

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНА
заместитель главы администрации
Пушкинского района Санкт-Петербурга
Е.В.Воронина



УТВЕРЖДЕНА
Приказ от 15.04.2021 № 33-ОД
заведующий ГБДОУ № 4
Н.В.Костина

ПРИНЯТА
решением Общего собрания
работников ГБДОУ № 4
Протокол от 13.04.2021 № 4

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей ГБДОУ № 4
Протокол от 07.04.2021 № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 4 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы**



Санкт-Петербург, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

№	Оглавление	стр.
	Паспорт Программы развития	3
1	Введение	8
2	Информационная справка	9
3.	Анализ потенциала развития ГБДОУ № 4	10
4.	Анализ маркетингового исследования внешней среды	14
5.	SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации	16
6.	Концепция развития ГБДОУ в контексте реализации стратегии развития образования	20
6.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	20
6.2.	Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития ГБДОУ по годам	21
7.	Целевые программы («ДОРОЖНАЯ КАРТА») процессного управления развитием ГБДОУ по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	24
8.	Механизмы мониторинга реализации Программы развития ГБДОУ № 4. Диаграмма Ганта (проекты).	30
9.	Финансовый план реализации Программы ГБДОУ № 4 Пушкинского района Санкт-Петербурга	31
	Приложения к Программе развития ГБДОУ № 4 «Технологические карты проектов»	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

*Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга
на 2021 – 2025 годы*

Наименование	Характеристика
<i>Полное наименование ДОО</i>	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ № 4)
<i>Наименование документа</i>	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга
<i>Статус Программы</i>	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 гг. (далее – Программа развития) – локальный нормативный акт ГБДОУ № 4, отражающий стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа.
<i>Основания для разработки Программы</i>	<p><u>Документы федерального уровня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28); ➤ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г.№1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (срок реализации 2018-2025г.г.) (вступило в силу с 1 января 2018 года); ➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; ➤ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10) федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»; ➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.; ➤ Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017г. № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; ➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ➤ Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным

	<p>программам дошкольного образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н. <p><u>Документы регионального уровня</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Закон Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013г. №461-83; ➤ Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года; ➤ Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05.2019г. №4) ➤ Комплексная программа развития системы образования Пушкинского района на 2020-2024 гг. <p><u>Документы уровня учреждения</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Устав ГБДОУ детский сад №4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга.
<p><i>Цели Программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. 2. Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.
<p><i>Направления деятельности</i></p>	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Обеспечение доступности образования;</i> 2. <i>Обеспечение качества образования;</i> 3. <i>Обеспечение эффективной работы образовательной организации.</i>

Направления и задачи программы

Проект «Современный детский сад».

Задачи:

1. *Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;*
2. *Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия;*
3. *Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума;*
4. *Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.*

Проект «Успешный дошколенок».

Задачи:

1. *Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;*
2. *Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников;*
3. *Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;*
4. *Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.*

Проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Задачи:

1. *Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.*
2. *Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования;*
3. *Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, и в том числе воспитанников с ОВЗ.*

Проект «Цифровая школа для педагогов ЛОУ».

Задачи:

1. *Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и*

	<p>доступность дошкольного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий. 3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения. <p><u>Проект «Педагог будущего».</u></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях. 2. Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом. 3. Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2021)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга. ➤ Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; <p><u>2-ой этап – практический (2021-2024)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития; ➤ Коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (2025)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития ГБДОУ № 4.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достигнута высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг, за счет индивидуальной поддержки детей, в том числе детей с ОВЗ. 2. Реализованы в полном объеме образовательные программы дошкольного образования, дополнительного образования, в том числе программы воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения 3. Достигнут высокий уровень удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности ГБДОУ №4 в соответствии с показателями независимой оценки качества

	<p>условий оказания услуг образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Создана современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность дошкольного образования. 5. Созданы условия, соответствующие повышению качества образовательной деятельности ГБДОУ № 4 за счет развития кадрового потенциала. Переход на новую систему аттестации педагогических кадров в соответствии с требованиями НСУР, обеспечение непрерывности повышения квалификации. 6. Создание условий для развития дополнительного образования в ДОУ, расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ.
Источник финансирования программы	В рамках бюджетного финансирования
Система организации контроля и Информационной открытости реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется руководителем; - текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители; - для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы дошкольного образовательного учреждения и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным до 2025 года; - общее собрание работников ГБДОУ № 4 имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации дошкольного образовательного учреждения и/или ответственных исполнителей; - результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикации в СМИ и на сайте ГБДОУ №4 в аналитическом отчете о результатах самообследования, публичном докладе руководителя.
ФИО руководителя, телефон, электронный адрес и сайт ГБДОУ №4	Костина Наталия Васильевна – заведующий ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга Телефон: 7 (812) 465-26-20 e-mail: gdou-4@yandex.ru
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия на выполнение утвержденного государственного задания
Официальный сайт ДОУ	http://: ds4-pushkin.ru

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития ГБДОУ № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития дошкольного образовательного учреждения призвана:

- Обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;
- Обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- Консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения дошкольного образовательного учреждения для достижения цели Программы развития.

