

**Аналитический отчет  
деятельности дошкольной образовательной организации  
за 2019 год**

МБДОУ ЦРР – детский сад № 14 «Весёлые звоночки» функционирует с 1985 года и располагается по адресу: 140 563, Московская область, г. Озёры, микрорайон имени маршала Катукова, дом 20;

телефон: 8 – (496 – 70) – 4 – 41 – 39,

электронный адрес: [Olga-7528@yandex.ru](mailto:Olga-7528@yandex.ru);

сайт детского сада: <https://ozds14.edumsko.ru/>

Лицензия на образовательную деятельность: Серия: 50 Л О1; № 0006629;

дата выдачи: 09 ноября 2015г, бессрочная

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Озёры Московской области в лице администрации городского округа Озёры.

МБДОУ ЦРР – детский сад № 14 «Веселые звоночки» функционирует на основании Устава, утвержденного постановлением главы городского округа Озёры от 01.03.2016 № 289 МБДОУ ЦРР – детский сад № 14 «Весёлые звоночки» - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого микрорайона имени маршала М.Е. Катукова. Ближайшим окружением являются: МБДОУ ЦРР детский сад № 15 «Золотая Рыбка», МБОУ гимназия № 4, с которыми поддерживаются тесные контакты по обмену опыта работы с детьми.

Территория детского сада разделена на 11 благоустроенных участков для прогулок с детьми; озеленена насаждениями по всему периметру. На территории детского сада имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники; огород, спортивная площадка, летний плескательный бассейн.

МБДОУ ЦРР – детский сад № 14 «Весёлые звоночки» работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье

Группы функционируют в режиме полного дня (10,5 часового пребывания): с 7.15 до 17.45.

Основным предметом деятельности Организации является обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности Организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В Организацию принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации

Основной структурной единицей Организации является группа детей дошкольного возраста общеразвивающей, компенсирующей направленности. Группы скомплектованы по одновозрастному принципу.

В Организации функционируют следующие возрастные группы (всего 11 групп):

- первая группа раннего возраста (от 1,5 до 2 лет) -1 группа

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группа;

- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) - 2 группы.
- группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет) – 1 группа

В 2018 – 2019 учебном году функционировало 11 групп, общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. На конец 2018 года численность воспитанников составляла 278 детей, из них – 73 детей раннего возраста, 205 – дошкольного возраста, Детский сад работал по пятидневной рабочей неделе, с пребыванием детей – 10,5 часов с 7.15 до 17.45.

#### ***Социальный статус родителей.***

Социальными заказчиками реализации комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители воспитанников как гаранты реализации прав ребенка на получение дошкольного образования, присмотр и уход.

#### **Сведения о родителях на 01.09.2018г**

<b>Критери и сравнения</b>	<b>Параметры</b>	<b>Количество</b>
<b>Особенн ости семьи</b>	Полные	216
	Одинокие	23
	В разводе	10
	Вдовы/вдовцы	6
	Опекуны	2
	Многодетные	21
<b>Жилищ ные условия</b>	Имеют собственное жилье	173
	Живут с родителями	61
	Снимают	27
<b>Образов ание</b>	Высшее	127
	Среднее специальное	123
	Среднее	11
<b>Социаль ный состав</b>	Интеллигенция	64
	Рабочие	72
	Служащие	105
	Домохозяйки	6
	Предприниматели	14

#### **Сведения о педагогическом коллективе на 01.09.2016г**

Обеспеченность кадрами – 100%. Аттестацию и курсы повышения квалификации педагоги проходят своевременно. Прошли аттестацию в 2018 году на первую квалификационную категорию 3 педагога (воспитатель Муратова Ю.В., педагог – психолог Куренкова Н.К., учитель – логопед Долганова О.А.), подтвердили высшую

квалификационную категорию 3 педагога (воспитатель Миронова С.Н., старший воспитатель Колесникова О.В.), повысил с первой на высшую квалификационную категорию 1 педагог (воспитатель Шотина Ю.В.) Первую и высшую квалификационную категорию имеет 80 % педагогов. Прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов. Обучение по ФГОС ДО прошли 100% педагогов. 90% воспитателей имеют дошкольное педагогическое образование.

40 % педагогов имеют педагогический стаж работы менее 10 лет, 24% - от 10 до 20 лет, 36% - 20 и более лет. Количество педагогов пенсионного возраста составляет 16%. Имеют высшее образование 68% педагогов. Курникова И.А., воспитатель награждена Благодарственным письмом Московской областной думы. Тилина Л.Ю., Демидова С.Н. являются автором статьи «Центры сенсорного развития и развивающих игр в группах детского сада во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада»; Курникова И.А., Маслакова И.А. являются авторами статьи «Центры опытно – экспериментальной деятельности в группах детского сада» в журнале «Воспитатель ДОУ».

