готовых и способных к транслированию и обмену опытом.

### Выводы:

По итогам SWOT -анализа стратегическими направлениями ДОУ могут стать проекты, направленные на обеспечение качества дошкольного образования, расширение направленности дополнительного образования, расширение качества предоставляемых услуг в области пропаганды здорового образа жизни, постоянное повышение профессионального уровня педагогов, расширение информированности участников образовательных отношений, поддержку инновационного потенциала и сохранение позитивного имиджа учреждения.

## VI. Инструментарий развития ДОУ

### 6.1. Цель и задачи программы развития

Цель: эффективное выполнение государственного задания на реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования и эффективности управления.

### КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проблемы	Проекты	Задачи
Необходимость грамотного выстраивания системы оценки качества дошкольного образования на институциональном уровне в соответствии с действующим законодательством	Качество дошкольного образования	Управлять качеством дошкольного образования посредством создания системы внутренней и внешней оценки качества. Обеспечить реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, создавая социальную ситуацию развития каждого ребенка с учетом его индивидуальности.
Требования СанПин и других нормативных документов, регламентирующих <b>образовательную деятельность</b> , не позволяют проводить большее количество занятий, чем предусмотрено программой. Отсюда и выход из ситуации – организация дополнительного образования, деятельность которого дает каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные, познавательные, эстетические и творческие запросы.	Организация дополнительного образования в ГБДОУ	<b>Стратегические задачи организации дообразования:</b> Развитие конкурентоспособности. Совершенствование обратной связи с социальными заказчиками образовательных услуг (родителей). Развитие ДОУ как социокультурного и образовательного центра района. Максимальное раскрытие творческого потенциала каждого ребенка, развитие детской одаренности, навыков адаптации к современному обществу и получение возможности полноценной организации своего свободного времени. Получить дополнительный доход.

<p>Необходимостью условий обновления образовательного процесса является использование новых <b>информационных технологий</b>. Педагог должен стать для ребенка проводником в мир новых технологий, наставником в выборе компьютерных программ</p>	<p>Информационно-образовательные технологии в ГБДОУ</p>	<p>Знакомить детей с особенностями компьютера, способами управления событиями на экране (дисплее) с помощью операторов (клавиатура, мышка, джойстик) и с учётом возможностей (меню) той или иной программы, что является обязательным компонентом компьютерной грамотности пользователя. Применение компьютерных <b>технологий</b> является активным педагогическим средством формирования всесторонне развитой личности и обладает рядом функций, влияющих на формирование представлений ребенка об окружающем мире.</p>
<p>У детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно-<b>оздоровительной работе</b>. Дети <b>дошкольного</b> возраста имеют очень мало представлений о своем теле и возможностях организма, у них не сформированы представления о бережном отношении к своему <b>здоровью</b>.</p>	<p>Здоровый дошкольник</p>	<p>Повышение интереса детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы. Повышать педагогическую компетентность родителей по вопросу сохранения и укрепления <b>здоровья ребенка</b>, способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми;</p>
<p>Очень сложно подобрать персонал для образовательного учреждения, сформировать команду и создать условия для профессионального роста и самосовершенствования</p>	<p>Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических</p>	<p>Создание условий для обеспечения профессионального развития педагогов и формирования творчески работающего коллектива педагогов-единомышленников. Обеспечить педагогическим работникам своевременное и качественное практико-ориентированное повышение профессионального уровня на региональном уровне и</p>

<p>каждого члена коллектива, да еще в условиях нехватки квалифицированных педагогических кадров. В то же время обозначились проблемы: неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности; недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.</p>	<p>кадров</p>	<p>уровне ГБДОУ, осуществлять методическую поддержку творческого потенциала педагогов.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Недостаток ресурсного обеспечения (дидактического, материального, технического, информационного, компьютерного);</li> <li>- негативное отношение педагогов к <b>ИННОВАЦИЯМ</b>, связанное с устойчивостью стереотипов образовательной деятельности в учреждении;</li> <li>- неумение работать коллективно в условиях <b>ИННОВАЦИЙ</b>;</li> <li>- недостаток знаний в организации и внедрении <b>ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ</b>;</li> <li>- недостаточная система стимулирования <b>ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА</b>;</li> <li>- отсутствие конкретных методик отслеживания</li> </ul>	<p>Инновационный потенциал ГБДОУ (программа «ВДОХНОВЕНИЕ»)</p>	<p>Подготовить педагога к <b>ИННОВАЦИОННОЙ</b> деятельности, сформировать необходимые для этой деятельности личностные (большая работоспособность, умение выдерживать действие сильных раздражителей, высокий эмоциональный статус, готовность к творчеству) и специальные качества (знание новых технологий, овладение новыми методами обучения и воспитания, умение разрабатывать проекты, умение анализировать и выявлять причины недостатков).</p>



результативности <b>инновационного</b> процесса.		
--	--	--

## 6.2. ПРОЕКТЫ И ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат
<b>Проект 1. Качество дошкольного образования</b>				
Обновление Основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ и Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в соответствии с актуальным законодательством и состоянием образовательного процесса, запросами семей воспитанников	2018-2019гг.	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ и Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) гарантирующая полноту и качество дошкольного образования
Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ГБДОУ. Подготовка нормативно – правового и	2018-2019 гг.	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель		Система комплексного мониторингового исследования

методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования				
Информатизация образовательного процесса в ДОУ	2019-2022 2019-2022	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель		Обеспечение открытости и доступности деятельности ДОУ. Информационная модель управления качеством дошкольного образования
<b>Проект 2. Организация дополнительного образования в ГБДОУ</b>				
Анкетирование родителей с целью изучения потребностей в дополнительных услугах. Изучение документов по оказанию дополнительного образования в ГБДОУ	2018	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Увеличение количества воспитанников охваченных системой дополнительного образования.
Разработка нормативно-правовой базы: положение о дополнительных услугах; положение о временных творческих группах. Разработка модели организации дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении.	2018-2019		Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Стабильно функционирующая система дополнительного образования для воспитанников ГБДОУ и неорганизованных детей.
Разработка образовательных и адаптированных программ системы дополнительного образования в	2018-2019	Заместитель заведующего по УВР Старший	Бюджетное финансирование (целевые программы	Положительная динамика уровня развития детей, посещающих кружки и студии

ГБДОУ. Подбор содержания расписания и тематических планов.		воспитатель	учредителя)	
Организация работы кабинетов по дополнительному образованию направлениям (разделам). Наполнение кабинетов нормативными материалами; методической и справочной литературой (методические материалы, рекомендации и др.)	2019-2022	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель		Совершенствование материально-технической базы ГБДОУ
<b>Проект 3. Информационно-образовательные технологии в ДОУ</b>				
Разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по использованию ИОТ в образовательном процессе в ГБДОУ и дома.	2018		Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)	Непрерывное повышение квалификации, отвечающее запросам педагогов и учреждения Форма маршрута самообразования педагогов
Организация эффективного сетевого взаимодействия участников образовательных отношений посредством сети Интернет	2019-2022	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Повышение квалификации, педагогов учреждения.
Создание методик мониторинга эффективности использования ИОТ для развития	2019-2022		Бюджетное финансирование	Эффективное внедрение в практику работы новых

познавательного интереса, познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития ребенка.			(целевые программы учредителя)	моделей образования. Планы семинаров и мероприятий сетевого взаимодействия.
<b>Проект 4. Здоровый дошкольник</b>				
Создание условий для совершенствования системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей деятельности ОУ	2019-2022	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель	Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности  Бюджетное финансирование (целевые программы учредителя)	Поддержка состояния РППС в соответствии с санитарными нормами и правилами ППР
Развитие сетевого взаимодействия в области здоровьесбережения	В течение отчетного периода		Без финансирования	Снижение заболеваемости, укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Договора партнерства. Планы совместных мероприятий
<b>Проект 5. Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических кадров</b>				
Профессиональное и	ежегодно	Заместитель	Бюджетное	Непрерывное повышение

личностное совершенствование педагогов ГБДОУ. Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.		заведующего по УВР Старший воспитатель	финансирование (субсидия на выполнение государственного задания)  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	квалификации, отвечающее запросам педагогов и учреждения Форма маршрута самообразования педагогов Договора о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного образования.
Повышение престижа профессии посредством участия педагогов в мероприятиях района и города	2019-2022		Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение государственного задания-стимулирующие выплаты)  Финансовые средства от платных услуг и благотворительности	Поддержание стабильного высококвалифицированного педагогического коллектива документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях; локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов
<b>Проект 6. Инновационный потенциал ГБДОУ (программа «ВДОХНОВЕНИЕ»)</b>				
Создание рабочей группы для поиска новых вариантов проектирования образовательного процесса в области по программе «Вдохновение»	Декабрь 2018	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель		Положение о рабочей группе
Деятельность рабочей группы: - анализ существующих образовательных практик;	2019-2022		Бюджетное финансирование (субсидия на выполнение	Варианты планирования, перечень методов и технологий, сценарии

<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор и создание новых образовательных предложений и ситуаций</li> <li>- разработка новых вариантов планирования образовательной деятельности</li> <li>- апробация современных и авторских методов по программе «Вдохновение»</li> <li>- поиск оптимальных средств педагогической поддержки детей</li> </ul>			государственного задания с учетом стимулирующих выплат)	образовательных предложений и ситуаций. Предложения по изменению организации образовательного процесса. Рекомендации по внедрению современных технологий образования дошкольников
<p>Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями района и города Передача опыта работы по программе «Вдохновение»</p>	2019-2022	Председатель рабочей группы	Бюджетное финансирование Субсидия на выполнение государственного задания с учетом стимулирующих выплат	Эффективное внедрение в практику работы новых моделей образования. Планы семинаров и мероприятий сетевого взаимодействия

**Диаграмма Ганта по реализации проектов программы развития:**

№	Проект	2019	2020	2021	2022	
1	<b>Качество дошкольного образования</b>					

2	<b>Организация дополнительного образования в ГБДОУ</b>				
3	<b>Информационно-образовательные технологии в ДОУ</b>				
4	<b>Здоровый дошкольник</b>				
5	<b>Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических кадров</b>				
6	<b>Инновационный потенциал ГБДОУ (программа «ВДОХНОВЕНИЕ»)</b>				

### 6.3. Показатели, критерии, результаты программы развития ДОУ

(в соответствии с Показателями и критериями эффективности дошкольной образовательной организации, разработанными администрацией Пушкинского района Санкт-Петербурга)

