

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ТОМСКОГО РАЙОНА**

634508 ул. Советская 2а, д. Кисловка, Томского района, Томской области
Тел./ Факс (3822) 953-149, 953-781, E-mail: edu.kis@uotr.ru

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МБОУ «Кисловская СОШ»
Томского района,
протокол № 03 от « 13 » апреля 2022г.

Направлен
учредителю
« 13 » апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Кисловская
СОШ» Томского района
№ 124 от « 13 » апреля 2022 г.
Директор _____ /Мусабеков О.Ж.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кисловская средняя общеобразовательная школа» Томского района
за 2021 год**

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1 Введение	3
1.2 Система управления образовательной организацией.....	3
1.3 Образовательная деятельность	4
1.4 Внутренняя система оценки качества образования	5
1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.6 Востребованность выпускников	10
1.7 Организация учебного процесса.....	11
1.8 Система воспитательной работы	48
1.9 Кадровое обеспечение	62
1.10 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально- техническое обеспечение.....	69
2. Анализ показателей деятельности организации за 2021 год	76

1. Аналитическая часть

1.1 Введение

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218), Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Предметом самообследования явилась оценка системы управления школой, организации и содержания образовательного процесса, качество подготовки обучающихся по итогам 2021 года, обеспечения образовательного процесса.

МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района осуществляет свою деятельность в соответствии с международным законодательством в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и своими локальными актами.

1.2 Система управления образовательной организацией

Органами управления школы являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, директор, управляющий совет.

Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:

1. директора;
2. заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
3. заместителя директора по воспитательной работе;
4. заместителя директора по административно – хозяйственной работе;
5. заместителя директора по комплексной безопасности;
6. центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

У каждого члена административно-управленческой команды определена зона ответственности, закрепленная в должностных инструкциях и функциональных обязанностях. Полномочия коллегиальных органов управления школой и самоуправления отражены в Уставе и в положениях, принятых в школе.

Система управления школой охватывает все аспекты деятельности учреждения и позволяет включить в управление школой в пределах компетенций, закрепленных в нормативных документах, всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

1.3 Образовательная деятельность

В школе созданы условия для эффективной реализации образовательного процесса.

На начало 2021 года в МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района обучалось – 620 обучающихся (их них 39 обучающиеся с ОВЗ) объединенных в 32 класса – комплектов, на конец 2021года– 523 (их них 30 обучающиеся с ОВЗ) обучающихся объединенных в 26 классов– комплектов. 1а, 1б, 1в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 8а, 8б, 9а, 9б, 9в, 10, 11 классы обучались в первую смену, 2а, 2б, 2в, 3а, 3в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 7в обучались во вторую смену.

Реализуются следующие уровни общего образования:

1. Начальное общее образование: 1 – 4 классы;
2. Основное общее образование: 5 – 9 классы;
3. Среднее общее образование: 10 – 11 классы.

В сентябре 2021 года в связи с открытием школы в микрорайоне Северный парк произошел отток обучающихся в данное образовательное учреждение на уровне начального и основного общего образования.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования

По результатам 2020 – 2021 учебного года 229 учеников – хорошисты, 60 отличники.

Данные об абсолютной и качественной успеваемости в 2021 году представлены в таблице 1.

Таблица 1

Данные на начало 2021 года					
Ступень обучения	Общее кол-во обуч-ся по ступеням	Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся на «5»	
		Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням
2-4 классы	219	137	62,56	44	20,09
5-9 классы	270	81	30,00	14	5,19
10-11 классы	32	11	34,38	2	6,25
Итого:	521	229	43,95	60	11,52
Данные на конец 2021 года					
Ступень обучения	Общее кол-во обуч-ся по ступеням	Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся на «5»	
		Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням
2-4 классы	240	91	37,92	25	10,42
5-9 классы	252	66	26,19	13	5,16
10-11 классы	28	10	35,71	2	7,14
Итого:	520	167	32,12	40	7,69

Данные таблицы показывают, что:

- Качественная успеваемость на ступени начального общего образования понизилась на 5,89 %, успеваемость на ступени основного общего образования понизилась на 3,81%, успеваемость, в средней школе повысилась – на 1,33%; в целом по школе качественная успеваемость снизилась на 7,33%.

- Абсолютная успеваемость на ступени начального общего образования значительно понизилась на 9,62 %, успеваемость на ступени основного общего образования незначительно понизилась на 0,03 %, успеваемость в средней школе повысилась на 0,89 %; в целом по школе абсолютная успеваемость понизилась на 2,75 %.

1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся

В течение 2020 – 2021 учебного года в школе велась целенаправленная подготовка обучающихся к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки обучающихся к ГИА.

В течение учебного года для учителей – предметников проводились совещания, на которых были изучены полученные результаты экзаменов 2021 года, нормативные документы по проведению ГИА, методические рекомендации по подготовке к ГИА, порядок заполнения бланков ГИА.

В начале учебного года сформирована база данных ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА – 2021 (думаю лучше оставить общую фразу ГИА), информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя – предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, консультациях. Проводились пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору с последующим анализом результатов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся выпускных классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, индивидуальные консультации для учеников и родителей. До сведения обучающихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

ОГЭ – 2021

В 9 классах были отменены ОГЭ по выбору, а результаты по основным предметам представлены в таблице 2.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса представлены в *таблице 2*.

Таблица 2

Предмет	Количество сдававших			Средний тестовый балл по школе			Средний тестовый балл по области		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	23	28	30	31,43	33,7	25,2	30,65	31,22	24,81
Математика	23	28	30	16,2	18,04	13,3	14,92	15,86	13,22

Из таблицы видно, что результаты по школе превосходят результаты по области, по русскому языку увеличены результаты на 1,6%, по математике – на 0,6%.

В 2021 году было выдано 35 аттестатов обычного образца, 4 аттестата с отличием, которые были вручены Михайлову Ивану, Копосовой Елене, Седых Юлии и Третьяково Анне, и 1 свидетельство об обучении.

ЕГЭ – 2021

В ЕГЭ-2021 приняли участие 14 выпускников.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса представлены в *таблице 3*.

Таблица 3

Предмет	Количество сдававших			Средний балл по школе			Средний балл по области		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математика (профиль)	12	2	11	44,25	65,00	61	56,61	57,52	57,94
Русский язык	19	8	14	59,20	75,88	72	69,05	72,47	70,94
Литература	-	-	1	-	-	63			61,45
Биология	3	4	1	49,70	49,50	55	53,82	53,13	52,99
Обществознание	8	3	5	56,10	57,30	69	53,30	53,41	54,55
История	4	1	1	60,50	98,00	67	58,52	59,30	56,69
Информатика	-	1	3	-	55,00	54	63,69	62,92	64,24
Физика	5	-	5	51,8	-	45	57,89		56,46

Из таблицы видно, что по сравнению с областью результаты выше по большинству предметам, что говорит о хорошей подготовке.

По результатам ЕГЭ – 2021 сразу 4 обучающихся получили высокие баллы по русскому языку.

Высокие результаты ЕГЭ – 2021 представлены в *таблице 4*.

Таблица 4

Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Тестовый балл
Русский язык	Данилова Галина Алексеевна	Гулиева София	82
		Зимникова Аделина	80
		Семькина Елизавета	86
		Цвенгер Николай	80

В 11 классе в 2020 – 2021 учебном году обучалось 14 человек. Все обучающиеся 11 класса успешно справились с ЕГЭ. Было выдано 12 аттестатов обычного образца и 2 аттестата с отличием.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» к нему получили: Семькина Елизавета и Цвенгер Николай.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования в целом можно считать хорошими, так как все выпускники получили аттестаты. Качественный уровень результатов повысился в сравнении с предыдущим годом, так как в учебном плане и плане внеурочной деятельности было отведено большое количество часов для подготовки обучающихся. Кроме того, учителям предоставлялось большое количество оплачиваемых консультаций.

С целью поддержания и улучшения результатов ГИА, необходимо:

– учителям проанализировать собственный опыт в подготовке школьников к ГИА. Особое внимание уделить работе с демоверсиями, спецификациями, кодификаторами, интерактивными демоверсиями;

– на основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ГИА;

- обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ГИА на протяжении всего периода изучения предмета;
- обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса;
- активно использовать дифференцированный подход в обучении в период подготовки к ГИА;
- акцентировать внимание на обучение учеников методам и приемам рассуждений;
- проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучающихся;
- своевременно и качественно проводить профориентацию обучающихся.

Результаты внешнего контроля в 2021 году

В марте 2021 года в образовательной организации проводился входной внешний контроль успеваемости обучающихся. Всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в 4 – 8-х классах.

Результаты ВПР (качественная успеваемость) по основным предметам (математика и русский язык) в виде процента от общего количества участников представлены в таблице 5.

Таблица 5 (в %)

Наименование	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область	Школа	Область
Математика	80	81	28	51	9	36	19	39	8	28
Русский язык	69	68	46	43	14	40	56	36	74	43

По результатам ВПР видно, что качество обучения по сравнению с Томской областью по математике снижено, а по русскому языку показатели выше. Спад качества обучения произошел в связи с дистанционной формой образовательного

процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В декабре 2021 года проводилась диагностическая работа по проверке метапредметных умений и знаний в 4 и 5 классах. Результаты метапредметной диагностической работы в 4 классах представлены в таблице 6.

Таблица 6

Наименование показателя	4а	4б	4в	Школа	Регион
Средний процент, %	70,04	44,88	39,10	46,59	53,22

Результаты метапредметной диагностической работы в 5 классах представлены в таблице 7.

Таблица 7

Наименование показателя	5а	5б	Школа	Регион
Средний процент, %	48,97	50,79	50,42	55,13

По результатам таблиц видно, что показатели школы ниже, чем показатели в регионе. Но если смотреть результаты отдельно по каждому классу, то наибольший процент у 4а, более чем в 1,5 раза превысил результаты 4б и 4в. Это говорит о наиболее сильном классе по уровню знаний и умений среди параллели. По результатам 5-х классов видно, что они находятся примерно на одно уровне знаний.

1.6 Востребованность выпускников

Статистические данные поступления выпускников в 2021 году представлены в таблице 8.

Таблица 8

Выпускники 2021	Всего выпускников	Количество поступивших выпускников	
11 класса	13	в вузы	10
		СПО	3
		не обучаются	0
		призваны в армию	0
9 класса	40	10 классе	10
		школы, лицеи, гимназии	6
		СПО	24
		не обучаются	0

Количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, остался на прежнем уровне. Растет количество выпускников, которые выбирают обучение в СПО, что говорит об определении обучающихся в своей будущей профессии и уходят получать рабочую профессию. Данный рост происходит благодаря эффективной профориентационной работе, которая реализуется в рамках внеурочной деятельности, а также в рамках обязательного авторского учебного курса ОСЛ, который был разработан педагогом-психологом Шишко О.Н. на уровне общего образования.

Наиболее приоритетные вузы и СПО по мнению выпускников:

Вузы - ТПУ, ТГУ, ТУСУР, АГИК, КФУ, ИГУ.

СПО - Томский механико-технологический техникум, Томский юридический техникум, ТЭЮИ, Томский Лесотехнический техникум, Колледж индустрии питания, торговли и сферы услуг, Губернаторский колледж социально-культурных технологий и инноваций, Томский Базовый Медицинский Колледж, Томский медико-фармацевтический колледж, Томский Индустриальный Техникум.