**Целью работы МБДОУ ЦРР – детского сада № 14 «Весёлые звоночки»** является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

Цели работы достигаются через решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основная Образовательная Программа ДОО представлена на сайте ДОО [https://ozds14.edumsko.ru/uploads/1200/1156/section/68807/OOP\\_-\\_14-1.PDF?1534251259799](https://ozds14.edumsko.ru/uploads/1200/1156/section/68807/OOP_-_14-1.PDF?1534251259799)

Основная образовательная программа включает в себя:

- парциальная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Маленькие Архимеды» - [https://ozds14.edumsko.ru/documents/other\\_documents/doc/423680](https://ozds14.edumsko.ru/documents/other_documents/doc/423680)

парциальная общеразвивающая программа по краеведению «Озёры – милый уголок» [https://ozds14.edumsko.ru/documents/other\\_documents/doc/200321](https://ozds14.edumsko.ru/documents/other_documents/doc/200321)

- парциальная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта «Здоровый малыш» [https://ozds14.edumsko.ru/documents/other\\_documents/doc/513005](https://ozds14.edumsko.ru/documents/other_documents/doc/513005)

- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Умелые ручки» [https://ozds14.edumsko.ru/documents/other\\_documents/doc/226499](https://ozds14.edumsko.ru/documents/other_documents/doc/226499)

- дополнительная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Умка» [https://ozds14.edumsko.ru/documents/other\\_documents/doc/195820](https://ozds14.edumsko.ru/documents/other_documents/doc/195820)

Адаптированная Основная Образовательная Программа для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи [https://ozds14.edumsko.ru/documents/other\\_documents/doc/422680](https://ozds14.edumsko.ru/documents/other_documents/doc/422680)

На платной основе в ДОО реализуются:

- Программа дополнительного образования художественно – эстетической направленности «Народная культура» для детей от 5 – до 7 лет (охват воспитанников составляет 7,7%);

- Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Духовный мир» для детей от 4 – до 5 лет (охват воспитанников составляет 11%);

В рамках ООП реализуются:

- Парциальная Образовательная Программа по естественнонаучной направленности «Маленькие Архимеды», охват воспитанников составляет 38,8% от общего числа воспитанников ДОО и 58,7% - от числа воспитанников в возрасте от 4 лет и старше;

- Парциальная Образовательная Программа по краеведению «Озёры – милый уголок», охват воспитанников составляет 47% от общего числа воспитанников ДОО и 100% - от числа воспитанников в возрасте от 5 лет до 7 лет

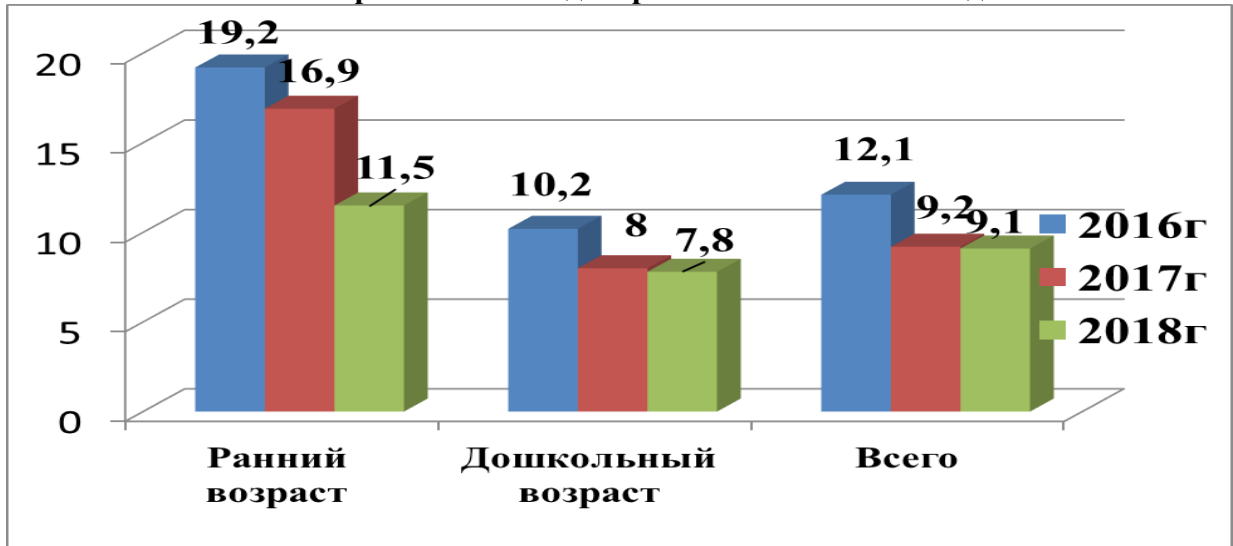
- Парциальная Образовательная Программа социально – педагогической направленности «Умка», охват воспитанников составляет 47% от общего числа воспитанников ДОО и 100% - от числа воспитанников в возрасте от 5 лет до 7 лет.

