**Памятка**

**для участников образовательных отношений**

**по организации дистанционного обучения в МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района**

1. Единой платформой для взаимодействия участников образовательных отношений является «Сетевой Город. Образование» (далее – ЭЖ), поскольку доступ к ЭЖ
предоставлен каждому обучающемуся и родителю.
2. В ЭЖ фиксируются темы уроков, размещаются задания, указываются виды и формы работ (задания по учебным пособиям, ссылки на ресурсы в интернете, онлайн-уроки, работа на образовательных платформах, и др.).
3. В ЭЖ осуществляется обратная связь учителя с обучаюшимся (при необходимости с его родитетем/законным представителем).
4. Учебный план сохраняется в неизменном виде.
5. Расписание уроков сохраняется, но могут быть внесены изменения.
6. Продолжительность онлайн-уроков и длительность непрерывной работы обучающихся на образовательных платформах не более 20 минут. Между уроками перемены не менее 10 минут.
7. Обучающийся входит в ЭЖ и действует согласно тому, что прописал ему учитель. Задание выдается обучающемуся не позднее 10:00 текущего дня.
8. Если это урок на образовательной платформе, то под темой урока ученик увидит ссылку на платформу. Нужно пройти по ссылке и зайти в личный кабинет, после чего начать работу. В личном кабинете ученик найдет все материалы к уроку и алгоритм работы. В ходе такого урока будут предложены ученику и разного рода практические задания, которые будут автоматически проверяться на платформе, а результаты в виде оценки появятся в электронном журнале личного кабинета ученика.
9. Если задание для ученика не проверяется автоматически или прикреплено учителем, то учитель укажет в какой форме и когда необходимо будет сдать выполненное задание.
10. Если ученик испытывает трудности входа на образовательную платформу (например, по причине перегруженности), то он сообщает об этом классному руководителю. В данном случае учитель-предметник может дать обучающемуся задание на урок по учебнику.
11. Если учитель не видит активности какого-либо ученика, он обязан проинформировать об этом классного руководителя этого ученика. Классный руководитель должен выяснить причины неучастия ученика в образовательном процессе и принять совместно с родителями меры, способствующие продолжению обучения.
12. В процессе работы учителя смогут вносить изменения в запланированные виды и формы работы, увеличивать или уменьшать количество запланированных онлайн-уроков.
13. Классные руководители в рамках своих обязанностей находятся на постоянной связи с обучающимися и их родителями, с учителями-предметниками, работающими в классе. Они обязаны владеть информацией о состоянии здоровья учеников, о их возможности принимать участие в образовательном процессе. При возникновении каких-либо проблем, препятствующих участию обучающегося в образовательном процессе, классные руководители должны информировать заместителя директора по учебно-воспитательной работе для оперативного принятия мер.
14. Если ребенок заболел, родитель должен в этот же день поставить классного руководителя в известность (желательно до начала уроков).
15. Все вышеперечисленные условия распространяются и на реализацию программ внеурочной деятельности.
16. Педагоги-психологи, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-организатор исполняют свои обязанности в полном объеме с использованием дистанционных образовательных технологий, электронной информационно-образовательной среды, электронного обучения.