**Этапы сопровождения ребенка педагогом-психологом**

1. Изучение медицинской карты, диагноза.
2. Собеседование с родителями для выявления особенностей развития ребенка.
3. Индивидуальное обследование ребенка (наблюдение за его поведением на занятиях и во время режимных моментов, диагно­стика познавательных процессов и эмоционально-волевой сфе­ры). Обследование проводится 3 раза в год: в начале учебного года (в сентябре), в середине (в январе) и в конце учебного года (в мае).
4. Взаимодействие с медицинским и педагогическим персоналом.
5. Определение и составление индивидуального маршрута психолого - педагогического сопровождения ребенка в ходе работы психолого-медико педагогического консилиума (далее - ПМПк).
6. Индивидуальная работа с каждым ребенком, реализующая цели и задачи индивидуального маршрута.

 Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ фик­сируют следующие документы:

* журнал записи детей на ПМПк (Таблица 1);
* журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов

(таблица 2);

* индивидуальный маршрут психолого-педагогического сопровождения вос­питанников с ОВЗ
* протокол психологического наблюдения за поведением ребенка на занятиях и во время режимных моментов

Таблица 1.

**Журнал записи детей на психолого-медико-педагогический консилиум.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата, время | Ф.И.О. ребёнка | Дата рождения | Пол | Инициатор | Повод обращения | График консультаций у специалистов |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 2.

**Журнал регистрации заключений и рекомендаций специалистов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Ф.И.О. ребёнка | Возраст | Пол | Проблема | Заключение специалиста | Рекомендации | Состав ПМПк |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |