**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КИСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ТОМСКОГО РАЙОНА**

**634508 ул. Советская 2а, д. Кисловка, Томского района, Томской области**

**Тел./ Факс (3822) 953-149, 953-781, E-mail: KISLOVKA@LIST. RU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен и принят на заседании педагогического совета МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района, протокол № 2  от «15» апреля 2019 г.  Директор школы:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Мусабеков О.Ж. |  | УТВЕРЖДЕН  Директор МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мусабеков О.Ж.  15.04.2019 г. |

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кисловская средняя общеобразовательная школа» Томского района**

**за 2018 год**

д. Кисловка – 2019 г.

Оглавление

[1. Аналитическая часть 3](#_Toc6144907)

[1.1 Введение 3](#_Toc6144908)

[1.2 Образовательная деятельность 3](#_Toc6144909)

[1.3 Система управления образовательной организацией 4](#_Toc6144910)

[1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся 4](#_Toc6144911)

[1.5 Организация учебного процесса 10](#_Toc6144912)

[1.6 Востребованность выпускников 17](#_Toc6144913)

[1.7 Кадровое обеспечение 18](#_Toc6144914)

[1.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение 21](#_Toc6144915)

[1.9 Внутренняя система оценки качества образования 30](#_Toc6144916)

[2. Анализ показателей деятельности организации за 2018 год 31](#_Toc6144917)

# 1. Аналитическая часть

# 1.1 Введение

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013.

Предметом самообследования явилась оценка системы управления школой, организации и содержания образовательного процесса, качество подготовки обучающихся по итогам 2018 года, обеспечения образовательного процесса.

МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района осуществляет свою деятельность в соответствии с международным законодательством в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и своими локальными актами.

# 1.2 Образовательная деятельность

В школе созданы условия для эффективной реализации образовательного процесса.

На начало 2018 года в МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района обучалось – 447 учеников объединенных в 21 классов – комплектов, на конец года – 502 обучающихся объединенных в 23 класса – комплектов. Все классы обучались в одну смену. Реализуются следующие уровни общего образования:

1. Начальное общее образование: 1 – 4 классы;
2. Основное общее образование: 5 – 9 классы;
3. Среднее общее образование: 10 – 11классы.

Ежегодно в образовательном учреждении наблюдается рост количества обучающихся на уровнях начального общего образования и основного общего образования. На уровне среднего общего образования количества обучающихся значительно сокращается. Это связано с профессиональным самоопределением обучающихся девятых классов и поступлением в средние специальные учебные заведения, лицеи и гимназии.

# 1.3 Система управления образовательной организацией

Органами управления школы являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, директор, управляющий совет.

Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:

1. директора;
2. заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
3. заместителя директора по учебно-воспитательной и методической работе;
4. заместителя директора по воспитательной работе;
5. заместителя директора по информационным системам;
6. заместителя директора по административно – хозяйственной работе;
7. заместителя директора по комплексной безопасности.

У каждого члена административно-управленческой команды определена зона ответственности, закрепленная в должностных инструкциях и функциональных обязанностях. Полномочия коллегиальных органов управления школой и самоуправления отражены в Уставе и в положениях, принятых в школе.

Система управления школой охватывает все аспекты деятельности учреждения и позволяет включить в управление школой в пределах компетенций, закрепленных в нормативных документах, всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

# 1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2018 учебном году экзамены в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена) – 16 обучающихся. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Более подробная информация представлена в таблице 8 (в сравнении с результатами по Томской области).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдававших ЕГЭ | | Средний балл по школе | | Средний балл по области | |
| 2017 г. | 2018 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| Математика (профиль) | 15 | 10 | 42,7 | 29,8 | 50,4 | 50,62 |
| Математика (база) | 11 | 16 | 4,4 | 4,6 | 4,34 | 4,42 |
| Русский язык | 16 | 16 | 71 | 64,4 | 69,79 | 71,14 |
| Биология | 3 | 5 | 48,67 | 47,2 | 54,04 | 51,99 |
| Обществознание | 11 | 9 | 34,5 | 50,6 | 55,69 | 53,35 |
| Химия | 1 | 2 | 69 | 49,5 | 58,61 | 55,96 |
| Информатика | - | 1 | - | 46 | 60,12 | 60,79 |
| Физика | 2 | 2 | 53,5 | 46,5 | 56,99 | 56,42 |
| История | - | 7 | 54,5 | 52,4 | 52,77 | 55,05 |
| Литература | - | 1 | - | 55 | 59,62 | 60,66 |

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущим годом улучшились результаты по математике базового уровня, которые так же выше средне - областного балла. Значительно снизились результаты по математике профильного уровня, информатике.

В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2017 года, нормативные документы по проведению ЕГЭ, методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Учителя – предметники принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале учебного года сформирована база данных ЕГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, консультациях. Проводились пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору с последующим анализом результатов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, индивидуальные консультации для учеников и родителей. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