- Программа дополнительного образования технической направленности «Умелые ручки», охват детей составляет 18% от общего числа воспитанников ДОО и 27,3 % от количества детей в возрасте от 4 лет до 7 лет

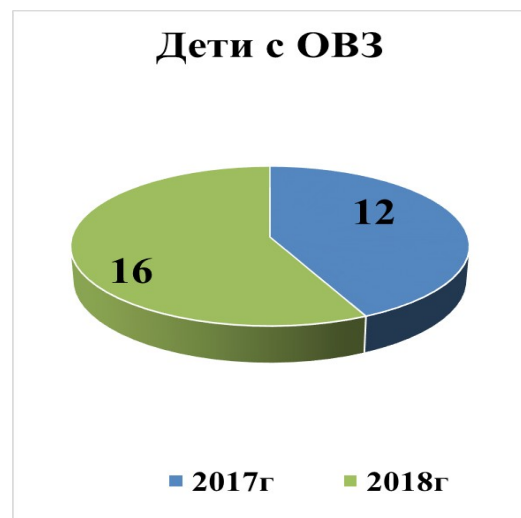
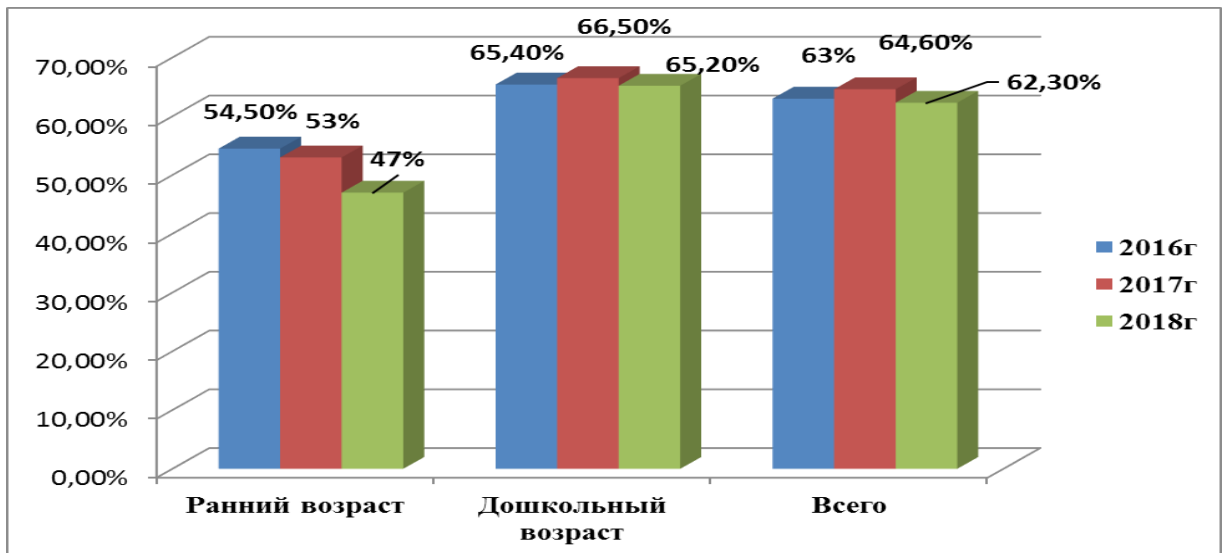
- Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Речевичок», охват детей составляет 6,5% от общего числа воспитанников ДОО и 9,8 % от количества детей в возрасте от 4 лет до 7 лет;

- Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Песочные фантазии», охват детей составляет 15% от общего числа воспитанников ДОО и 22% от количества детей в возрасте от 4 лет до 7 лет

Сравнительная диаграмма заболеваемости детей



Сравнительная диаграмма посещаемости



В рамках поставок оборудования, с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, на средства, выделенные Московской областью, а также на средства, полученные от оказания платных

образовательных услуг, в 2018 году предметно – пространственная среда детского сада, групп была обогащена новыми развивающими играми, игрушками, оборудованием для познавательного, речевого, физического развития детей на сумму более 427 тыс. руб.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО поставила перед собой следующие задачи развития на 2018 - 2019 учебный год:

