

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 17.04.2020г. № 34-ОД

Заведующий ГБДОУ № 4

Н.В. Костина



Отчёт
о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2019год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Костина Наталия Васильевна
Адрес организации	г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Радищева, д.7, литера А.
Телефон, факс	(812) 465-26-20
Адрес электронной почты	gdou-4@yandex.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литера А.
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 08.07.2016 №1980, серия 78 ЛО2 №0000912 Срок действия лицензии: бессрочно
Назначение	Нежилое здание

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 4) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ГБДОУ № 4 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 1186,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 691,3 кв.м.

Цель деятельности ГБДОУ № 4 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, адаптированных для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).

Предметом деятельности ГБДОУ № 4 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, обеспечение работы по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00 часов с 12-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей: 12 часов.

II. Система деятельности организации

Управление ГБДОУ № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Управление ГБДОУ № 4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ № 4

Название органа общественного управления	Полномочия
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом ДОУ.
Общее собрание работников Образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет Образовательного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ № 4.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ГБДОУ № 4 посещают 158 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ГБДОУ № 4 сформировано 9 групп. Из них:

Группа кратковременного пребывания (3-5 лет): 1 смена – 10 человек, 2 смена – 13 человек.

Две группы общеразвивающей направленности:

- младшая – 29 человек;
- подготовительная – 27 человек.

Пять групп компенсирующей направленности:

- средняя № 4 – 15 человек;
- старшая № 1 – 16 человек;
- старшая № 6 – 17 человек;
- подготовительная № 5 – 15 человек;
- подготовительная № 8 – 16 человек.



Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга, ведется с помощью педагогической диагностики «Карта социально-личностного развития дошкольника» по

методике авторов Е.А. Петровой, Г.Г. Козловой, на основании которой разрабатывались маршруты индивидуального сопровождения детей, проводилась индивидуальная работа.

«Карта социально-личностного развития дошкольника» включает анализ развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей. Результаты качества продвижения воспитанников в освоении ООП ДО и АООП ДО ГБДОУ №4 проводилась на 2019 год.

Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ № 4 за 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	27,2%	63,2%	38,5%	30,4%	44,3%	6,4%
Познавательное развитие	23,8%	65,3%	48,2%	29,4%	28,0%	5,3%
Речевое развитие	20,7%	54,1%	49,3%	37,5%	25,2%	8,4%
Художественно-эстетическое развитие	19,7%	59,2%	54,4%	38,1%	25,9%	2,7%
Физическое развитие	10,9%	30,2%	62,1%	55,1%	27,0%	14,7%
Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования						
	20,4%	54,4%	50,5%	38,1%	30,0%	7,5%

Результаты качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в ГБДОУ № 4 за 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Количество детей выполняющих все параметры оценки самостоятельно или с частичной помощью взрослого		Количество детей выполняющих все параметры оценки только с помощью взрослого		Количество детей, которые не могут выполнить некоторые параметры оценки с помощью взрослого	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	18,2%	81,1%	53,1%	16,8%	28,7%	2,1%
Познавательное развитие	20,7%	60%	46,2%	32,1%	33,1%	7,9%
Речевое развитие	1,3%	18,7%	44,8%	62,5%	53,9%	18,8%

Художественно-эстетическое развитие	10,3%	33,7%	56,2%	57,0%	33,5%	9,3%
Физическое развитие	17,8%	37,7%	57,1%	54,0%	25,1%	8,3%
Итоговый результат качества продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования						
	13,6%	46,2%	51,4%	44,4%	34,8%	9,2%

Результаты психодиагностического исследования интеллектуальной готовности выпускников подготовительной группы № 6 компенсирующей направленности к обучению к школе. Всего выпускников - 14 чел.

Исследуемая функция	Уровень ниже среднего		Средний уровень		Уровень выше среднего	
	чел	%	чел	%	чел	%
Наглядно-образное мышление, умение пользоваться правилом	2	14	8	57	4	29
Объем кратковременной и оперативной слуховой памяти	3	21	11	79	0	0
Сформированность мелкой моторики руки	0	0	7	50	7	50
Произвольность внимания и зрительно-моторная координация	1	7	9	64	4	29
Воображение, способность создавать оригинальные образы	1	7	13	93	0	0
Логическое мышление	0	0	11	79	3	21

Анализ выполнения детьми всех диагностических заданий позволяет сделать вывод, что 10 человек (71%) показали средний уровень выполнения заданий, 4 ребенка (29%) справились с работой на более высоком уровне.