1.7 Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 2020 – 2021 учебном году и 2021-2022 учебном году продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии (в соответствии с требованиями СанПиН), для 2 – 11-х классов – 40 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В соответствии с поставленными задачами на уровне начального общего образования школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

В 4 классе вводится предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*», представленная курсом «*Основы религиозных культур и светской этики*» форма промежуточной аттестации – защита проекта.

В рамках учебного курса «*Основы религиозных культур и светской этики*» (далее ОРКСЭ) выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы учебного плана, формируемые совместно с участниками образовательных отношений используются следующим образом:

По 1 часу учебного плана в 7 «А», 7 «Б» и 8 «А» классах отведено на

предмет «Экономика (история и современная организация хозяйственной деятельности)». Предмет был выбран на основании запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и ранней профилизации обучающихся. Программа курса рассчитана на два года обучения.

По 1 часу учебного плана в 8 – 9 классах, отведено на предмет «Основы социализации личности». Курс направлен на создание условий для успешного и всестороннего развития личности обучающегося, для его успешной адаптации и социализации в современном мире на основе нравственных ценностей и идеалов. Программа курса рассчитана на два года обучения.

По 1 часу в неделю в 7 «В» и 8 «В» классе отведен на специально разработанный учебный курс «Черчение», обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений. Изучение предмета, направленно на достижение следующих целей: развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных задач; овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, и их востребованностью на рынке труда. Предмет был выбран на основании запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и ранней профилизации обучающихся. Программа курса рассчитана на два года обучения.

В 10 – 11 классах «Индивидуальный проект» — это курс, который выполняется по направлению: социальному, исследовательскому, информационному, бизнес проектированию. Новый вид деятельности должен помочь учащимся сделать выбор в пользу той или иной дисциплины, которая бы в дальнейшем стала целью его учёбы. Проектная деятельность направит ребят на изучение разнообразных сфер науки, техники и экономики. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, которое

отведено на элективный курс. В 11 классе утверждены темы индивидуального проекта:

1. Сон в жизни человека
2. Влияние курения на здоровье человека
3. Литература конца XX-начала XXI: что мы о ней знаем?
4. Основные проблемы и достижения России
5. Наш край в истории России
6. Моя семья в истории страны
7. Влияние развития технологий на жизнь людей
8. Вегетарианство как стиль жизни
9. Причины девиантного поведения в подростковом возрасте
10. Интернет зависимость у подростков
11. Фаст –фуд еда или беда?
12. Роль рекламы в жизни человека
13. Какая акварель лучше всего подходит для рисования?
14. Индустриальная мощь Отчизны
15. Брекет – системы: показания для установки, виды и уход
16. Развитие советской ракетной техники
17. Поощрение и наказание в воспитании детей

Элективный курс по русскому языку «И сложное становится простым» из предметной области «Русский язык и литература» изучается в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю. Программа курса ориентирована на углубление учебного материала, в нем рассматриваются наиболее сложные случаи теории русского языка. Программа элективного курса рассчитана на 2 года, курс является обязательным для изучения, система оценивания определяется рабочей программой учителя.

Факультативный курс «Теория познания» из предметной области «*Общественные науки*», изучается в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление

изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности. Программа факультативного курса рассчитана на 2 года, является курсом по выбору.

Факультативный курс «Основы цитологии. Размножение и развитие организмов. Генетика. Селекция» из предметной области «*Естественные науки*», изучается в 10 классе по 1 часу в неделю. Курс включает в себя основные сведения по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека, общей биологии. Программа составлена в соответствии с программой по биологии для поступающих в вузы и новыми Государственными стандартами биологического образования РФ. Она предназначена для повторения и систематизации знаний. Программа факультативного курса рассчитана на 2 года, является курсом по выбору.

В очно-заочной форме обучается 1 обучающийся. Из 34 часов учебного плана 8 часов отведено на заочное изучение предметов: по 3 часа на информатику и физику и по одному часу на основы программирования и физические законы и теории.

Результаты работы с одаренными детьми в 2021 году

Целью работы с одаренными детьми в нашей школе является создание условий для реализации индивидуальных запросов обучающихся, обеспечении прочного и сознательного овладения ими знаний и умений на повышенном или углубленном уровне по отдельным учебным предметам. Работа строится по трем направлениям:

- 1) создание условий для самореализации одаренных детей;
- 2) совершенствование работы по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ);

3) повышение мотивации обучающихся к участию в проектно-исследовательской деятельности и интеллектуальных конкурсах

Направление «Создание условий для самореализации одаренных детей» реализуется через организацию участия обучающихся в олимпиадах, фестивалях конкурсах, конференциях различного уровня. Более 80% учеников нашей школы ежегодно принимают участие в интеллектуальных конкурсах.

Наиболее значимые результаты участия обучающихся в конкурсах представлены в *таблице 9*.

Таблица 9

Уровень. Названия мероприятия/конкурса	ФИО руководителя	Месяц проведения	Результативность. ФИО участника / класс
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района	Январь 2021	Благодарственное письмо
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (Учи.ру)	Ерофеева Н.Н.	Январь 2021	Ковалев Прохор, грамота
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	Ерофеева Н.Н.	Январь 2021	Маурин Илья, 2 класс, похвальная грамота
Областная историко-патриотическая конференция обучающихся образовательных организаций Томской области «И память, и подвиг, и боль на века»	Борило А.Н. Вершинина С.Ф.	Январь 2021	Гулиева Софья, 10 класс, диплом
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» для 1-4 классов	Белоненко С.А.	Январь 2021	Симоненко Людмила, 1 класс, диплом победителя
Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (Учи.ру)	Белоненко С.А.	Январь 2021	Симоненко Людмила, грамота
IV международная онлайн-олимпиада по математике	Белоненко С.А.	Январь 2021	Васильева Ника, 1 класс, похвальная грамота

Образовательный марафон «Остров сокровищ» (Учи.ру)	Белоненко С.А.	Февраль 2021	Симоненко Людмила, грамота
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Белоненко С.А.	Февраль 2021	Симоненко Людмила, 1 класс, диплом победителя
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Пинзак Л.А.	Февраль 2021	Симоненко Ксения, 4 класс, диплом победителя
Региональный этап Всероссийской олимпиады «Символы России»	Коняева Т.В.	Февраль 2021	Новикова Анастасия, 8 класс, диплом 1 место
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Морозовская Л.В.	Февраль 2021	Быркова Милана, 2 класс, похвальная грамота
Образовательный марафон «Остров сокровищ» (Учи.ру)	Морозовская Л.В.	Февраль 2021	Кулиш Дарья, грамота
Образовательный марафон «Остров сокровищ» (Учи.ру)	Людкевич Е.И.	Февраль 2021	Новицкий Климентий, Щукина Вероника, грамота
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 1-9 классов	Людкевич Е.И.	Февраль 2021	Завьялова Юлия, 1 класс, диплом победителя
III муниципальный конкурс программ деятельности отрядов юных инспекторов движения	Аниськин С.И.	Март 2021	2 место Почетная грамота
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 2006-2008 г.р.	Команда МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района	Март 2021	Грамота 2 место
«Президентские состязания» среди обучающихся 2006-2008 г.р.	Коробкин А.А.	Март 2021	Баева Вероника, грамота 3 место, Атепаев Арсений, грамота 2 место, Диденко Гордей, грамота 3 место
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Барсукова Л.Л.	Март 2021	Ластовка София, 1 класс, диплом победителя
Всероссийская образовательная акция Урок цифры «Беспилотный транспорт»	Барсукова Л.Л.	Март 2021	Кушнир Артем, сертификат
Всероссийский конкурс-викторина «Любимые мультфильмы детства»	Белоненко С.А.	Март 2021	Сагидуллина Арина, Зайцев Владислав,

наших родителей, дедушек и бабушек»			Коломин Михаил, дипломы 3 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Белоненко С.А.	Март 2021	Людмила Симоненко, 1 класс, диплом победителя
Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Белоненко С.А.	Март 2021	Ярослава Селезнева, грамота
Образовательная платформа Учи.ру (тайная лаборатория)	Белоненко С.А.	Март 2021	Людмила Симоненко, 1 класс, диплом
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Белоненко С.А.	Март 2021	Амельченко Алина, диплом
Первенство Томского района по лыжным гонкам	Коробкин А.А.	Март 2021	Ромашов Тимур, грамота 1 место
Первенство Томского района по лыжным гонкам	Гаевая Ю.А.	Март 2021	Гпотов Иван, Бородин Тимур, грамота 3 место
Этап Кубка клуба «Одиссей» по лыжным гонкам	Гаевая Ю.А.	Март 2021	Муравьева Дарья, 1 место, грамота
Игра «Сложение»	Гаевая Ю.А.	Март 2021	Маурин Илья, диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	Пинзак Л.А.	Март 2021	Ксения Симоненко, 4 класс, диплом победителя
VIII региональный Конкурс знатоков «Дельфин»	Перепелкина Н.А.	Март 2021	Роман Дорошенко, 7 класс, 2 место диплом
Международные соревнования по образовательной робототехнике «Пятиминутка»	Пепеляев А.В.	Март 2021	Зори Майк, диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Ерофеева Н.Н.	Март 2021	Маурин Илья, Карасев Кирилл, 2 класс, сертификат участника
Конкурс по русскому языку «Патриотический диктант»	Ерофеева Н.Н.	Март 2021	Гастюнина Олеся, грамота
VII открытая проектно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Коняева Т.В.	Март 2021	Третьякова Анна, 3 место, Михайлов Иван, 1 место
VII открытая проектно-исследовательская конференция «Шаг в будущее»	Коняева Т.В.	Март 2021	Михайлов Иван, диплом лауреата 1 степени, Третьякова Анна, диплом лауреата 3 степени
Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год»	Коняева Т.В.	Март 2021	Крицкая Мария, диплом 1 степени

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Морозовская Л.В.	Март 2021	Долгополов Аркадий, 2 класс, похвальная грамота
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Беспилотный транспорт»	Морозовская Л.В.	Март 2021	Колесникова Екатерина, сертификат
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	Морозовская Л.В.	Март 2021	Башарова Мирослава, диплом
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России»	Шишко О.Н.	Апрель 2021	Победитель заочной части конкурса
Муниципальный междисциплинарный образовательный проект «Научный класс»	Барсукова Л.Л.	Апрель 2021	Участие в работе комиссии по проверке конкурсных работ начальной школы, сертификат
Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Белоненко С.А. и команда 1д класса	Апрель 2021	3 место в школе, грамота
Соревнования среди 1-х классов, посвященным 125-летию возрождения Олимпийских игр в музее Томского района	Гибанова В.Д. и коллектив 1 класса	Апрель 2021	1 место, почетная грамота
Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы профилактики девиантного поведения детей, подростков и молодежи»	Коняева Т.В.	Апрель 2021	Диплом
Окружной этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 6 классов	Коробкин А.А. и команда «Кисловская СОШ»	Апрель 2021	1 место, грамота
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 6 классов	Команда МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района	Апрель 2021	2 место, почетная грамота
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Рубеж: великие битвы великой страны», посвященной 76-ой годовщине Победы в ВОВ	МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района (директор Мусабеков О.Ж.)	Май 2021	лауреат 2 степени, диплом

