**Аналитическая справка «Об итогах проведения Методического дня» для педагогов МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района**

Согласно плану методической работы 28.10.2021 г. прошёл Методический день.

**Цель:** повышение профессиональной компетенции педагогов по актуальным вопросам современного образования.

**Методический день включал в себя два основных мероприятия:**

**1. Теоретическое занятие «Функциональная грамотность школьников в контексте ФГОС».**

Коняева Т.В., учитель истории и обществознания, познакомила коллег с понятиями «функциональная грамотность», «читательская грамотность», обосновала необходимость вести работу по формированию читательской и информационной грамотности учащихся, а также провела тренинг для педагогов с использованием продуктивных приёмов работы по развитию читательской грамотности.

Краснова Г.М, учитель русского языка и литературы познакомила коллег с официальным сайтом Федерального проекта «Мониторинг формирования функциональной грамотности». На сайте представлены демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 и 7 классов по шести составляющим функциональной грамотности. Было предложено ознакомиться с данными материалами и использовать их в дальнейшей работе.

**2. Семинар-практикум «Использование проектных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС».**

**Цель семинара**: повышение уровня компетентности педагогов по вопросам организации проектной деятельности обучающихся в образовательном учреждении.

План семинара-практикума:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вступительная часть. Проектная деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. | | Краснова Г.М. |
| Мастер-класс «Методика организации работы над мини-проектом на уроке» | | Краснова Г.М. |
| Выступления педагогов из опыта работы | | |
| Организация проектной работы учащихся средствами внеурочной деятельности. | Лобачёва Е.Ю | |
| Предметная неделя как форма внеурочной проектной деятельности учащихся. | Блинникова Т.Г. | |
| Проектная деятельности как вид внеурочной деятельности в начальной школе. | Ерофеева Н.Н. | |
| Практикум «Оформление результатов проектной деятельности» | Краснова Г.М. | |
| Выступление «Мониторинг результатов проектной деятельности учащихся» | Назаркин С.Н. | |

Таким образом, педагоги школы были не только слушателями, но и активными участниками семинара. Работа семинара прошла в творческой, доброжелательной, заинтересованной атмосфере. Участники семинара закрепили теоретические и практические знания по организации проектной деятельности учащихся.

Семинар получил положительные отзывы его участников. Педагоги отметили такие положительные моменты, как

- полезная информация (содержательная часть) для профессиональной деятельности;

- практическая направленность;

-использование групповых форм работы на занятиях.

Особый интерес вызвало выступление С.Н. Назаркина, в ходе которого возникла дискуссия по вопросу понятия «проектная деятельность учащихся» на современном этапе. Участники отметили обсуждение разных подходов к организации проектной деятельности учащихся как один из полезных моментов семинара.

Участники опроса отметили, что практически все части семинара были удачными, у большинства вызвал интерес практикум «Оформление результатов проектной деятельности».

Все участники опроса ответили, что будут использовать информацию, полученную на семинаре, в своей педагогической практике.

**Выводы и предложения:**

1. Все мероприятия в рамках Методического дня отличались хорошей подготовкой и активным участием педагогов.

2. Отметить педагогов школы, принявших участие в организации и проведении Методического дня:

Коняеву Т.В., учителя истории и обществознания;

Краснову Г.М., учителя русского языка и литературы,

Лобачёву Е.Ю., учителя начальных классов;

Блинникову Т.Г., учителя биологии;

Ерофееву Н.Н., учителя начальных классов;

Назаркина С.Н., руководителя структурного подразделения «Точка роста».

3. Участники семинара отметили как положительный момент практическую направленность, поэтому следует использовать формат семинара-практикума и в дальнейшем.

4. Продолжить работу по изучению такого направления, как формирование функциональной грамотности учащихся.

Исполнитель Г.М. Краснова