Результаты психодиагностического исследования интеллектуальной готовности выпускников подготовительной группы № 7 компенсирующей направленности к обучению к школе. Всего выпускников - 11 чел.

Исследуемая функция	Уровень ниже среднего		Средний уровень		Уровень выше среднего	
	чел	%	чел	%	чел	%
Наглядно-образное мышление, умение пользоваться правилом	0	0	4	36	7	64
Объем кратковременной и оперативной слуховой памяти	0	0	11	100	0	0
Сформированность мелкой моторики руки	0	0	3	27	8	73
Произвольность внимания и зрительно-моторная координация	0	0	10	91	1	9

Воображение, способность создавать оригинальные образы	2	18	7	64	2	18
Логическое мышление	0	0	7	64	4	36

Анализ выполнения детьми всех диагностических заданий позволяет сделать вывод, что 8 человек (73%) показали средний уровень выполнения заданий, 3 ребенка (27%) справились с работой на более высоком уровне.

Результаты психодиагностического исследования интеллектуальной готовности выпускников подготовительной группы № 8 компенсирующей направленности к обучению к школе. Всего выпускников - 13 чел.

Исследуемая функция	Уровень ниже среднего		Средний уровень		Уровень выше среднего	
	чел	%	чел	%	чел	%
Наглядно-образное мышление, умение пользоваться правилом	0	0	4	31	9	69
Объем кратковременной и оперативной слуховой памяти	4	31	9	69	0	0
Сформированность мелкой моторики руки	0	0	8	62	5	38
Произвольность внимания и зрительно-моторная координация	2	15	8	62	3	23
Воображение, способность создавать оригинальные образы	2	15	9	70	2	15
Логическое мышление	1	8	7	54	5	38

Анализ выполнения детьми всех диагностических заданий позволяет сделать вывод, что 10 человек (77%) показали средний уровень выполнения заданий, 3 ребенка (23%) справились с работой на более высоком уровне.

Анализ полученных результатов за 2019 учебный год выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов по сравнению с началом учебного года значительно повысился).

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о том, что педагоги успешно решали задачи воспитания и развития детей дошкольного возраста по всем образовательным областям программы. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего ДООУ к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и к школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.		
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	142	89,8%
Неполная	15	9,6%
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей по количеству детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	50,0%
Два ребенка	65	41,2%
Три ребенка и более	14	8,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ГБДОУ № 4 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ № 4 размещены на сайте <https://bus.gov.ru/pub/home>. Ссылка на результат ГБДОУ № 4: <https://bus.gov.ru/pub/info-card/217965?activeTab=3>

На официальном сайте ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга размещена страничка «Эксперту НСОКО» <http://ds4-pushkin.ru/index.php/inspektoru-nsoko> На страничке размещены все показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования и образовательную программу дошкольного образования, адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 11% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Коллектив и воспитанники дошкольного учреждения является постоянными участниками спортивных соревнований, творческих конкурсов, а также разных мероприятий, проводимых в районе и городе. Традиционные ежегодные мероприятия: День знаний, Дни здоровья, Праздник Осени, День Матери, Новогодний праздник, Рождественские колядки, День снятия блокады Ленинграда, Масленица, День Защитника Отечества, Праздник Международный женский день 8 Марта, День Космонавтики, День Земли, выпускной вечер и др. Педагоги и воспитанники учреждения являются дипломантами, лауреатами и победителями всероссийских и международных, районных, городских конкурсов и проектов:

1. 3 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» тема: «Дорожный калейдоскоп» районного конкурса детского творчества «Дорога и Мы» по предупреждению ДДТТ среди детей дошкольного и школьного возраста;
2. 2 место в районном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» в номинации «Литературно-музыкальная композиция» по направлению: «Всегда на линии огня», «Отважным пожарным поем мы песню».
3. 3 место в номинации «Баннер социальной рекламы», районного открытого конкурса детского творчества «Дорога и мы»;
4. Лауреаты второго районного конкурса детского творчества «Игранчики» - творческий коллектив «Незабудка»;
5. Диплом 3 степени XI фестиваль детского творчества «Звёзды на ладошке» в номинации «Танцевальное творчество»;
6. Диплом Гран-при в районном конкурсе «Пугало огородное» в рамках Городского фестиваля урожая в номинации «Царскосельские дары»;