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди обучающихся 6 классов	МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района	Май 2021	3 место, грамота
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 5 классов образовательных организаций Томского района	МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района (директор Мусабеков О.Ж.)	Май 2021	1 место, грамота
Областной этап Международного онлайн-конкурса для 1 классников «Умка»	Барсукова Л.Л., Людкевич Е.И., Коряго Д.А., Гибанова В.Д., Белоненко С.А.	Май 2021	1 место, грамота победителя
XXXI Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия	Чупров О.В.	Май 2021	Благодарственное письмо
XXXI Дней славянской письменности и культуры памяти святых первоучителей Кирилла и Мефодия	Васюнова Н.М.	Май 2021	Сертификат участника
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Победа», посвященной 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Аниськин С.И.	Май 2021	Благодарственное письмо
Турнир беспилотных летательных аппаратов	Гилязетденов А.И.	Май 2021	Сертификат
Ежегодный военно-патриотический конкурс «Песни Победы»	Егошкина Е.Д.	Май 2021	2 класс, диплом лауреата
Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области экологического образования	Блинникова Т.Г.	Май 2021	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	Ерофеева Н.Н.	Май 2021	Благодарственное письмо
XI всероссийская научно-практическая конференция «Организация исследовательской деятельности детей и	Коняева Т.В.	Май 2021	Сертификат

молодежи: проблемы, поиск, решения»			
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов	Пинзак Л.А.	Май 2021	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс среди обучающихся образовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2021», «Агрокоптеры»	Назаркин С.Н.	Май 2021	Диплом 3 степени
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Белоненко С.А.	Май 2021	Симоненко Людмила, класс, диплом победителя, Петрова Варвара, 3 класс, похвальная грамота
Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Белоненко С.А.	Май 2021	ГаакАделина и команда 1 класса, Симоненко Людмила, Ткачева Елизавета, грамота
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов	Белоненко С.А.	Май 2021	Симоненко Людмила, 1 класс, Коломин Михаил, 3 класс, диплом победителя
Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 5 классов образовательных организаций Томского района	Белоненко С.А.	Май 2021	Кривошеин Данил, 1 место, грамота, Бородин Тимур, 2 место, грамота, Болдарева Анастасия, 2 место, грамота, Лавренчук Татьяна, 1 место, Глотов Иван, 3 место, Гиль София, 3 место
Турнир беспилотных летательных аппаратов	Гилязетденов А.И.	Май 2021	Гребнев Александр, Юрак Ярослав, Вольф Артемий, сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для 1-9 классов	Ерофеева Н.Н.	Май 2021	Попова Анастасия, 2 класс, похвальная грамота
V Поткрытая детско-взрослая научно-практическая конференция проектных, исследовательских и творческих работ «Человек. Земля. Вселенная»	Лобачева Е.Ю.	Май 2021	Ташкина Таисия, 3 класс, диплом победителя, Трубин Максим, 3 класс, диплом призера
Дистанционный турнир по музыке «МЭТР»	Лобачева Е.Ю.	Май 2021	Трубин Михаил, 3 класс, диплом

Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов	Морозовская Л.В.	Май 2021	Морозовская Алиса, 2 класс, диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Морозовская Л.В.	Май 2021	Морозовская Алиса, 2 класс, диплом победителя
Турнир беспилотных летательных аппаратов	Пепеляев А.В.	Май 2021	Марьяновский Соломон, сертификат
VI Национальный чемпионат «Абилимпикс-2021»	Пепеляев А.В.	Май 2021	Зори Майк, диплом за 3 место в компетенции «Роботехника»
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	Пинзак Л.А.	Май 2021	Симоненко Ксения, 4 класс, диплом победителя
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов	Пинзак Л.А.	Май 2021	Макагон Софья, 4 класс, похвальная грамота
Всероссийский конкурс среди обучающихся образовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ-2021»,	Назаркин С.Н.	Май 2021	Плотников Тимофей, 9 класс, диплом III степени в компетенции «Агрокоптеры»

Сентябрь - Октябрь 2021 уч .года

Уровень мероприятия/конкурса	Названия мероприятия/конкурса	Формат мероприятия/конкурса	ФИО участника / класс	Результативность	ФИО руководителя
Региональный	Областная историко-патриотическая конференция "Томск -город трудовой доблести. Вклад в Победу"	Очный	Некрасов Роман Ученик 7 Б класса	Диплом Победителя Департамента общего образования Томской области	Борило А.Н. учитель истории и обществознания
	Областная историко-патриотическая	Очный	Салямова Анастас	Диплом Лауреата Департамента	Борило А.Н. учитель истории и

	конференция "Томск -город трудовой доблести. Вклад в Победу"		ия ученица 7 А класса	общего образования Томской области	обществозна ния
	Областная историко-патриотическая конференция "Томск -город трудовой доблести. Вклад в Победу"	Очный	Попова Яна Ученица а 8 А класса	Диплом Лауреата Департамента общего образования Томской области	Коняева Т.В. учитель истории и обществозна ния
	Областная историко-патриотическая конференция "Томск -город трудовой доблести. Вклад в Победу"	Очный	Михайлов Александр Ученик 8 Б класса	Диплом Лауреата Департамента общего образования Томской области	Коняева Т.В. учитель истории и обществозна ния
Муниципальный	Соревнования по робототехнике "Шагающие роботы"	Очный	Морозов Егор Ученик 8 Б класса	Диплом 2 степени УОАТР	Пепеляев А.В. учитель математики и информатики
Всероссийский	Онлайн-олимпиада УЧИ-ру по экологии	Заочный	Зенков Владимир ученик 4 класса	Диплом Победителя	Белоненко С.А. учитель начальных классов
	Онлайн-олимпиада по русскому языку	Заочный	Зайцев Владислав ученик 4 класса	Диплом Победителя II место	Белоненко С.А. учитель начальных классов

	Онлайн - олимпиада по экологии УЧИ.ру	Заочный	Бырков а Милана ученица 3 класса	Похвальная грамота	Морозовска я Л.В. учитель начальных кл.
Ноябрь 2021 уч. года					
Уровень мероприятия/ко нкурса	Названия мероприятия/кон курса	Формат мероприя тия/ конкурса	ФИО участника / класс	Результативн ость	ФИО руководите ля
Региональный	Историко- патриотическая конференция "Томск - город трудо вой доблести. Вклад в Победу"	Очный	Некрасов Роман 7 класс	Диплом за 1 место	Борило А.Н. учитель истории и обществозн ания
	Историко- патриотическая конференция "Томск - город трудо вой доблести. Вклад в Победу"	Очный	Салямova Анастасия 7 класс Некрасов Роман 7 класс	Диплом лауреата	Борило А.Н. учитель истории и обществозн ания
	Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	Очный	КлютПоли на обучающая ся 10 класса	Диплом за 1 место	Коняева Т.В. учитель истории и обществозн ания
	Историко- патриотическая конференция "Томск - город трудо вой доблести. Вклад в Победу"	Очный	Попова Яна обучающая ся 8 класса, Михайлов Александр обучающе йся 8 класса	Диплом Победителя	Коняева Т.В. учитель истории и обществозн ания

	Краеведческая конференция "Летопись сибирских деревень"	Очный	Третьякова Анна обучающаяся 10 класса, Михайлов Александр обучающийся 8 класса	Диплом 1 степени	Коняева Т.В. учитель истории и обществознания
	Инженерное соревнование Хакатон "Start"	Очный	Плотников Тимофей 10 класс	Диплом 1 степени	Назаркин С.Н. учитель информатики
	Конкурс "Проектная задача"	заочный	Командная работа	Грамота за 1 место	Лобачёва Е.Ю. учитель начальных классов
Муниципальный	Соревнования по лыжным гонкам "открытие зимнего спортивного сезона"	Очный	Бородин Тимур 6 класс	Грамота за 2 место	Гаевая Ю.А. учитель физической культуры
	Соревнования по лыжным гонкам "открытие зимнего спортивного сезона"	Очный	Кочергин Семён	Грамота за 3 место	Гаевая Ю.А. учитель физической культуры
	Соревнования по лыжным гонкам "открытие зимнего спортивного сезона"	Очный	Ситников Сергей	Грамота за 2 место	Коробкин А.А. учитель физической культуры

Всероссийский	Призёр МЭ ВсОШ по экологии	Очный	Ефремова Анна 11 класс	Диплом призёра МЭ ВсОШ	Демченко Л.В. учитель химии и биологии
	Творческий конкурс "Осенний вернисаж"	Заочный	Борисова Валерия 4 класс	Диплом 3 степени	Белоненко С.А. учитель начальных классов
	Творческий конкурс "Осенний вернисаж"	Заочный	Морозовск ая Алиса 3 класс	Диплом 1 степени	Морозовска я Л.В. учитель начальных классов
	Онлайн- олимпиада по литературе "Учи.ру"	Заочный	Григорьев Владимир 1 класс	Диплом победителя	Барсукова Л.Л. учитель начальных классов
	Онлайн- олимпиада по литературе "Учи.ру"	Заочный	Попова Анастасия	Диплом победителя	Ерофеева Н.Н. учитель начальных классов
	Онлайн- олимпиада по литературе "Учи.ру"	Заочный	Вольская Ксения 3 класс	Диплом победителя	Морозовска я Л.В. учитель начальных классов
	Онлайн- олимпиада по русскому языку "Яндекс учебник"	Заочный	Иванова Валерия 1 класс	Диплом победителя	Барсукова Л.Л. учитель начальных классов
	Онлайн- олимпиада по окружающему миру "Яндекс учебник"	Заочный	Никитенко Данил 2 класс Смиронова	Диплом победителя	Барсукова Л.Л. учитель начальных классов

			Ксения 1 класс		
	Онлайн-олимпиада по русскому языку "Яндекс учебник"	Заочный	Пелявина Дарья 2 класс	Диплом победителя	Людкевич Е.И. учитель начальных классов
	Онлайн-олимпиада по окружающему миру "Яндекс учебник"	Заочный	Кулиничев Егор 2 класс	Диплом победителя	Людкевич Е.И. учитель начальных классов
	Онлайн-олимпиада "Знатоки естествознания"	Заочный	Керхер Агнесса 7 класс	Диплом 1 степени	Блинникова Т.Г. учитель биологии
	Онлайн-олимпиада "Время знаний" по биологии	Заочный	Бабичев Егор 8 класс	Диплом 3 степени	Блинникова Т.Г. учитель биологии

Декабрь 2021 уч.года

Уровень мероприятия/конкурса	Названия мероприятия/конкурса	Формат мероприятия/конкурса	ФИО участника / класс	Результативность	ФИО руководителя
Региональный	Олимпиада по информатике	Очный	Квацебая Александр 6 класс	Диплом ТОИПКРО победителя	Гилязетденов А.И. учитель информатики
	Олимпиада по информатике	Очный	Харитоновна Анна 6 класс	Диплом ТОИПКРО победителя	Гилязетденов А.И. учитель информатики
	Олимпиада по информатике	Очный	Петров Святослав 6 класс	Диплом ТОИПКРО победителя	Гилязетденов А.И. учитель

