

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИСЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ТОМСКОГО РАЙОНА**

634508 ул. Советская 2а, д. Кисловка, Томского района, Томской области
Тел./ Факс (3822) 953-149, 953-781, E-mail: KISLOVKA@LIST. RU

РАССМОТРЕНЫ И ПРИНЯТЫ
на заседании педагогического
совета
МБОУ «Кисловская СОШ»
Томского района,
протокол № 4 от «15» апреля 2020 г.

Направлен
учредителю
«16» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом по МБОУ «Кисловская
СОШ» Томского района
№ 77 от «15» апреля 2020 г.
Директор / Мусабеков О.Ж.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кисловская средняя общеобразовательная школа» Томского района
за 2019 год**

д. Кисловка – 2020

Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1.1 Введение	3
1.2 Образовательная деятельность	3
1.3 Система управления образовательной организацией	4
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	5
1.5 Организация учебного процесса	10
1.6 Востребованность выпускников.....	23
1.7 Кадровое обеспечение.....	23
1.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально- техническое обеспечение.....	25
1.9 Внутренняя система оценки качества образования.....	32
2. Анализ показателей деятельности организации за 2019 год	33

1. Аналитическая часть

1.1 Введение

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации» (в редакции приказа от 14.12.2017 № 1218) Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» - приложения № 1.

Предметом самообследования явилась оценка системы управления школой, организации и содержания образовательного процесса, качество подготовки обучающихся по итогам 2019 года, обеспечения образовательного процесса.

МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района осуществляет свою деятельность в соответствии с международным законодательством в области защиты прав и законных интересов ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и своими локальными актами.

1.2 Образовательная деятельность

В школе созданы условия для эффективной реализации образовательного процесса.

На начало 2019 года в МБОУ «Кисловская СОШ» Томского района обучалось – 501 обучающийся (их них 44 обучающиеся с ОВЗ) объединенных в 23 класса – комплектов, на конец 2019 года – 550 (их них 44 обучающиеся с ОВЗ) обучающихся объединенных в 28 классов – комплектов. Все классы обучались в одну смену. Реализуются следующие уровни общего образования:

1. Начальное общее образование: 1 – 4 классы;
2. Основное общее образование: 5 – 9 классы;
3. Среднее общее образование: 10 – 11 классы.

Ежегодно в образовательном учреждении наблюдается рост количества обучающихся на уровнях начального общего образования и основного общего образования. На уровне среднего общего образования количества обучающихся значительно сокращается. Это связано с профессиональным самоопределением обучающихся девятых классов и поступлением в средние специальные учебные заведения, лицеи и гимназии.

1.3 Система управления образовательной организацией

Органами управления школы являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, директор, управляющий совет.

Административно-управленческий аппарат школы включает в себя:

1. директора;
2. заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
3. заместителя директора по учебно-воспитательной и методической работе;
4. заместителя директора по воспитательной работе;
5. заместителя директора по административно – хозяйственной работе;
6. заместителя директора по комплексной безопасности.

У каждого члена административно-управленческой команды определена зона ответственности, закрепленная в должностных инструкциях и функциональных обязанностях. Полномочия коллегиальных органов управления школой и самоуправления отражены в Уставе и в положениях, принятых в школе.

Система управления школой охватывает все аспекты деятельности учреждения и позволяет включить в управление школой в пределах компетенций, закрепленных в нормативных документах, всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей).

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2019 году итоговую аттестацию за курс средней школы проходили 19 обучающихся. В течение 2018 – 2019 учебного года в школе велась целенаправленная подготовка обучающихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, был разработан план-график подготовки обучающихся к ЕГЭ.

В течение учебного года для учителей – предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2018 года, нормативные документы по проведению ЕГЭ, методические рекомендации по подготовке к ЕГЭ, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Учителя русского языка, учителя математики принимали участие в работе районных семинаров и заседаниях районных методических объединений по предметам.

В начале учебного года сформирована база данных ЕГЭ, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ЕГЭ, информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя – предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, консультациях. Проводились пробные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору с последующим анализом результатов.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, индивидуальные консультации для учеников и родителей. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Государственная (итоговая) аттестация для выпускников 11-ого класса проводилась в формате ЕГЭ. Обучающиеся сдавали два обязательных

экзамена: русский язык и математику. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших			Средний балл по школе			Средний балл по области		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Математика (профиль)	15	10	12	42,7	29,8	44,25	50,37	50,62	56,61
Математика (база)	11	16	7	4,4	4,6	4,14	4,34	4,42	4,24
Русский язык	16	16	19	71	64,4	59,2	69,79	71,14	69,05
Биология	3	5	3	48,67	47,2	49,7	54,04	51,99	53,82
Обществознание	11	9	8	34,5	50,6	56,1	55,69	53,35	53,30
Химия	1	2	1	69	49,5	51	58,61	55,96	59,12
Физика	2	2	5	53,5	46,5	51,8	56,99	56,42	57,89
История	-	7	4	54,5	52,4	60,5	52,77	55,05	58,52
Немецкий язык	-	-	1	-	-	55	49,17	69,6	72,18

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущим годом улучшились результаты по математике профильного уровня, биологии, обществознанию, химии, физике. Значительно снизились результаты по математике базового уровня, русскому языку, но несмотря на это все обучающиеся преодолели порог и успешно сдали экзамены.