7. Диплом Гран-при в районном конкурсе «Пугало огородное» в рамках Городского фестиваля урожая в номинации «Цветочная симфония»;
8. Диплом 3 место в районном конкурсе рисунка «Голоса природы» приуроченного к 125 летию – В.В. Бианки.
9. Участие в городской акции по сбору и сдаче макулатуры «Круг жизни», благодарность коллективу, родителям, воспитанникам ГБДОУ № 4.

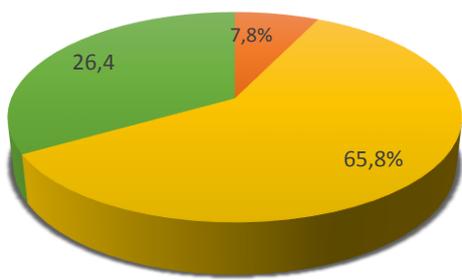
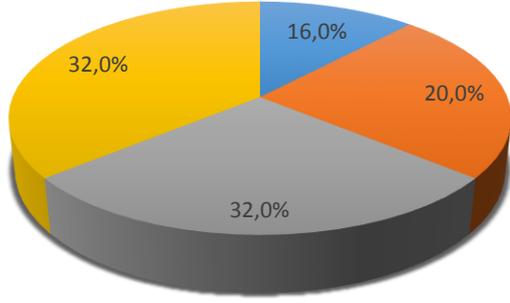
В ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью определения удовлетворенности качеством образовательной деятельности учреждения. Анкетирование ведется в двух формах: электронный опрос на официальном сайте ГБДОУ № 4 и анкета на бумажном носителе.

Сравнительный анализ результатов удовлетворения качеством образовательной деятельности за 2018 и 2019 гг. представлены в таблице.



V. Оценка кадрового обеспечения.

ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга укомплектован на 100% согласно штатному расписанию.

<p>Количество работников (человек)</p>	38										
<p>Административные работники (всего чел.) - 3 Педагогические работники (всего чел.) – 25 Учебно-вспомогательный персонал (всего чел.) -10</p>	<p style="text-align: center;">Количество работников в ГБДОУ № 4 (%)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Административные работники</td> <td>7,8%</td> </tr> <tr> <td>Педагогические работники</td> <td>65,8%</td> </tr> <tr> <td>Учебно-вспомогательный персонал</td> <td>26,4%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент (%)	Административные работники	7,8%	Педагогические работники	65,8%	Учебно-вспомогательный персонал	26,4%		
Категория	Процент (%)										
Административные работники	7,8%										
Педагогические работники	65,8%										
Учебно-вспомогательный персонал	26,4%										
<p>Количество педагогов, имеющих образование: Высшее (всего чел.) - 18 Среднее специальное (всего чел.) - 6 Обучаются в вузах (всего чел.) - 1</p>	<p style="text-align: center;">Образование педагогов</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее %</td> <td>70,0%</td> </tr> <tr> <td>Среднее-специальное %</td> <td>26,0%</td> </tr> <tr> <td>Обучаются в вузах %</td> <td>4,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент (%)	Высшее %	70,0%	Среднее-специальное %	26,0%	Обучаются в вузах %	4,0%		
Категория	Процент (%)										
Высшее %	70,0%										
Среднее-специальное %	26,0%										
Обучаются в вузах %	4,0%										
<p>Состав педагогов по педагогическому стажу работы: От 1 года до 5 лет (всего чел.) - 4 От 5 до 10 лет (всего чел.) - 5 От 10 до 20 лет (всего чел.) - 8 Свыше 20 лет (всего чел.) - 8</p>	<p style="text-align: center;">Состав педагогов по стажу работы в %</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>От 1 года до 5 лет</td> <td>16,0%</td> </tr> <tr> <td>От 5 до 10 лет</td> <td>20,0%</td> </tr> <tr> <td>От 10 до 20 лет</td> <td>32,0%</td> </tr> <tr> <td>Свыше 20 лет</td> <td>32,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент (%)	От 1 года до 5 лет	16,0%	От 5 до 10 лет	20,0%	От 10 до 20 лет	32,0%	Свыше 20 лет	32,0%
Категория	Процент (%)										
От 1 года до 5 лет	16,0%										
От 5 до 10 лет	20,0%										
От 10 до 20 лет	32,0%										
Свыше 20 лет	32,0%										