					информати ки
Олимпиада по биологии	Очный	Станкевич Данил 7 класс	Диплом ТОИПКРО призёра	Блинников а Т.Г. учитель биологии	
Олимпиада по биологии	Очный	Попова Анна 7 класс	Диплом ТОИПКРО призёра	Блинников а Т.Г. учитель биологии	
Олимпиада по биологии	Очный	Попов Михаил класс	Диплом ТОИПКРО призёра	Блинников а Т.Г. учитель биологии	
Олимпиада по биологии	Очный	Ленькова Анастасия 7 класс	Диплом ТОИПКРО призёра	Блинников а Т.Г. учитель биологии	
Олимпиада по биологии	Очный	Дердященко Олеся 7 класс	Диплом ТОИПКРО победителя	Блинников а Т.Г. учитель биологии	
Олимпиада по биологии	Очный	Аракелян Анна класс	Диплом ТОИПКРО победителя	Блинников а Т.Г. учитель биологии	
Олимпиада по обществознанию	Очный	Юдина Мария 5 класс	Диплом ТОИПКРО победителя	Аниськин С.И. учитель истории и обществознания	
Олимпиада по обществознанию	Очный	Морозов Егор 8 класс	Диплом ТОИПКРО призёра	Аниськин С.И. учитель истории и обществознания	

Муниципальны й	Призёр МЭ ВсОШ по литературе	Очный	Пшеничико ва Валерия 11 класс	Диплом призёра МЭ ВсОШ	Васюнова Н.М. учитель русского языка и литературы
	Призёр МЭ ВсОШ по биологии	Очный	Сухичева Анастасия 8 класс	Диплом призёра МЭ ВсОШ	Блинников а Т.Г. учитель биологии
	Призёр МЭ ВсОШ по биологии	Очный	Убайдулина Анвар 9 класс	Диплом призёра МЭ ВсОШ	Блинников а Т.Г. учитель биологии
	Призёр МЭ ВсОШ по информатике	Очный	Плотников Тимофей 10 класс	Диплом призёра МЭ ВсОШ	Назаркин С.Н. учитель информати ки
	Призёр МЭ ВсОШ по истории	Очный	Салямова Анастасия 7 класс	Диплом призёра МЭ ВсОШ	Борило А.Н. учитель истории и обществозн ания
	Победитель МЭВсОШ по физической культуре	Очный	АхтямоваАл инав 8 класс	Диплом победителя МЭВсОШ	Коробкин А.А. учитель физической культуры
	Призёр МЭ ВсОШ по физической культуре	Очный	Атипаев Арсений 8 класс	Диплом призёра МЭ ВсОШ	Коробкин А.А. учитель физической культуры
	Призёр МЭ ВсОШ по физической культуре	Очный	Чупров Василий 8 класс	Диплом призёра МЭ ВсОШ	Коробкин А.А. учитель физической культуры

Призёр МЭ ВсОШ по физической культуре	Очный	Дердященко Олеся 7 класс	Диплом призёра МЭ ВсОШ	Коробкин А.А. учитель физической культуры
Призёр МЭ ВсОШ по обществознани ю	Очный	Ефремова Анна 11 класс	Диплом призёра МЭ ВсОШ	Борило А.Н. учитель истории и обществозн ания
Призёр МЭ ВсОШ по обществознани ю	Очный	Рудникович Марина 11 класс	Диплом призёра МЭ ВсОШ	Борило А.Н. учитель истории и обществозн ания
Призёр МЭ ВсОШ по обществознани ю	Очный	Фомичёв Александр 11 класс	Диплом призёра МЭ ВсОШ	Борило А.Н. учитель истории и обществозн ания
Конкурс "Мой дом - моё село"	Очный	Золотарёва Анастасия 1 класс	Диплом победителя	Чупрова Г.А. учитель начальных классов
Конкурс "Мой дом - моё село"	Очный	Морозова Полина и Гвардина Арина 7 класс	Грамота за 1 место	Борило А.Н. учитель истории и обществозн ания
Конкурс "Мой дом - моё село"	Очный	Саямова Анастасия и Герасименко Анастасия 7 класс	Грамота за 1 место	Борило А.Н. учитель истории и обществозн ания

Всероссийский	Конкурс проектов "Изучение работы нейросетей с использованием квадрокоптера"	Заочный	Плотников Тимофей 10 класс	Диплом победителя	Назаркин С.Н. учитель информатики
	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" "Учи.ру"	Заочный	Максимова Мирра	Диплом победителя	Пинзак Л.А. учитель начальных классов
	Онлайн-олимпиада по математике "Учи.ру"	Заочный	Целебровский Марк 3 класс	Диплом победителя	Белоненко С.А. учитель начальных классов
	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" "Учи.ру"	Заочный	Петрова Варвара 3 класс	Диплом победителя	Белоненко С.А. учитель начальных классов
	Конкурс "Краски осени"	Заочный	Москаленко Софья 3 класс	Диплом 1 степени	Морозовская Л.В. учитель начальных классов
	Конкурс "Мастерская осени"	Заочный	Скирневская Софья 3 класс	Диплом 1 степени	Морозовская Л.В. учитель начальных классов
	Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" "Учи.ру"	Заочный	Башарова Мира 3 класс	Диплом победителя	Морозовская Л.В. учитель начальных классов
	Онлайн-олимпиада по	Заочный	Пелявина Дарья 3 класс	Диплом победителя	Людкевич Е.И. учитель

	математики "Учи.ру"				начальных классов
	Конкурс "Краски осени"	Заочный	Плют Ярослав 3 класс	Диплом 1 степени	Ерофеева Н.Н. учитель начальных классов
	Онлайн - олимпиада " Многовековая Югра" "Учи.ру"	Заочный	Григорьев Владимир 1 класс	Диплом победителя	Барсукова Л.Л. учитель начальных классов
	Онлайн-олимпиада по математике "Учи.ру"	Заочный	Лабухина Ульяна 1 класс	Диплом победителя	Барсукова Л.Л. учитель начальных классов
	Олимпиада "А я знаю русский язык" "Яндекс.учебник"	Заочный	Иванова Валерия 1 класс Шихалёва Анастасия 1 класс	Диплом победителя	Барсукова Л.Л. учитель начальных классов

Вторым направлением деятельности является совершенствование работы по подготовке детей к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ). Направление реализуется через курсы внеурочной деятельности, элективные курсы, индивидуальные консультации для учеников. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников представлены в *таблице 10*.

Таблица 10

Уровень	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный	126	47
Муниципальный	41	7
Региональный	3	1

Направление «Повышение мотивации обучающихся к участию в проектно-исследовательской деятельности и интеллектуальных конкурсах» реализуется через проведение предметных декад. В рамках декад проводятся интеллектуальные конкурсы. Игры по предметам, конференции, выставки и другие мероприятия.

Результативное участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ)

Период	Уровень ВсОШ	Предмет	Результат	Ф.И. обучающегося/ класс	ФИО учителя
2020 – 2021 уч. гг.	Региональный	Английский язык	Победитель	Протопопов Максим, 10 класс	Водянова Н.М.
	Муниципальный	Английский язык	Победитель	Протопопов Максим, 10 класс	Водянова Н.М.
	Муниципальный	Физическая культура	Призер	Баева Вероника, 7 класс	Коробкин А.А.
	Муниципальный	Физическая культура	Призер	Барабанова, 8 класс	Коробкин А.А.
	Муниципальный	Биология	Призер	Убайдулин Анвар, 8 класс	Блинникова Т.Г.
	Муниципальный	Английский язык	Призер	Убайдулин Анвар, 8 класс	Еретнова Е.П.
	Муниципальный	Физическая культура	Призер	Ускина Диана, 8 класс	Коробкин А.А.
	Муниципальный	Физическая культура	Призер	Чупров Василий, 7 класс	Коробкин А.А.

Одним из приоритетных направлений работы Школьных Методических Объединений стали предметные недели, ответственными за которые были руководители МО:

1. Декада окружающего мира, биологии и географии.
2. Декада русского языка и литературы.
3. Декада математики.
4. Декады предметов естественнонаучного цикла.
5. Декады истории и обществознания.

Мероприятия, которые состоялись в рамках декады окружающего мира, биологии и географии, проходили с 11 по 22 октября 2022 год, представлены в *таблице 11*.

Таблица 11

Мероприятие	Класс	Ответственный
Викторина «Что Я знаю о Сибири?»	7	Перепелкина Н.А.
Конкурс рисунков «Времена года»	5 - 6	Перепелкина Н.А.
Конкурс проектных работ по темам: «Россия в мире», «Россияне»	8	Перепелкина Н.А.
Конкурс стенгазет (7, 9 классы)	7 - 9	Блинникова Т.Г.
Конкурс фотографий «Мой любимый питомец» (6-11 класс)	6 - 11	Блинникова Т.Г.
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» (9 классы)	9	Блинникова Т.Г., учителя начальной школы
Брейн-ринг «Знатоки природы» (6 классы)	6	Блинникова Т.Г.
Викторина «Природа Томской области» (8класс)	8	Блинникова Т.Г.
Виртуальная игра «Космос» (через портал Учи.ру)	1 - 4	Учителя начальных классов
Виртуальная игра «Цветы» (через портал Учи.ру)	1 - 4	Учителя начальных классов
Виртуальная игра «Здоровье» (через портал Учи.ру)	1 - 4	Учителя начальных классов
Дистанционная олимпиада «Олимпийские игры» (окружающий мир) на портале Учи.ру.	1 - 11	Учителя начальных классов, учителя биологии
Дистанционный конкурс по окружающему миру «Школьные инфоконкурсы» на портале	1 - 4	Учителя начальных классов

Инфоурок https://infourok.ru/infokonkurs#school-courses-calc		
Выставка в рамках Октоберфеста «Привет Джузеппе Арчимбольдо» (портретные композиции из даров осени)	6а, 6б	Ходжанова Г.Х., Хатькова С.А.
Олимпиада НТИ https://nti-contest.ru/	5 - 11	Учителя - предметники

С 09 по 19 февраля 2021 г. прошли мероприятия в рамках декады русского языка и литературы, которые представлены в *таблице 12*.

Таблица 12

Мероприятие	Класс	Ответственный
Диктант на патриотическую тему.	1 - 11 классы	Учителя русского языка и литературы, учителя начальной школы
КВН по русскому языку «Юный филолог»	5А, 5Б	Сафарян Н.М.
Конкурс рисунков «Лучшая иллюстрация к любимому произведению»	5А, 5Б	Сафарян Н.М.
Интеллектуальная игра "О чем рассказали предлоги" (В рамках проекта «Предлог как часть речи»).	7 классы	Данилова Г.А. Ткаченко Л.С.
Час занимательной морфологии 7А (В рамках проекта «Предлог как часть речи»).	7 классы	Данилова Г.А. Ткаченко Л.С.
«Этот удивительный русский язык» (Выпуск газет)	7 классы	Данилова Г.А.
Выпуск газеты «Невероятный русский язык»	5А, 5Б, 9Б	Сафарян Н.М.
Выставка постеров из слов	6 – 7 классы	Хатькова С.А.
Оформление выставки «Орфографический город»	1 – 4 классы	Учителя начальных классов
Онлайн-олимпиада «В сказочной стране»	1 – 4 классы	Учителя начальных классов

С 15 по 25 марта 2021 года прошли мероприятия в рамках декады математики, которые представлены в *таблице 13*.

Таблица 13

Мероприятие	Класс	Ответственный
«Своя игра» по математике	1 - 4	Учителя начальной школы
Дистанционная олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс.Учебник, до 21 марта)	1 - 4	Учителя начальной школы
Урок Цифры	1 - 4	Учителя начальной школы
Игра «Математический калейдоскоп»	5а, 5в классы	Тарасова Г.А.

