Приложение

к приказу № 189 от 31.08.2021

«О назначении наставников»

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КИСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ТОМСКОГО РАЙОНА**

**634508 ул. Советская 2а, д. Кисловка, Томского района, Томской области**

**Тел./ Факс (3822) 953-149, 953-781, E-mail: edu.kis@uotr.ru**

В 2021 – 2022 учебном году в МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района работают два молодых специалиста:

* учитель начальных классов Егошкина Елизавета Денисовна, наставником является учитель начальных классов высшей квалификационной категории Лобачева Елена Юрьевна;
* учитель физической культуры Гаевая Юлия Андреевна, наставником является учитель физической культуры высшей квалификационной категории Коробкин Алексей Алексеевич.

Учителя наставники работают с молодыми специалистами третий год.

**План работы с молодыми специалистами на 2021 – 2022 учебный год**

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Результат**  (формирование профессиональных знаний, умений, компетенций) | **Сроки** |
| **Организационный этап**  Обсуждение и корректировка плана на новый учебный год, определение круга обязанностей и полномочий | | | |
| Диагностика затруднений и выявление профессиональных запросов молодого учителя | Анкетирование, беседа. Обработка и интерпретация анкет | Выявление затруднений и запросов молодого специалиста | Сентябрь |
| Самообразование | Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию на новый учебный год | Формирование профессиональных знаний и умений |
| **Практический этап**  Реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста | | | |
| Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе | Беседа о целесообразности применения тех или иных образовательные технологий. | Формирование знаний и умений использовать на уроке современные образовательные технологии | Октябрь |
| Взаимопосещение уроков | Выявление затруднений, оказание методической помощи. | Самоанализ молодого специалиста, самоанализ учителя-наставника |
| Работа в мини-группе «Наставник + молодой специалист» Организация урока по ФГОС. Типы. Структура. Новые формы и методы.  Мотивация и рефлексия как этапы современного урока по ФГОС.  Системно- деятельностный подход как основа урока по ФГОС. | Консультация | Формирование профессиональных знаний и умений. |
| Современные педагогические технологии | Консультация | Знание и умение использовать на уроке современные педагогические технологии | Ноябрь |
| Взаимопосещение уроков | Выявление затруднений, оказание методической помощи. | Самоанализ молодого специалиста, самоанализ учителя-наставника |
| Технологическая карта урока | Консультация. Практикум | Умение составлять технологическую карту урока | Декабрь |
| Взаимопосещение уроков | Выявление затруднений, оказание методической помощи. | Самоанализ молодого специалиста, самоанализ учителя-наставника |
| Работа в мини-группе «Наставник + молодой специалист» Организация урока по ФГОС. Типы. Структура. Новые формы и методы.  Мотивация и рефлексия как этапы современного урока по ФГОС.  Системно- деятельностный подход как основа урока по ФГОС. | Посещение уроков и мастер-классов учителя – наставника. | Изучение методики работы учителя наставника |
| Индивидуализация и дифференциация обучения.  Виды индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся | Посещение уроков | Умение осуществлять подбор материала с учётом уровня мотивированности и обученности учащихся | Январь |
| Работа в мини-группе «Наставник + молодой специалист» Организация урока по ФГОС. Типы. Структура. Новые формы и методы.  Мотивация и рефлексия как этапы современного урока по ФГОС.  Системно- деятельностный подход как основа урока по ФГОС. | Совместная разработка открытых уроков, консультация в процессе подготовки | Сценарии открытых уроков |
| Внеурочная деятельность по предмету. Подготовка учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. | Беседа | Умение использовать внеурочную деятельность для повышения мотивации к изучению предмета | Февраль |
| Взаимопосещение уроков | Выявление затруднений, оказание методической помощи. | Самоанализ молодого специалиста, самоанализ учителя-наставника |
| Правила оценивания | Беседа. Практикум | Знание психолого-педагогических требований к проверке, учёту и оценке знаний учащихся |
| Взаимопосещение уроков | Выявление затруднений, оказание методической помощи. | Самоанализ молодого специалиста, самоанализ учителя-наставника | Март |
| Аттестация | Консультация. Практикум | Умение формировать портфолио педагога. Знание условий аттестации на I квалификационную категорию | Апрель |
| Итоги работы за год. Анализ результатов работы по теме самообразования | Творческий отчёт молодого специалиста на заседании мини-группы «Наставник + молодой специалист» | Умение анализировать собственную педагогическую деятельность за год | Май |
| **Аналитический этап**  определение уровня профессиональной адаптации начинающего специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей. | | | |
| Диагностика затруднений | Анкетирование. Беседа.  Обработка и интерпретация анкет | Выявление затруднений и запросов молодого специалиста | Май |
| Планирование работы на следующий учебный год | Собеседование | Умение планировать работу по самообразованию на новый учебный год. |
| **Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям** | | | По  необходимости |