1. Организовать административную, научно – методическую литературу по успешной реализации инновационного проекта «Студия эвристического развития «Мир на ладошке»

2. Продолжать работу по внедрению в образовательный процесс технологии проектной деятельности через повышение уровня компетентности педагогического коллектива в вопросах реализации метода проектов

В течение 2018 – 2019 учебного года на базе МБДОУ ЦРР – детского сада № 14 «Весёлые звоночки» созданы:

- студия эвристического развития «Мир на ладошке» - инновационная предметно – пространственная среда для развития любознательности, познавательных интересов и мотивации детей среднего и старшего дошкольного возраста;

- сенсорная комната – специально организованная среда для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по снятию психо – эмоционального напряжения и активизации познавательных способностей;

- образовательные терренкуры на территории детского сада: «Поляна Богатырей», «Тропа Здоровья», «Метеостанция», «Столовая для пернатых друзей», «Игры на асфальте», «Домик Знайки», «Домик Фиксиков»

Педагогический коллектив в течение 2018 – 2019 учебного года занимался изучением и внедрением в образовательный процесс инновационной педагогической технологии проектной деятельности. Работа велась по трем направлениям: теоретическое изучение основ внедрения проектной деятельности в образовательный процесс самими педагогами (педагогический совет: «Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс»; семинар – практикум «Презентации проектов «Многофункциональная РППС в ДОО»; консультации для педагогов: «Проектная деятельность – средство накопления позитивного социального опыта реализации собственных замыслов», «Проектная деятельность в ДОО, виды проектов»; просветительская деятельность с родителями, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей в области значения и применения метода проектов в работе с детьми в ДОО (наглядная информация в уголках для родителей: «Что такое метод проектов в ДОО? Зачем они нужны?») «Виды детских проектов»; родительские собрания в подготовительных к школе группах: «Детская проектная деятельность в старшем дошкольном возрасте». В результате работы по внедрению проектной деятельности наши педагоги приняли участие в конкурсе проектов на уровне ДОО «Филиалы Студии эвристического развития «Мир на ладошке». Были определены победители проектов, которые успешно были представлены на персональных страницах педагогов.

Наши педагоги активно транслируют свою педагогические идеи и делятся богатым опытом на различных интернет – ресурсах, в печатных изданиях, на своих персональных сайтах в сети Интернет. За 2018 - 2019 учебный год педагоги опубликовали 89 публикацию в Интернет – ресурсах, районных СМИ на различные темы, связанные с образовательным процессом в ДОО.

Наши воспитанники также активно и успешно участвуют в конкурсах рисунков и поделок не только в детском саду, но и в районных фестивалях и конкурсах, организованных СЮТ и ЦДТ, имеют дипломы и сертификаты участников областных и общероссийских, международных интернет конкурсов ( 54 диплома).

#### *Условия труда*

Условия труда в дошкольной образовательной организации являются оптимальными и комфортными:

- своевременно проводится специальная оценка рабочих мест по условиям труда;
  - по охране труда разработана вся необходимая нормативная база (должностные инструкции, положения, своевременно проводятся обучение и проверка по охране труда, необходимые инструктажи: первичные вводные, повторные, внеплановые, целевые); функционирует профсоюзный комитет в составе 14 человек.
  - ежегодно проводятся медицинские осмотры всех сотрудников ДОО согласно требованиям СанПин 2.4.1.3049 – 13
- За период 2018 - 2019 учебного года *травматизм* среди обучающихся и работников дошкольной образовательной организации *отсутствует*

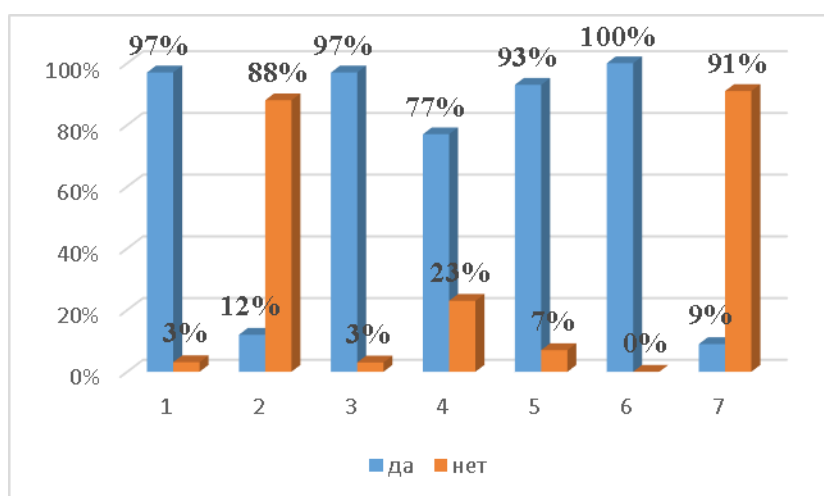
### *Климат в коллективе*

#### *Анализ исследования микроклимата в мае 2019 года*

В исследовании приняло участие 26 педагогов дошкольной образовательной организации. Диагностика проводилась с использованием психологического исследования эмоционального выгорания по методике В.В. Бойко.