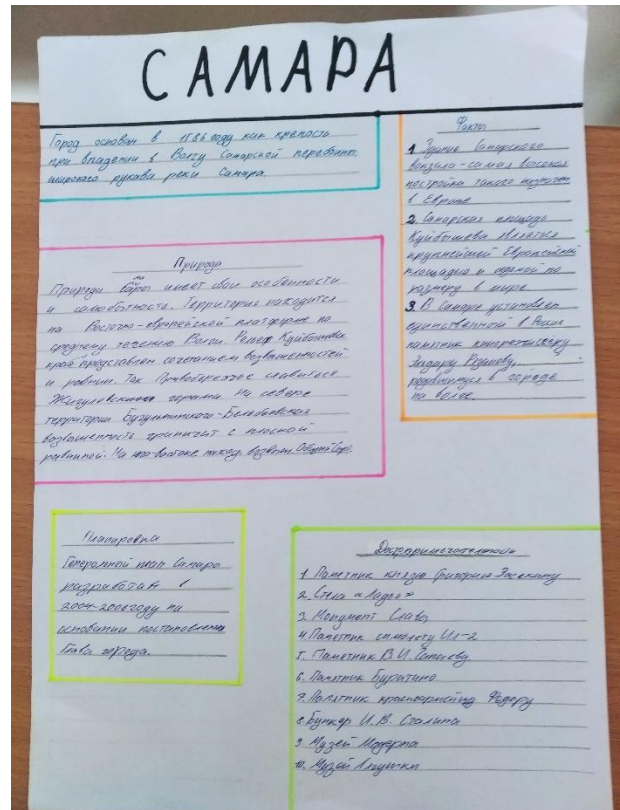
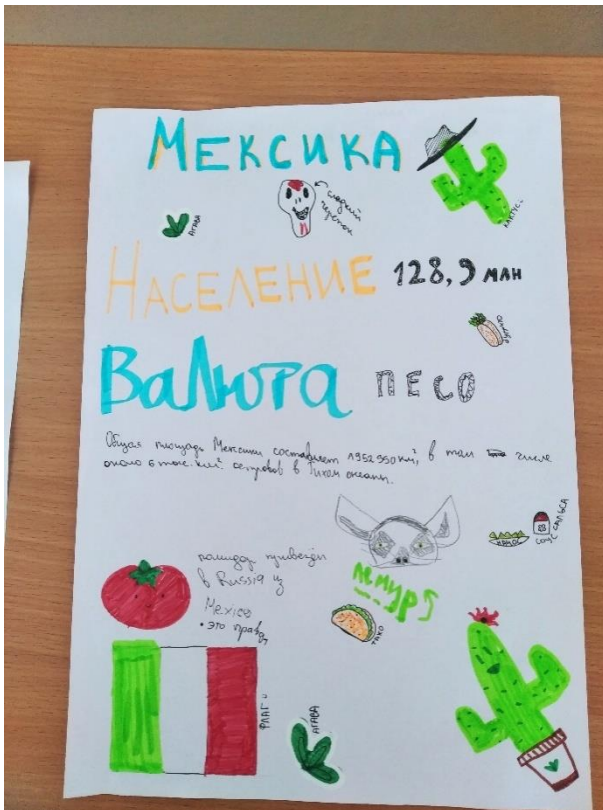
Математическая лотерея	3 – 6 классы	Тарасова Г.А.
Математическая игра «Пифагорада»	9 классы	Пепеляев А.В.
Урок Цифры (до 28 марта)	9 классы	Пепеляев А.В.
Математическая игра «За пределами учебника математики»	6 классы	Никитина Е.Ю.

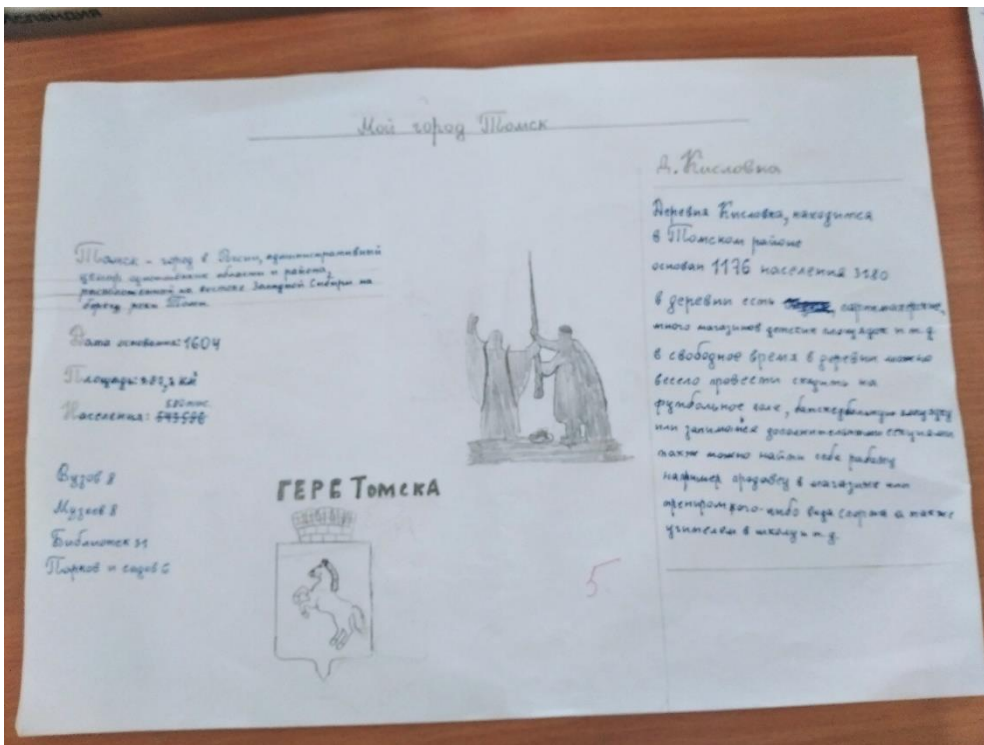
Декады предметов естественнонаучного цикла в октябре 2021 года, представлены в таблице 14.

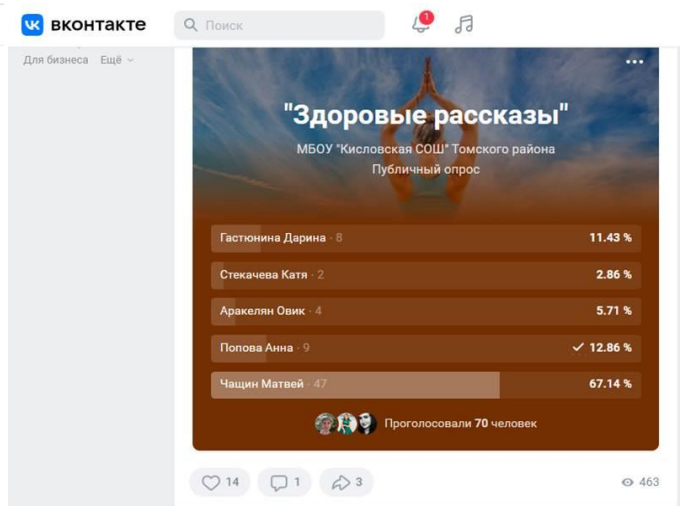
Таблица 14

Мероприятие	Класс	Ответственный
Онлайн викторина «Азбука здоровья»	5-6 классы	Блинникова Т.Г.
Конкурс «Здоровые рассказы» с онлайн голосованием за лучшую работу на официальной странице МБОУ «Кисловская СОШ» ВКонтакте	7 классы	Блинникова Т.Г.
«Как вредные привычки влияют на жизнь подростка?» и «Как спастись от инфекционных заболеваний, передающихся от человека к человеку?», в форме информационных мини-проектов с последующей защитой и оформлением в едином формате с названием «Уголок здоровья»	8-9 классы	Блинникова Т.Г.
Создание видеороликов о здоровом образе жизни, для последующей их трансляции в 5 классах на уроках биологии	10 класс	Блинникова Т.Г.
Конкурс рисунков «Влияние климата на здоровье	5-11 классы	Перепёлкина Н.А.

человека» и «Удивительное рядом»		
Конкурс стихов «Человек и природа»	6-7 классы	Перепёлкина Н.А.
Викторина «Человек и здоровье»	11 класса	Демченко Л.В.







Имя	Голосов	Процент
Гастония Дарина	8	11.43 %
Стекачева Катя	2	2.86 %
Аракелян Овик	4	5.71 %
Попова Анна	9	12.86 %
Чащин Матвей	47	67.14 %

Декады истории и обществознания в декабре 2021 году представлены в таблице 15.

Таблица 15

Мероприятие	Класс	Ответственный
Правовой турнир, посвящённый дню конституции Российской Федерации	9-11 классы	Борило А.Н.
Интеллектуальный поединок «Древний мир» между командами.	5 А и 5 Б классы	Коняева Т.В, Аниськин С.И., помощник – студентка-практикантка 5 курса исторического факультета ТГУ Арсенян М.
Выставка проектов по теме «Мир в XIX веке» с применением технологии «лэпбук».	9 классы	Коняева Т.В.
Выставка плакатов «Коррупции – НЕТ!», посвящённая Международному дню борьбы с коррупцией.	10 класс	Коняева Т.В.







Все мероприятия проведены на хорошем методическом уровне. Важно, что в эти дни дети ещё раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах естественно - научного цикла, как они все взаимосвязаны и необходимы в будущем для каждого из них.

В нашей школе создаются условия для самореализации обучающихся по различным предметным направлениям. Это подтверждается наличием разнообразных мероприятий в рамках предметных декад, широким диапазоном конкурсов различного уровня, в которых наши ученики приняли участие.

Отчет о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» был создан как структурное подразделение школы. Целью деятельности центра является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление

содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Сведения о региональных этапах всероссийских и международных мероприятий представлены в *таблице 16*.