Показатели	Критерии	Проект программы развития	Итоговый результат

1.Соответствие деятельности ГБДОУ требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	«Качество дошкольного образования» «Здоровый малыш »	Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб
2.Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	-Сохранение контингента обучающихся		Контингент обучающихся-111 % от плана
	- Выполнение в полном объеме образовательных программ	«Организация дополнительного образования»  «Инновационный потенциал ДОУ (программа «Вдохновение»»)	100% выполнение образовательных программ
3.Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Оптимальная укомплектованность кадрами	«Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических кадров»	Укомплектованность кадрами – 100 % от штатного расписания
4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов ГБДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	- Участие ГБДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	«Качество дошкольного образования»	Участие во внешнем аудите, Рейтинговое положение на уровне Пушкинского района СПб – первые 10 учреждений
	- Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)	«Качество дошкольного образования»  «Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических кадров»	Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ



5.Обеспечение доступности качественного образования.	- Создание условий доступности для всех категорий детей	«Качество дошкольного образования» «Организация дополнительного образования»	Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%
	- Применение ИКТ педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	«Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических кадров» <b>Информационно-образовательные технологии в ДОУ</b>	Применение ИКТ педагогическими работниками - 100 %
6.Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	- Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка,, физкультурный зал и др.) и создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	«Здоровый малыш » «Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических кадров»	Наличие оборудованной физкультурной площадки, Наличие беговой дорожки Наличие спортивного оборудования на игровых площадках, в физкультурном зале
	- Создание кружков спортивной направленности	«Организация дополнительного образования»	Количество кружков спортивной направленности - 2
	- Охват детей (в % от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности		Охват детей занятиями в кружках спортивной направленности – 35 % от общего количества
7.Создание условий для улучшения здоровья и	-Сокращение коэффициента травматизма	«Здоровый малыш »	Отсутствие случаев травматизма

медицинского сопровождения детей	-Создание условий для выполнения натуральных норм питания	«Здоровый малыш »	Выполнение натуральных норм по питанию - 100%
	-Динамика среднего показателя заболеваемости		Средний показатель заболеваемости не более 10 дней пропусков одним ребенком по болезни в год
8.Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	Обеспечение безопасности ДОО в соответствии с паспортом безопасности	Все проекты ГБДОУ	Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%
9.Создание системы государственно – общественного управления	Наличие нормативной базы, в т.ч. локальных актов ДОО по государственно-общественному управлению	«Качество дошкольного образования» «Организация дополнительного образования» «Инновационный потенциал ДОО (программа «Вдохновение»)»	Разработка актуальных локальных нормативных актов - 100%
	- Представление опыта ГБДОУ на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	«Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических кадров» «Инновационный потенциал ДОО (программа «Вдохновение»)»	Представление опыта на одном мероприятии на уровне района/ города или одной публикации в СМИ

## VII. Управление и отчетность по Программе развития.

### Формы и сроки отчетности по реализации Программы развития ДОУ

<b>Название проекта программы развития</b>	<b>Форма отчетности</b>	<b>Сроки предоставления отчетности</b>	<b>Ответственный за подготовку отчетности</b>
<b>Качество дошкольного образования</b>	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОУ на официальном сайте	ежегодно	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
<b>Организация дополнительного образования</b>	Проведение выставок творческих работ.  Размещение на официальном сайте отчета о проделанной работе.	По учебно-тематическому плану педагога  ежегодно	Старший воспитатель
<b>Информационно-образовательные технологии в ДОУ</b>	Презентация публичного отчета органам государственного управления	1 раз в год	Заведующий ____
<b>Здоровый малыш</b>	Презентация оценки ресурсов здоровья детей на родительских собраниях (исходный и итоговый уровень). Организация	2 раза в год	Заместитель заведующего по УВР  Старший воспитатель,

	мероприятий для детей и родителей ГБДОУ.	В течение года	Инструктор по ФК
<b>Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических кадров</b>	Ежегодный отчет о выполнении годового плана ГБДОУ		Заместитель заведующего по УВР —
<b>Инновационный потенциал ДОУ (программа «Вдохновение»)</b>	Презентация форм работы с детьми по программе «Вдохновение» на официальном сайте ОУ	1 раз в год	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель

### **VIII. Финансовое обоснование реализации Программы развития (бюджет развития)**

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования, привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности - (ИПДД). Предполагаемый ежегодный подъем инфляции – 5%.

№	Объект финансирования	2018 (тыс. руб.)			2019 (тыс. руб.)			2020 (тыс. руб.)			2021 (тыс. руб.)		
		Бюджет	ИПДД	<b>Итого</b>	Бюджет	ИПДД	<b>Итого</b>	Бюджет	ИПДД	<b>Итого</b>	Бюджет	ИПДД	<b>Итого</b>
1.	Реализация государственного задания	34 792,3	201,3	<b>34 993,6</b>	36 953,7	257,3	<b>37 211,0</b>	37 046,3	257,3	<b>37 303,6</b>	37 088,3	257,3	<b>37 345,6</b>
1.1	в т.ч. заработная плата педагогических работников	29 226,6		29 226,6	29 049,2		29 049,20	28 763,4		28 763,4	28 436,5		28 436,5

2.	Целевые районные программы	379,25		<b>379,25</b>	2077,37		<b>2077,37</b>	180,9		<b>180,9</b>	188,2		<b>188,2</b>
3.	Платные услуги	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Благотворительность	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО</b>			<b>35 372,85</b>			<b>39 288,37</b>			<b>37 484,5</b>			<b>37 533,8</b>

## **IX. Механизмы реализации программы развития**

### **(Проекты)**

#### **ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА № 1**

<b>ПРОЕКТ «Качество дошкольного образования»</b>	
Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
Актуальность	Удовлетворение потребности граждан в получении современного качественного образования и позитивной социализации детей в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга.
Цель:	Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно – просветительских услуг.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечить условия реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.</li><li>2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса</li></ol>

**Сроки, этапы или мероприятия реализации проекта, планируемый результат и источники финансирования**

№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование
1.	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ГБДОУ № 4, экспертиза качества образовательного процесса в ГБДОУ № 4.	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	2018- нач. 2019 год	без финансирования
2.	Обновление образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 4 и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ№4, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.	2018-2019 год	без финансирования
3.	Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса в ДОУ. Подготовка нормативно – правового и методико – диагностического обеспечения мониторингового исследования	Система комплексного мониторингового исследования	2018 – 2019	без финансирования
4.	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	Система планирования	2018 - 2019	без финансирования
5.	Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	Система взаимодействия	2018 - 2020	без финансирования

б. Информация образовательного процесса в ГБДОУ №4: - обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования); - создание банка электронных документов по организации образовательного процесса (нормативное обеспечение, методическое обеспечение, планирование, диагностика, отчеты, портфолио педагогов и др.) - систематизация и хранение исследовательских и проектных работ активизация работы сайта	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования	2018 -2022	Бюджетное финансирование
---	---	------------	--------------------------

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий, заместитель заведующего по опытные педагоги УВР,	1. Старший воспитатель – мониторинг, система взаимодействия 2. Заведующий, заместитель заведующего по УВР – система планирования 3. Заведующий, Заведующий, заместитель заведующего по УВР - создание информационной модели управления качеством дошкольного образования
Руководитель проектной группы Заведующий	<b>(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)</b> Заведующий Костина Наталия Васильевна Телефон: 465-26-20 Факс: (812) 465-26-20 e-mail: <a href="mailto:gdou-4@yandex.ru">gdou-4@yandex.ru</a>

**Ожидаемые результаты:** Результатом реализации проекта станет высокий уровень выполнения государственного задания по оказанию государственных услуг.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА № 2

<b>ПРОЕКТ «Организация дополнительного образования в ГБДОУ»</b>	
Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечение качества образования, <b>путем создания сбалансированной</b> системы дополнительного образования
Актуальность	Дополнительное образование дошкольников предполагает создание системы работы в детском саду, которая стала бы интересным, увлекательным процессом, как для детей, так и для взрослых. Особенностью данной системы является разработка пространственной и организационно- методической модели дополнительного образования. Окружающий нас мир представляет собой огромную сложную систему взаимодействия людей в разных видах деятельности с целью развития творческих, познавательных, интеллектуальных и физических способностей детей. Дополнительное образование детей — составная ( <i>вариативная</i> ) часть общего образования, сущностно - мотивированное образование, позволяющее обучающемуся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределился профессионально и личностно.
Цель:	внедрение новых вариативных форм дошкольного <b>образования</b> с целью повышения качества <b>образовательного</b> процесса и удовлетворения запроса общества.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие конкурентоспособности;</li> <li>2. Совершенствование обратной связи с социальными заказчиками образовательных услуг (родителей).</li> <li>3. Развитие ДОУ как социокультурного и образовательного центра района.</li> <li>4. Расширить образовательные возможности ребенка.</li> <li>5. Получить дополнительный доход.</li> </ol>

<b>Сроки, этапы или мероприятия реализации проекта, планируемый результат и источники финансирования</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Финансирование</b>
1	Определение возможных предоставляемых услуг в ДОУ с учетом имеющегося персонала и возможно привлеченных специалистов в соответствии с Уставом ДОУ.	Организация дополнительного образования (кружки) по разным направлениям.	2019-2022 (ежегодно)	Без финансирования
2.	Определение разнообразия дополнительных услуг: опрос и анкетирование родителей по востребованности на возможные и имеющиеся виды услуг.	Установление контакта с родительской общественностью.	2018-2022 (ежегодно)	Без финансирования
3.	Утверждение рабочих программ и перспективного планирования дополнительного образования по выбранным направлениям. Создание нормативной базы (заключение договора со специалистами и родителями, должностные инструкции педагогов, утверждение расписания занятий, график работы педагогов, план мероприятий с детьми).	обеспечение комплексного подхода к программам дополнительного образования с учетом его специфики – многообразия направлений, видов деятельности	2018-2022	Без финансирования
4	Оформление информационных стендов для родителей, консультирование родителей через сайт учреждения .	Информированность родителей о дополнительных услугах в ГБДОУ №4. Повышение компетентности родителей	2018-2022 (ежегодно)	Без финансирования
5	Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг, организация «Дней открытых дверей», выставок детских работ, творческих представлений, мониторинг удовлетворенности потребностей родителей в дополнительных услугах.	создание единого информационного поля в системе дополнительного образования детей, мониторинг состояния системы дополнительного образования детей;	2019-2022 (ежегодно)	Без финансирования

6	Анализ результативности работы. Защита результатов работы перед родительской и педагогической общественностью. (выставки, участие в конкурсах, показах и т. д.)	определение стратегии развития дошкольного учреждения, определение приоритетных направлений деятельности, специализация, которая позволит выделить поиск стабильного потребителя услуг	2019-2022	Без финансирования
---	---	--	-----------	--------------------

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, опытные педагоги	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель – разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов</li> <li>2. Заведующий, заместитель заведующего по УВР – обучение педагогов</li> <li>3. Опытные педагоги – информирование родителей, организация совместных мероприятий</li> <li>4. Заведующий – проведение анализа работы</li> </ol>
Руководитель проектной группы Заведующий	<p>(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)</p> <p>Заведующий Костина Наталия Васильевна  Телефон: 465-26-20, Факс: (812) 465-26-20  e-mail: <a href="mailto:gdou-4@yandex.ru">gdou-4@yandex.ru</a></p>

**Ожидаемые результаты:**

1. Позитивные изменения, направленные на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
2. Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смысл значимой для него деятельности, на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
3. Повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
4. Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;

5. Создание механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты; 6. улучшение качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

### ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА № 3

<b>ПРОЕКТ «Информационно-образовательные технологии в ДОУ»</b>	
Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечение качества образования, путем повышения компетентности педагогической родительской общественности по применению информационно-образовательных технологий в ГБДОУ, способствующей формированию их мотивации и готовности к участию в образовательной деятельности дошкольного учреждения
Актуальность	<p>Процесс информатизации в дошкольных учреждениях обусловлен социальной потребностью в повышении качества обучения и воспитания детей дошкольного возраста, требованиями современного общества, которое нуждается в том, чтобы его члены были готовы к труду в десятки раз более производительному и творческому. Информационные технологии значительно расширяют возможности родителей, педагогов и специалистов в сфере раннего обучения, они способны повысить эффективность взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей при обучении и воспитании дошкольников. Информатизация дошкольного образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и родители, и администрация ДОУ. Это и создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, и использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе, и разработка интегрированных занятий, и проектная деятельность, и активное использование сети Интернет.</p> <p>Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новые методические разработки, направленные на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательно – образовательного процесса. Творческим педагогам, стремящимся идти в ногу со временем необходимо изучать возможности использования и внедрения новых ИКТ в свою практическую деятельность, быть для ребенка проводником в мир новых технологий, формировать основы информационной культуры его личности.</p>
Цель:	Создание единого информационного пространства и среды, образовательного учреждения.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать комплексную интегрированную модель информационно-методического и технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ.</li> <li>2. внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения.</li> <li>3. Создать банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ГБДОУ.</li> <li>4. Разработать лично-ориентированные формы взаимодействия субъектов (<i>детей, родителей, педагогов</i>) учреждения, обуславливающие повышение уровня профессиональной компетентности специалистов и овладение интегрированными способами развития личности ребенка.</li> <li>5. Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии их с ДОУ.</li> </ol>
--------	---

<b>Сроки, этапы или мероприятия реализации проекта, планируемый результат и источники финансирования</b>				
№	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки	Финансирование
1	Изучение и систематизация инновационных педагогических технологий, реальная оценка возможностей и перспектив применения их в ГБДОУ;	Расширить область применения ИКТ в ГБДОУ	2018-2022 (ежегодно)	Без финансирования
2.	Создание банка информационно-образовательных ресурсов дидактических и методических материалов по использованию ИКТ в работе ГБДОУ. Формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для образовательной деятельности с привлечением к этому детей и родителей.	Повышение информационной компетентности педагогов ГБДОУ и всех участников образовательного процесса		
3.	Проведение различных методических мероприятий: - в ГБДОУ: педагогических советов, консультаций, мастер-классов, семинаров-практикумов, открытых мероприятий; - в районе, городе: участие в конкурсах, направленных на формирование преобразовательной деятельности педагогов и внедрение ее в практику ГБДОУ;	Повышение компетентности педагогов в применении ИКТ	2018-2022 (ежегодно)	Без финансирования

4.	Разработка авторских презентаций по методикам и педагогическим технологиям: -создание авторских разработок с использованием Интернет-ресурсов и медиатеки детского сада; -создание информационной базы данных методической службы ГБДОУ, педагогов и специалистов, использование ее в образовательном процессе.	Повышение компетентности педагогов в эффективном применении ИОТ	2018-2022	Без финансирования
5.	Оформление информационных стендов для родителей, консультирование родителей через сайт учреждения. Разработка рекомендаций для родителей по использованию ИОТ в домашних условиях	Информированность родителей о работе ГБДОУ №4. Повышение компетентности родителей	2018-2022 (ежегодно)	Без финансирования
6.	Приобретение компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов, оборудования (приобретение интерактивных досок в 3 группы) по использованию информационных технологий в работе ГБДОУ.	Повышение компетентности педагогов в применении ИКТ	2018-2022	Без финансирования
7.	Координировать информационное взаимодействие (сайт, электронная почта) с родителями, другими учреждениями	Укрепление взаимодействие детского сада с семьями воспитанников и другими учреждениями.	2018-2022	Без финансирования
8.	Расширить участие ГБДОУ №4 в районных городских мероприятиях, привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах с применением ИКТ	Активизация родительской позиции	2018-2022	Без финансирования
9.	Обновление официального сайта ГБДОУ		2018-2022	Без финансирования

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, опытные педагоги	5. Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель – разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов 6. Заведующий, заместитель заведующего по УВР – обучение педагогов 7. Опытные педагоги – информирование родителей, организация совместных мероприятий 8. Заведующий – проведение анализа работы
Руководитель проектной группы Заместитель заведующего по УВР	(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL) Зам. Зав. УВР Пажильцева Любовь Геннадиевна Телефон: 465-26-20 Факс: (812) 465-26-20 e-mail: <a href="mailto:gdou-4@yandex.ru">gdou-4@yandex.ru</a>

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение эффективности **процесса обучения**, активизация познавательной деятельности детей.
2. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ГБДОУ, реализация личностно- профессионального роста педагогов.
3. Активизация педагогического и культурного сознания родителей, педагогов и других специалистов, для создания единой **информационной среды**.
4. Создание активно действующей, работоспособной системы поддержки семейного воспитания, через **использование информационно – коммуникативных технологий**.
5. Участие родителей в воспитательно-образовательном **процессе детского сада**, повышение педагогической культуры родителей.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА № 4

### ПРОЕКТ «Здоровый малыш»

Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечение качества образования, путем приобщения всех участников образовательного процесса к здоровому образу жизни, к осмысленному желанию заниматься физической культурой и спортом, поддержки спортивных достижений воспитанников ГБДОУ № 4
Актуальность	<p>Необходимость формирования интереса у дошкольников к физкультуре и спорту вызвана низким уровнем здоровья маленьких россиян. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему. Физкультура и спорт являются одними из эффективнейших средств, профилактики заболеваний, и укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности человека в любом возрасте.</p> <p>Главная задача дошкольных учреждений — вырастить здоровых, крепких, физически развитых детей. Педагоги и родители являются главным примером в жизни ребенка, а так как фундамент активного здорового долголетия закладывается в период дошкольного возраста, растет необходимость в разнообразии средств физического воспитания, пропаганды здорового образа жизни. Большое значение приобретает приобщение детей дошкольного возраста к осмысленному желанию заняться спортом. Кроме всего, физкультура и спорт тренируют характер, делая ребенка более целеустремленным, дисциплинированным и уверенным в себе.</p>
Цель:	Повышение интереса детей, родителей и сотрудников ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района СПб к занятиям спортом посредством пропаганды физической культуры и спорта.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для привлечения дошкольников, их родителей и сотрудников ГБДОУ №4 к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>2. Организация массовых детских, семейных и педагогических спортивных соревнований;</li> <li>3. Организация массовых спортивных мероприятий и конкурсов;</li> <li>4. Организация занятий физической культурой и спортом для дошкольников;</li> <li>5. Содействие обеспечению необходимым инвентарем и оборудованием;</li> <li>6. Участие в летней оздоровительной кампании;</li> <li>7. Развитие системы вовлечения дошкольников в работу спортивных организаций и секций.</li> </ol>



<b>Сроки, этапы или мероприятия реализации проекта, планируемый результат и источники финансирования</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Финансирование</b>
1.	Обновление нормативно-правовой базы:	Разработать и пополнять банк	2018-2022	Без финансирования
2.	Разработка положения и программы, обновление положения о физкультурном зале, обновление положения о стимулирующих выплатах (включение поддержки педагогов, получивших знак ГТО).	нормативных и методических материалов по физкультурно-оздоровительной работе в ГБДОУ №4		Без финансирования
3.	Проведение организованной физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, утренняя гимнастика в физкультурном зале, подвижные игры на воздухе, игры с элементами спорта.	Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости	2018-2022	Без финансирования
4.	Проведение летней оздоровительной кампании	Оздоровление детей	ежегодно	Без финансирования
5.	Проведение конкурсов детского творчества на тему спорта	Выставка конкурсных работ	2018-2022	Без финансирования
6.	Участие воспитанников, педагогов и родителей в организованных Комитетом физкультуры и спорта СПб	Участие детей, родителей и педагогов в профессиональных спортивных мероприятиях	2018-2022	Без финансирования
7.	Проведение спортивных соревнований: <ul style="list-style-type: none"> <li>• среди семей «Мама, папа, я – спортивная семья», участие в районных соревнованиях.</li> <li>• среди педагогов ГБДОУ №4 «Ну-ка все вместе»</li> </ul>	Повышение статуса родителей и педагогов	ежегодно	Без финансирования
8.	Проведение спортивных праздников «ВИТАМИНКА и я – верные друзья», «Сильные, смелые, ловкие», спортивная игра – «Зарница» и др.	Приобретение двигательного опыта детей	ежегодно	Без финансирования
9.	Участие в детских районных спортивных соревнованиях	Приобретение опыта командных соревнований, радости коллективных достижений или переживаний неудач	2018-2022	Без финансирования

10.	Организация поддержки олимпийского движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство детей с олимпийскими играми, олимпийскими видами спорта,</li> <li>создание детских видео обращений в поддержку сборной России на летней и зимней олимпиаде 2020 года.</li> </ul>	Развитие интереса детей к спортивным событиям мирового значения, становление чувства патриотизма и гордости за российских легкоатлетов	2020	Без финансирования
11.	Отражение физкультурной работы детского сада в электронном журнале «Светлячок» на официальном сайте ГБДОУ №4		2018-2022	Без финансирования
12.	Обновление спортивного инвентаря физкультурного зала и физкультурных уголков групп	Пополнение спортивного оборудования	2018-2022	В рамках бюджета
13.	Организация развивающей предметно-пространственной среды по физическому развитию в ГБДОУ №4	Модернизация спортивной площадки	2018-2022	В рамках бюджета

<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал и ответственность в проекте</b>
Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заместитель по УВР – разработка положений и проектов, освещение физкультурной работы на сайте ДОУ</li> <li>2. Инструктор по ФК – организация и проведение мероприятий</li> <li>3. Воспитатели, специалисты – оказание помощи в организации мероприятий и проектов</li> <li>4. Заведующий – закупка оборудования</li> </ol>
Руководитель проектной группы – старший воспитатель	<b>(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)</b> Старший воспитатель Куликова Юлия Булатовна Инструктор по физической культуре Телефон: 465-26-20, Факс: (812) 465-26-20, e-mail <a href="mailto:gdou-4@yandex.ru">gdou-4@yandex.ru</a>