В 2019 учебном году экзамены в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) сдавали – 13 девятиклассников, в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) – 28 девятиклассника. Все выпускники прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ в сравнении с предыдущим годом

Предмет	Количество сдававших			Средний тестовый балл по школе			Средний тестовый балл по области		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	31	23	28	31,68	31,43	33,7	29,91	30,65	31,22
Математика	31	23	28	14,39	16,2	18,04	16,04	14,92	15,86

Химия	7	3	3	24	25,67	24	20,09	20,24	22,4
Обществознание	14	4	14	26,14	30,75	31,14	23,9	23,90	25,52
Физика	9	5	4	20	15,8	18,25	23,96	23,41	22,43
Биология	7	8	11	27	24,25	27,3	23,67	22,24	25,9
Информатика	20	13	21	11,8	12,3	13,95	14,07	15,38	13,98
История	3	3	1	30,33	30,33	34	21,33	20,70	21,58
География	-	5	2	-	19,8	18,2	-	20,02	20,34

Результаты итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, информатике, истории можно признать успешными. Результаты по химии и географии ниже по сравнению с прошлым годом.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования в целом можно считать хорошими, так как все выпускники получили аттестаты. Качественный уровень результатов повысился в сравнении с предыдущим годом, так как в учебном плане было отведено большое количество часов для подготовки к итоговой аттестации. Кроме того, учителям предоставлялось большое количество оплачиваемых консультаций.

Подготовка выпускников характеризуется фрагментарностью, несформированностью системы основных знаний и умений, соответствующих требованиям образовательных стандартов, а также неспособностью применять даже имеющиеся отдельные знания в несколько измененной ситуации. Ситуация, когда учителя вынуждены уделять внимание ученикам, имеющим пробелы в знаниях. При такой ситуации ученики, способные показать высокий результат, не получают должного внимания, в связи с этим в данном году был всего один высокобалльник по истории.

С целью устранения недостатков по подготовке к итоговой аттестации необходимо:

- учителям проанализировать собственный опыт в подготовке школьников к ГИА. Особое внимание уделить работе с демоверсиями, спецификациями, кодификаторами, интерактивными демоверсиями;

- на основе проведенного анализа спланировать действия, корректирующие качество результатов ГИА;
- обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ГИА не только в 9 -11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета;
- обеспечить систематическое повторение пройденного в целях прочного овладения всеми выпускниками основными элементами содержания курса;
- активно использовать дифференцированный подход в обучении в период подготовки к ГИА;
- акцентировать внимание на обучение учеников методам и приемам рассуждений;
- проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучающихся.

Результаты внешнего контроля в 2019 году

Результаты региональных исследований качества образования в апреле

Класс	Предмет	Средний балл		Базовый уровень %			Повышенный уровень %		
		по классу	по региону	по классу	по муниципалитету	по региону	по классу	по муниципалитету	по региону
4а	Метапредметная работа	13,57	12,54	71,86	64,24	67,68	70,83	60,21	63,70
4б		14,93		76,62			81,25		
7б	Метапредметная работа	14,57	15,31	63,61	59,44	64,20	40,48	41,00	45,14
7а	Математика	15,47	13,57	61,18	51,85	57,80	42,22	26,80	31,20
7б		15,11		63,40			36,11		
8а	Метапредметная работа	18,18	14,33	81,36	65,39	68,39	62,78	44,13	46,85
8б		12,46		57,69			41,83		
8а	Математика	19,71	16,30	83,81	64,53	70,35	51,02	31,85	41,05
8б		13,18		60,00			29,87		
8а	Русский язык	28,05	18,62	87,81	50,36	59,08	87,50	49,49	57,30
8б		17,44		61,81			47,22		
10	Математика	11,33	11,22	70,83	55,39	70,13	37,78	16,26	28,17

Результаты внешнего контроля качества образования показывают, что выпускники успешно справились с заданиями. Результаты мониторинга средней

школы показывают, что наиболее тревожное положение сложилось в 8-х классах по математике, обучающиеся которого показали 50% абсолютной успеваемости и 0% качества. Учителю необходимо выстроить индивидуальную траекторию обучения для каждого обучающегося, и разработать эффективную комплексную подготовку к ОГЭ по математике в следующем учебном году.