Сравнительный анализ категорий педагогического коллектива за три года

Учебный год	Высшая категория		I квалификационная категория		Без категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2017 год	10	42,2	12	51,7	1	6,1
2018 год	11	44,0	11	44,0	3	12%
2019 год	8	32,0	13	52,0	4	32,0

В 2019 году педагоги ГБДОУ № 4 принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Наименование мероприятия	Количество педагогов
Выступление на педсовете	25
Подготовка консультации	15
Наставничество	1
Показ педагогической деятельности	3
Представление опыта в публикацию газета «Пеликан»	5
КМО (организаторы, участники)	40
Семинары	17
Вебинары (дистанционное образование)	19
Конкурсы	14
Смотры - конкурсы	4
Мастер-классы	3
Выставки	7
Праздники	11
Акции	17
Сертификаты участников всероссийской дистанционной научно-практической конференции на Всероссийском образовательном портале «Просвещение».	Апрель 2019год
Публикации педагогов на официальном сайте ГБДОУ № 4 http://ds4-pushkin.ru/	В течение года
Публикации методический разработок на всероссийских образовательных порталах: «Мир Педагога», «Совушка», «Интеллект», «Солнечный свет», «Лидер» и др.	В течение года

Повышение квалификации административных работников ГБДОУ № 4:

ФИО, должность	Место прохождения курсов	Название курсов, количество часов	Дата прохожден ия	Документ (серия, №)
Костина Н.В. заведующий	СПб ГБДОУ "УКК Управления социального питания"	«Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП» 72ч.	13.06.2019	Удостовере ние № 1295
	АНО ДПО Учебный центр "СтройЭнергоМонтажС ервис"	«Противодействие коррупции в системе образования: анализ, выявление, профилактика и принятие образовательных организационных мер» 72ч.	30.08.2019	Удостовере ние № 852599, серия 602409
Груздева В.В., заместитель заведующего по АХЧ	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	«Управление государственными и муниципальными закупками» 120ч.	12.04.2019	Удостовере ние № 288776, серия 600000
	АНО ДПО УЦ "СтройЭнергоМонтажС ервис"	«Антитеррористическая защищенность объекта (территории)» 72ч.	30.08.2019	Удосто верение № 852598, серия 602409
Пажильцева Л.Г., заместитель заведующего по УВР	УМЦ по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	«Председатели комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности" (36ч.)	29.03.2019	Удостовере ние Серия 022893 № 06-2607
	АНО ДПО ИПК АРСЕНАЛ "Институт повышения квалификации Арсенал"	«Проверка знаний требований охраны труда для руководителей и специалистов» 40ч.	14.05.2019	Удостовере ние № 01663-ОТ
Куликова Ю.Б.	АНО ДПО Учебный центр "СтройЭнергоМонтажС ервис"	«Противодействие коррупции в системе образования: анализ, выявление, профилактика и	01.10.2019	Удостовере ние № 110304, серия 602410

		принятие обязательных организационных мер» 72ч.		
--	--	--	--	--

Повышение квалификации педагогов ГБДОУ № 4 в 2019 учебном году:

ФИО педагога	Место прохождения курсов	Название курсов, количество часов	Дата прохождения	Документ (серия, №)
Валиева И.С.	АНО ДПО «Институт развития образования»	«Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС» 72ч.	29.04.2019г.	Удостоверение № 004288141, серия 7819
Иванова Ф.Е.	ООО "Центр образовательных услуг "Невский Альянс"	«Развитие профессиональной компетентности педагога в контексте профстандарта и ФГОС дошкольного образования» 72ч.	25.09.2019г.	Удостоверение № 00218971, серия 7827
Попова В.Ю.	ООО «Инновационно-образовательный центр «Северная столица»	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16ч.	21.05.2019г.	Удостоверение № 134316, серия 780500
Семенова Ю.П.	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	«Современная информационно-образовательная среда в контексте ФГОС: использование интерактивных устройств в деятельности педагога» 36ч.	29.08.2019г.	Удостоверение № 0005478, серия 78 ДПО
В форме дистанционного обучения прошли курсы по повышению квалификации 23 педагога, 4 АУП, 7 помощников воспитателя	ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» 16ч.	02.10.2019г.	