#### Ожидаемые результаты:

1. Повышение интереса обучающихся, педагогов и их родителей к занятиям физкультурой и спортом.
2. Повышение районного рейтинга ГБДОУ детского сада № 4 Пушкинского района Санкт-Петербурга по параметру «Физкультурно-оздоровительная работа».
3. Привлечение воспитанников ГБДОУ к дополнительному образованию в спортивной области.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА № 5

<b>ПРОЕКТ «Профессионализм и раскрытие творческого потенциала педагогических кадров»</b>	
Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект	Обеспечение качества образования, путем повышения профессиональной компетентности педагогов, способствующей формированию их готовности к самоуправлению и развитию
Актуальность	<p>Современное дошкольное общество испытывает самые глубокие и стремительные перемены за всю свою историю. Коренным образом изменились требования к педагогам – дошкольникам. Современный воспитатель - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;</li> <li>• способный отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач;</li> <li>• обладать высокой профессиональной компетенцией;</li> <li>• умеющий организовать рефлексивную деятельность.</li> </ul> <p>Ориентация на человека и его потребности, создание в дошкольных учреждениях условий, обеспечивающих всесторонне развитие, как личности ребёнка, так и педагога, мотивация на творческую совместную деятельность - такова суть организации процесса на личностно – ориентированной основе, которая является главной линией в современной системе образования. Внедрение данных концептуальных идей обновления предполагает перестройку методической службы, ориентированной сегодня не только на результат, но и на сам педагогический процесс и его участников. Необходима такая модель организации методической работы, которая бы способствовала раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливала коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост. Эти задачи являются основными в работе методической службы на современном этапе, от них во многом зависит успешность развития учреждения, его социальный статус</p>
Цель:	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов дошкольного учреждения через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Построение системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических кадров, обеспечение необходимой поддержки в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.</li> <li>2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>3. Повышение мотивации педагогов к самообразованию для улучшения качества образовательного процесса.</li> </ol>
--------	--

<b>Сроки, этапы или мероприятия реализации проекта, планируемый результат и источники финансирования</b>				
<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Финансирование</b>
1	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования.	Совершенствование работы педагогического персонала	2018 – 2022	Без финансирования
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профессиональное и личностное совершенствование педагогов ГБДОУ № 4.</li> <li>• Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров.</li> <li>• Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации.</li> <li>• Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ГБДОУ №4</li> <li>• Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ГБДОУ №4 в применении ИКТ.</li> <li>• Обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе,</li> <li>• Умение использовать возможности сети Интернет</li> </ul>	Рост профессионального мастерства педагогов	2018 – 2022  2018 – 2022  Ежегодно  2018 – 2022  2018 – 2022	Без финансирования  Без финансирования  Без финансирования + бюджетные средства  Без финансирования  Бюджетные средства  Без финансирования

3	Повышение престижа профессии педагога <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие педагогов ГБДОУ №4 в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах.</li> <li>• Социальная защита педагогов – система материальной поддержки педагогических кадров</li> <li>• Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности («Положение о доплатах и надбавках»).</li> <li>• Заключение трудовых договоров с работниками</li> </ul>	Повышение престижа профессии педагога	2018 – 2022	Без финансирования  Бюджетные средства
---	--	---------------------------------------	-------------	--

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, опытные педагоги	1. Старший воспитатель – мониторинг 2. Заведующий, заместитель заведующего по УВР – КПК педагогов 3. Опытные педагоги – участие в конкурсах 4. Заведующий – внесение изменений в эффективный контракт
Руководитель проектной группы Заведующий	<b>(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)</b> Заведующий Костина Наталия Васильевна Телефон: 465-26-20 Факс: (812) 465-26-20 e-mail: <a href="mailto:gdou-4@yandex.ru">gdou-4@yandex.ru</a>

**Ожидаемые результаты:**

1. Рост профессиональной компетентности педагогов.
2. Повышение качества образования.
3. Удовлетворение.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА № 6

### ПРОЕКТ «Инновационный потенциал ДОУ (программа «ВДОХНОВЕНИЕ»)»

<p>Направление Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект</p>	<p>Обеспечение высокого качества современного дошкольного образования, а также содействие обновлению дошкольного образования в России в целом, его содержания и процессов. Необходимость в обновлении вызвана целым рядом объективных факторов развития современного общества и экономики и связанных с этим новых требований к образованию, изменениями условий жизни и взросления детей, обобщаемых в понятии «новая социокультурная ситуация развития детства».</p>
<p>Актуальность</p>	<p>Современный мир, для жизни в котором мы воспитываем наших детей и даем им образование, многообразен и подвержен постоянным изменениям. Время существенного изменения характера жизни людей настолько сократилось, что уже на глазах одного поколения жизнь меняется до неузнаваемости. Значительно возрастает объем необходимых для жизни и работы знаний и умений. Человек, «достроенный» современной техникой, обрел огромную силу и вместе с тем у него появилась потребность разумно управлять этой силой.</p> <p>Общественное внимание фокусируется на качестве жизни и ее естественности; социализации, инновационном развитии и экономии ресурсов; согласованном принятии решений; свободе самовыражения, открытости, гибкости и непрерывного учения в течение всей жизни. Новые факты приводят нас к выводам о необходимости существенных изменений в образовательной сфере, ее социокультурной модернизации. Сегодня необходимо синхронизировать образовательную систему страны, в том числе систему дошкольного образования, с реалиями современного мира, перевести ее на новый социокультурный уровень развития.</p> <p>На протяжении многих веков задача образования состояла в подготовке следующего поколения к жизни в условиях, аналогичных условиям жизни родителей и педагогов. Сегодня новое поколение детей необходимо готовить к жизни в различных, иногда непредсказуемых условиях, порой кардинально отличающихся от условий жизни родителей и педагогов, в условиях, о которых они сами имеют пока весьма смутное представление.</p> <p>Новые вызовы требуют целого ряда новых ценностных установок и личностных качеств, таких как способность к позитивной коммуникации, инициативность, активность, умение и желание учиться, умение принимать на себя ответственность, креативность, готовность к созданию и применению инноваций.</p> <p>Основа этих качеств — как убедительно показывают научные исследования — закладывается в период дошкольного детства.</p>
<p>Цель:</p>	<p>Достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО с использованием инновационной образовательной программы «Вдохновение».</p>