В 2018 учебном году экзамены в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) сдавали 10 девятиклассников, в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) – 23 девятиклассника. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Более подробная информация представлена в таблице 7 (в сравнении с результатами по Томской области).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество  сдававших | | Средний тестовый  балл по школе | | Средний тестовый  балл по области | |
| 2017 г. | 2018 г. | 2017 г. | 2018 г. | 2017 г. | 2018 г. |
| Русский язык | 31 | 23 | 31,68 | 31,43 | 29,91 | 30,65 |
| Математика | 31 | 23 | 14,39 | 16,22 | 16,04 | 14,92 |
| Химия | 7 | 3 | 24 | 25,67 | 20,09 | 20,24 |
| Обществознание | 14 | 4 | 26,14 | 30,75 | 23,9 | 23,90 |
| Физика | 9 | 5 | 20 | 15,8 | 23,96 | 23,41 |
| Биология | 7 | 8 | 27 | 24,25 | 23,67 | 22,34 |
| Информатика | 20 | 13 | 11,8 | 12,3 | 14,07 | 13,58 |
| Литература | - | 1 | - | 21 | - | 20,63 |
| История | 3 | 3 | 30,33 | 30,33 | 21,33 | 20,70 |
| Английский язык | 1 | 4 | 62 | 60 | 54,9 | 55,97 |
| Немецкий язык | 1 | - | 52 | - | 57,12 |  |
| География | - | 5 | - | 19,8 |  | 20,02 |

Из таблицы видно, что результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку, математике, химии, обществознанию, биологии, литературе, истории и английскому выше результатов ТО и их можно признать успешными. Результаты по физике ниже результатов областных и ниже в сравнении с прошлым годом.

Качественный уровень результатов государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования остается недостаточным, так как в учебном плане было отведено большое количество часов для подготовки к итоговой аттестации. Кроме того, учителям предоставлялось большое количество оплачиваемых консультаций. Подготовка выпускников характеризуется фрагментарностью, несформированностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также неспособностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации. Больше внимания учителя вынуждены уделять ученикам, имеющим пробелы в знаниях. При такой ситуации ученики, способные показать высокий результат, не получают должного внимания.

С целью устранения недостатков по подготовке к итоговой аттестации необходимо:

- учителям проанализировать собственный опыт в подготовке школьников к ГИА.

- особое внимание уделить работе с демоверсиями, спецификациями, кодификаторами, интерактивными демоверсиями;

- на основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ГИА;

- обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ГИА не только в 9 -11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета;

- обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса;

- активно использовать дифференцированный подход в обучении в период подготовки к ГИА;

- акцентировать внимание на обучение учеников методам и приемам рассуждений;

- проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучающихся;

- установить связи с ВУЗами для работы с выпускниками, способными показать высокие результаты на ГИА.

*Результаты внешнего контроля в 2018 году*

В октябре 2018 учебного года в общеобразовательной организации проводится входной мониторинг по русскому языку и математике, в 5, 10-х классах. Результаты входного мониторинга представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Средний балл по классу/ региону | Базовый уровень % | | | Повышенный уровень % | | |
| По классу | по муниципалитету | По региону | По классу | по муниципалитету | По региону |
| 5а | Математика | 16,57/ 14,6 | 60,12 | 59,07 | 60,92 | 57,94 | 45,57 | 48,13 |
| 5б | 10,92 | 45,75 | 30,00 |
| 5а | Русский язык | 15,43/ 9,63 | 50,14 | 48,76 | 51,71 | 43,96 | 46,49 | 49,82 |
| 5б | 16,72 | 29,17 | 29,17 |
| 10 | Математика | 12,67/ 16,09 | 56,94 | 66,47 | 72,47 | 29,63 | 28,32 | 37,48 |
| 10 | Русский язык | 17,00/ 17,19 | 46,97 | 48,48 | 54,99 | 61,04 | 45,80 | 52,10 |

В апреле 2018 года в образовательной организации проводился плановый внешний контроль успеваемости обучающихся.

*Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4 – 6-х классах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет  ВПР | Средний балл по классу/ региону | Базовый уровень % | | | Повышенный уровень % | | |
| По классу | по муниципалитету | По региону | По классу | по муниципалитету | По региону |
| 4а | Математика | – | – | 65,64 | 69,15 | – | | |
| 4б | 11,16/ 12,45 | 61,99 |
| 4а | Русский язык | 30/ 26,6 | 79,18 | 67,09 | 69,53 | 76,19 | 73,37 | 75,39 |
| 4б | 21,83 | 57,46 | 57,41 |
| 4а | Окружающий мир | 24,55/ 22,46 | 75 | 66,79 | 69,71 | 93,33 | 71,82 | 74,65 |
| 4б | 20,47 | 62,43 | 78,95 |
| 5а | Математика | 9/ 9,88 | 45 | 46,15 | 49,88 | – | | |
| 5б | 6,68 | 33,39 |
| 5а | Русский язык | 32,32/ 25,74 | 71,81 | 57,09 | 57,2 | – | | |
| 5б | 26,93 | 59,84 |
| 5а | Биология | 18,8/ 17,34 | 67,14 | 63,27 | 61,93 | – | | |
| 5б | 18,42 | 65,77 |
| 6а | Математика | 8,85/ 7,69 | 65,38 | 66,25 | 66,17 | 57,69 | 40,82 | 41,03 |
| 6б | 8,26 | 66,67 | 48,68 |
| 6а | Русский язык | 34,64/ 29,46 | 67,91 | 59,76 | 57,71 | – | | |
| 6б | 33,63 | 65,94 |