В апреле 2019 года в образовательной организации проводился плановый внешний контроль успеваемости обучающихся. Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 – 6-х классах и региональный мониторинг качества образования в 4 – 6, 8-ых классах.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Макс. балл	Средний балл	% от макс. балла	Соответствие отметок		
						Ниже годовой	Равна годовой	Выше годовой
Русский язык	4	44	38	25,43	66,92	13	20	11
Математика	4	52	20	12,27	61,35	17	33	2
Окружающий мир	4	51	32	21,22	66,31	27	24	0
Русский язык	5	49	45	25,26	56,13	13	35	1
Математика	5	45	20	10,83	51,90	26	15	4
Биология	5	37	27	20,65	76,48	15	18	4
История	5	48	15	6,21	41,40	37	8	3
Русский язык	6	47	51	40,62	79,65	4	31	12
Математика	6	45	16	10,67	66,69	31	11	3
Биология	6	48	30	20,50	68,33	20	17	11
История	6	46	20	10,00	50,00	24	16	6
География	6	49	37	26,22	70,86	15	27	7
Обществознание	6	44	23	9,64	41,91	42	2	0

По результатам мониторинга учебной деятельности видно, что на уровне основного общего образования происходит спад качества успеваемости по сравнению с начальной школой. Основные причины понижения качества знаний учеников следующие:

- слабый контроль посещаемости и со стороны родителей, и со стороны школы;
- пропуски занятий, как по болезни, так и без уважительных причин;
- отсутствие единства требований к ответу обучающихся со стороны учительского состава;

- слабое владение знаниями особенностей возрастной психологии ребёнка;
- отсутствие мотивации к обучению;
- преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системно-деятельностная, лабораторная работа на предметах гуманитарного цикла, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение...);
- потеря связи с родительской общественностью;
- пробелы в знаниях обучающихся;
- низкие способности.

С целью повышения качества успеваемости необходимо предпринять следующие меры:

- классным руководителям ежедневно контролировать посещаемость занятий учениками, держать постоянную связь с родителями;
- на методических семинарах рассмотреть вопрос и ввести систему единых требований к ответам обучающихся;
- школьному психологу провести семинар на тему «Возрастные особенности обучающихся»;
- методическим объединениям вести систематическую работу по освоению и внедрению в практику работы активных форм обучения;
- продолжить организацию систематической работы школьного ПМПк.

1.5 Организация учебного процесса

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – 34 учебные недели. Для учащихся 1-го класса в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 2018 – 2019 учебном году в первую смену обучались 1, 2в, 4 – 11-е классы, во вторую смену 2а, 2б, 3а, 3б, 3в классы. Продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии (в соответствии с требованиями СанПиН), для 2 – 11-х классов – 45 минут. В

первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 45 минут каждый).

В 2019 – 2020 учебном году в первую смену обучались 1, 3в, 4, 5, 8 – 11-е классы. продолжительность урока для 1-го класса – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором полугодии (в соответствии с требованиями СанПиН), для 2 – 11-х классов – 40 минут. В первых классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день, по 35 минут каждый, в ноябре и декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; с января по май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В соответствии с поставленными задачами на уровне начального общего образования школа реализует образовательные программы по учебно-методическим комплектам: «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

В 4 классе вводится предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*», представленная курсом «*Основы религиозных культур и светской этики*» форма промежуточной аттестации – защита проекта.

В рамках учебного курса «*Основы религиозных культур и светской этики*» (далее ОРКСЭ) выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию предметного содержания основной образовательной программы, создает основу для расписания занятий, а также обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы учебного плана, формируемые совместно с участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

В части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю в 7 и 8-х классах отведен на специально разработанный учебный курс «Черчение», обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений. Изучение предмета направлено на достижение следующих целей: развитие инновационной творческой деятельности в процессе решения прикладных задач; овладение методами проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации; формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным предметам для решения прикладных учебных задач; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, и их востребованностью на рынке труда. Курс рассчитан на два года обучения.

1 час учебного плана в 8 классе, части, формируемой участниками образовательных отношений отведен на предмет «Основы социализации личности». Курс направлен на создание условий для успешного и всестороннего развития личности обучающегося, для его успешной адаптации и социализации в современном мире на основе нравственных ценностей и идеалов. Программа курса рассчитана на год обучения.

1 час учебного плана в 7б классе, составляющий компонент образовательного учреждения, отведен на предмет «Экономика (история и современная организация хозяйственной деятельности)». Предмет был выбран на основании запросов обучающихся. Программа курса рассчитана на год обучения.

Элективный курс по русскому языку «И сложное становится простым» из предметной области «Русский язык и литература» изучается в 10 – 11 классах по

1 часу в неделю. Программа курса ориентирована на углубление учебного материала, в нем рассматриваются наиболее сложные случаи теории русского языка. Программа элективного курса рассчитана на 2 года.

Элективный курс «Теория познания» из предметной области «*Общественные науки*», изучается в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию и углубление изучения курса обществознания по тематическим элементам содержания каждого из традиционно выделяемых содержательных разделов («Общество и человек», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право»). Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности. Программа элективного курса рассчитана на 2 года.

Элективный курс «Основы цитологии. Размножение и развитие организмов. Генетика. Селекция» из предметной области «*Естественные науки*», изучается в 10 – 11 классах по 1 часу в неделю в первом полугодии. Курс включает основные сведения по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека, общей биологии. Программа составлена в соответствии с программой по биологии для поступающих в вузы и новыми Государственными стандартами биологического образования РФ. Она предназначена для повторения и систематизации знаний. Программа элективного курса рассчитана на 2 года.

«Индивидуальный проект» — это курс, который выполняется по направлению: социальному, исследовательскому, информационному, бизнес проектированию. Новый вид деятельности должен помочь учащимся сделать выбор в пользу той или иной дисциплины, которая бы в дальнейшем стала целью его учёбы. Проектная деятельность направит ребят на изучение разнообразных сфер науки, техники и экономики. Индивидуальный проект выполняется в течение двух лет в рамках учебного времени, которое отведено на элективный курс. Остальные, выделенные часы, направлены на углубление базовых предметов.

В рамках нацпроекта "Образование" 23 сентября 2019 года школе открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» был создан как структурное подразделение школы. Целью деятельности центра является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Центр «Точка роста» оснащен мощными компьютерами, видеокамерами, 3D-принтерами, тренажерами-манекенами, квадрокоптерами. Центр также дает ребятам возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах. Для работы в центре наши учителя: Назаркин С.Н. – руководитель центра, Пепеляев А.В., Гилязетденов А.И. повысили квалификацию на базе детского технопарка «Кванториум».

Функции центра:

1. Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

3. Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового,

естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.

4. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

5. Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей. Содействие развитию шахматного образования.

6. Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

7. Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

8. Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.

9. Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

10. Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

За три месяца работы наш центр наладил сотрудничество и сетевое взаимодействие со школами Томского района, Кванториумами Томска и г. Иваново. Принял участие в проектах с организациями ГК "Омега групп" г. Санкт-Петербург, ГК "Геоскан" г. Москва, ТУСУР г. Томск, НЦ "Полюс" г. Томск, ОМУ г. Томска.

Отчет о работе центра за первое полугодие 2019 – 2020 учебного года

№	Наименование мероприятия (события)	Дата проведения	Уровень	Форма проведения	Место проведения
1	Открытие центра "Точка роста"	24.09.2019	Российский	Экскурсия	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
2	Мастер-классы партнёров: "Территория интеллекта", "ТУСУР", НЦ "Полус".	03.10.2019	Сетевое взаимодействие	Мастер-класс	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
3	Скрытый мастер-класс: "Мастер-класс от ИНТАР-ТАСС"	03.10.2019	Российский	Мастер-класс	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
4	Делегация Министерства образования Новосибирской области	04.10.2019	Российский	Экскурсия, мастер-класс	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
5	Встреча с партнёрами	04.10.2019	Региональный	Интенсив, мастер-класс, тренинг	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
6	Подготовка к кубку губернатора	05.10.2019	Региональный	Мастер-класс, тренинг	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
7	Встреча с партнёрами "Территория интеллекта"	14.10.2019	Сетевое взаимодействие	Абробация	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
8	Подготовка к кубку губернатора	19.10.2019	Региональный	Мастер-класс, тренинг	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
9	Региональный методический семинар	21.10.2019	Региональный	Семинар	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
10	Профильная смена	28.10.2019 - 01.11.2019	Муниципальный	Мастер-класс, тренинг	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
11	Кубок губернатора	01.11.2019	Региональный	Соревнование	г. Томск, Дворец спорта
12	"Познавайка"	02.11.2019	Сетевое взаимодействие	Мастер-класс	Кафтанчиково, Зоркальцево

13	Встреча с партнёрами "IBS групп"	05.11.2019	Сетевое взаимодействие	Абробация	г. Москва, "IBS групп"
14	Встреча с партнёрами "Территория интеллекта"	11.11.2019	Сетевое взаимодействие	Абробация	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
15	Форум в детском саду	14.11.2019	Муниципальный	Мастер-класс	МБДОУ Детский сад
16	Билет будущее	14.11.2019	Региональный	Экскурсия	Дворец спорта
17	Встреча руководителей центров "Точка роста" Томского района	15.11.2019	Сетевое взаимодействие	Мастер-класс	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
18	Вебинар с партнёром "Омега-групп"	15.11.2019	Сетевое взаимодействие	Вебинар	Санкт-Петербург, д. Кисловка
19	"Познавайка"	23.11.2019	Сетевое взаимодействие	Мастер-класс	Кафтанчиково, Зоркальцево
20	Встреча с партнёрами "Территория интеллекта"	18.11.2019	Сетевое взаимодействие	Абробация	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
21	Вебинар с партнёром "Омега-групп"	18.11.2019	Сетевое взаимодействие	Вебинар	Санкт-Петербург, д. Кисловка
22	Левитирующий зуб	19.11.2019	Региональный	Мастер-класс	ОМУ
23	Левитирующий зуб	20.11.2019	Региональный	Мастер-класс	ОМУ
22	Делегация Министерства образования Улан-Удэ		Российский	Экскурсия	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
23	Обучение учителей технологии		Региональный	Мастер-класс, тренинг, экскурсия	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района
24	Профильная смена "Матрица v 2.0"	24.11.2019 - 08.12.2019		Мастер-класс, тренинг	Калтай, ЦПК Центр "Солнечный"
25	Сетевые технологии МБОУ "Турунтаевская" СОШ	12.12.2019	Муниципальный	Экскурсия	МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является его логическим продолжением и неотъемлемой частью системы обучения. Начале 2019 года внеурочная деятельность осуществлялась с 1 по 10 класс было задействовано 501 обучающихся, а к концу 2019 года уже все обучающиеся школы были вовлечены во внеурочную деятельность.

Направления внеурочной деятельности

Направление развития личности	Наименование рабочей программы
<i>для начального общего образования</i>	
Обще-интеллектуальное	«Скорочтение», «Каллиграфия», «Занимательный русский язык», «Умники и умницы», «Занимательная математика» «Увлекательная математика»
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров»
Духовно-нравственное	«Что такое хорошо»
Общекультурное	«Умелые ручки», «Танцевальный калейдоскоп», «Ритмика»
Социальное	«Я исследователь»
<i>для основного общего образования</i>	
Обще-интеллектуальное	«Краеведение», «Робототехника», «Виртуальная и дополненная реальность», «Увлекательное языкознание», «Уроки поэзии», «Химические реакции», «Биологические задачи», «История России в лицах», «Логика», «Наглядная геометрия»
Спортивно-оздоровительное	«Будь здоров», «Спортивные игры»
Духовно-нравственное	«Зарница»
Общекультурное	«Творческая мастерская», «Русское слово»
Социальное	«Первая медицинская помощь», «Основы медиаобразования», «Практическое обществознание»
<i>для среднего общего образования</i>	
Общекультурное	«Теория и практика школьного сочинения», «Слово, образ, смысл: филологический анализ литературного произведения»
Социальное	«Сложные вопросы обществознания»
Общеинтеллектуальное	«Практическая биология»
	«Теории и законы физики»
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»

Фоторепортаж с самых интересных мероприятий
2019 учебного года



Благотворительный праздник, посвященный Дню защиты детей (1 июня 2019 года)



Работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (июнь 2019 года)



*«Космические перемены»
(12 апреля 2019)*

*Шествие «Бессмертного полка»
(9 мая 2019 года)*



XVII общешкольный конкурс военной и патриотической песни (7 мая 2019 года)



**Конкурс «Мисс Весна-2019»
(07 марта 2019 года)**



**Праздник на свежем воздухе, приурочен ко Дню
Защитника Отечества» (16 февраля 2019 года)**



Весенний бал (5. 6 марта 2019 года)



**Встреча с представителем поискового отряда
Шепелевым А. (22 февраля 2019 года)**



**Встреча с иностранными студентами
(апрель 2019 года)**



**Праздник Масленица
(09 марта 2019 года)**



**Праздник Букваря для 1-ых классов
(28 февраля 2019 года)**



**Церемония награждения участников «Спартакиады»
(22 февраля 2019 года)**



*Мастер класс по Мезенской росписи от Яловой М.Ф.
(16 января 2019 года)*



*Открытие Центра образования "Точка роста", 23
сентября 2019 г.*



День дублера, 4 октября 2019 г.



Посвящение в первоклассники, 14 ноября 2019 г.



Новогодние праздники декабрь 2019 г

В 2019 году традиционно реализовались школьные проекты: «Перекресток культур», «Школьная киностудия», «Школьный музей», «Чтение с увлечением».

2019 – 2020 учебном году стартовал новый проект «Культпросвет», направленный на знакомство обучающихся с достижениями культуры и реализацию творческого потенциала учеников. Мероприятия, проведенные в рамках проекта, представлены в таблице.

Сроки	Мероприятия	Участники	Ответственные
Сентябрь	- Формирование творческой группы педагогов. - Планирование работы.	Все желающие.	Барсукова Л.Л. Хатькова С.А.

	- Запуск поэтического инстаграм-проекта.		
Октябрь	- Занятия в рамках Всероссийской акции «Культурный марафон», организованной интернет-платформой «Яндекс-учебник» - «Круглый стол» для учителей по теме «Использование интернет-ресурсов культурологической направленности в урочной и внеурочной деятельности»	Учителя-участники реализации проекта и обучающиеся Учителя	Барсукова Л.Л. Барсукова Л.Л., Хатькова С.А.
Ноябрь	- Прохождение обучающимися мультимедийного теста в рамках акции «Культурный марафон» - Погружение в мир музеев. Иммерсивные экскурсии в музей г. Томска.	Ученики	Учителя
Декабрь	- Культурные блиц-акции в рамках открытия модельной библиотеки. - Немецкое Рождество; - Рождество по-английски. - Старт подготовки спектакля на английском языке.	Учителя, ученики	Хатькова С.А. Ходжанова Г.Х. Еретнова Е.П. Еретнова Е.П.
<i>Планирование на конец 2019 – 2020 учебного года в рамках реализации проекта «Культпросвет»</i>			
Январь	- Погружение в мир музыки: 1) конкурс шумовых оркестров в начальной школе; 2) концерты Томской филармонии в школе; 3) организация выездов обучающихся Органный зал Томской филармонии.	Ученики	Учителя Коряго Д.А.
Февраль	- Семейный кинопоказ, посвященный Дню защитника Отечества (в рамках сотрудничества с модельной библиотекой)	Ученики, учителя, родители	Хатькова С.А., Зимникова Н.Н.
Март	- Погружение в кино: 1) конкурс видеороликов, снятых обучающимися; 2) занятия по киноискусству; - «Читательский марафон» к Всемирному дню поэзии (в сотрудничестве с модельной библиотекой)	Ученики, учителя	Коряго Д.А. Зимникова Н.Н.
Апрель	- Виртуальная выставка-конкурс инсталляций «К иным планетам»	Ученики, учителя	Хатькова С.А., Феоктистова Н.А.,