#### *Выборочные данные ответов на вопросы*

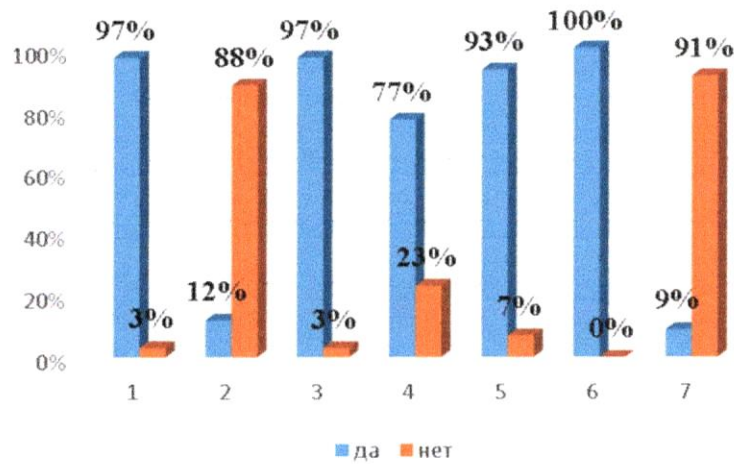
1. Сегодня я доволен своей профессией не меньше, чем в начале карьеры.
2. Меня беспокоит то, что я стал хуже работать (менее продуктивно, качественно, медленнее)
3. Я могу оказать коллеге профессиональную поддержку, услугу, помощь.
4. Я очень переживаю за свою работу.
5. У меня хорошие отношения с непосредственным руководителем.
6. Я часто радуюсь, видя, что моя работа приносит пользу людям.
7. Обычно я тороплю время: скорей бы рабочий день закончился.



- 24 (92,3%) педагога отметили благоприятный микроклимат.
- 2 воспитателя ощущают негативный микроклимат вокруг себя (7,7%).
- 25 человек (96,1%) - считают, что доброжелательность и доверительные отношения преобладают в нашем коллективе.
- 24 педагога (92,3%) радуются возможности общения друг с другом, работая в методическом объединении.
- 25 педагогов (96,1%) искренне радуются успехам каждого сотрудника
- 23 педагога (88,4%) считают, что новичков у нас встречают доброжелательно и радушно.

Результаты исследования показали, что в педагогическом коллективе детского сада сложился комфортный микроклимат, отношения между коллегами доброжелательные, основаны на сотрудничестве и совместном творчестве, стремлении принести пользу коллективу и учреждению в целом.





- 24 (92,3%) педагога отметили благоприятный микроклимат.
- 2 воспитателя ощущают негативный микроклимат вокруг себя (7,7%).
- 25 человек (96,1%) - считают, что доброжелательность и доверительные отношения преобладают в нашем коллективе.
- 24 педагога (92,3%) радуются возможности общения друг с другом, работая в методическом объединении.
- 25 педагогов (96,1%) искренне радуются успехам каждого сотрудника
- 23 педагога (88,4%) считают, что новичков у нас встречают доброжелательно и радушно.

Результаты исследования показали, что в педагогическом коллективе детского сада сложился комфортный микроклимат, отношения между коллегами доброжелательные, основаны на сотрудничестве и совместном творчестве, стремлении принести пользу коллективу и учреждению в целом.

***Для успешной деятельности в условиях модернизации образования дошкольная образовательная организация поставила перед собой следующие задачи развития на 2019 год***

1. Продолжать административную, научно – методическую работу по успешной реализации инновационного проекта «Студия эвристического развития «Мир на ладошке»
2. Продолжать работу по реализации Парциальной Общеразвивающей Программы «Маленькие Архимеды» для детей старшего дошкольного возраста по познавательному развитию
3. Продолжать совершенствовать систему работы по сохранению, укреплению и охране здоровья детей, повышению умственной и физической работоспособности детей через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в области физической культуры
4. Продолжать проектировать педагогическую деятельность в работе с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

Заведующий МБДОУ ЦРР  
детским садом № 14 «Весёлые звоночки»  А.А. Кононова