*Результаты региональных исследований качества образования 4 – 6, 8-ых классов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Средний балл по классу/ региону | Базовый уровень % | | | Повышенный уровень % | | |
| По классу | по муниципалитету | По региону | По классу | по муниципалитету | По региону |
| 4а | Метапредметная работа | 15,11/ 14,77 | 79,39 | 75,43 | 78,11 | 69,74 | 63,98 | 67,52 |
| 4б | 12,05 | 64,17 | 54,38 |
| 5а | Метапредметная работа | 10/ 11,22 | 61,11 | 63,99 | 63,74 | 48,61 | 54,52 | 60,58 |
| 5б | 12,46 | 81,54 | 53,85 |
| 6а | Математика | 15,46/ 15,05 | 70,14 | 64,68 | 66,05 | 35,38 | 36,52 | 38,25 |
| 6б | 13,2 | 60 | 30 |
| 6а | Русский язык | 25,62/ 21,87 | 71,98 | 59,45 | 61,26 | 77,69 | 65,08 | 66,47 |
| 6б | 21,95 | 69,17 | 61,32 |
| 8а | Математика | 9,83/ 13,93 | 48,96 | 58,84 | 63,96 | 16,67 | 22,34 | 30,77 |
| 8б | 9,83 | 51,04 | 13,89 |
| 8а | Русский язык | 33,86/ 22,21 | 85 | 55,25 | 59,25 | 84,29 | 49,88 | 51,79 |
| 8б | 19,67 | 46,67 | 51,67 |

Результаты внешнего контроля качества образования показывают, что выпускники успешно справились с заданиями. Результаты мониторинга средней школы показывают, что наиболее тревожное положение сложилось по математике в 8-х классах, обучающиеся которых показали 50% абсолютной успеваемости и 0% качества. Т. о., в следующем учебном году учителю необходимо выстроить индивидуальную траекторию обучения для каждого обучающегося и разработать эффективную комплексную подготовку к ОГЭ по математике в 2018 – 2019 учебном году.

# 1.5 Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии (в соответствии с требованиями СанПиН), для 2 – 11 классов – 45 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре  по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 45 минут каждый).

В соответствии с поставленными задачами на уровне начального общего образования школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

В 4 классе вводится предметная область *«Основы религиозных культур и светской* этики», представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики» форма промежуточной аттестации – защита проекта.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы учебного плана, формируемые совместно с участниками образовательных использованы следующим образом:

- В части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю в 7 и 0,5 часа в 8 классах отведен на специально разработанный учебный курс «Черчение», обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений. Изучение предмета, направленно на достижение следующих целей: развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных задач; овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, и их востребованностью на рынке труда.

- На элективный курс «Основы социализации личности» отведено 0,5 часа в неделю в 8 – 9 классе. Курс направлен на создание условий для успешного и всестороннего развития личности обучающегося, для его успешной адаптации и социализации в современном мире на основе нравственных ценностей и идеалов.

- На элективный курс «За страницами учебника математики» отведено 0,5 часа в неделю в 9 классе. Курс направлен на углубление и расширение учебного материала, в нем рассматриваются способы решения задач повышенного уровня сложности.

Часы учебного плана среднего общего образования, формируемые совместно с участниками образовательных использованы следующим образом:

Элективный курс по русскому языку «И сложное становится простым» из предметной области «Русский язык и литература» изучается в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю. Программа курса ориентирована на углубление учебного материала, в нем рассматриваются наиболее сложные случаи теории русского языка.

Элективный курс «Теория познания» из предметной области «Общественные науки», изучается в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

Элективный курс «Основы программирования» из предметной области *«*Математика и информатика*»*, изучается в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю в первом полугодии. Курс ориентирован на обучающихся 10 – 11 классов, желаю­щих расширить свои представления об информатике и одной из самых сложных тем «Программирование», и рассчитан на учеников, имеющих базовую подготовку по информатике.

Элективный курс «Физические законы и теории» из предметной области «Естественные науки», изучается в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю в первом полугодии. Элективный курс позволит структурировать наиболее важные разделы курса физики. Будут подчеркнуты основные идеи этих разделов, в которых дается классификация основных видов движения, различных сил и взаимодействий, проводятся различные аналогии, сравнение свойств физических полей. Материал структурируется в процессе совместной работы школьников. Обучающиеся смогут параллельно школьному курсу углублять полученные на уроках знания и тем самым глубже постигать сущность физических явлений и закономерностей, совершенствовать знание физических законов.

Элективный курс «Озадаченная химия» из предметной области «Естественные науки», изучается в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю в первом полугодии. Курс направлен на обобщение и систематизацию знаний по химии. В него также включены вопросы, на которые на уроках отводится очень мало времени. Повторение и систематизация знаний по химии выполняются по трем основным направлениям: изучение теории и законов, которые являются фундаментальными в формировании химических знаний; химический эксперимент, его научность и значение в познании природы; решение расчетных задач. Обобщение и систематизация знаний поможет заинтересованным учащимся подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ.

Элективный курс «Основы цитологии. Размножение и развитие организмов. Генетика. Селекция» из предметной области «Естественные науки», изучается в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю в первом полугодии. Курс включает основные сведения по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека, общей биологии. Программа составлена в соответствии с программой по биологии для поступающих в вузы и новыми Государственными стандартами биологического образования РФ. Она предназначена для повторения и систематизации знаний.

Элективный курс «Индивидуальный проект» — это курс, который выполняется по направлению: социальному, исследовательскому, информационному, бизнес проектированию. Новый вид деятельности должен помочь учащимся сделать выбор в пользу той или иной дисциплины, которая бы в дальнейшем стала целью его учёбы. Проектная деятельность направит ребят на изучение разнообразных сфер науки, техники и экономики. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, которое отведено на элективный курс.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения. Начале 2018 году внеурочная деятельность осуществлялась с 1 по 9 класс было задействовано 442 обучающихся, а к концу 2018 г. с 1 по 10 классы 482 обучающихся.

