

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4
комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
Образовательного учреждения
Протокол от 12.04.2022 № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 13.04.2022. № 39-ОД
Заведующий ГБДОУ № 4

Н.В. Костина



Отчёт

**о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 4 комбинированного вида
Пушкинского района Санкт-Петербурга за 2021 год
(по состоянию на 31.12.2021 год)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Костина Наталия Васильевна
Адрес организации	г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, ул. Радищева, д.7, литера А.
Телефон, факс	(812) 465-26-20
Адрес электронной почты	ds4pushkin@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, д.8, литера А.
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 08.07.2016 №1980, серия 78 ЛО2 №0000912 Срок действия лицензии: бессрочно
Назначение	Нежилое здание

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ № 4) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ГБДОУ № 4 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 155 мест. Общая площадь здания 1186,7 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 691,3 кв.м.

Цель деятельности ГБДОУ № 4 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного

образования, адаптированных для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи).

Предметом деятельности ГБДОУ № 4 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение работы по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Режим работы детского сада: с 07.00 до 19.00 часов с 12-часовым пребыванием детей, с пятидневной рабочей неделей. Выходными днями являются суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей: 12 часов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ № 4 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ГБДОУ № 4 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ГБДОУ № 4 посещают 126 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В ГБДОУ № 4 сформировано 8 групп. Из них:

Группа кратковременного пребывания № 3 (3-4 года): – 5 человек;

Две группы общеразвивающей направленности:

– средняя – 23 человека;

– старшая – 26 человек.

Пять групп компенсирующей направленности:

– средняя № 1 – 11 человек;

– старшая № 6 – 15 человек;

– старшая № 8 – 16 человек.

– подготовительная № 4 – 15 человек;

– подготовительная № 5 – 15 человек;

В 2021 году в ГБДОУ № 4 для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 ГБДОУ № 4 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ГБДОУ № 4, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ГБДОУ № 4 на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная		93%
Неполная с матерью		5 %
Неполная с отцом		1 %
Оформлено опекунов		1 %
Характеристика семей по количеству детей на 31.12.2021 год		
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок		39 %
Два ребенка		50 %
Три ребенка и более		11 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ГБДОУ № 4.

Дополнительное платное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению: «Веселые песчинки», «Азбука рисования». Источник финансирования – средства физических лиц. Подробная характеристика в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2020	2021		
1.	Художественное						
1.1	«Веселые песчинки»	Кружок	5-7 лет	20	21	-	+
1.2	«Азбука рисования»	Кружок	5-7 лет	22	26	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что родительская общественность удовлетворена дополнительной образовательной услугой. Наблюдается значительное увеличение посещений занятий в сравнении с 2020 годом.

II. Оценка системы деятельности организации

Управление ГБДОУ № 4 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Управление ГБДОУ № 4 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ № 4

Название органа общественного управления	Полномочия
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ГБДОУ на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с Уставом ДОУ.
Общее собрание работников Образовательного учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет Образовательного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ № 4.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя.

Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга, ведется с помощью педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты социально-личностного развития дошкольников, разработанные педагогическим коллективом на основе пособия диагностического материала Н.В.Верещагиной, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе педагогической деятельности педагоги должны создавать диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия, педагоги должны создавать диагностические ситуации.



Результаты качества продвижения воспитанников в освоении ООП ДО и АОП ДО ГБДОУ № 4 проводилась на 2021 год.



В ГБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи). Вся работа учителя – логопеда и воспитателей направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности и обеспечение психологического здоровья дошкольника и организуется по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением речи.

При этом решаются речевые задачи: пополняется словарный запас ребенка, развивается грамматический строй речи, связная речь, автоматизируются поставленные звуки.