			классные руководители
В течение года	- Сотрудничество с Томской филармонией. - Использование интернет-ресурсов культурной направленности в рамках урочной и внеурочной деятельности.	Ученики, учителя	Коряго Д.А. Хатькова С.А.

1.6 Востребованность выпускников

Статистические данные поступления выпускников

Выпускники 2019	Всего выпускников	Количество поступивших выпускников	
11 класса	19	в вузы	12
		СПО	3
		не обучаются	1
		призваны в армию	3
9 класса	41	10 классе	17
		лицей, гимназии	1
		СПО	22
		не обучаются	0

Количество выпускников, продолжающих обучение в высших учебных заведениях, стабильно высокое.

1.7 Кадровое обеспечение

В педагогический персонал школы в 2019 году состоял из 55 педагогических работников, из них 48 учителей. 3 учителя находились в декретном отпуске. 13 человек имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека – первую, 1 молодой специалист. Высшее образование имеют 46 учителей, н/высшее – 1 учитель, среднее специальное – 1 учитель. Средний возраст педагогического коллектива – 44,3 года. В сравнении с предыдущем годом, средний возраст педагогического коллектива снизился на 4 %.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Повышение профессионального мастерства учителей реализуется также и в рамках методической работы школы через семинары, педагогические советы и работу с начинающими педагогами, работу творческих групп, которая

направленна на освоение общих подходов к обучению и воспитанию учеников в свете требований ФГОС.

Курсовая подготовка педагогов в 2019году

№	ФИО	Организация / количество часов	Наименование курса
1.	Аниськин Сергей Иванович	«Академия «Просвещение», 72 ч.	«Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 12.12.2019
2.	Егошкина Елизавета Денисовна	Региональный центр развития образования (РЦРО), 24 ч.	«Проектирование урока в контексте системно-деятельностного подхода», 28.09.2019
			«Технологические аспекты работы учителя по развитию детской одаренности», 27.10.2019
3.	Пепеляев Александр Владимирович	ООО "Инфоурок" г. Смоленск (профессиональная переподготовка)	«Математика и информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 15.05.2019
4.	Перепёлкина Надежда Андреевна	ФГБОУ ДПО "Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса", 72 ч.	«Агрообразование школьников: новые подходы к профориентации", 17.06.2019
5.	Савельева Лариса Георгиевна	ТОИПКРО, 108 ч.	«Особенности технологии обучения физике и астрономии на базовом и профильном уровне в условиях введения и реализации ФГОС ООО и СОО», 04.04.2019
6.	Ткаченко Людмила Сергеевна	ООО "Инфоурок", 72 ч.	«Особенности подготовки сдачи ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО", 30.01.2019
7.	Трубина Полина Ивановна	ОМУ, 8 ч.	«Детская мотивация и возрастная психология, проектно-исследовательская деятельность», 07.02.2019
		ОМУ, 8 ч.	«Возможности цифровой платформы для развития профиля компетенций школьника», 10.02.2019
		ОМУ, 8 ч.	«Профориентация школьников по приоритетным направлениям развития Томской области». «Развитие компетенций в онлайн и офлайн пространствах». «Организация мероприятий по развитию компетенций учащихся по направлениям образовательных траекторий», 17.02.2019
		ОМУ, 8 ч.	«Роль родителей при реализации современных методов в профориентации». «Сетевое взаимодействие при реализации программ научно-

			технического творчества», 12.03.2019
		ОМУ, 8 ч.	«Тьютерство, наставничество, распределенное наставничество», 30.03.2019
		ТОИПКРО, 40 ч.	«Профессиональная мастерская молодого педагога», 15.03.2019
		ОМУ, 8 ч.	«Система образовательных траекторий в сфере научно-технического творчества», 15.04.2019
		ОМУ, 80 ч.	«Профнавигация школьников в сфере научно-технического творчества на основе образовательных траекторий цифровой платформы», 16.05.2019
8.	Чупров Олег Васильевич	ФГБОУ ДПО "Томский институт переподготовки кадров и агробизнеса", 72 ч.	«Агрообразование школьников: новые подходы к профориентации», 17.06.2019

1.8 Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение

Школа располагается в трехэтажном здании кирпичного исполнения общей площадью 3181 м². Занятия проводятся в две смены.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована видеонаблюдением, наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Контрольно-пропускной вход и питание обучающихся организованы по именованным картам. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячим и холодным водоснабжением;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;

- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к сети интернет – оптоволоконная линия.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает необходимой материально-технической базой.