Список программ внеурочной деятельности 1 – 9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | | Название программы | Формы внеурочной деятельности |
|
|
| 1 – 4 классы | | | | |
| Обще-интеллектуальное | | Познавательная деятельность | «Умники и умницы» | Клуб любителей точных наук |
| «Математика и конструирование» | Конструкторское бюро |
| «Занимательный русский язык» | Кружок юных лингвистов |
| «Увлекательная математика» | Кружок юных математиков |
| «Робототехника» | Кружок робототехники |
| Спортивно-оздоровительное | | Спортивно-оздоровительная деятельность | «Будь здоров» | Кружок «Будь здоров!» |
| Духовно-нравственное | |  | «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» | Игровой клуб «Что такое хорошо» |
| Общекультурное | | Художественная деятельность | «Танцевальный калейдоскоп» | Танцевальная студия |
| Социальное | | Социальные практики | «Умелые руки» | Творческая студия |
| 5 – 9 классы | | | | |
| Физкультурно-оздоровительное | |  | «Спортивные игры» | Спортивный клуб |
| «Будь здоров!» | Спортивный кружок |
| Обще-интеллектуальное | |  | «Робототехника» | Кружок робототехники |
| «Математическое моделирование и программирование | Кружок информатики |
| «Увлекательное языкознание» | Лингвистический кружок |
| «Русское слово» | Лингвистический кружок |
| «Развиваем дар слова» | Кружок любителей языка |
| Духовно-нравственное | | Патриотическое воспитание | «Зарница» | Военно-патриотический клуб |
| Социальное направление | | Социальные практики | «Мир и я» | Проектная деятельность |
| «Правила дорожного движения» | Отряд ЮИД |
| «Практическое обществознание» | Клуб обществоведов |
| Общекультурное | | Художественная деятельность | «Творческая мастерская» | Студия дизайна |
| «Проба пера» | Поэтическая мастерская |
| «Снимаем кино» | Школьная киностудия |

Все обучающиеся 10 класса задействованы во внеурочной деятельности по следующим направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление развития личности | Наименование рабочей программы |
|
| Общекультурное | Говорим и пишем правильно |
| Теория и практика школьного сочинения |
| Коммуникативная грамматика |
| Социальное | Сложные вопросы обществознания |
| Общеинтеллектуальное | История России в лицах |
| Решение уравнений и неравенств, содержащих модуль |
| Программируем на языке паскаль |
| Теории и законы физики |
| Избранные вопросы органической химии |
| Практическая биология |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры |

В 2018 году в школе, традиционно реализуются социально-образовательных проектов:

* Перекресток культур;
* Школьный музей;
* Школьная киностудия;
* Чтение с увлечением.

Самым «долгоиграющим» школьным образовательным проектом, направленным, в том числе, на художественно-эстетическое воспитание, является проект «Чтение с увлечением», начатый еще пять лет назад. Главная его задача - мотивация детей к чтению, расширение читательского кругозора учащихся, формирование привычки и способности к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг. В рамках проекта организована систематическая деятельность по привлечению детей и взрослых в библиотеку, проведение мероприятий, доказывающих, что чтение может и должно быть процессом увлекательным, захватывающим и необходимым человеку любого возраста. Реализация проекта «Чтение с увлечением» продолжалась в течение пяти лет. За это время было апробировано множество форм работы.

Проект «Школьный музей» был запущен в прошлом учебном году. Он также направлен на знакомство детей с нашим культурным и историческим наследием. Несмотря на то, что музей существует в школе много лет, именно в прошлом году он стал другим. Сегодня функционирует шесть мобильных площадок музея МБОУ «Кисловская СОШ»: фойе ДК, сельская библиотека, детский сад, музей образования Томского района, рекреация школы, школьная библиотека.

Проект «Школьная киностудия» запущен совсем недавно, но он привлекает большое внимание и детей, и родителей и обещает стать очень результативным и продуктивным. Официально киностудия в Кисловской школе открыта в 2017 году в рамках IV Международного фестиваля детского и юношеского кино «Бронзовый витязь».

Съемками видеороликов наша школа занимается уже более 10 лет, но до открытия киностудии дети выступали лишь в качестве участников в кадре. Остальное брали на себя взрослые: учителя, родители, члены Управляющего совета и т. д. Эти видеоролики можно увидеть на школьном сайте в разделе «Видео» http://kislovka-school.ucoz.ru/index/video/0-82

С 2017 года дети пробуют свои силы на всех этапах творческого процесса: создание сценария, съемки, подбор музыкального сопровождения, решение организационных вопросов. В монтаже фильмов дети также принимают участие, но пока лишь в качестве наблюдателей.

За полтора года работы нашей студии снято 9 фильмов, пять из них – в 2017 – 2018 учебном году. Мы приняли участие в следующих фестивалях и конкурсах: в городском конкурсе видеороликов "В единстве наша сила", посвященном Дню народного единства; Межрегиональном фестивале детско-юношеских СМИ «Солнечный парус»; V Международном фестивале детского и юношеского кино «Бронзовый витязь».

За полтора года одержали несколько побед:

1) апрель 2017 года – победа в номинации «Лучший фильм на тему межнациональных отношений на IV Международном фестивале детского и юношеского кино «Бронзовый витязь» (фильм «Границы»),

2) ноябрь 2017 года – финалисты Межрегионального фестиваля детско-юношеских СМИ «Солнечный парус» (вошли в «двадцатку» попавших на очный этап фестиваля);

3) ноябрь 2017 года - два первых места в городском конкурсе видеороликов "В единстве наша сила", посвященном Дню народного единства (фильм «Один класс», фильм «Границы»),

4) апрель 2018 года – победа в номинации «Лучший фильм на тему межнациональных отношений на V Международном фестивале детского и юношеского кино «Бронзовый витязь» (фильм «Здесь и там»).