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы развития оформляются как педагогические/управленческие проекты. Результатом работы дошкольного образовательного учреждения по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

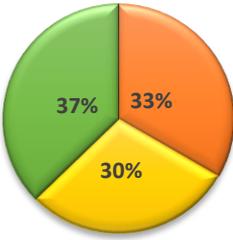
Наименование	Характеристика
Полное наименование	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга
Дата создания	Дата создания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга 1967 год.
Юридический и фактический адрес	196602, Санкт-Петербург, г.Пушкин, ул. Радищева, д.7, литер А
Учредитель	Учредитель: Комитет по образованию и администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга
Свидетельства: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга <i>Сведения о государственной регистрации учреждения:</i> ОГРН 1027809007192. б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации ИНН/78720020328 КПП/782001001
Документы о создании образовательного учреждения.	Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Администрации Пушкинского района Санкт-Петербурга от 24.03.2015 г. № 1188-р
Лицензия на право ведения образовательной деятельности.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный № 1980 от 8 июля 2016 года. Распоряжение «О переоформлении лицензии Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга» от 17 апреля 2019 № 1143 (дополнительное образование)
Режим работы	Режим работы – 12-часовой, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Контингент воспитанников:	В ГБДОУ № 4 принимаются дети от 3 до 7 лет, в группы компенсирующей направленности (логопедические) принимаются дети от 4 до 7 лет при наличии заключения

	<p>ТПМПК комиссии. В ГБДОУ № 4 функционирует 4 группы общеразвивающей направленности из них 2 группы кратковременного пребывания(ГКП), 5 групп компенсирующей направленности для обучающихся с ОВЗ (ТНР). Контингент обучающихся на 01.05.2021 г. – 140 детей.</p>
<p>Характеристика кадрового состава:</p>	<p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Образовательную работу осуществляют 25 педагогов и специалистов из них: 15 воспитателей, 1 старший воспитатель, 5 учителей-логопедов, 1 инструктор по ФК, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог;</p> <p><u>по образованию:</u> высшее педагогическое образование - 16 человек (64%), среднее педагогическое образование - 9 человек (36%)</p> <p><u>по стажу:</u> до 5 лет 1 человек (4 %) от 5 до 10 лет 4 человека (16 %) свыше 10 лет 20 человек (80 %)</p> <p><u>по возрасту:</u> количество педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1 человек количество педагогических работников в возрасте от 30 до 50 лет – 14 человек количество педагогических работников в возрасте более 50 лет – 10 человек</p> <p><u>по результатам аттестации:</u> высшая квалификационная категория 15 человек (60 %) первая квалификационная категория 10 человек (40 %)</p> <p><u>повышение квалификации:</u> 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в течении трех лет последних лет.</p>

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ГБДОУ №4

Информация о выявленных положительных тенденциях развития ГБДОУ №4 и факторах, их обеспечивающих по результатам аналитического отчета о результатах самообследования, публичного доклада за 2020 год.

Информация об эффективности работы ГБДОУ №4
Критерии и показатели эффективности работы ГБДОУ №4

Критерий эффективности	Показатели эффективности ГБДОУ № 4
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	
Полнота реализации образовательной и адаптированной программ дошкольного образования	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации	<p align="center">Посещаемость детьми ДОУ в %</p>  <p align="center">■ 2018 год ■ 2019 год ■ 2020 год</p>
Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования	<p>Сравнительные результаты <i>качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования</i> за 2 года показывают положительную динамику</p> <p align="center">Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 4</p>  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 30%;"> <p>количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого</p> </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; width: 30%;"> <p>количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого</p> </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; width: 30%;"> <p>количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры</p> </div> </div>
2. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	
Отсутствие предписаний надзорных органов	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов
Отсутствие жалоб граждан	Подтвержденные жалобы граждан отсутствуют

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Оптимальная укомплектованность кадрами

% состав педагогов



В течение последних 3-х лет 100% педагогов прошли повышение квалификации в области современных образовательных технологий в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»

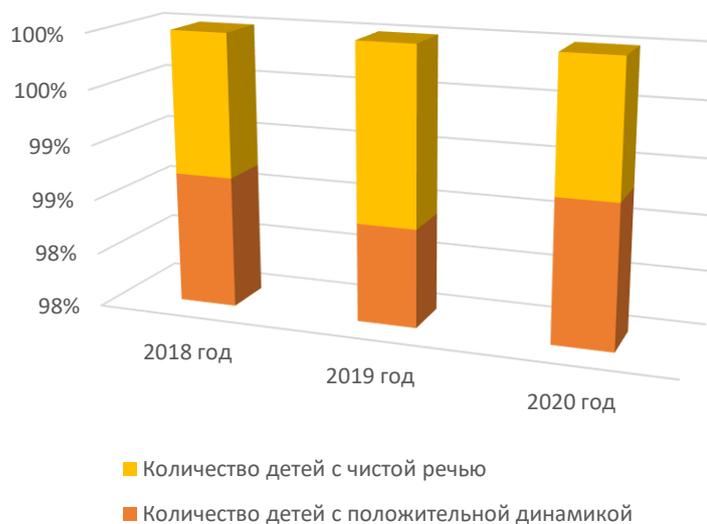
4. Обеспечение доступности качественного образования

Создание доступности для всех категорий детей

Все помещения проанкетированы, анкета размещена на сайте [Доступная среда жизнедеятельности инвалидов \(city4you.spb.ru\)](http://city4you.spb.ru)

Наличие индивидуального маршрута поддержки детей, имеющих трудности в обучении и проблемы со здоровьем

Результаты коррекционной работы детей групп компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи), **представленных к выпуску**, показывают положительную динамику



Применения информационных технологий в образовательном процессе и использовании электронных ресурсов

ИКТ владеют и используют в работе:
 2018 – 80 % педагогов;
 2019 – 88 % педагогов;
 2020 – 92 % педагогов

5. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в ГБДОУ

<p>Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности</p>	<p>В детском саду разработан паспорт безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, согласованы с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС Пушкинского района СПб.</p> <p>Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по Пушкинскому району.</p> <p>В детском саду установлена кнопка «тревожная сигнализация». Стандарт безопасной деятельности ГБДОУ № 4, в том числе санитарно-гигиенической безопасности в целях противодействия распространения в образовательном учреждении новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)</p>
<p>Организация мер по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и БДД, информация представлена на официальном сайте ГБДОУ № 4 http://ds4-pushkin.ru Педагоги дошкольного образовательного учреждения проводят с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников мероприятия по ОБЖ.</p>