Заключение ПМПК	Количество детей, представленных к выпуску – 49 человек
	2021г.
С чистой речью	38 (84%)
С положительной динамикой (со значительным улучшением)	6 (13%)
Речевой класс	1 (2%)
Итого:	45

В апреле-мае 2021 года педагог-психолог ЦППМСП Пушкинского района Санкт-Петербурга проводил обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 12 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Элементы внутренней позиции	Сформированы		Сформированы частично		Не сформированы	
	чел	%	чел	%	чел	%
Положительное отношение к школе и учению	6	50	5	42	1	8
Ориентация на новое содержание занятий	9	75	2	17	1	8

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГБДОУ № 4 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи);
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

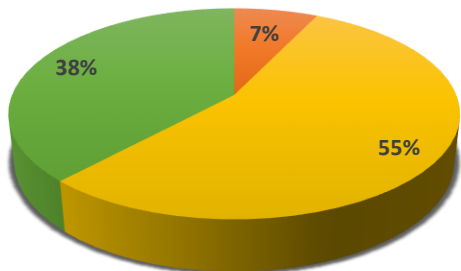
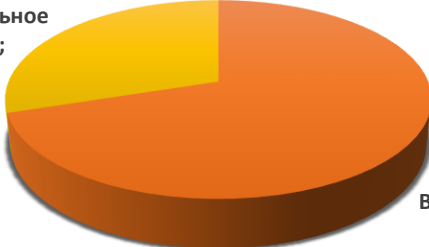
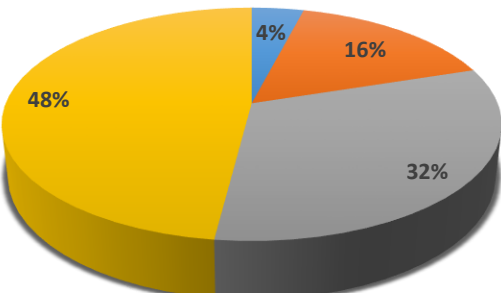
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ГБДОУ № 4 в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ГБДОУ № 4 уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения.

ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга укомплектован на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Подробная характеристика в таблице.

<p>Количество работников (человек)</p>	<p>42</p>										
<p>Административные работники (всего чел.) - 3 Педагогические работники (всего чел.) – 23 Учебно-вспомогательный персонал (всего чел.) -16</p>	<p style="text-align: center;">Количество работников в ГБДОУ № 4 (%)</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Административные работники</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Педагогические работники</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Учебно-вспомогательный персонал</td> <td>38%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	Административные работники	7%	Педагогические работники	55%	Учебно-вспомогательный персонал	38%		
Категория	Процент										
Административные работники	7%										
Педагогические работники	55%										
Учебно-вспомогательный персонал	38%										
<p>Количество педагогов, имеющих образование: Высшее (всего чел.) - 16 Среднее специальное (всего чел.) - 7</p>	<p style="text-align: center;">Образование педагогов</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Образование</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Высшее %</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Среднее-специальное %</td> <td>30%</td> </tr> </tbody> </table>	Образование	Процент	Высшее %	70%	Среднее-специальное %	30%				
Образование	Процент										
Высшее %	70%										
Среднее-специальное %	30%										
<p>Состав педагогов по стажу работы: От 1 года до 5 лет (всего чел.) - 1 От 5 до 10 лет (всего чел.) - 4 От 10 до 20 лет (всего чел.) - 8 Свыше 20 лет (всего чел.) - 10</p>	<p style="text-align: center;">Состав педагогов по стажу работы в %</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Стаж работы</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>От 1 года до 5 лет</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>От 5 до 10 лет</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>От 10 до 20 лет</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Свыше 20 лет</td> <td>48%</td> </tr> </tbody> </table>	Стаж работы	Процент	От 1 года до 5 лет	4%	От 5 до 10 лет	16%	От 10 до 20 лет	32%	Свыше 20 лет	48%
Стаж работы	Процент										
От 1 года до 5 лет	4%										
От 5 до 10 лет	16%										
От 10 до 20 лет	32%										
Свыше 20 лет	48%										



Сравнительный анализ категорий педагогического коллектива за три года

Учебный год	Высшая категория		I квалификационная категория		Без категории	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
2019 год	8	32,0	13	52,0	4	32,0
2020 год	15	60%	10	40%	0%	0%
2021 год	18	78%	3	14%	2	8%

В 2021 году педагоги ГБДОУ № 4 принимали участие в мероприятиях различного уровня.