# 1.6 Востребованность выпускников

*Статистические данные поступления выпускников*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Выпускники 2018 г. | Всего выпускников | Количество поступивших выпускников | |
| 11 класса | 16 | в вузы | 11 |
| СПО | 4 |
| не обучаются | 1 |
| 9 класса | 38 | 10 классе | 10 |
| лицеи, гимназии | 6 |
| СПО | 22 |
| не обучаются | 0 |

Количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, стабильно высокое.

# 1.7 Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы в 2018 учебном году состоял из 34 учителей. 13 человек имеют высшую квалификационную категорию, 5 человека – первую, 2 молодых специалиста. Высшее образование имеют 33 человек, н/высшее – 1. Средний возраст педагогического коллектива - 46,16 лет.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение профессионального мастерства учителей реализуется также и в рамках методической работы школы через семинары, педагогические советы и работу с начинающими педагогами. В течение нескольких лет в образовательной организации функционируют творческие группы, работа в которых направлена на освоение общих подходов к обучению и воспитанию учеников в свете требований ФГОС.

*Курсовая подготовка педагогов в 2018 г.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Курсы повышения квалификации: название, место прохождения | Нагрузка |
|  | Барсукова Людмила Леонидовна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной программе «Организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями (включая одаренных детей и детей с ОВЗ) в условиях ревлизации ФГОС НОО» 72 ч. 11.01.2018 г. | Начальная школа, внеурочная деятельность |
|  | Белоненко Светлана Анатольевна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной программе «Организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потреюностями (включая одаренных детей и детей с ОВЗ) в условиях ревлизации ФГОС НОО» 72 ч. 11.01.2018 г. | Начальная школа, внеурочная деятельность |
|  | Борило  Анна  Николаевна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация современных типов урока профильного обучения в условиях введения ФГОС среднего общего образования» 108 ч. 29.05.2018 г. | История и обществознание 5 – 11 классы |
|  | Васюнова Наталья Михайловна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация современных типов урока профильного обучения в условиях введения ФГОС среднего общего образования» 108 ч. 29.05.2018 г. | Русский язык и литература 5 – 11 классы |
|  | Водянова  Нина Михайловна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация современных типов урока профильного обучения в условиях введения ФГОС среднего общего образования» 108 ч. 29.05.2018 г. | Английский язык  2 – 11 классы |
|  | Данилова Галина Алексеевна | Курсы повышения квалификации ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Теоретические и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» 108 ч. 13.11.2018 г. | Русский язык и литература 5 – 11 классы |
|  | Демченко  Лариса Валерьевна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация современных типов урока профильного обучения в условиях введения ФГОС среднего общего образования» 108 ч. 29.05.2018 г. | Химия 8 – 11 классы, биология 5 – 8 классы |
|  | Зорина  Наталия Анольфовна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной программе «Организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потреюностями (включая одаренных детей и детей с ОВЗ) в условиях ревлизации ФГОС НОО» 72 ч. 11.01.2018 г. | Начальная школа, внеурочная деятельность – 2 класс |
|  | Коробкин Алексей Алексеевич | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация современных типов урока профильного обучения в условиях введения ФГОС среднего общего образования» 108 ч. 29.05.2018 г. | Физическая культура, внеурочная деятельность 1 – 4 классы |
|  | Коряго  Дарья Алексеевна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной программе «Организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потреюностями (включая одаренных детей и детей с ОВЗ) в условиях ревлизации ФГОС НОО» 72 ч. 11.01.2018 г. | Начальная школа, внеурочная деятельность – 3 класс |
|  | Лобачева  Елена  Юрьевна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной программе «Организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потреюностями (включая одаренных детей и детей с ОВЗ) в условиях ревлизации ФГОС НОО» 72 ч. 11.01.2018 г. | Начальная школа, внеурочная деятельность – 1 класс |
|  | Людкевич Елизавета Игоревна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной программе «Организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потреюностями (включая одаренных детей и детей с ОВЗ) в условиях ревлизации ФГОС НОО» 72 ч. 11.01.2018 г. | Начальная школа, внеурочная деятельность |
| (декретный отпуск) |
|  | Морозовская Людмила Владимировна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной программе «Организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потреюностями (включая одаренных детей и детей с ОВЗ) в условиях ревлизации ФГОС НОО» 72 ч. 11.01.2018 г. | Начальная школа, внеурочная деятельность – 4 класс |
|  | Никитина Евгения  Юрьевна | Обучение в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Центр делового обучения «Персонал» по теме «Организация деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС-ов и Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской федерации» 20 ч. 07.04.2018 г. | Математика 5 – 11 классы |
|  | Пепеляев Александр Владимирович | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация современных типов урока профильного обучения в условиях введения ФГОС среднего общего образования» 108 ч. 29.05.2018 г. | Математика 5 – 11 классы |
|  | Перепелкина Надежда Андреевна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация современных типов урока профильного обучения в условиях введения ФГОС среднего общего образования» 108 ч. 29.05.2018 г. | География 5 – 11 классы |
|  | Пинзак  Лариса Анатольевна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной программе «Организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потреюностями (включая одаренных детей и детей с ОВЗ) в условиях ревлизации ФГОС НОО» 72 ч. 11.01.2018 г. | Начальная школа, внеурочная деятельность – 2 класс |
|  | Савельева Лариса Георгиевна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация современных типов урока профильного обучения в условиях введения ФГОС среднего общего образования» 108 ч. 29.05.2018 г. | Информатика 5 – 11 классы |
|
|
|  | Сафарян  Нина Михайловна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация современных типов урока профильного обучения в условиях введения ФГОС среднего общего образования» 108 ч. 29.05.2018 г. | Русский язык и литература 5 – 11 классы |
|  | Тарасова  Галина Александровна | Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» 108 ч. 07.11.2018 г. | Математика 5 – 9 классы |
|  | Хатькова  Светлана Александровна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация современных типов урока профильного обучения в условиях введения ФГОС среднего общего образования» 108 ч. 29.05.2018 г. | Русский язык и литература 5 – 11 классы |
|  | Чупрова  Галина Александровна | Курсы повышения квалификации ТГПУ по дополнительной программе «Организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потреюностями (включая одаренных детей и детей с ОВЗ) в условиях ревлизации ФГОС НОО» 72 ч. 11.01.2018 г. | Начальная школа, внеурочная деятельность – 4 класс |

