МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ТОМСКОГО РАЙОНА

634508 ул. Советская 2а, д. Кисловка, Томского района, Томской области
Тел./ Факс (3822) 953-149, 953-781, E-mail: edu.kis@uotr.ru

Рассмотрена и принята на заседании педагогического совета МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района, протокол № 13 от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района от «31» августа 2022 г., № 252
И. о. директора:
_____ /Шерин В.С./

Подпрограмма антирисковых мер

«Преодоление пониженного уровня адаптивности учебного процесса и рисками учебной неуспешности обучающихся»

д. Кисловка, 2022

Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО)	Подпрограмма антирисковых мер **«Преодоление пониженного уровня адаптивности учебного процесса и рисками учебной неуспешности обучающихся»**
Цель и задачи реализации программы.	- Повышение уровня адаптивности учебного процесса и снижение учебной неуспешности обучающихся к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для снижения уровня тревожности обучающихся и повышения психолого-педагогической компетентности педагогов. Для ее достижения необходимо решить следующие **задачи**: 1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня адаптивности учебного процесса и учебной неуспешности обучающихся. 2. Апробировать и внедрить диагностическийинструментарий, позволяющий выявлять и отслеживатькачественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем адаптивности учебного процесса и учебной неуспешности обучающихся. 3. Активизировать работу школьной службы примирения, службы медиации. 4. Обучить педагогических работников приемамсаморегуляции негативных эмоциональных состояний,снятия тревожности, эмоциональной напряженности.
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Внедрение механизма регулярного мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью. 2. Планирование и организация работы школьнойслужбы медиации. 3. Повышение квалификации педагогов по психолого-педагогической компетентности (курсы повышения квалификации, семинары классных руководителей, самообразование)
Сроки реализации программы	2022-2023 учебный год
Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	1. Наличие системы мониторинга удовлетворённостишкольной жизнью. 2. План и организация работы школьной службыпримирения, службы медиации. 3. Увеличение доли мероприятий, проведённых школьнойслужбой медиации, направленных на снижение уровнятревожности, эмоциональной напряжённости,конфликтных ситуаций. 3. Увеличение доли педагогов, применяющих

	приемысаморегуляции негативных эмоциональных состояний,снятия тревожности, эмоциональной напряжённости. 4. Динамика уровня тревожности обучающихся (снижение количества детей с высокими показателями школьной неуспешности).
Основные мероприятия или проекты	1. Внедрение механизма регулярного мониторингаудовлетворенностью школьной жизнью. 2. Проведение анкетирования учащихся. 3. Проведение классных часов-тренингов на формированиеколлектива. 4. Провести психологические тренинги по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся. 5. Планирование и организация работы школьной службы медиации. 6. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания. 7. Проведение тренинга по решению проблемных педагогических ситуаций «Педагогические ситуации и их решение».
Исполнители	Шерин В.С. и. о. директора МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района, Харкевич Н.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Ерофеева Н.Н. заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Еретнова Е.П. заместитель директора по воспитательной работе, Соловьёва Н.А. ответственный за проект 500+, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется и. о. директора МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района Шерин В.С.

План реализации программы по устранению фактора риска

Направление	Задача	Мероприятия, направленные на преодоление рискового фактора	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
«Пониженный уровень школьного благополучия»	**1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного уровня адаптивности учебного процесса и учебной неуспешности обучающихся.**	1. Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (ученики, педагоги, родители)	Октябрь 2022г.	Аналитическая справка	Директор Заместитель директора Педагог-психолог Ответственный за проект 500+	Обучающиеся 1-11 классов, педагог-психолог классные руководители.
		2. Семинар-практикум «Причины пониженного уровня адаптивности учебного процесса и учебной неуспешности обучающихся. Пути решения проблем»	Октябрь 2022г.		Директор Заместитель директора Педагог-психолог Ответственный за проект 500+	Педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов, педагоги-предметники.
	2. Апробировать и внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные	1. Изучение психолого-педагогические практики диагностик, позволяющих выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем адаптивности	Октябрь 2022г.	Описание методик	Заместитель директора Педагог-психолог Ответственный за проект 500+	Заместитель директора, педагог-психолог, педагоги-предметники 1-11классов

изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем адаптивности учебного процесса и учебной неуспешности обучающихся.	учебного процесса и учебной неуспешности обучающихся.				
	2. Создание рабочей группы по внедрению системы мониторинга удовлетворенности школьной жизнью.	Октябрь 2022г.	Приказ	Заместитель директора Педагог-психолог Ответственный за проект 500+	Заместитель директора, педагог-психолог, педагоги-предметники 1-11классов
	3. Разработка плана работы с обучающимися, имеющие риски школьной неуспешности и адаптивности учебного процесса.	Октябрь 2022г.	План работы 2022-2023уч.г.	Заместитель директора Педагог-психолог Ответственный за проект 500+	
	4. Апробация диагностического инструментария, позволяющего выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем адаптивности учебного процесса и учебной неуспешности обучающихся.	Ноябрь 2022г. – май 2023г.	Аналитическая справка	Заместитель директора Ответственный за проект 500+	Заместитель директора, педагог-психолог, педагоги-предметники 1-11классов
3. Активизировать работу школьной	1. Проведение тематической консультации для участников образовательного процесса «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций»	Ноябрь 2022г.– апрель 2023г.		Заместитель директора Педагог-психолог Ответственный за проект 500+	Педагог-психолог классные руководители 5-9 классов

службы медиации.					
	2. Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся	Ноябрь 2022г.– апрель 2023г.	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора Педагог-психолог Ответственный за проект 500+	педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов
	3. Проведение классных часов-тренингов на формирование коллектива	Ноябрь 2022г.– апрель 2023г.	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора Педагог-психолог Ответственный за проект 500+	педагог-психолог классные руководители 1-11 классов
4. Обучить педагогических работников приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний, снятия тревожности, эмоциональной напряженности.	Методический семинар классных руководителей «Современные методы активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами»	Октябрь 2022г.		Заместитель директора Педагог-психолог Ответственный за проект 500+	Педагог-психолог, классные руководители 1-11 классов

		Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания.	В течении года по запросу	Результаты диагностики (описание)	Заместитель директора Педагог-психолог Ответственный за проект 500+	Служба медиации, педагог-психолог
		5. Проведение мастер-класса «Образовательные технологии обучения учащихся с рисками школьной неуспешности»	В течении года по запросу		Заместитель директора Ответственный за проект 500+	Заместитель директора, педагог-психолог, педагоги-предметники 1-11 классов