

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР В ОО В 2021 - 2022 учебном году**

МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района (приказ №102 от 31.03.2022 г.)

**Оценочные процедуры - это контрольные, проверочные, диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут (далее - ОП)**

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ОО и направленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами ОО) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в ОО и направленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами ОО) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения

№	уровень ОП	наименование ОП (контрольная)	предмет	Сроки проведения														
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	региональный уровень (распоряжение ДОО ТО от 15.08.2021 №1498-р; приказ УО АТР от 23.09.2021 №496)	оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся										ноябрь 2021						
		мониторинговые исследования по оценке уровня сформированности метапредметных умений обучающихся				06-10.12.2021	06-10.12.2021								февраль 2022			
2	оценочные процедуры уровня ОО	Контрольная работа	русский язык					3/6/11/15/21/26/30	2/6/12/15/20/26/31	4/11/13/18/25/29	4/12/17/24/30	11/16/24/27/30/32	4/9/20/23/32	2/10/20/30/32				
			литературное чтение															
			литература					31	14/22/32			10/16	12/14/17/20/26/33	5/10/16/21/29/34	9/13/19/23/25			
			математика	3/7/10/13/21/25/29/32	5/8/23/26/29/32	6/11/13/16/18/25/31	4/7/9/12/16/22/25/29/34	4/7/13/18/23/25/30/34	-									
			алгебра								4/8/12/16/19/22/26/28/33	5/8/12/14/18/21/25/28/31	4/8/13/19/21/24/28	4/8/11/15/18/22/28/33	5/10/14/18/20/22/26/31			
			геометрия								5/14/20/24/30	8/15/19/24/33	5/10/15/22/26	7/11/20/26/30	3/7/14/21/15			
			окружающий мир		4/18/22/27/34	15/34												
			история России. Всесобная история							13/33			13/32					
			география						10/23									
			физика								10/15/27/34	6/12/22/26/33	6/11/18/25/31/34	3/6/13/17/24	5/10/20/25/33			
	химия								9/13/20/24/33	5/14/29/33	5/14/29/33	14/25/29	11/17					
	биология					20/33		11/19/29	5/13/23	6/11/22/29	7/10/17	19/30	7/14/18/22/28/31					

В целях упорядочивания системы ОП, проводимых в ОО, рекомендуется:

- 1 проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели; при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение ОП, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году
- 2 не проводить ОП на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании
- 3 не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день
- 4 исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной ОП, проведения "предварительных" контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения ОП
- 5 при проведении ОП учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов ОП, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала
- 6 не использовать для проведения ОП копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.)