6. Создание системы государственно- общественного управления

<p>Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно- общественному управлению</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственно- общественному управлению. Разработана Дорожная карта (план мероприятий) по введению Профессионального стандарта педагога</p>
<p>Внешнее представление участия ГБДОУ в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)</p>	<p>На сайте ГБДОУ № 4 ежегодно размещается Публичный доклад, аналитический отчет о результатах самообследования. Свои педагогические достижения и опыт работы 75 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах</p>
<p>Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования</p>	<p>Педагоги и специалисты представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях всфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных и городских конференциях и др.)</p>

3. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга	Проведение методических объединений, консультации, методических встреч, организация курсов повышения квалификации на базе ИМЦ.	В соответствии с планом ИМЦ
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение совместных мероприятий, обмен опытом.	В соответствии с планом ИМЦ
Культура	Городской отдел культуры Дворца творчества юных	Участие в проектах, выставках, смотрах – конкурсах, посещение кружков, обмен опытом	В соответствии с договором и планом
	«Территориальная Центральная Библиотечная Система Пушкинского района» Библиотека филиал 2. (г. Пушкин, Кадетский бульвар, д.22 а)	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные мероприятия на базе библиотеки для детей и родителей, совместная организация выставок и Мероприятий	В соответствии с договором и планом
Медицина	Детская поликлиника № 49	Организация медицинского сопровождения и проведение профилактических мероприятий	В соответствии с договором и планом
Социальная защита населения	Центр социальной помощи семье и детям Пушкинского района	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	По мере необходимости
	ГБУ СОН «КЦ СОН»	Помощь в подготовке и	По просьбе или

	Пушкинского района (отдел дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов)	проведении праздников, изготовлении сувениров и подарков, поздравление ветеранов войны и труда со знаменательными датами, участие в концертах.	инициативе дошкольного образовательного учреждения
	Отдел опеки и попечительства Пушкинского района	Профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Физкультура и спорт	Отдел спорта администрации Пушкинского района	Участие в районных спортивных мероприятиях среди дошкольников «Весёлые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.д. Участие в соревнованиях. Расширение и обобщение представлений о спортивных соревнованиях, знакомство спортивной историей г. Пушкина, выдающимися российскими спортсменами	По плану
Безопасность	РОЦ ПДДТТ и БДД (районный образовательный центр предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма)	Проведение игровых тематических занятий и мероприятий по предупреждению и профилактике ДДТТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах, семинарах, акциях, конференциях.	По согласованию
	Пожарная часть Пушкинского района	Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, беседы, инструктажи.	По согласованию

1. SWOT – анализ потенциала развития образовательной организации

На основе сравнительного анализа содержания аналитических отчетов о результатах самообследования за последние 2 года, оценка потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате SWOT – анализа.

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	O Возможности	T Угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности	<ul style="list-style-type: none"> -Наличие полной нормативной базы по сетевой форме реализации образовательных программ. -Созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений 	<ul style="list-style-type: none"> Небольшие трудности при организации платных дополнительных образовательных услуг (недостаточно дополнительных помещений) 	<ul style="list-style-type: none"> -Субсидии государственного задания способствуют обеспечению потребностей дошкольного образовательного учреждения - Методическое сопровождение ИМЦ по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения 	<ul style="list-style-type: none"> -Нестабильная экономическая ситуация в стране -Отсутствие дополнительных источников финансирования
Качество образования	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение государственного задания на протяжении последних 2 лет на 100% -Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенность достигает 98,4% -Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уровню 	<ul style="list-style-type: none"> -Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности -Слабая включенность родителей в образовательный процесс ГБДОУ № 4, при этом под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе 	<ul style="list-style-type: none"> - Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований предполагает внедрение единых форматов мониторинга -Создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности обучающихся (воспитанников) 	<ul style="list-style-type: none"> - Позднее начало обучения детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности снижает качество коррекционной работы -Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления

Программное обеспечение деятельности ГБДОУ	-Разработанная педагогическим коллективом образовательная программа дошкольного образования и образовательная программа, адаптированная для обучающихся с ОВЗ (ТНР) отвечает всем требованиям ФГОС ДО -Внедрение современных образовательных технологий.	-Необходима модернизация воспитательной работы -Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме	-Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс -Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение новых технологий, приемов взаимодействия с родителями; использование в работе с родителями ИКТ	-Отсутствие Программ ДО, реализуемых с применением дистанционных технологий
Технологическое и информационное обеспечение деятельности ГБДОУ	-Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.	- Отсутствие компьютерного оборудования у педагогов, затрудняющее внедрение онлайн образования. Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.	-Возможность онлайн обучения сотрудников. -Возможность использования новых технологий информационного обслуживания ГБДОУ	-Недостаточность научно - методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса)
Инфраструктурное обеспечение деятельности ГБДОУ	-Наличие специально оборудованных спортивной площадки, детских прогулочных участков, групповых помещений, музыкально-физкультурного зала.	Отсутствие площадки БДД, раздельного музыкального и физкультурного зала, кабинетов специалистов.	-Привлечение социальных партнеров для расширения инфраструктурного обеспечения деятельности ГБДОУ	-Изменение социально-экономической ситуации в стране
Материально-техническое обеспечение деятельности ГБДОУ	-Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО	-	-Возможность пополнения материальной базы ГБДОУ и улучшения предметно развивающей среды за счет бюджетного финансирования -Финансовая поддержка учреждения за счет включения в различные адресные программы.	-Нестабильная экономическая ситуация в стране. -Отсутствие дополнительного финансирования ГБДОУ