Задачи	<p>1) повысить уровень профессионального мастерства педагогов</p> <p>2) стимулировать и активизировать экспериментально-научные исследования педагогов, нацеленные на разработку перспективных технологий обучения и воспитания детей;</p> <p>3) создать необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков;</p> <p>4) осуществить информационную, научно-методическую и психолого-педагогическую поддержку творческих поисков;</p> <p>5) пропагандировать инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике;</p> <p>6) произвести методическое оформление инноваций, дающее возможность их массового использования.</p>
--------	--

**Сроки, этапы или мероприятия реализации проекта, планируемый результат и источники финансирования**

<b>№</b>	<b>Мероприятия проекта</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Финансирование</b>
1.	Подготовка психолого-педагогических условий реализации образовательной деятельности в соответствии с ООП «Вдохновение».	Создание мотивационных условий вхождения коллектива в инновационную деятельность	2018-2022 (ежегодно)	Без финансирования
2.	Изучение учебно-методических материалов для освоения содержания образовательных областей.	Разработать и пополнять банк методических материалов по программе «Вдохновение»	2018-2022	Без финансирования
3.	Проведение различных методических мероприятий для педагогов ГБДОУ	Увеличить количество педагогов, принявших участие в мероприятиях по внедрению инновационной деятельности на основе ОП «Вдохновение»	2018-2022 (ежегодно)	Без финансирования
4.	Организация внутрифирменного обучения по реализации ОП «Вдохновение».	Повышение компетентности педагогов	2020-2022	Без финансирования
5.	Разработка методических и практических рекомендаций по внедрению ООП «Вдохновение» с учетом итогов работы	Создание информационной базы данных методической службы ГБДОУ для педагогов и специалистов, использование ее	2020-2022	Без финансирования

	инновационной площадки.	в образовательном процессе.		
6.	Моделирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования на основе ОП «Вдохновение».	Система планирования образовательного процесса	2019-2020	Без финансирования
7.	Разработка системы управления качеством внедрения и реализации ООП «Вдохновение» на основе подходов и инструментария УМК ООП «Вдохновение»	Создание системы управления качеством внедрения и реализации ООП «Вдохновение»	2019-2020	Без финансирования
8.	Грамотно построенная предметно-развивающая среда, как благоприятные условия для совместных исследований, осмысления новых понятий и индивидуальной работы детей, позволяя добиться лучших образовательных результатов.	Построение предметно-развивающей среды в соответствии с возрастной группой воспитанников.	2019-2022	Без финансирования
9.	Реализация дифференцированного обучения, позволяющего добиваться высоких результатов образования каждого ребенка и детской группы в целом, предоставляющего детям возможность <i>выбора</i> способов работы.	Повышение качества образования и совершенствование образовательной деятельности по программе «Вдохновение»	2019-2022	Без финансирования
10.	Разработка авторских презентаций по реализации отдельных методик по программе «Вдохновение»	Осуществление регулярной работы по профессиональному совершенствованию педагогов.	2019-2022	Без финансирования
11.	Координировать информационное взаимодействие (сайт, электронная почта) с родителями, другими учреждениями	Укрепление взаимодействие детского сада с семьями воспитанников и другими учреждениями.	2018-2022	Без финансирования
12.	Освещение деятельности инновационной площадки ГБДОУ через публикацию	Регулярное обновление информации на стендах ГБДОУ и официальном сайте	2019-2022	Без финансирования



практических материалов. Участие в мероприятиях района, города по реализации программы «Вдохновение»	ГБДОУ.		
--	--------	--	--

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, опытные педагоги	9. Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель – разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов 10. Заведующий, заместитель заведующего по УВР – обучение педагогов 11. Опытные педагоги – информирование родителей, организация совместных мероприятий 12. Заведующий – проведение анализа работы
Руководитель проектной группы Заместитель заведующего по УВР	<b>(ФИО, ДОЛЖНОСТЬ, ТЕЛ, ФАКС, E-MAIL)</b> Заместитель заведующего по УВР Пажильцева Любовь Геннадиевна Телефон: 465-26-20 Факс: (812) 465-26-20 e-mail: <a href="mailto:gdou-4@yandex.ru">gdou-4@yandex.ru</a>

**Ожидаемые результаты:**

1. Построение полноценного, качественного образовательно-воспитательного процесса.
2. Сформированная современная и эффективная образовательная среда.
3. Поддержание игры во всех ее видах, исследовательской активности ребенка, совместной деятельности взрослого и ребенка. Реализация данной программы позволяет вывести ребенка на качественно новый уровень: из объекта воздействия ребенок превращается в активный субъект и полноправного участника образовательных отношений, что особенно актуально в свете модернизации государственной системы образования.
4. Активная самостоятельная работа детей, создание педагогом ситуации самоорганизации и самоопределения ребенка, где педагог выступает в роли помощника, а не наставника.
5. Участие родителей в реализации программы «Вдохновение».