В общешкольную локальную сеть объединены 24 компьютера и 15 интерактивных досок, находящихся в кабинетах педагогов. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Общее количество компьютеров, (включая ноутбуки) в компьютерном классе в 2019 году составляло 22шт. Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417) составляет 100%.

Занятия по заявленным образовательным программам проводятся в 20 учебных кабинетах, спортивном зале, стадионе, библиотеке и в здании мастерских.

Кабинет обслуживающего труда содержательно наполнен. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Оснащенность 100%.

Совмещённые мастерские (слесарная и столярная) оборудованы в полном объеме в соответствии с требованиями реализуемых образовательных программ. Оснащенность техническим оборудованием составляет 100%.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал и стадион. Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями. Оснащенность учебного процесса – 100 %.

Так же для организации образовательного процесса используются: библиотека, актовый зал оборудованные в соответствии с требованиями. Имеется аудио-видео техника. Оснащенность – 100%.

Дополнительно представлены кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда.

Все учебные кабинеты оснащены, мультимедиа проекторами, автоматизированными рабочими местами для педагогов, необходимой учебно-материальной базой в соответствии с требованиями реализуемых программ, в кабинеты начальной школы дополнительно оборудованы интерактивными досками.

Кабинет начальных классов – 8 шт., оснащенность 100%. Кабинет для организации образовательного процесса в средних и старших классах – 12 шт., из них: кабинет физики (с лаборантской) – 1 шт., кабинет химии и биологии (с индивидуальными лаборантскими) – 1 шт.; кабинет истории (с лаборантской) – 1 шт., кабинет географии – 1 шт.; кабинет русского языка – 3 шт.; кабинет математики – 2 шт.; кабинет иностранного языка – 2 шт., (английский и немецкий), имеется аудио-видеотехника; кабинеты содержательно наполнены полностью: автоматизированные рабочие места для педагогов, современное демонстрационное, лабораторное оборудование, оснащенность 80 %.

Кабинет информатики – 1 шт.; кабинет проектной деятельности – 1 шт., оснащенность современной оргтехникой составляет 100 %.

Обновление и пополнение материальной базы осуществляется по заявкам преподавателей в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Библиотека со складским помещением для учебников занимает помещение общей площадью 95,9 м².

В школьной библиотеке выделены зоны: абонемент, компьютерная (3 шт.) и административная зона (рабочее место библиотекаря, оборудованное 1 ПК, многофункциональным устройством).

Кадровые ресурсы библиотеки: педагог-библиотекарь – 1 ставка.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки на бумажных носителях 15 335 экземпляров. Фонд учебной литературы составляют 7035 экземпляров учебников и учебных пособий. Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендуемых и допущенных

министерством образования и науки Российской Федерации. Одним из наиболее важных качественных показателей библиотеки является обновление фонда.

Обновление фонда учебников за три года составило 75 %, процент обеспеченности составил 95 %.

Общеобразовательное учреждение обеспечено современной информационной базой. Имеется выход в Интернет, электронная почта.

Для организации питания обучающихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест. В школе действует карточная система питания. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 100%.

Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

За счет средств муниципалитета и области организовано компенсационное питание для льготных категорий, обучающихся 1-11 классов (218 человек). За счёт средств областного бюджета организовано двухразовое питание для детей с ОВЗ (44 обучающихся).

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевые фонтанчики, расположенные на 1 этаже школы около столовой. Здание школы оснащено необходимым количеством санузлов в соответствии с санитарными нормами.

Для обеспечения медицинского обслуживания школа располагает медицинским кабинетом. Медицинский кабинет укомплектован на 90% специализированной мебелью, оборудованием в соответствии с нормативным перечнем оборудования для проведения медицинских осмотров, прививок, оказания первой медицинской помощи.

Оценка материально-технических условий

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются в наличии
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
4	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой	имеется в наличии
5	Актный зал	имеется в наличии
6	Спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются в наличии
7	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеются в наличии
8	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
9	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.	имеются в наличии
10	Гардеробы, санузлы	имеются в наличии
11	Места личной гигиены	имеются в наличии

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой:

Создаваемая в школе ИОС, строится в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны,
- единая информационно-образовательная среда региона,
- информационно-образовательная среда образовательного учреждения,
- предметная информационно-образовательная среда,
- информационно-образовательная среда УМК,
- информационно-образовательная среда компонентов УМК,
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т.д.).

Оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе, в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации

- явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;
 - организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;
 - выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
 - вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);
 - информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде школы;
 - поиска и получения информации;
 - использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
 - вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;
 - общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
 - создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;
 - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного телевидения.

1.9 Внутренняя система оценки качества образования

По результатам 2019 учебного года 288 учеников закончили учебный год на 4 и 5, из них 72 ученика являются отличниками. Два выпускника 11 класса окончили школу с Региональной медалью «За особые достижения в учении».