<p>Кадровое обеспечение деятельности ГБДОУ</p>	<p>-Достаточно квалифицированный педагогический коллектив -Высокая доля педагогов высшей и первой категорий</p>	<p>Недостаточно педагогов нового формата - способные не только давать знания, но и развивать способности воспитанников, используя достижения современной педагогики.</p>	<p>-Продуктивное сотрудничество с ИМЦ Пушкинского района -Педагоги организации участвуют в работе районных творческих групп и сетевых сообществ</p>	<p>-Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования. -Незначительный приток молодых специалистов.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников.</p>	<p>-Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника -Высокий уровень сохранности контингента</p>	<p>-Рост детей с речевыми нарушениями. -Объективное ухудшение здоровья поступающих в ГБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p>	<p>-Выявление у детей отклонений в физическом и психическом развитии для последующего направления на ТПМПК -Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p>	<p>-Рост заболевших COVID-19 и распространение эпидемии. - Рост детей с ЗПР и речевыми нарушениями</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений</p>	<p>-Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами -Создание педагогами и специалистами групп в социальных сетях по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате)</p>	<p>-Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей. -Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителей) делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами.</p>	<p>Наличие родителей которые рассматривают детский сад, как сферу ухода за ребенком — не понимают значения дошкольного образования. Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p>

Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ГБДОУ эффективной и насыщенной	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ	Открытость и доступность социальных институтов района и города для установления взаимовыгодного партнерства с ГБДОУ	Не совершенность системы контроля за выполнением принятых в рамках социального партнерства соглашений, договоров и решений
Система управления образовательной организацией	Действует управленческая команда, обеспечивающая высокую результативность работы ГБДОУ	Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) воспитанников в управление ГБДОУ	Своевременное получение руководителем информации о всех новых нормативно-директивных документов, регулирующих деятельность ГБДОУ	Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды

**По итогам проведенного SWOT - анализа
стратегическим направлением развития дошкольной образовательной организации
может стать:**

- **Проект «Современный детский сад»** - в рамках федерального проекта «Современная школа»;
- **Проект «Успешный дошколенок»** - в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- **Проект «Поддержка семей, имеющих детей»** - в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;
- **Проект «Цифровая школа для педагогов ДОУ»** - в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- **Проект «Педагог будущего»** - в рамках федерального проекта «Учитель будущего»

2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ГБДОУ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. №10);
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4);

С учетом эпидемиологической обстановки особое внимание следует уделить развитию дистанционных образовательных технологий. Этот способ организации образовательной деятельности отличается от очного и не может в полной мере заменить его. Однако в период ограничительных мер он служит альтернативой для родителей, которые не готовы водить детей в детский сад во время вспышки вирусных заболеваний, но желают, чтобы их дети осваивали образовательную программу. Эта мера потребует существенного обновления материально-технической базы и повышения ИКТ компетенции педагогов.

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. *Цель:* обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. *Цель:* воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) воспитанников как компетентных участников образовательных отношений.

6.2 Ключевые ориентиры Программы развития: миссия, цели, задачи, целевые показатели развития ГБДОУ по годам

6.2.1. Миссия развития ГБДОУ

Миссия ГБДОУ № 4 заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Это будет достигаться индивидуализацией, социальной активностью, взаимодействием с участниками образовательных отношений через:

- создание условий для всестороннего развития дошкольников, свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; не директивную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- создание условий для развития умения работать в коллективе сверстников и установление правил взаимодействия в разных ситуациях. Базовым условием индивидуализации образовательного процесса является освоение и реализация педагогами соответствующих инновационных педагогических технологий, методов и приемов. А также вовлечение родителей непосредственно в образовательный процесс: планирование и участие в разных видах совместной деятельности, осуществление совместных детско-родительских проектов, оказание семьям необходимой психолого-педагогической поддержки.

Ключевые приоритеты развития ГБДОУ до 2025 года:

- модернизация содержания образовательных программ с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей социальных объектов, студентов и др.);
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;
- повышение профессионального мастерства педагогов.
- качественная развивающая предметно - пространственная среда, развивающая образовательное пространство, способствует дальнейшему росту и саморазвитию всех участников педагогического процесса - воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
- воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, научно-исследовательскую, образовательную самореализацию.

6.2.2. Цели, задачи, этапы реализации Программы до 2025 года

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Инвариантной целью развития ГБДОУ № 4 как части системы образования Санкт - Петербурга выступает эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- *обеспечение доступности образования;*
- *обеспечение качества образования;*
- *обеспечение эффективной работы образовательной организации.*

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Вариативная цель развития ГБДОУ № 4 как образовательной организации направлена на обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно-нравственных ценностей.

Задачи Программы развития:

Проект «Современный детский сад»

Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением.

Проект «Успешный дошколенок»

Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.

Проект «Цифровая школа для педагогов ДОУ»

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество доступности дошкольного образования.

Проект «Педагог будущего»

Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.

Этапы реализации Программы.

1-ый этап – подготовительный (проектировочный) (2021)

- Инициирование Концепции, разработка и принятие документов, регламентирующих разработку и обсуждение Концепции, согласование мероприятий, разработка модели мониторинга.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

2-ой этап – практический (2021-2024)

- Постепенная реализация разработанных проектов в соответствии с Программой развития;
- Коррекция мероприятий.

3-ий этап – итоговый (2025)

- Анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития ГБДОУ № 4.

7. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГБДОУ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Целевой показатель (основной)	Целевой показатель (внутри детского сада)	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<p>Проект «Современный детский сад»</p> <p><i>Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также засчет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением</i></p>					
Обновление содержания и методов обучения в группах: интерактивное оборудование, современные средства обучения и предметы развивающей среды	Усовершенствование материально-технической базы и информационных ресурсов ГБДОУ	Приобретение оборудования цифровой направленности для проведения дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Заместитель заведующего по АХЧ	Финансирование, направленное на модернизацию материально-технической базы и информационные ресурсы ГБДОУ.
	Доля обновленного содержания образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ, включая педагогические практики, современные технологии. Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия	Методическое обновление программ. Повышение квалификации, участие педагогов в конференциях, семинарах. Проведение педагогической диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений.	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Пополнение методического сопровождения программ; Включение парциальных программ в ОПДО; Внедрение и активное применение дистанционных технологий.

Укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада.	Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада	Создание условий для осуществления в детском саду работы по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Система работы по укреплению здоровья воспитанников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний
Участие воспитанников в конкурсном движении	Численность воспитанников участвующих в конкурсном движении	-Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) воспитанников к участию и конкурсном движении; -Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Численность участников движения: детей конкурсного 2021 - 15% 2022 - 18% 2023 - 22% 2024 - 25% 2025 - 30%
Система социального партнерства	Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума	Заключение договоров с социальными партнерами – детскими садами, школой, библиотекой и др.	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Количество договоров: 2021 - 2 2022 - 2 2023 - 3 2024 – 4 2025 – 5

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате

Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей	Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи	-Повышение квалификации специалистов <i>процент</i>	2021-2025	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	Количество специалистов 2021 – 80% 2022 – 85% 2023 – 90% 2024 – 95%
	-Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям; -Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям	2021-2025	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	Количество родителей: 2021-85%/ 70% 2022 - 90%/ 83% 2023 - 100%/ 84% 2024 - 100%/ 85%
	Рост числа тематических блоков (разделов) в год через информационно-образовательное интернетпространство.	-Функционирование онлайн консультирования; -Создание страницы на сайте ГБДОУ, для размещения информационных и методических материалов	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	Количество блоков: 2021 – 3 2022 – 4 2023 – 7 2024 – 10

Проект «Успешный дошколенок»

Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка

Численность воспитанников, вовлеченных в общественную деятельность	Вовлечение воспитанников в общественную деятельность на базе ГБДОУ	Развитие деятельности детских общественных объединений в ГБДОУ: Юные помощники инспекторов движения (ЮПИД), Агитбригада по БДД и др.	2021-2025	Заведующий заместитель заведующего по УВР	Количество объединений: 2021 – 1 2022 – 2 2023 – 3 2024 – 4
Участие семей воспитанников, в социальных акциях разного уровня	Численность семей воспитанников, вовлеченных в добровольческую деятельность	Создание плана-графика волонтерского движения в ГБДОУ	2021-2025	Заведующий заместитель заведующего по УВР	Доля семей воспитанников: 2021 – 5% 2022 – 10% 2023 – 15% 2024 – 20%
Численность педагогов ГБДОУ, вовлеченных в общественную деятельность	Численность педагогов ГБДОУ, вовлеченных в добровольческую деятельность	Создание плана-графика волонтерского движения в ГБДОУ.	2021-2025	Заведующий заместитель заведующего по УВР	Доля педагогов: 2021 – 10% 2022 – 15% 2023 – 20% 2024 – 25%
Участие в конкурсах по направлению «воспитательная работа»	Численность педагогов и воспитанников участвующих в конкурсах	Участие в конкурсах	2021-2025	Заведующий Заместитель Заведующего по УВР	Не менее 1 педагога и 10% воспитанников от учреждения за период
Корректировка образовательной программы дошкольного образования	Система работы по духовно-нравственному развитию дошкольников	Подбор парциальных программ	2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	В части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения содержания финансового образования дошкольников

Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Система работы по созданию социально-ориентированных детско-родительских проектов	Разработка и реализация проектов	2021-2025	Заведующий заместитель заведующего по УВР	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год
Модернизация воспитательной работы	Система работы по воспитанию дошкольников	Создание творческой группы по разработке программы воспитания.	2021-2025	Заведующий заместитель заведующего по УВР	Разработка и реализация программы воспитания
Проект «Педагог будущего»					
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом</i>					
Повышение уровня профессионального мастерства по работам в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, ИКТ компетенций	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.	Развитие системы методической работы в ГБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов	2021-2025	Заведующий, заместитель заведующего по УВР	Количество педагогов (%): 2021 - 85 2022 - 90 2023 - 95 2024 - 100
	Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, человек	Развитие наставничества с молодыми педагогами в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка). Разработка учебно-методического обеспечения работы наставника с молодыми педагогами.	2021-2025	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР	Количество педагогов: 2021 - 1 2022 - 2 2023 - 4 2024 - 5

	Численность педагогов участвующих в конкурсном движении <i>процент</i>	Участие педагогов в смотрах, конкурсах разного уровня	2021-2025	Заведующий Заместитель по заведующего по УВР	Количество педагогов (%): 2021 – 30% 2022 – 40% 2023 – 45% 2024 – 50%-60%
Проект «Цифровая школа для педагогов ДОУ» <i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</i>					
Готовность ГБДОУ к включению в целевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	Информатизация образовательного процесса и управления	Модернизация материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	2021-2025	Заведующий Заместитель по заведующего по УВР Заместитель заведующего по АХЧ	Внедрение модели цифровой образовательной среды
	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, <i>процент</i>	Подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2021-2025	Заведующий Заместитель по заведующего по УВР	Количество педагогов: 2021 – 85% 2022 – 98% 2023 – 100% 2024 – 100%
	Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	Разработка и реализация модели современной цифровой образовательной среды ГБДОУ	2021-2025	Заведующий Заместитель по заведующего по УВР	Количество педагогов: 2021 – 85% 2022 – 94% 2023 – 100% 2024 – 100%

	Доля документов, включенных в «Электронный документооборот», <i>процент</i>	Приобретение АРМ и ПО с «облачным хранилищем» данных. Обучение административных кадров для работы с ПО с «облачным хранилищем» данных. Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот	2021-2025	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, Заместитель заведующего по АХЧ	Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота Доля документов: 2021 - 25% 2022 - 35% 2023 - 60% 2024 - 75%
	Доля разработанных психолого-педагогических практик, игровых и развивающих как эффективный ресурс развития личности ребёнка по всем образовательным областям, %		2021-2025	Заведующий Заместитель заведующего по УВР	2021 - 45% 2022 - 60% 2023 - 75% 2024 - 90%

8. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ № 4

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и Педагогический совет ГБДОУ в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы развития, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно на педагогическом совете в марте, публикуются на сайте ГБДОУ как аналитический отчет и отчет о результатах самообследования в апреле.
Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ГБДОУ № 4.