В 2021 учебном году педагоги детского сада приняли участие в мероприятиях районного уровня. 17.12.2021 года педагоги ГБДОУ № 4 приняли участие в кустовом методическом объединении по теме: «Формирование у детей способов познания физического устройства мира, через развитие познавательно-исследовательской деятельности». В период пандемии педагоги участвовали в конкурсах регионального, всероссийского уровня в дистанционном формате.

В 2021 году детский сад принимал участие в создании сборника методических материалов педагогической деятельности кустового методического объединения № 2 педагогов ДОУ Пушкинского района Санкт-Петербурга по теме: «Возможности формирования экономических представлений у воспитанников в условиях дошкольной образовательной среды». Педагоги ДОУ № 4 представили проект «Азбука финансов». Проект создан на основе региональной программы финансово экономического воспитания дошкольников «Открытия Феечки Копеечки» Л.В. Любимовой.

ГБДОУ № 4 является победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2020-2021» 1 ноября 2020 г. – 17 марта 2021 г.

ГБДОУ № 4 является организатором районного конкурса чтецов «Фестиваль «Пушкинские строки». В 2021 году конкурс проводился в дистанционном формате.

ГБДОУ № 4 совместно с экологическим клубом «Земляне» Дома молодёжи «Царскосельский» являются организаторами экологического районного конкурса открыток из бумаги ручной работы «Подари тепло» (форма проведения – дистанционная).

ГБДОУ № 4 является победителем общероссийского образовательного рейтинга образовательных сайтов «Зима 2021».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет не посещающих дошкольное образовательное учреждение.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ГБДОУ № 4 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) в ГБДОУ детский сад № 4 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеет банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и АООП ДО.

Организована подписка на журналы: «Справочник старшего воспитателя», «Управление дошкольным образовательным учреждением». Постепенно оснащается методическими разработками, литературой, рекомендациями методический кабинет.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия:

- Музыкальный зал оснащён современным музыкальным центром.
- В ДОУ имеется ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.
- Методический кабинет оборудован компьютерным местом, имеется принтер с функциями ксеркса и сканера.
- Кабинет делопроизводителя оборудован компьютером имеется МФУ с функциями ксеркса и сканера.
- Рабочее место в медицинском кабинете оборудовано компьютерным местом.

С целью информационного обеспечения родителей (законных представителей) в каждой группе имеются информационные стенды, на которых размещается вся оперативная и педагогическая информация. К тому же все коридоры ДОУ оснащены стендами разной тематики, посредством которых информация доносится до всех участников образовательных отношений. Данная информация постоянно дублируется на официальном сайте ДОУ.

В ГБДОУ № 4 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной- исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ, делопроизводителя - 1;
- кабинет заведующего по УВР, старшего воспитателя – 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет охраны.

Все кабинеты оформлены.

Учителя-логопеды проводят логопедические занятия, индивидуальную работу в группах компенсирующей направленности. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие:

- центр для совместной деятельности воспитателя и детей.
- центр для физической активности детей.
- центр для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей (рисование, лепка, музыка и др.)
- центр для разнообразных видов игр детей.
- центр уединения.

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В 2021 году были приобретены следующие товары:

- хозяйственные товары;
- бумага;
- канцелярские товары;

- моющие средства;

-методическая литература для библиотеки и методического кабинета ДООУ.

В 2021 году была произведен косметический ремонт лестничных пролетов в ДООУ.

Материально-техническое состояние ГБДОУ № 4 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: ведётся систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды, для обеспечения максимальной реализации образовательных отношений, охраны и укрепления здоровья воспитанников. Педагоги ГБДОУ № 4 создают развивающую предметно-пространственную среду в группах согласно требованиям ФГОС ДО - содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей каждой группы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в группах обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую, творческую и двигательную активность всех воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	126 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	72 (57%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
	0 (0%)	
		72 (57%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		16 (69,57%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16 (69,57%)
средним профессиональным образованием		7 (30,43%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (30,43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	18 (78,0%)	
первой	3 (13,0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (4,0%)
больше 30 лет		10 (96,0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,0%)
от 55 лет		6 (26,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,0 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	26,9 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ № 4 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ГБДОУ № 4 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.