Таблица 16

№	Уровень	Название мероприятия	Этап/тип/	Дата проведения	Достижения
1	Всероссийский	StartupPortal	Хакатон	15-17 января	
2	Всероссийский	ЯКласс «Создаём школьное медиа с учениками»	Вэбинар	21 января	
3	Международный	День открытых дверей «Площадки Intel® AI for Youth приглашают»	Онлайн мероприятие	27 января	
4	Школьный	День защитника отечества	Школьное мероприятие	Февраль	
5	Региональный	ColabFest	Конференция	20 февраля	
6	Региональный	Абилимпикс	Национальный чемпионат	Февраль	1 победитель 2 призера
7	Муниципальный	АгроНТИ Заочный этап	Конкурс	22 февраля - 16 апреля	11 призеров и победителей
8	Всероссийский	Организация основного и дополнительного обучения на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	стажировка	26 февраля	
9	Всероссийский	Финал ОНТИ	Олимпиада	8-14 марта	Призеры регионального этапа
10	Всероссийский	Технологические каникулы	Санкт-Петербург, экскурсии, встречи.	Март	
	Всероссийский	Технологические каникулы	Иваново, экскурсии, встречи.	Март	

	Всероссийский	Технологические каникулы	Зеленоград, экскурсии, встречи.	Март	
11	Школьный	Международный женский день	Школьное мероприятие	Март	
12	Всероссийский	Якласс, Онлайн-марафон «Преподавание предмета "Технология" в современной школе»	Онлайн марафон	6 апреля	
13	Региональный	Технолига. Подготовка кадров для цифровой экономики	Форум	7 апреля	
14	Всероссийский	Стажировка «Создание школы как новой образовательной среды для инновационного (развивающегося) сообщества детей и взрослых»	Стажировка, лучшие практики российского образования	22 апреля	
15	Всероссийский	Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2021»	Конкурс	Апрель	Призеры
16	Всероссийский	Конкурс "Большая перемена"	Конкурс	Апрель - Май	
17	Региональный	АгроНТИ Очный этап	Конкурс	11–12 мая, г. Кемерово	1 призер
	Региональный			12–14 мая, г. Новосибирск	
18	Всероссийский	Проектное обучение: среда возможностей	Стажировка, лучшие практики российского образования	12 мая	
19	Всероссийский	"RoboCup"	Российский чемпионат, соревнование.	13–16 мая	Победители, призеры
20	Всероссийский	Всероссийский форум «Формула образования», сессия «Точка роста» - дорога в будущее»	Форум	14 мая	

21	Школьный	Последний звонок	Школьное мероприятие	Май	
22	Школьный	День победы	Школьное мероприятие	Май	
23	Всероссийский	«Вектор Детства»	Форум	30 мая – 2 июня	
24	Всероссийский	Технологические каникулы	Интенсивы	Июнь	
25	Региональный	Летняя профильная смены	Региональное мероприятие	Июнь - Сентябрь	участник финала. 1 командное место
26	Всероссийский	Всероссийский выпускной	Дистанционное участие	Июнь	
27	Всероссийский	Форум образования СФО	Всероссийское мероприятие	Сентябрь	
28	Всероссийский	Финал АгроНТИ	Всероссийское мероприятие	Сентябрь	участник финала, личное первое место
29	Региональный	НГПУ "День учителя технологии"	Региональное мероприятие	Сентябрь	
30	Школьный	Открытые уроки для начальной школы	Школьный	Сентябрь-октябрь	
31	Всероссийский	Уроки НТО	Школьный	Сентябрь	
32	Всероссийский	Урок цифры	Школьный	Сентябрь - декабрь	
33	Всероссийский	НТО 1Этап	Образовательный	Сентябрь-ноябрь	победители, призы
34	Школьный	Медиа сопровождение мероприятий	Школьный	Сентябрь - ноябрь	
35	Всероссийский	Шоу профессий	Школьный этап	Сентябрь-декабрь	
36	Всероссийский	Всероссийский марафон преподавателей с Intel "Будущее с ИИ доступно каждому"	Всероссийский марафон	Сентябрь	
37	Школьный	Общешкольный урок безопасности	Школьный	03 сентября	
38	Школьный	Неделя безопасности	Школьный	06 сентября – 10 сентября	
39	Муниципальный	Муниципальный этап ВСИ «Зарница»	Муниципальный	18 сентябрь	Призеры
40	Школьный	Внеурочная деятельность по предмету «ОБЖ»	Школьный	Сентябрь-Декабрь	
41	Школьный	Классные часы по обеспечению БДД	Школьный	Сентябрь-декабрь	

42	Всероссийский	Бонусная Лекция в курсе "ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА"	Всероссийский	Октябрь-ноябрь	Личный проект
43	Муниципальный	Кубок Томского района по робототехнике	Муниципальный	Октябрь	призеры
44	Всероссийский	Профильная смена (Орленок)	Всероссийский	Октябрь	
45	Региональный	Хакатоны олимпиады НТО «Умный город»	Региональный хакатон	Октябрь	
46	Всероссийский	Всероссийский конкурс "МедиаБУМ"	1 этап	Октябрь	
47	Всероссийский	Всероссийский проект "Киноуроки"	школьный этап	Октябрь - ноябрь	
48	Школьный	Проведение практических занятий с учениками первых классов «Обеспечение личной безопасности»	Школьный	04 октября	
49	Школьный	Мониторинг СПТ 7-11 классы	Школьный	Октябрь	
50	Школьный	Проведение встречи с сотрудниками ГИБДД	Школьный	06–20 октября	
51	Школьный	Осенняя профильная смена "Актив"	Школьный	Октябрь	
52	Муниципальный	Муниципальный соревновании «Кубок им. М.Т. Калашникова»	Муниципальный	20 ноября	Призеры в личных номинациях
53	Региональный	Передача опыта работы ТР (Иркутская делегация)	Региональное мероприятие	Ноябрь	
54	Всероссийский	Шахматный турнир	Всероссийский	Ноябрь	3 командное место
55	Региональный	Хакатоны олимпиады НТО «Start»	Региональный хакатон	Ноябрь	победитель, призеры
56	Региональный	Хакатоны олимпиады НТО «Большие данные и машинное обучение»	Региональный хакатон	Ноябрь	Победитель
57	Мировой	TEDxTomsk	Мировой формат	Ноябрь	
58	Мировой	Конкурс Intel	Мировой конкурс	Ноябрь	
59	Всероссийский	НТО 2 этап	Всероссийский олимпиада	Ноябрь, декабрь	

60	Школьный	Игра по истории	Школьные проекты	Декабрь	
61	Всероссийский	Я и мой мастер-класс	Всероссийский формат	Декабрь	Личный проект
62	Всероссийский	«Флагманы образования. Школа»	Всероссийский конкурс пед. коллективов	Декабрь	
63	Региональный	Региональная ярмарка технологических проектов	Региональная ярмарка	Декабрь	
64	Всероссийский	Форсайт-сессии НТО	Региональная сессия	Декабрь	Награждение Федеральный, муниципальный

1.8 Система воспитательной работы

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Цель - развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

Задачи:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- развитие различных форм ученического самоуправления;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.

Направления работы в 2021 году: общеинтеллектуальное направление; здоровьесберегающее направление; духовно-нравственное; социальное; профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.




В течение года на базе школы проводилось множество мероприятий различной направленности. Проведенные мероприятия: «Блокада Ленинграда», «День защитника отечества», «Масленица», «8 марта», «День космонавтики», «Голубь мира» и др.

Наиболее значимые и красочные мероприятия за 2021 год представлены в в *таблице 17*.

Таблица 17

№	Дата	Название мероприятия	Фото
1	04.02.2021	Классные часы «Знакомство с музеем»	




2	05.02.2021	Прощание с Азбукой	
3	20.02.2021	День защитника отечества	
4	14.04.2021	День космонавтики	

5	23.04.2021	Экологическая акция	
6	04.05.2021	Смотр военной песни	
7	07.05.2021	Поздравление ветеранов с Днём Победы	

8	22.05.2021	Линейка, посвященная окончанию учебного года	
	25.05.2021	Последний звонок	
9	01.06.2021	День защиты детей	
10	17.06.2021 – 30.06.2021	Летний пришкольный лагерь «Вокруг света за 10 дней»	

11	01.09.2021	День знаний	
12	06.09.2021 – 10.09.2021	Неделя безопасности	
13	17.09.2021	День здоровья	

14	20.09.2021	Классные часы «Урок Арктики»	
15	01.10.2021	Концерт «День Учителя»	
16	15.10.2021	Эколого-патриотическая акция «Лес Победы»	

17	23.10.2021 – 29.10.2021	Образовательная смена «Школа Актива»	
18	03.12.2021	День неизвестного солдата	
19	27.12.2021	Новогодние ёлки	

Анализ работы по направлениям:

В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом

социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения, научиться учиться, овладеть способами учебной деятельности. В воспитании детей подросткового возраста(уровень основного общего образования)таким приоритетом является создание благоприятных условий дляразвития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к природе; к знаниям; к культуре как духовному богатству общества; к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир. В воспитании детей юношеского возраста(уровень среднего общего образования)таким приоритетом является создание благоприятных условий дляприобретения школьниками опыта ответственного выбора собственной образовательной (жизненной) траектории. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический социально значимый опыт, который они обретают, в том числе и в школе, освоенные способы самообразования: понимание ценности образования; умение учиться; умение переносить способы действия из одной предметной области в другую, в социальную жизнь; готовность осуществить индивидуальный ответственный выбор дальнейшей собственной образовательной (жизненной) траектории.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других

составляющих общей цели воспитания. Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от урочных.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках кружка «Спортивные игры», «Будь здоров», «Футбол».

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности представлено курсом «Уроки нравственности. Что такое хорошо и что такое плохо», «Зарница», «Юный страж порядка».

Социальное направление представлено кружками «Я исследователь», «Мой мир», «Народные уроки», «Историческая география», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы социализации личности», «Практическое обществознание», «Я помню, я горжусь... (история Великой Отечественной войны).

Общеинтеллектуальное направление представлено кружками «Занимательная математика», «Занимательный русский язык», «Умники и умницы», «Занимательная геометрия», «Каллиграфия», «Развитие речи», «Скорочтение», «Смысловое чтение», «Умники и умницы», «Устный счет», «Шахматы», «Виртуальная и дополненная реальность», «Занимательная биология», «Немецки с удовольствием», «Основы проектной деятельности», «Основы юриспруденции», «От простого к сложному», «Практическая биология», «Робототехника». «Словесность», «Текстовые задачи», «Увлекательное языкознание», «Финансовая грамотность», «Химические реакции», «Шаг за шагом».

Общекультурное направление представлено кружками «Здоровое питание», «Умелые руки», «Немецкие праздники», «Волшебные кисти», «Здоровячек».

Профилактика правонарушений и преступлений.

В школе создан Совет профилактики, в который входят администрация школы, социальный педагог, родители, инспектор ПДН. Совет профилактики работает по отдельному плану и собирается один раз в месяц. Прежде, чем вызвать ребенка на Совет профилактики проходит большая работа: индивидуальные беседы с родителями, с учащимися. Классные руководители посещают на дому, проводят классные часы по наболевшим темам, родительские собрания.

Ежедневно классные руководители анализируют посещаемость и успеваемость, на совещании у директора заслушивается отчет о причинах пропусков занятий, плохих отметках учащихся, стоящих на внутришкольном учете. Для выявления причин пропусков часто приглашаются и родители, с которыми проводятся беседы вместе с учащимися.

На Совете профилактики ставится задача не наказания воспитанника за проступок, а помощь ему, анализ его действий, возможность исправления. Важно включать таких детей в разнообразные формы деятельности, вовлекать в работу объединений дополнительного образования, в структуре самоуправления. Крайней мерой воздействия на трудных подростков является обсуждение поведения на заседании Совета профилактики. Совет профилактики помогает ребенку и его родителям преодолеть возникшие трудности, скорректировать отношения учащихся в семье, в школе, в социуме.

Дополнительное образование в школе реализуется на базе центра «Точка Роста». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В школе так же функционирует школьный спортивный клуб «Старт» - общественная организация учителей, учащихся и родителей, способствующая развитию физической культуры и спорта в школе. Замечательная идея увлечь физической культурой не только активных спортсменов, преданных любителей

спорта, но и всех остальных учащихся школы, педагогов и родителей, была воспринята с энтузиазмом. Разработано Положение ШСК, утверждён устав спортивного клуба, составлен план мероприятий. Школьный спортивный клуб «Старт» создан с целью развития массовой физической культуры среди детей и подростков, содействия деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Всего объединений (секций/кружков) – 43;

Всего обучающихся – 520.