Пакет проектов (Диаграмма Ганта) направленных на реализацию вариативной цели ГБДОУ № 4:

<i>Название проекта</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
<i>Проект «Современный детский сад»</i>					
<i>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</i>					
<i>Проект «Успешный дошколенок»</i>					
<i>Проект «Педагог будущего»</i>					
<i>Проект «Цифровая школа для педагогов ДОУ»</i>					

7. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБДОУ № 4 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ), целевые районные программы, благотворительность и другие.

ПРИЛОЖЕНИЕ К
ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 4
комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга
на период с 2021 по 2025 годы

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ КАРТЫ

ПРОЕКТОВ

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»**

<p>«Современный детский сад» Сроки реализации 01.05.2021г.- 31.08.2025г</p>	<p>Региональный проект Санкт-Петербурга «Современная школа»; (утвержден протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).</p> <p>Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.</p> <p>Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России».</p> <p>Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» до 2020 года (с обновлениями 2019г.).</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<p>Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и вовлечения всех участников системы образования (воспитанники, педагоги родители (законные представители), а также за счет обновления материально-технической базы ГБДОУ.</p>
<p>Замысел проекта</p>	<p>Создать в детском саду систему образования, реализующую право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного будущего через системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Повышение качества и доступности современного дошкольного образования посредством обновления содержания и взаимодействие всех участников образовательных отношений (воспитанники, педагоги, родители (законные представители) воспитанников, а также за счет эффективного внутреннего управления дошкольным образовательным учреждением;</i> 2. <i>Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия;</i> 3. <i>Создание системы социального партнерства с учетом возможностей дошкольного образовательного учреждения и запросов социума;</i> 4. <i>Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.</i>
<p>Кураторы проекта</p>	<p>Костина Наталья Васильевна - заведующий Пажильцева Любовь Геннадиевна – заместитель заведующего по УВР Куликова Юлия Булатовна – старший воспитатель</p>
<p>Основные исполнители проекта</p>	<p>Творческая группа педагогических работников ГБДОУ № 4</p>
<p>Участник проекта</p>	<p>Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников</p>

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки
<p>I этап - подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и специалистов (учителей-логопедов, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по ФК) для обеспечения наибольшей эффективности коррекционной деятельности с детьми с нарушениями речи. -Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта. -Разработка комплекса мероприятий для повышения качества и доступности образования. - Разработка системы мероприятий по укреплению здоровья воспитанников и сотрудников, путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных и других заболеваний. - Проведение диагностики всех воспитанников на выявление речевых нарушений. 	2021
<p>II этап – основной</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация мероприятий проекта по эффективному использованию: *возможностей ГБДОУ для повышения качества и доступности образования; *материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками образовательной программы ГБДОУ. -Привлечение социальных партнеров для реализации проекта. - Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, участие коллектива учреждения в разработке реализации проектов разного уровня. -Внедрение и активное применение дистанционных технологий -Обновление содержания образовательной программы ГБДОУ за счет вариативного компонента. - Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада. - Проведение логопедической работы с воспитанниками. 	2021- 2024
<p>III этап – проектно-оценочный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов. - Анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация педагогического опыта. - Независимая оценка качества образовательных услуг участниками образовательного процесса 	2025

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель	Значение индикатора по годам			
	2021	2022	2023	2024-2025
Численность воспитанников участвующих в конкурсном движении <i>процент</i>	15%	18%	22%	25% - 30%
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), <i>процент</i>				
Доля участников образовательного процесса положительно оценивших качество образовательных услуг, <i>процент</i>	99,7	99,8	99,9	100
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума <i>единиц</i>	1	2	3	4

Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников и работников детского сада.	Система работы по укреплению здоровья воспитанников, и сотрудников путем реализации профилактической работы по предупреждению вирусных инфекций
Корректировка образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ	Обновление содержания образовательной программы ГБДОУ за счет вариативного компонента программы
Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.	Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах учителя-логопеда.

Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ»**

<p><i>«Детский сад – семья – социум» сроки реализации проекта 01.09.2021 - 31.08.2024 гг</i></p>	<p>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект ГБДОУ. Региональный проект Санкт-Петербурга «Поддержка семей, имеющих детей» (утвержден протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4). Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина № 240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России». Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» до 2020 года (с обновлениями 2019г.).</p>
<p><i>Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя</i></p>	<p>Актуальность проекта заключается в том, что эффективно взаимодействовать с ГБДОУ по повышению качества образования ребенка способен только педагогически подготовленный родитель. Целью проекта выступает подготовка родителя как компетентного участника образовательных отношений. Система подготовки родителя включает в себя систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников ГБДОУ. Помощь родителям будет оказываться в очной форме и в дистанционном режиме.</p>
<p><i>Замысел проекта</i></p>	<p>Создание условий для повышения компетенции родителей, в том числе для раннего развития детей путем предоставления психолого-педагогической помощи, методической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ</p>
<p><i>Задачи проекта</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, в дистанционном формате.</i> 2. <i>Создание системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования детей;</i> 3. <i>Реализация модели дистанционного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе с ОВЗ).</i>
<p><i>Целевая установка:</i></p>	<p>Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье (<i>работа «Консультационного пункта»</i>)</p>
<p><i>Целевые ориентиры:</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Удовлетворенность населения услугами дошкольного образования в ГБДОУ по данным НОК УООД не менее 99,8%.</i> 2. <i>ГБДОУ обеспечивает консультативную и методическую помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в условиях семьи.</i>
<p><i>Кураторы проекта</i></p>	<p><i>Костина Наталия Васильевна - заведующий Пажильцева Любовь Геннадиевна – заместитель заведующего по УВР Куликова Юлия Булатовна – старший воспитатель</i></p>

Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников ГБДОУ
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
І этап - подготовительный: -Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения. -Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце). -Введение в штатное расписание дополнительных специалистов. -Повышение квалификации специалистов. -Разработка программа психолого-педагогического сопровождения и другая документация для логопедической, психологической и консультационной помощи воспитанникам и их родителям.	2021
ІІ этап – основной: - Реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья - ОВЗ - Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) -Организация модульной системы дистанционного консультирования (онлайн). -Использование сайта для информирования родителей	2022-2024
ІІІ этап – проектно-оценочный: - Итоговое онлайн - анкетирование родителей по результатам работы -Работа над ошибками с учетом мнения родителей (законных представителей)	2025

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель	Значение индикатора по годам			
	2021	2022	2023	2024-2025
Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи	5	6	7	8
Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, <i>процент</i>	70	83	84	85
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, в условиях функционирования СРП, <i>процент</i>	80	85	95	100

Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА

«Успешный дошкольник»

<p>«Успешный дошкольник» Сроки реализации проекта 01.09.2021 - 31.08.2024 гг</p>	<p>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект ГБДОУ: Соответствует цели национального проекта «Образование» (Паспорт проекта утверждён: 24 декабря 2018 года): ФП. «Современная школа», ФП «Социальная активность». Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. N996-Р Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»</p>
<p>Краткое описание актуальности замысла проекта пообеспечению целевого показателя</p>	<p>Ключевым понятием воспитания принято определение, характеризующее его в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения социализации обучающегося на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.</p>
<p>Замысел проекта</p>	<p>Педагогическая поддержка детских инициатив и сопровождение самостоятельной деятельности воспитанников, посредством культурных практик.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование воспитательной деятельности в соответствии с содержанием Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 2. Обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств у дошкольников; 3. Создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка; 4. Разработка методов, объединяющих усилия педагогов и родителей по воспитанию у детей гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
<p>Целевая установка:</p>	<p>Воспитание – основа образования в детском саду</p>
<p>Целевые ориентиры:</p>	<p>Участвует в социально-ориентированных проектах и акциях района.</p>
<p>Кураторы проекта</p>	<p>Костина Наталия Васильевна - заведующий Пажильцева Любовь Геннадиевна – заместитель заведующего по УВР Куликова Юлия Булатовна – старший воспитатель</p>
<p>Основные исполнители проекта</p>	<p>Творческая группа педагогических работников ГБДОУ</p>
<p>Участники проекта</p>	<p>Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников</p>

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>I этап - подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы педагогических команд, определение направлений работы и лидеров; - изучение потребности в необходимости обучения педагогов; -создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта. 	2021
<p>II этап - основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корректировка рабочих образовательной программы дошкольного образования в соответствии с национальным календарем мероприятий (памятные и праздничные дни); внесены изменения содержания финансового образования, учитывающие возрастные особенности детей; - расширение круга акций-мероприятий (экологических, патриотических, социальных пр.), направленных на развитие добровольчества в ГБДОУ, повышение уровня мотивации педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников к участию в волонтерской деятельности; - проведение акций, конкурсов в детском саду, привлекающих внимание к проблемам, которые понятны детям; -участие детей, педагогов и родителей в городских, районных творческих конкурсах по направлению воспитательная работа; -привлечение социальных партнеров в реализацию проекта 	2021-2024
<p>III этап – проектно-оценочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета о результатах проекта - публикация лучшего профессионального опыта по итогам работы педагогических команд на сайте ГБДОУ 	2025

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Наименование индикатора	Значение индикатора по годам			
	2021	2022	2023	2024-2025
Численность детей, принимающих участие в волонтерских акциях, <i>процент</i>	5	10	15	20
Повышение профессиональной компетенции сотрудников по вопросам воспитательной работы дошкольников.	В течение 2021-2024 годов по воспитательной работе педагоги планируют принять участие не менее чем в 3-х мероприятиях, повысить свою квалификацию на курсах, соответствующей тематики, показать не менее 2 открытых мероприятий по направлению			
Доля педагогических работников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа педагогических работников ГБДОУ, <i>процент</i>	10	15	20	25

Доля семей воспитанников, вовлеченных в деятельность общественных объединений, добровольческую деятельность, волонтерское движение от общего числа семей ГБДОУ, <i>процент</i>	10	25	30	35
Создание системы социального партнерства с учетом возможностей ГБДОУ и запросов социума <i>единиц</i>	1	2	3	4
Организация социально-ориентированных детско-родительских проектов	Не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год			
Обновлена образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ.	Разработана и внедрена в практику работы программа по воспитанию			

Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы...)	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«ПЕДАГОГ БУДУЩЕГО»**

<p>«Педагог будущего» сроки реализации проекта 01.05.2021г.- 31.08.2025г</p>	<p>Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект ГБДОУ Соответствие целевым установкам федерального законодательства: ФП «Учитель будущего», ФП «Новые возможности для каждого» Региональный проект Санкт-Петербурга «Учитель будущего» (утвержден протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4). Проект реализуется на основе концептуальных положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг., проектной части государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года. Районный проект реализует основные положения Указа Президента РФ В.В.Путина №240 от 29.05.2017г. о социальной государственной программе «Десятилетие детства в России». Содержание проекта учитывает цели и задачи государственной программы «Развитие образования в Санкт-Петербурге» до 2020 года (с обновлениями 2019г.).</p>
<p>Краткое описание актуальности замысла проекта по обеспечению целевого показателя.</p>	<p>Современный воспитатель — это: гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству; способный отбирать наиболее эффективные приемы, средства и технологии обучения и воспитания для реализации поставленных задач; обладать высокой профессиональной компетенцией; умеющий организовать рефлексивную деятельность. Необходима выстроить такую модель организации методической работы, которая бы способствовала раскрытию творческого потенциала каждого педагога, нацеливала коллектив на непрерывное развитие, профессиональный рост.</p>
<p>Замысел проекта</p>	<p>Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства по индивидуальным образовательным маршрутам с учетом выявленных образовательных потребностей на основе оценочных и аттестационных процедур.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.</i> 2. <i>Формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.</i> 3. <i>Создание условий для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогических кадров, путем обеспечения современными средствами обучения, и другими материально-техническими ресурсами.</i>
<p>Целевая установка:</p>	<p>Обновление образования - через обновление компетенций педагогических кадров</p>