# 1.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение

Школа располагается в трехэтажном здании кирпичного исполнения общей площадью 3181 м2. Занятия проводятся в две смены.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10**.**

Территория школы оборудована видеонаблюдением, наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;

- вентиляцией;

- узлом учета и регулирования тепловой энергии;

- горячим и холодным водоснабжением;

- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

- системой охранной сигнализации;

- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;

- локальной компьютерной сетью;

- подключение к интернет – оптоволоконная линия.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

─ В общешкольную локальную сеть объединены 24 компьютеров, находящихся в кабинетах педагогов, все они подключены к сети Интернет. Общее количество компьютеров, (включая ноутбуки) в компьютерном классе на конец 2017-2018 учебного года составляет 20 шт. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 100%.

─ Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 23 учебных кабинетах, спортивном зале, спортивной площадке и мастерских.

Кабинет обслуживающего труда содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 100%.

Совмещённые мастерские (слесарная и столярная) оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 100%.

─ Для проведения занятий по физической культуре используются спортивном зале, спортивно – игровая площадка, стадион. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 100 %.

─Для организации и ведения дополнительного образовательного процесса используются: библиотека, актовый зал оборудованные в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность - 100% .

Дополнительно представлены кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда.

Все учебные кабинеты оснащены, мультимедиа проекторами, автоматизированными рабочими местами для педагогов, необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями реализуемых программ, в кабинеты начальной школы дополнительно оборудованы интерактивными досками.

Кабинет начальных классов – 8 шт., оснащенность 100%. Кабинет физики (с лаборантской) – 1 шт., кабинет химии (с лаборантской) – 1 шт., кабинет биология (с лаборантской) – 1 шт., кабинет истории (с лаборантской) – 1 шт., содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов; современное демонстрационное, лабораторное оборудование, оснащенность 80 %. Кабинет географии – 1 шт. Кабинет русского языка – 3 шт. Кабинет математики – 2 шт. Кабинет иностранного языка – 2 шт., (английский и немецкий), имеется аудио-видеотехника. Оснащенность 80%. Кабинет информатики – 1 шт., оснащенность современной оргтехникой составляет100 %. Кабинет искусств – 1 шт.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека со складским помещением для учебников занимает помещение общей площадью 95,9 м2.

В школьной библиотеке выделены следующие зоны:

1. Абонемент.

2. 3 компьютера для читателей.

3. Административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, многофункциональным устройством).

Кадровые ресурсы библиотеки: педагог-библиотекарь – 1 ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на бумажных носителях 15 000 экземпляров. Фонд учебной литературы составляют 6 700 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации. Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда.

Обновление фонда учебников за три года составило 57 %, процент обеспеченности составил 80 % .

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест. В школе действует карточная система питания. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

За счет средств муниципалитета и области организовано компенсационное питание для льготных категорий обучающихся 1-11 классов (112 человек). За счёт средств областного бюджета организовано питание детей с ОВЗ (50 человек).

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевые фонтанчики, расположенные на 1 этаже школы около столовой. Здание школы оснащено необходимым количеством санузлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом. Медицинский кабинет укомплектован на 90% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Оценка материально-технических условий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Требования ФГОС, нормативных и локальных актов | Необходимо/ имеются в наличии |
| 1 | Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников | имеются в наличии |
| 2 | Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством | имеются в наличии |
| 3 | Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские | имеются в наличии |
| 4 | Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой | имеется в наличии |
| 5 | Актовый зал | имеется в наличии |
| 6 | Спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём | имеются в наличии |
| 7 | Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | имеются в наличии |
| 8 | Помещения для медицинского персонала | имеются в наличии |
| 9 | Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием. | имеются в наличии |
| 10 | Гардеробы, санузлы | имеются в наличии |
| 11 | Места личной гигиены | имеются в наличии |