Профориентация обучающихся

В целях оказания помощи учащимся в профессиональном самоопределении, повышении их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованные на рынке труда, представления информации о перспективе развития рынка в течение в школе прошло психологическое просвещение по профориентации. Мир профессий обширен и многообразен. Для выбора своей профессии, для получения информации о профессиях проведены классные часы и анкетирование. Профессиональная подготовка учащихся начинается еще в школьные годы. Задача школы – подготовить подрастающее поколение к сознательному выбору профессии. С целью, исследования и знакомства с мнениями учащихся о будущих профессиях педагог-психолог провела плановые анкетирования и беседы.

Задача школьной библиотеки состоит в том, чтобы предоставить старшеклассникам исчерпывающую информацию об учебных заведениях, о современном состоянии рынка труда, о мире профессий. И наличие в библиотеке брошюр, книг и подборок статей по проблемам профориентации могут оказать неоценимую помощь молодежи.

В современных условиях, на инновационно - технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом

формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать «вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку».

На основе сотрудничества взрослых и детей в МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе организована работа ранней профориентации, которую проводят педагоги – психологи совместно с классными руководителями и родителями. В своей работе педагоги – психологи используют передовые методы и технологии по оказанию помощи в выборе профессии.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года согласно годовому плану работы школы и плану педагога-психолога.

Целью психолого-педагогической работы в 2021 году являлось содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса. В 2021 году решались следующие задачи: формирование развивающего образа жизни личности в школе; обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития человека на каждом возрастном этапе; обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку; психолого-педагогическое изучение детей; профилактика и коррекция отклонения в интеллектуальном и личностном развитии.

Направления деятельности: Диагностика. Консультирование. Развивающая и коррекционная работа. Просветительская работа. Организационно-методическая работа.

В 2021 году работа велась по плану со следующими группами: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с классными руководителями, работа с педагогическим коллективом и коллективом школы. Работа психолога была построена в соответствии с запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психолога школы: психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды; школьная прикладная психодиагностика; развивающая и психокоррекционная деятельность; психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9-х классов, 10-х, 11-х классов в профессиональном самоопределении; консультирование и просвещение участников образовательного процесса; организационно-методическая работа.

Диагностика количественных результатов психолого-педагогической диагностики представлены в таблице 18.

Таблица 18

Количественные результаты психолого-педагогической диагностики			
Количество диагностических обследований	ученики	педагоги	родители
Индивидуально	612	25	46
В групповой динамике	612	17	12

Условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Детям-инвалидам и детям с ОВЗ в МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района уделяется особое внимание. Одним из приоритетных направлений деятельности школы было создание условий обучения и воспитания для детей данной категории. На конец 2021 года в нашей школе воспитывается и обучается 31 детей с ОВЗ и 6 детей-инвалидов (3 из них имеют также заключение на ребенка с ОВЗ).

Детям предоставляется: психолого-педагогическая помощь, логопедическое сопровождение, помощь социального педагога.

1.9 Кадровое обеспечение

Коллектив школы в 2020 - 2021 учебном году состоял из 51 педагогического работника, 3 учителя – молодые специалисты.

Орлова В.В., по итогам третьего года работы в школе получила первую квалификационную категорию, что говорит о высоком профессионализме ее учителя-наставника Лобачевой Е.Ю. и эффективности выстроенной ими работы.

• Система мероприятий внутришкольного повышения квалификации, результативность этих мероприятий

В области кадрового обеспечения:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки их к творческой преобразующей деятельности в социуме;
- повышать компетентность педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня, сетевые проекты;
- обеспечивать потребность непрерывного профессионального роста педагогических кадров как условие достижений результатов учебно-воспитательной деятельности школы через систему повышения квалификации на базе ТОИПКРО, ОУ, сеть Интернет на основе индивидуальной образовательной траектории;
- усиливать мотивацию для инновационной творческой работы каждого педагога через участие в экспериментальной и научно-исследовательской работе на основе индивидуальной образовательной траектории;
- способствовать расширению рамок социального партнёрства;
- координировать деятельность школьных предметных МО;
- развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с ВУЗами, научными учреждениями, родительской общественностью;

- обеспечить психолого-педагогическую помощь выпускникам при прохождении ГИА.

Основные мероприятия:

- Работа школьных методических объединений, основные направления их деятельности.

- Организация и содержание деятельности методического совета.
- Проведение расширенных заседаний методического совета.
- Повышение квалификации учителей, их самообразования.
- Организация и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений.

- Обобщение передового педагогического опыта.
- Аттестация педагогических работников.
- Работа педагогического совета.
- Проведение смотра кабинетов.

Высокие достижения учителей за 2020 – 2021 учебный год

ФИО	Должность	Наименование награды	Кто наградил
Коробкин Алексей Алексеевич	Учитель физической культуры, высшей квалификационной категории	Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Министерство просвещения Российской Федерации
Лобачева Елена Юрьевна	Учитель начальных классов, высшей квалификационной категории	Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	Министерство просвещения Российской Федерации
Водянова Нина Михайловна	Учитель английского языка	Почетная грамота	Администрация Томской области
Морозовская Людмила Владимировна	Учитель начальных классов, высшей квалификационной категории	Объявление Благодарности	Администрация Томской области

Пепеляев Александр Владимирович	Учитель математики первой квалификационной категории	Почетная грамота	Департамент общего образования Томской области
---------------------------------	--	------------------	--

Итоги курсовой подготовки

Категория работников	% учителей, прошедших курсовую подготовку	Всего учителей, прошедших курсовую подготовку в 2020 – 2021 учебном году	% от общего числа учителей	% от общего числа учителей, прошедших курсовую подготовку дистанционно
Учитель	100 %	12	24,5 %	66,7 %

Итоги прохождения переподготовки

Категория работников	Всего учителей, прошедших переподготовку	% от общего числа учителей
Учитель	2	4,1 %

Аттестация педагогических работников и руководящих кадров

Категория работников	Всего работников	Аттестация		
		Высшая категория	1 категория	Соответствие
Русский язык и Литература	5	4		1
Математика, черчение	2		1	
Физика	1		1	
Химия	1		1	
Биология	1			
История, обществознание, экономика, право	2	1	1	
Английский язык	4			2
Немецкий язык	1	1		
Начальные классы	13	4	5	2
Информатика и ИКТ	1			
ИЗО и музыка	1			
Технология	1			
Физическая культура	3	1		
География	1			
Педагог-психолог	2			
Учитель-логопед	1			
Педагог-библиотекарь	1			
Социальный педагог	1			
Руководитель структурного подразделения	1			
Зам. директора	4		1	1

Директор	1			
ИТОГО	48	11	10	6

Инновационная работа в МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района ведется по следующим основным направлениям:

- модернизация педагогической работы в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
- применение дифференцированного подхода к образовательному процессу;
- внедрение проектно-исследовательской технологии;
- информатизация педагогической деятельности;
- разработка портфолио учеников.

Инновационная деятельность учителей связана с применением новых технологий, которые позволяют изменить сам ход познавательного процесса, а вместе с этим и позицию самого обучающегося. Для решения подобных задач школьников необходимо обучить главным мыслительным операциям: анализу, обобщению, сравнению, конкретизации, систематизации.

В поисках новых идей педагоги обращаются к нестандартным формам урока, т.е. к современным технологиям, которые обеспечивают активное участие в уроке каждого ученика, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность школьника за результаты учебного труда.

Разрабатываются технологические карты к урокам с использованием инновационных технологий:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская технология;
- метод проектов;
- технология проблемного обучения;
- развитие критического мышления;
- дифференцированный подход к обучению и др.

Для повышения эффективности обучения педагоги применяют учебно-исследовательскую деятельность школьников, что является инновационной педагогической технологией. В 5-11 классах исследовательская работа проводится в группах и индивидуально. Обычно задания составляются учителем и дополняются учениками, возможен вариант коллективного творчества. Учитель выступает в роли консультанта (тьютора).

Научно – исследовательскую деятельность обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса и потребности этого вида деятельности. Определяется стремление учеников к самостоятельному поиску, заинтересованность в познании нового, нетрадиционного, выходящего за рамки школьных учебников, материала.

Она эффективна при изучении материала, представляющего собой логическое завершение ранее изученного и при условии доступности для самостоятельного поиска.

Работая над проблемой повышения качества знаний учащихся, развитием их творческих способностей, педагогические усилия направлены на мотивацию учащихся. Для осуществления целостной организации образовательного процесса ведущей технологией формирования УУД учащихся является метод проектов. Этот метод позволяет школьникам овладеть умением построения цепочки: от идеи через цели, задачи, мозговой штурм до реализации и защиты своего проекта. Проектная деятельность основана, прежде всего, на развитии самостоятельности учащихся, гибкой организации процесса обучения, стимулирует практическую деятельность учащихся. Он универсален по отношению к предметному содержанию и эффективен при изучении предметов.

Целью проектной деятельности является углубление знаний учащихся, дифференциация процесса обучения. Проекты, созданные учащимися школы, чаще всего носили не столько познавательный, сколько творческий характер. Они позволяли решить какой-либо практический вопрос, используя знания из разных предметных областей, и требовали проявления творческого мышления и исследовательских навыков. Таким образом, осуществлялась интеграция знаний из различных предметов и образовательных областей.

Эта системная работа помогла при выполнении и защите обучающимися 9-х классов индивидуальных проектов.

Применение инновационных технологий в школе способствуют более углубленному образованию школьников. Вследствие этого у учеников увеличивается эффективность образовательного процесса. Для самого педагога – это возможность для профессионального роста, повышения уровня самообразования для успешной педагогической деятельности.

Большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогов, формированию навыков самоанализа и самооценки, вопросам формирования информационной компетентности всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, администрации.

Реализуемые проекты в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Название проекта	Куратор Ф.И.О./ творческая группа	Срок реализации
1.	Профессиональный рост учителя в современной школе	Бодрова О.Ю.	2020 – 2022 уч. гг.
2.	Создание цифровой образовательной среды в начальной школе	Лобачева Е.Ю., Орлова В.В.	2019 – 2024 уч. гг.

3.	Шахматы – путь к успеху	Учителя начальной школы	2019 – 2022 уч. гг.
4.	Здоровый образ жизни – здоровое будущее	Еретнова Е.П., учителя физической культуры	2019 – 2024 уч. гг.
5.	Культпросвет	Барсукова Л.Л., Хатькова С.А., учителя начальных классов	2019 – 2024 уч. гг.
6.	Инклюзивное образование: сопровождение обучающихся с ОВЗ	Шишко О.Н.	2019 – 2024 уч. гг.
7.	Разработка и реализация управленческой стратегии повышения качества преподавания отдельных предметов в МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района	Никитина Е.Ю., Назаркин С.Н.	2019 – 2024 уч. гг.
8.	Информатизация МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района	Гилязетденов А.И., Назаркин С.Н.	2019 – 2024 уч. гг.
9.	Воспитание и социализация обучающихся при получении среднего общего образования в условиях ФГОС	Еретнова Е.П.	2019 – 2024 уч. гг.
10.	SOFT SKILLS» — школа лидерства в МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района	Назаркин С.Н.	2019 – 2024 уч. гг.