Данные об абсолютной качественной успеваемости в 2019 году

Данные на начало 2019 года					
Ступень обучения	Общее кол-во обуч-ся по ступеням	Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся на «5»	
		Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням
2-4 классы	180	97	53,89	28	15,56
5-9 классы	232	70	30,17	12	5,17
10-11 классы	30	13	43,33	5	16,67
Итого:	442	180	40,72	45	10,18
Данные на конец 2019 года					
Ступень обучения	Общее кол-во обуч-ся по ступеням	Обучающиеся на «4» и «5»		Обучающиеся на «5»	
		Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обуч-ся по ступеням
2-4 классы	191	102	53,40	20	10,47
5-9 классы	242	82	33,88	20	8,26
10-11 классы	32	9	28,13	1	3,13
Итого:	465	193	41,51	41	8,82

Данные таблицы показывают, что:

- качественная успеваемость на ступени начального общего образования понизилась на 0,49%, успеваемость на ступени основного общего образования повысилась на 3,71 %, а успеваемость, а средней школе заметно понизилась – на 15,2%;

- абсолютная успеваемость на ступени начального общего образования существенно понизилась на 5,09 %, успеваемость на ступени основного общего образования повысилась на 3,09%, а успеваемость, а средней школе понизилась – на 1,36%;

По итогам 2018 – 2019 учебного года из все обучающиеся справились с промежуточной аттестацией.

2. Анализ показателей деятельности организации за 2019 год

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Анализ (в сравнении с предыдущим годом)</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	550 чел.	Увеличение на 48 чел. / 9,56 %
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276 чел.	Увеличение на 34 чел. / 14,05 %
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	242 чел.	Увеличение на 12 чел. / 5,22 %
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30 чел.	Увеличение на 2 чел. / 6,67%
1.5	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	288 чел./ 52,36 %	Увеличение на 34 чел. / 13,39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,7 балл	Увеличение на 2,27 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18,04 балл	Увеличение на 1,82 балла
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	59,2 балл	Уменьшение на 5,2 балла
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	4,14 балл	Уменьшения на 0,46 балла
1.10	Численность /Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./0%	Без изменений
1.11	Численность /Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел./0%	Без изменений
1.12	Численность /Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./0%	Без изменений

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Анализ (в сравнении с предыдущим годом)</i>
1.13	Численность /Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	0 чел./0%	Без изменений
1.14	Численность /Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0%	Без изменений
1.15	Численность /Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0%	Без изменений
1.16	Численность /Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	2 чел./ 12,5%	Уменьшение на 2 чел./ 0%
1.17	Численность /Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	0 чел./ 0%	Уменьшение на 3 чел./ 0%
1.18	Численность /Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	420 чел./ 76,36 %	Увеличение на 75 чел./ 21,74 %
1.19	Численность /Удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	88 чел./ 18,1%	Уменьшения на 3 чел./ 3,3 %
1.19.1	Регионального уровня	48 чел./ 12,4%	Уменьшение на 14 чел./ 22,58 %
1.19.2	Федерального уровня	14 чел./ 4,8%	Уменьшение на 10 чел./ 41,67 %
1.19.3	Международного уровня	26 чел./ 1%	Увеличение на 21 чел./ 420 %
1.20	Численность /Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	152 чел./ 27,64 %	Увеличение на 81 чел./ 114,08 %
1.21	Численность /Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	32 чел./ 5,82 %	Увеличение на 2 чел./ 6,67 %
1.22	Численность /Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	479 чел./87,09 %	Увеличение на 474 чел./ 9480,00 %
1.23	Численность /Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	40 чел./0%	Увеличение на 40 чел.
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	52 чел./	Увеличение

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Анализ (в сравнении с предыдущим годом)</i>
	числе:	100%	на 18 чел./ 52,94%
1.25	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	49 чел./94,23 %	Увеличение на 16 чел./48,48 %
1.26	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел./86,54 %	Увеличение на 14 чел./45,16 %
1.27	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 5,77 %	Увеличение на 2 чел./ 200 %
1.28	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 5,77 %	Увеличение на 3 чел.
1.29	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 чел./34,61%	Без изменений
1.29.1	Высшая	13 чел./ 25 %	Без изменений
1.29.2	Первая	5 чел./ 9,62 %	Без изменений
1.30	Численность /Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 11,54 %	Увеличение на 1 чел./ 20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел./32,69 %	Увеличение на 3 чел./ 21,43 %
1.31	Численность /Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./ 9,62 %	Увеличение на 2 чел./ %
1.32	Численность /Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 чел./ 36,54 %	Увеличение на 5 чел./ %
1.33	Численность /Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	50 чел./96,15 %	Увеличение на 13 чел./ %

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ (в сравнении с предыдущим годом)
	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность /Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и управленческих кадров	43 чел./ 82,69 %	Увеличение на 7 чел./%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	количество единиц 0,067	Увеличение на 0,027 / 67,50%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	количество единиц 7035	Увеличение на 1285 ед./ 22,35%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Без изменений
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Без изменений
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Без изменений
2.4.2	С медиатекой	нет	Без изменений
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	Без изменений
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Без изменений
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Без изменений
2.5	Численность /Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	550 чел./ 100%	Без изменений
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность (3301 м ²), в расчете на одного учащегося	6 кв. м	Уменьшение на 0,3 м ² / 4,76%