Повышение квалификации учебно-вспомогательного персонала в 2019г.				
Богданова И.В.	ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"	«Управление государственными и муниципальными закупками» 120ч.	12.04.2019г.	Удостоверение № 288766, серия 600000
Хаерова С.В.	СПб ГБОУ "Учебно-Курсовой Комбинат Управления социального питания"	«Актуальные вопросы организации социального питания: Система управления качеством и безопасностью пищевой продукции на основе принципов ХАССП» 72ч.	13.06.2019	Удостоверение № 1330

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ГБДОУ № 4 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеет банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Организована подписка на журналы: «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление дошкольным образовательным учреждением». Постепенно оснащается методическими разработками, литературой, рекомендациями методический кабинет.

В 2019 году ГБДОУ № 4 пополнил учебно-методический комплект к программе «Вдохновение».

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия:

- Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром.
- В ДООУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.
- Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.
- Кабинет делопроизводителя оборудован компьютером имеется МФУ с функциями ксерокса и сканера.
- Рабочее место в медицинском кабинете оборудовано компьютерным местом.

С целью информационного обеспечения родителей (законных представителей) в каждой группе имеются информационные стенды, на которых размещается вся оперативная и педагогическая информация. К тому же все коридоры ДООУ оснащены стендами разной тематики, посредством которых информация доносится до всех участников образовательных отношений. Данная информация постоянно дублируется на официальном сайте ДООУ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной- исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- кабинет заведующего по УВР, старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

Все кабинеты оформлены.

Учителя-логопеды проводят логопедические занятия, индивидуальную работу в группах компенсирующей направленности. При создании предметно-развивающей среды

педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие:

- центр для совместной деятельности воспитателя и детей.
- центр для физической активности детей.
- центр для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (рисование, лепка, музыка и др.)
- центр для разнообразных видов игр детей.
- центр уединения.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В 2019 году были приобретены следующие товары:

- хозяйственные товары;
- бумага;
- канцелярские товары;
- моющие средства;
- игрушки;
- методическая литература и периодические издания для библиотеки ДООУ и методического кабинета;
- дидактические пособия по программе «Вдохновение»: Мате-плюс - 4шт; Речь плюс - 1шт;
- аккумуляторный снегоуборщик GREENWORKS GD40SB – 1 шт.;
- лампа бактерицидная OSRAM 15W- 1 шт.;
- запасные части к стиральным машинам;
- антресоль № 4 для шкафа – 1 шт.;
- шкаф для одежды № 1 – 1шт.;
- офисная мебель: кресло-2шт; шкаф для одежды - 1шт; шкаф-купе - 1шт.;
- полотенецница - 8шт; комплект "Полянка"- 1 шт; диван-лайт - 1шт.,
- песок намывной – 30 мешков по 50кг.,
- банкетка для клавишника – 1шт.,
- новогодние украшения - 4 шт – Консоль;
- GreenWorks Аккумулятор G40B4 4А.ч 40V – 1шт.,
- мясорубка – 1 шт.

В 2019 году был выполнен ремонт помещений 1-го этажа №№2, 13 (по поэтажному плану), выполнены работы: по устройству сантехнических перегородок, по замене узла учета тепловой энергии и инженерного оборудования индивидуального теплового пункта, строительные, отделочные, электромонтажные и пусконаладочные работы.

Выполнен косметический ремонт лестничных пролетов 1-3 этажей, групповых помещений ДООУ. Произвели переоформление групп дошкольного образовательного учреждения.

Материально-техническое состояние ГБДОУ № 4 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: ведётся систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, для обеспечения максимальной реализации образовательных отношений, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ГБДОУ № 4 создают развивающую предметно-пространственную среду в группах согласно требованиям ФГОС ДО - содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей каждой группы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов,

оборудования и инвентаря в группах обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность всех воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	158
в режиме полного дня (8–12 часов)		135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		23
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		158 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (84,0%)
с высшей		8 (32,0%)
первой		13 (52,0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (16,0%)
больше 30 лет		4 (16,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,0 %)
от 55 лет		5 (20,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (10,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ № 4 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.