Инновационная площадка совместно с ТГПУ организована в 2021-2022 учебном году. Ответственная за работу инновационной площадки Лобачева Е.Ю., учитель начальных классов и руководитель методического объединения по начальным классам. Мероприятие согласно плану деятельности инновационной площадки, проводимое в 2021 году, следующее:

1. Диагностика уровня сформированности профессиональной компетентности учителей в условиях цифровизации. (Сентябрь – Ноябрь 2021 г.).

Согласно программе воспитания и дополнительного образования «Музейная педагогика» для обучающихся 1-4 классов на 2020-2021 учебный год запланирована и реализована программа «В МИРЕ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА». Цикл состоит из 4-6 встреч (экскурсий, интерактивных музейных занятий, мастер-классов) и рассчитан на один год. Занятия направлены

на формирование у школьников представления о традиционных народных промыслах России.

Мероприятия на 2020-2021 учебный год:

1. «В мире народного творчества» – экскурсия в музей.
2. «Волшебные узоры» – лекция-беседа в школе.
3. Мастер-классы по декоративной росписи: хохломская, гжельская, городецкая, мезенская, борецкая; дымковская, филимоновская и семеновская игрушка.
4. «Как дерево и глина игрушкой стали» – лекция-беседа в школе.
5. «Загадка старинного узора. Вышивка. Кружево» – интерактивное музейное занятие.
6. Музейная викторина – итоговое занятие.

Данные о курсовой подготовке педагогов в 2021 году представлены в таблице 19.

Таблица 19

№	ФИО	Информация о курсовой подготовке
1.	Аниськин Сергей Иванович	Курсы повышения квалификации АНОДПО Учебно-Тренинговый Центр «Защита» по программе «Подготовка преподавателя (инструктора) первой помощи» 40 ч. 04.03.2021
2.	Барсукова Людмила Леонидовна	Курсы повышения квалификации АНОДПО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации Работа с трудным поведением: принципы и инструменты. 16 ч. 07.01.2021
3.	Башарова Лариса Геннадьевна	Курсы повышения квалификации ФГБОУВО «ТГПУ» по дополнительной профессиональной программе Технологии логопедической работы: логопедический массаж с основами тейпирования. 36ч, 20 апреля 2021г.
4.	Белоненко Светлана Анатольевна	Курсы повышения квалификации «Учи.ру» по программе повышения квалификации «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды» 36 ч. 13.12.2021
5.	Блинникова Татьяна Геннадьевна	Курсы повышения квалификации ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Активизация учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии и внеурочных курсах в условиях реализации ФГС» 40 ч. 16.04.2021
6.	Васюнова Наталья Михайловна	Курсы повышения квалификации Всероссийского научного-образовательного центра «Современные образовательные технологии» по программедополнительного профессионального образования «Организация образовательной деятельности в соответствии с

		требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 16 ч., 29.06.2021
7.	Гализетденов Алексей Ирекович	Курсы повышения квалификации ФГАОУВО «НиТПУ» по программе «Сквозные технологии и универсальные компетенции Национальной технической инициативы для образовательной и проектной деятельности школьников» 32 ч., 06.03.2021
8.	Данилова Галина Алексеевна	Курсы повышения квалификации ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Проектирование педагогической деятельности учителя-филолога в контексте реализации ФГОС ОО и ФГОС СОО» 80 ч., 28.06.2021
9.	Матыскина Елена Сергеевна	Курсы повышения квалификации ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Социально-педагогическое сопровождение: личностно-ориентированный подход к формированию у учащихся готовности к осознанному жизненному выбору» 40 ч. 18.05.2021
10.	Морозовская Людмила Владимировна	Курсы повышения квалификации ООО «МИПКИП» по программе дополнительного профессионального образования «Современные методики обучения смысловому чтению младших школьников с учетом требований ФГОС НОО» 16 ч. 17.03.2021
11.	Пинзак Лариса Анатольевна	Курсы повышения квалификации АНОДППО «Школа анализа данных» по программе повышения квалификации «Развитие универсальных учебных действий в младших классах» 72 ч. 28.09.2021
12.	Сафарян Нина Михайловна	Курсы повышения квалификации ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и проведение современного урока русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФГОС СОО» 36 ч. 02.07.2021
13.	Чупрова Галина Александровна	Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста» 36 ч. 07.04.2021
14.	Шишко Оксана Николаевна	Курсы повышения квалификации ТОИПКРО по дополнительной профессиональной программе «Социально-педагогическое сопровождение: личностно-ориентированный подход к формированию у учащихся готовности к осознанному жизненному выбору» 40 ч., 18.05.2021

1.10 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение

Школа располагается в трехэтажном здании кирпичного исполнения общей площадью 3181 м². Занятия проводятся в две смены.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений.

Территория школы оборудована видеонаблюдением, наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Контрольно-пропускной вход и питание обучающихся организованы по именованным картам. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячим и холодным водоснабжением;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к сети интернет – оптоволоконная линия.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает необходимой материально-технической базой.

В общешкольную локальную сеть объединены 24 компьютера и 15 интерактивных досок, находящихся в кабинетах педагогов. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Общее количество компьютеров, (включая ноутбуки) в компьютерном классе в 2021 году составляло 22 шт. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса и составляет 100%.

Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 20 учебных кабинетах, в структурном подразделении «Точка роста», спортивном зале, спортивном стадионе, библиотеке. Кабинеты в Точке роста современно оборудованы для изучения предметов «Информатика» и «Технология» согласно введенным новым ФГОС. Организуется качественная организация учебно-

воспитательного процесса в новых условиях. Требования новых стандартов состоят в переходе от традиционных технологий к технологиям развивающего обучения, которые носят личностно- ориентированный подход.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал и стадион. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 100 %.

Так же для организации образовательного процесса используются: библиотека, актовый зал оборудованные в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность – 100%.

Дополнительно представлены кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда.

Все учебные кабинеты оснащены, мультимедиа проекторами, автоматизированными рабочими местами для педагогов, необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями реализуемых программ, в кабинеты начальной школы дополнительно оборудованы интерактивными досками.

Кабинет начальных классов – 8 шт., оснащенность 100%. Кабинет для организации образовательного процесса в средних и старших классах – 12 шт., из них: кабинет физики (с лаборантской) – 1 шт., кабинет химии и биологии (с индивидуальными лаборантскими) – 1 шт.; кабинет истории (с лаборантской) – 1 шт., кабинет географии – 1 шт.; кабинет русского языка– 3 шт.; кабинет математики – 2 шт.; кабинет иностранного языка – 2 шт., (английский и немецкий), имеется аудио-видеотехника; кабинеты содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов, современное демонстрационное, лабораторное оборудование, оснащенность 80 %.

Кабинет информатики – 1 шт.; кабинет проектной деятельности – 1 шт., оснащенность современной оргтехникой составляет 100 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека со складским помещением для учебников занимает помещение общей площадью 95,9 м².

В школьной библиотеке выделены зоны: абонементная, компьютерная (1 шт.) и административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, многофункциональным устройством).

Кадровые ресурсы библиотеки: педагог-библиотекарь – 1 ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на бумажных носителях 7 392 экземпляров. Фонд учебной литературы составляют 4 732 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных министерством образования и науки Российской Федерации. Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда.

Обновление фонда учебников за три года составило 16 %, процент обеспеченности составил 100 %.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест. В школе действует карточная система питания. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

За счет средств муниципалитета и области организовано компенсационное питание для льготных категорий, обучающихся 1-11 классов (349 человек). За счёт средств областного бюджета организовано двухразовое питание для детей с ОВЗ (39 обучающихся).

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевые фонтанчики, расположенные на 1 этаже школы около столовой. Здание школы оснащено необходимым количеством санузлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом. Медицинский кабинет укомплектован на 90% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Оценка материально-технических условий представлена в *таблице 20*.

Таблица 20

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
4	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеется в наличии
5	Актный зал	имеется в наличии
6	Спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются в наличии
7	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
8	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
9	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.	имеются в наличии
10	Гардеробы, санузлы	имеются в наличии
11	Места личной гигиены	имеются в наличии

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой:

Создаваемая в школе ИОС, строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны,
- единая информационно-образовательная среда региона,

- информационно-образовательная среда образовательного учреждения,
- предметная информационно-образовательная среда,
- информационно-образовательная среда УМК,
- информационно-образовательная среда компонентов УМК,
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе, в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде школы;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

2. Анализ показателей деятельности организации за 2021 год

Анализ показателей деятельности организации за 2021 год представлен в *таблице 21*.

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Анализ (в сравнении с предыдущим годом)
		2020 г.	2021 г.	
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	620 чел.	520 чел.	Уменьшение на 100 чел. / 16%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276 чел.	240 чел.	Уменьшение на 36 чел. / 13%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	270 чел.	252 чел.	Уменьшение на 18 чел. / 7%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 чел.	28 чел.	Уменьшение на 4 чел. / 12,5%
1.5	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	207 чел./ 44,14 %	167 чел./ 32,12%	Уменьшение на 40 чел. / 19%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Анализ (в сравнении с предыдущим годом)
		2020 г.	2021 г.	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	25,2	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	13,3	-
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	75,88 балл	72	Уменьшение на 3,88 баллов
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильного уровня)	65,00 балл	61	Уменьшение на 4 балла
1.10	Численность /Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./0%	0 чел./0%	Без изменений
1.11	Численность /Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел./0%	0 чел./0%	Без изменений
1.12	Численность /Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./0%	0 чел./0%	Без изменений
1.13	Численность /Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0 чел./0%	0 чел./0%	Без изменений
1.14	Численность /Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0%	0 чел./0%	Без изменений
1.15	Численность /Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0%	0 чел./0%	Без изменений
1.16	Численность /Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	2 чел./5%	4 чел./10%	Увеличение на 2 чел./100%
1.17	Численность /Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	4 чел./36,36%	2 чел./14%	Уменьшение на 2 чел./50%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Анализ (в сравнении с предыдущим годом)
		2020 г.	2021 г.	
1.18	Численность /Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	570 чел./ 91,94 %	520 чел./ 100%	Уменьшение на 50 чел./ 8,8%
1.19	Численность /Удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	154 чел./ 24,84%	170 чел./ 32%	Увеличение на 16 чел./ 10%
1.20	Численность /Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	620 чел./ 100%	520 чел./ 100%	Увеличение на 100 чел./ 16%
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 чел.	51 чел.	Уменьшение на 2 чел./ 3,8%
1.22	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./ 33,96 %	21 чел./ 41%	Увеличение на 3 чел./ 16,7%
1.22.1	Высшая	13 чел./ 24,53 %	10 чел./ 47,6%	Уменьшение на 3 чел./ 76,9%
1.22.2	Первая	5 чел./ 9,43 %	11 чел./ 52,4%	Увеличение на 6 чел./ 220%
2.	Инфраструктура			
2.1	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	Без изменений
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	Без изменений
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да	да	Без изменений
2.2.2	С медиатекой	нет	нет	Без изменений
2.2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	Без изменений
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	Без изменений
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.3	Численность /Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	620 чел./ 100%	520 чел./ 100%	Увеличение на 100 чел./ 16%

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Анализ (в сравнении с предыдущим годом)
		2020 г.	2021 г.	
	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.4	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (3301 м ²), в расчете на одного учащегося	5,32 кв. м.	6,35 кв. м.	Увеличена на 1,03 кв.м./ 119,4%