Целевые ориентиры:	-100% педагогов повысили уровень своего профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, лично-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций. -ГБДОУ имеет позитивный опыт участия в конкурсах педагогических достижения
Кураторы проекта	<i>Костина Наталья Васильевна - заведующий</i> <i>Пажильцева Любовь Геннадиевна – заместитель заведующего по УВР</i> <i>Куликова Юлия Булатовна – старший воспитатель</i>
Основные исполнители проекта	Творческая группа педагогических работников ГБДОУ
Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
I этап – подготовительный: - подготовка локальных нормативных актов; -создание системы профессионального роста педагогических работников; -создание условий для прохождения профессиональной онлайн диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2021
II этап – основной: -реализация системы профессионального роста педагогических работников; -развитие системы методической работы в ГБДОУ, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования; -разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов; - участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях. - развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка); -разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры); -прохождение аттестации педагогических работников.	2021-2024
III этап – проектно-оценочный: - комплексная оценка эффективности введения профессионального стандарта педагога; - анализ результатов и выполнения задач проекта - диссеминация опыта работы. - Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, сайте детского сада, проектную деятельность т.д.	2025

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель	Значение индикатора по годам			
	2021	2022	2023	2024-2025
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, цифровых компетенций, в том числе по консультационной помощи родителям детей в том числе с детьми с ОВЗ, <i>процент</i>	85	90	95	100
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки, <i>человек</i>	1	2	4	5
Численность педагогов участвующих в районных и городских конкурсах <i>процент</i>	30	40	45	50-60
Участие в конкурсах педагогических достижений	есть не менее 1 конкурсанта педагогических достижений.			
Оказывать содействие педагогам в профилактике развития синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности	Снижен уровень профессионального выгорания педагогов			

Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)	

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРОЕКТА
«ЦИФРОВАЯ ШКОЛА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»**

<p>«Цифровая школа для педагогов ДОУ» Сроки реализации проекта 01.05.2021г.- 31.08.2025г</p>	<p>Проект «Цифровая образовательная среда» разработан в полном соответствии с требованиями и направлениями федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)</p>
<p>Актуальность проекта</p>	<p>В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» предполагается создать в детском саду условия для развития информационно-коммуникативных технологий в области образования. Большое внимание будет уделяться обучению педагогов новым возможностям программного обеспечения персонального компьютера, предполагается пополнение и закупка нового оборудования. Также в рамках проекта будет реализована стратегическая линия, направленная на усиление безопасных условий пребывания воспитанников в детском саду.</p>
<p>Замысел проекта</p>	<p>Создание модели современной цифровой образовательной среды детского сада, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, электронное документационное обеспечение управления и документооборота, возможность получения дополнительного образования в on-line формате</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, удовлетворяющей актуальным потребностям семьи, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.</i> 2. <i>Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, за счет организации цикла мастер-классов для педагогов по реализации информационно-коммуникационных технологий.</i> 3. <i>Обобщение и распространение передового педагогического опыта применения дистанционных образовательных и цифровых технологий, как в управленческой деятельности, так и при организации образовательного пространства дошкольного учреждения.</i>
<p>Кураторы проекта</p>	<p><i>Костина Наталия Васильевна - заведующий</i> <i>Пажильцева Любовь Геннадиевна – заместитель заведующего по УВР</i> <i>Куликова Юлия Булатовна – старший воспитатель</i></p>
<p>Основные исполнители проекта</p>	<p>Творческая группа педагогических работников ГБДОУ</p>
<p>Участники проекта</p>	<p>Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители) воспитанников</p>

Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятия	Сроки реализации
<p>I этап - подготовительный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание проектной документации для оформления технических заданий к контрактам на закупку оборудования, программного обеспечения и услуг в сфере ИКТ, проведение мониторинга цен, согласование с вышестоящими организациями; - определение потребности в обучении сотрудников ГБДОУ, разработка плана повышения квалификации в области информационно-коммуникационных технологий; - подготовка локальной нормативной базы; - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка модели современной цифровой образовательной среды. 	2021
<p>II этап - основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация модели современной цифровой образовательной среды; - модернизация материально-технической базы; - обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с; - переход на применение новых цифровых технологий в работе с детьми и их родителями (законными представителями) с использованием нового оборудования и программного обеспечения - внедрение и активное применение дистанционных технологий. 	2021-2024
<ul style="list-style-type: none"> - целевая подготовка педагогов ГБДОУ к использованию возможностей цифровой образовательной среды в образовательной деятельности - обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети "Интернет"); - создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот; - обновление рабочих программ педагогов в условиях цифровой образовательной среды. 	2021-2024
<p>III этап – проектно-оценочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка отчета о результатах проекта - презентация отчета о реализации проекта педагогической и родительской общественности 	2025

Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)

Целевой показатель	Значение индикатора по годам			
	2021	2022	2023	2024-2025
Доля разработанных психолого-педагогических практик, игровых и развивающих как эффективный ресурс развития личности ребёнка по всем образовательным областям, %	45	60	75	90

Доля педагогических работников, использующих ресурсы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, <i>процент</i>	85	98	100	100
Доля документов, включенных в «Электронный документооборот», <i>процент</i>	25	35	60	70
Готовность ГБДОУ к включению вцелевую модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, %	85	94	100	100

Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта

Государственное задание (бюджет)	По мере финансирования
Иная приносящая доход деятельность (благотворительность, целевые программы.)	