Характеристика оснащения предметных кабинетов (наличие и потребность необходимого оборудования, учебно-методических материалов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компоненты оснащения | Необходимое оборудование и оснащение | Необходимо/  имеется в наличии |
| 1. Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета ступени основной общего образования | 1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты. | имеются в наличии |
| 1.2. Учебно-методические материалы: | |
| 1.2.1. УМК по предмету | |
| * русский язык и литература; | имеется в наличии |
| * английский язык; | имеется в наличии |
| * математика; | имеется в наличии |
| * информатика; | имеется в наличии |
| * история и обществознание; | имеется в наличии |
| * география; | имеется в наличии |
| * биология; | имеется в наличии |
| * физика; | имеется в наличии |
| * химия; | имеется в наличии |
| * технология; | имеется в наличии |
| * физическая культура; | имеется в наличии |
| * изобразительное искусство; | имеется в наличии |
| * музыка; | имеется в наличии |
| * ОБЖ. | имеется в наличии |
| 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предмету: | |
| * русский язык и литература; | имеется в наличии |
| * английский язык; | имеется в наличии |
| * математика; | имеется в наличии |
| * информатика; | имеется в наличии |
| * история и обществознание; | имеется в наличии |
| * география; | имеется в наличии |
| * биология; | имеется в наличии |
| * физика; | имеется в наличии |
| * химия; | имеется в наличии |
| * технология; | имеется в наличии |
| * физическая культура; | имеется в наличии |
| * изобразительное искусство; | имеется в наличии |
| * музыка; | имеется в наличии |
| * ОБЖ. | имеется в наличии |
| 1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета | |
| * русский язык и литература; | имеется в наличии |
| * английский язык, немецкий язык | имеется в наличии |
| * музыка; | имеется в наличии |
| * изобразительное искусство; | имеется в наличии |
| 1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства по учебному предмету | |
| * русский язык и литература; | имеется в наличии |
| * английский язык; | имеется в наличии |
| * математика; | имеется в наличии |
| * информатика; | имеется в наличии |
| * история и обществознание; | имеется в наличии |
| * география; | имеется в наличии |
| * биология; | имеется в наличии |
| * физика; | имеется в наличии |
| * химия; | имеется в наличии |
| * технология; | имеется в наличии |
| * физическая культура; | имеется в наличии |
| * изобразительное искусство; | имеется в наличии |
| * музыка; | имеется в наличии |
| * ОБЖ. | имеется в наличии |
| 1.2.5. Учебно-практическое оборудование по предметам: | |
| * русский язык и литература; | имеется в наличии |
| * английский язык; | имеется в наличии |
| * математика; | имеется в наличии |
| * информатика; | имеется в наличии |
| * история и обществознание; | имеется в наличии |
| * география; | имеется в наличии |
| * биология; | имеется в наличии |
| * физика; | имеется в наличии |
| * химия; | имеется в наличии |
| * технология; | имеется в наличии |
| * физическая культура; | имеется в наличии |
| * изобразительное искусство; | имеется в наличии |
| * музыка; | имеется в наличии |
| * ОБЖ. | имеется в наличии |
| 1.2.6. Оборудование (мебель): | |
| * русский язык и литература; | имеется в наличии |
| * английский язык; | имеется в наличии |
| * математика; | имеется в наличии |
| * информатика; | имеется в наличии |
| * история и обществознание; | имеется в наличии |
| * география; | имеется в наличии |
| * биология; | имеется в наличии |
| * физика; | имеется в наличии |
| * химия; | имеется в наличии |
| * технология; | имеется в наличии |
| * физическая культура; | имеется в наличии |
| * изобразительное искусство; | имеется в наличии |
| * ОБЖ. | имеется в наличии |
| 2. Компоненты оснащения методического кабинета ступени основного общего образования | 2.1  Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты | имеются в наличии |
| 2.2. Документация | имеется в наличии |
| 2.3. Комплекты диагностических материалов | имеются в наличии |
| 2.4. Базы данных | имеются в наличии |
| 2.5 Материально-техническое оснащение. | имеются в наличии |

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

*Создаваемая в школе ИОС, строится в соответствии со следующей иерархией:*

* единая информационно-образовательная среда страны,
* единая информационно-образовательная среда региона,
* информационно-образовательная среда образовательного учреждения,
* предметная информационно-образовательная среда,
* информационно-образовательная среда УМК,
* информационно-образовательная среда компонентов УМК,
* информационно-образовательная среда элементов УМК.

*Основными элементами ИОС являются:*

* информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
* информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
* информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
* вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
* прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

*Оборудование* отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

* в учебной деятельности;
* во внеурочной деятельности;
* в исследовательской и проектной деятельности;
* при измерении, контроле и оценке результатов образования;
* в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе, в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

* + реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
  + ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора
  + записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
  + создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
  + организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
  + выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
  + вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
  + информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде школы;
  + поиска и получения информации;
  + использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
  + вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
  + общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
  + создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
  + занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
  + размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
  + выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

# 1.9 Внутренняя система оценки качества образования

По результатам 2018 учебного года 254 ученика закончили учебный год на 4 и 5, из них 63 ученика являются отличниками. Три выпускника 9 класса получили аттестат с отличием. Три выпускника 11 класса окончили школу с Федеральной медалью «За особые успехи в учении».