	количество часов в неделю	всего часов в год											всего мнн в год																		
		1 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	1-11 класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1 русский язык	4	6	4	3	3	1	1	132	136	136	136	170	204	136	102	102	34	34	1322	5940	6120	6120	6120	7650	9180	6120	4590	4590	1530	1530	59490
2 литературное чтение	4							132	136	136	102	0	0	0	0	0	0	0	506	5940	6120	6120	4590	0	0	0	0	0	0	0	22770
3 литература		3	2	2	3	3	3	0	0	0	0	102	102	68	68	102	102	102	646	0	0	0	0	4590	4590	3060	3060	4590	4590	4590	29070
4 родной язык								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5 литературное чтение на родном языке								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6 родная литература								0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7 иностранный язык		3	3	3	3	3	3	0	68	68	68	102	102	102	102	102	102	102	918	0	3060	3060	3060	4590	4590	4590	4590	4590	4590	4590	41310
8 второй иностранный язык		1	1	1	1	1	2	2	0	0	0	0	34	34	34	34	34	68	68	306	0	0	0	1530	1530	1530	1530	1530	3060	3060	13770
9 математика	4	5		3	3	3	4	4	132	136	136	136	170	170	0	0	136	136	1152	5940	6120	6120	6120	7650	7650	0	0	6120	6120	51840	
10 алгебра				3	3	3			0	0	0	0	0	0	102	102	102	0	306	0	0	0	0	0	4590	4590	4590	0	0	13770	
11 геометрия			2	2	2				0	0	0	0	0	0	68	68	68	0	204	0	0	0	0	0	0	3060	3060	3060	0	0	9180
12 информатика				1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	34	34	34	34	170	0	0	0	0	0	1530	1530	1530	1530	1530	7650	
13 окружающий мир	2								66	68	68	68	0	0	0	0	0	0	270	2970	3060	3060	3060	0	0	0	0	0	0	0	12150
14 основы религиозных культур и светской этики									0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	1530	0	0	0	0	0	0	0	1530
15 основы духовно-нравственной культуры народов России									0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	34	0	0	0	1530	0	0	0	0	0	0	0	1530
16 музыка	1	1	1	1	1				33	34	34	34	34	34	34	34	0	0	271	1485	1530	1530	1530	1530	1530	1530	1530	0	0	0	12195
17 изобразительное искусство		1	1						0	0	0	0	34	34	34	0	0	0	102	0	0	0	0	1530	1530	1530	0	0	0	0	4590
18 технология									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19 физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1119	4455	4590	4590	4590	4590	4590	4590	4590	4590	4590	4590	50355
20									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21 история России. Всеобщая история									0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22 история		2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	68	68	68	68	68	68	476	0	0	0	0	3060	3060	3060	3060	3060	3060	3060	21420
23 Россия в мире							2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	68	68	136	0	0	0	0	0	0	0	0	3060	3060	6120	
24 экономика							0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	34	0	0	0	0	0	0	0	0	765	765	1530	
25 право							0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	34	0	0	0	0	0	0	0	0	765	765	1530	
26 география		1	2	2	2	1	1	0	0	0	0	34	34	68	68	68	34	34	340	0	0	0	0	1530	1530	3060	3060	3060	1530	1530	15300
27 обществознание		1	1	1	1	2	2	0	0	0	0	34	34	34	34	68	68	272	0	0	0	0	1530	1530	1530	1530	3060	3060	12240		
28 физика			2	2	3	2	2	0	0	0	0	0	68	68	102	68	68	374	0	0	0	0	0	3060	3060	4590	3060	3060	16830		
29 химия				2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	68	68	34	34	204	0	0	0	0	0	0	3060	3060	1530	1530	9180	
30 биология		1	1	2	2	1	1	0	0	0	0	34	34	34	68	68	34	34	306	0	0	0	0	1530	1530	1530	3060	1530	13770		
31 естествознание						3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	102	204	0	0	0	0	0	0	0	4590	4590	9180		
32 астрономия						0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	34	0	0	0	0	0	0	0	0	765	765	1530	
33 технология	1	2	2	1					33	34	34	34	68	68	68	34	0	0	373	1485	1530	1530	1530	3060	3060	3060	1530	0	0	16785	
34 основы безопасности жизнедеятельности									0	0	0	0	0	0	0	34	34	34	136	0	0	0	0	0	0	1530	1530	1530	1530	6120	
35 экология							0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	17	17	34	0	0	0	0	0	0	0	0	765	765	1530	
<b>ИТОГО:</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>627</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>714</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>1156</b>	<b>1156</b>	<b>10317</b>	<b>28215</b>	<b>32130</b>	<b>32130</b>	<b>32130</b>	<b>44370</b>	<b>45900</b>	<b>47430</b>	<b>48960</b>	<b>48960</b>	<b>52020</b>	<b>52020</b>	<b>464265</b>
<b>% от общего объема</b>	<b>1,9</b>	<b>3</b>	<b>3,1</b>	<b>3,2</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,4</b>	<b>62,7</b>	<b>71,4</b>	<b>71,4</b>	<b>71,4</b>	<b>98,6</b>	<b>102</b>	<b>105,4</b>	<b>108,8</b>	<b>108,8</b>	<b>115,6</b>	<b>115,6</b>	<b>1031,7</b>	<b>2821,5</b>	<b>3213</b>	<b>3213</b>	<b>3213</b>	<b>4437</b>	<b>4590</b>	<b>4743</b>	<b>4896</b>	<b>4896</b>	<b>5202</b>	<b>5202</b>	<b>4642,7</b>