Данные о качественной успеваемости в 2018 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Данные о качественной успеваемости на начало 2018 г. | | | | | | | | | |
| Ступень обучения | | Общее кол-во обуч-ся по ступеням | | Обучающиеся на «4» и «5» | | | | Обучающиеся на «5» | |
| Кол-во обуч-ся | % от общего кол-ва обуч-ся по ступеням | | | Кол-во обуч-ся | % от общего кол-ва обуч-ся по ступеням |
| 2-4 классы | | 174 | | 80 | 46% | | | 23 | 13,2% |
| 5-9 классы | | 212 | | 71 | 33,5% | | | 10 | 4,7% |
| 10-11 классы | | 36 | | 19 | 52,8% | | | 3 | 8,3% |
| Итого: | | 422 | |  |  | | |  |  |
| Данные о качественной успеваемости на конец 2018 г. | | | | | | | | | |
| Ступень обучения | Общее кол-во обуч-ся по ступеням | | Обучающиеся на «4» и «5» | | | | Обучающиеся на «5» | | |
| Кол-во обуч-ся | | | % от общего кол-ва обуч-ся по ступеням | Кол-во обуч-ся | | % от общего кол-ва обуч-ся по ступеням |
| 2-4 классы | 180 | | 97 | | | 53,9% | 28 | | 15,6% |
| 5-9 классы | 232 | | 70 | | | 30,2% | 12 | | 5,2% |
| 10-11 классы | 30 | | 13 | | | 43,3% | 5 | | 16,7% |
| Итого: | 442 | |  | | |  |  | |  |

Данные таблицы показывают, что:

* качественная успеваемость на уровне начального общего образования повысилась на 7,9%, а успеваемость в основной и средней школе заметно понизилась – на 3,3% и 9,5% соответственно;
* абсолютная успеваемость значительно повысилась на уровне начального общего образования на 2,4%, на уровне основного общего образования на 0,5%, на уровне среднего общего образования на 8,4%.

По итогам 2017 – 2018 учебного года из 480 обучающихся 477 обучающихся справились с промежуточной аттестацией. Один обучающийся, по заявлению родителей (законных представителей) оставлен на повторный курс обучения в 8-ом классе. Два обучающихся были переведены в 9 класс условно с академической задолженностью по нескольким предметам. На конец 2018 г. академическую задолженность оба обучающиеся ликвидировали.

# 2. Анализ показателей деятельности организации за 2018 год

| ***№ п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** | ***Анализ (в сравнении с предыдущим годом)*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** | |  |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 502 чел. | Увеличение на 25 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 242 чел. | Увеличение на 13 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 230 чел. | Увеличение на 18 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 30 чел. | Уменьшение на 6 человек |
| 1.5 | Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации | 254 чел./ 60,48% | Увеличение на 86 чел./  52,2% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 31,43 балл | Уменьшение на 0,17 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16,22 балл | Увеличение на 1,82 балла |
| 1.8 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | 64,4 балл | Уменьшение на 6,6 балла |
| 1.9 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | 4,6 балл | Увеличение на 0,2 балла |
| 1.10 | Численность /Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку | 0 чел./0% | Без изменений |
| 1.11 | Численность /Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике | 0 чел./0% | Без изменений |
| 1.12 | Численность /Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку | 0 чел./0% | Без изменений |
| 1.13 | Численность /Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике | 0 чел./0% | Без изменений |
| 1.14 | Численность /Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников) | 0 чел./0% | Без изменений |
| 1.15 | Численность /Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников) | 0 чел./0% | Без изменений |
| 1.16 | Численность /Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников) | 4 чел./  12,5% | Увеличение на 1 чел./  4,5% |
| 1.17 | Численность /Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников) | 3 чел./  18,75% | Уменьшение на 3 чел./  21,25% |
| 1.18 | Численность /Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах | 345 чел./ 68,7% | Увеличение на 2 чел./  0,6% |
| 1.19 | Численность /Удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них: | 91 чел./ 18,1% | Уменьшениена 1 чел./  1,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 62 чел./  12,4% | Уменьшение на 2 чел./  3% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 24 чел./ 4,8% | Увеличение на 8 чел./  4,8% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 5 чел./ 1% | Уменьшение на 7 чел./  58,3% |
| 1.20 | Численность /Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов | 71 чел./14% | Увеличение на 18 чел./ 3% |
| 1.21 | Численность /Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения | 30 чел./5,98% | Увеличение на 10 чел./ 5,98% |
| 1.22 | Численность /Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 5 чел./0,97% | Увеличение на 4 чел./  0,8% |
| 1.23 | Численность /Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | 0 чел./0% | Без изменений |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 34 чел. | Уменьшениена 3 чел./  8% |
| 1.25 | Численность /Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 33 чел./97% | Без изменений |
| 1.26 | Численность /Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 чел./91,2% | Без изменений |
| 1.27 | Численность /Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел./2,9% | Без изменений |
| 1.28 | Численность /Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 чел./0% | Без изменений |
| 1.29 | Численность /Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 18 чел./53% | Уменьшение на 2 чел./ 10 % |
| 1.29.1 | Высшая | 13 чел./ 38% | Уменьшение на 2 чел./ 13% |
| 1.29.2 | Первая | 5 чел./ 13,5% | Без изменений |
| 1.30 | Численность /Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 чел./14,7% | Без изменений |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 чел./41,2% | Увеличение на 1 чел./  6,2% |
| 1.31 | Численность /Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 чел./ 8,8% | Уменьшениена 5 чел./  12,8% |
| 1.32 | Численность /Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 14 чел./ 41,2% | Увеличение на 1 чел./  0,7% |
| 1.33 | Численность /Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 37 чел./97,4% | Увеличение на 2 чел./ 3,4% |
| 1.34 | Численность /Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и управленческих кадров | 36 чел./94,7% | Увеличение на 1 чел./ 2,7% |
| ***2.*** | ***Инфраструктура*** | |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | количество единиц 0,04 | Увеличение на 0,009 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | количество единиц 5750 | Увеличение на 220 ед./ 4% |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | Без изменений |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | Без изменений |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | Без изменений |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет | Без изменений |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | Без изменений |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | Без изменений |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | Без изменений |
| 2.5 | Численность /Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 502 чел./ 100% | Без изменений |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,3 кв. м | Уменьшение на 0,4 кв. м |