Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сан № 49» г. Находка

(МБДОУ «Делекина салуме 49» г. Находка)

МБДОИ. а заведующего МБДОУ «Детский сад № 49»

_Л.С. Еманова

Млан мереприатий по улучшению качества образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 49» на 2022-2023 учебный год

Направление	Мероприятия	Срок	ответственный	Планируемый результат
	качество усло	вий реализац	ии ОП ДО ДОУ	
Информационн о-методические условия	Информированность социума о результатах проведенной оценки качества работы ДОУ	Июнь 2022,2023	Заведующий, старший воспитатель	-наличие информации о функционировании системы оценки качества работы ДОУ и результатах этой оценки на официальном сайте ДОУ; -план по улучшению качества образовательной деятельности ДОУ
	Повышение качества содержания информации, актуализация деятельности учреждения на официальном сайте в сети интернет в соответствии с законодательством	постоянно	Заведующий, старший воспитатель	- наличие отчета о самообследовании, - соответствие сайта ДОУ требования нормативно-правовых документов
Кадровые	Укомплектованность кадрами	постоянно	заведующий	100% штатного расписания
условия	Повышение уровня квалификации	постоянно	Заведующий, старший воспитатель	Аттестация на первую и высшую квалификационную категорию
	Непрерывность профессионального образования	постоянно	Заведующий, старший воспитатель	Овладение педагогами основными компетенциями в организации образовательной деятельности по реализации ООП ДОУ
	Участие педагогов ДОУ в городских, краевых, всероссийских конкурсах	постоянно	Заведующий, старший воспитатель	Участие в муниципальных научно- практических конференциях, педагогических семинарах

Психолого-	Уважительное отношение педагога к	постоянно	Заведующий,	Дети: уменьшение числа детей с трудной
педагогические	человеческому достоинству детей,	постоянно	старший	адаптацией к условиям ДОУ; динамика
условия	формирование и поддержка их положительной		воспитатель,	психического, физического,
условия	самооценки, уверенности в собственных		воспитатели	интеллектуального развития у детей;
	возможностях и способностях;		2001111111	устранение или ослабление недостатков в
	Boomeanio Imi ii die de circ Imi,			эмоционально-личностной и поведенческой
	использование в образовательной			сфере; развитие умения взаимодействовать со
	деятельности форм и методов работы с детьми,			сверстниками, разрешать конфликты.
	соответствующих их возрастным и			
	индивидуальным особенностям;			Педагоги: приобретение навыков работы в
				системе комплексного сопровождения детей;
	построение образовательной деятельности на			овладение способами регуляции
	основе взаимодействия взрослых с детьми,			психоэмоционального состояния; повышение
	ориентированного на интересы и возможности			сплоченности коллектива.
	каждого ребенка и учитывающего социальную			
	ситуацию его развития;			Родители: получение квалифицированной
	•			психолого-педагогической помощи по
	Поддержка положительных отношений между			воспитанию и развитию ребенка; овладение
	детьми, их взаимодействия в разных видах			родителями приемам взаимодействия с
	деятельности.			ребенком для гармонизации детско-
				родительских отношений
	Поддержка инициативы и самостоятельности			
	детей в новых видах деятельности.			
	Возможность воспитанников выбирать			
	материалы, виды активности, участников			
	совместной деятельности и общения.			
	Защищенность детей от всех форм			
	физического и психического насилия			
	Вовлечение семей в образовательную			
	деятельность, поддержку родителей в			
	воспитании детей, охране и укреплении их			
	здоровья.			
РППС	соответствие компонентов предметно-	постоянно	Заведующий,	Использование помещений для развития

	пространственной среды реализуемой ОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО.		старший воспитатель, завхоз	детей (корридоры, лестницы, комната психологической разгрузки) Оснащение пространства групп функциональным, вариативным, доступным, безопасным оборудованием.	
Материально- технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	постоянно	Заведующий, завхоз	В ДОУ оборудована сенсорная комната. физкультурный, музыкальный зал.	
	Соответствие правилам пожарной безопасности	постоянно	Завхоз	Исправное техническое состояние пожарной сигнализации и оборудования Сформированность у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности; освоение положительного социального опыта.	
	Качество организации питания	постоянно	Заведующий, кладовщик	Качественное и сбалансированное питание для дошкольников. Соблюдение условий хранения сырой и готовой продукции	
	Доступность среды: Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в учреждении для лиц с ограниченными возможностями здоровья.		Заведующий, завхоз	Создание инфраструктуры для граждан с ограниченными возможностями Разработка адаптированных образовательных программ. Оформлен паспорт доступности. Наличие пособий и оборудования для детей с OB3	
	Соответствие требованиям к материальнотехническому обеспечению ООП ДО детей	постоянно	старший воспитатель	ДОУ оснащено учебно-методическими комплектами в соответствии с программой	
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников	сентябрь	Заведующий	Положение об оплате труда и стимулирующих выплат	
	Дополнительные услуги	апрель	старший воспитатель, воспитатель	Программы дополнительных услуг	
качество организации образовательной деятельности в ДОУ					

прогр соотв - каче образ орган	иональное формирование рабочих рамм (выбора методов и технологий в ветствии с содержанием ОП ДО); ество осуществления педагогами овательной деятельности в процессе изации различных видов детской льности (игровой, коммуникативной,	Сентябрь, январь, май	старший воспитатель, воспитатель старший воспитатель,	Рабочие программы педагогов Освоение воспитанниками основной образовательной программы ДОО (Карты мониторинга)		
трудо изобр музын литер	овой, познавательно-исследовательской, разительной, физической, конструктивной, кальной, чтения художественной ратуры) и в ходе режимных моментов;		воспитатель			
	ество построения сотрудничества с ими воспитанников	май	Заведующий, старший воспитатель,	Организация сотрудничества с родителями (законными представителями) по вопросам: участия в разработке ООП, совместных и индивидуальных творческих проектов		
	качество результатов реализации ОП ДО ДОУ					
при о	памика индивидуального развития детей своении ОП ДО;	Сентябрь, январь, май	Заведующий, старший воспитатель,	Педагогический мониторинг, Карты индивидуального развития		
	амика показателей здоровья детей; амики уровня адаптации детей к условиям	Сентябрь, февраль	200111111111111111111111111111111111111	Карта здоровья воспитанников Адаптационные карты		
интер	ия развития способностей и склонностей, ресов детей (их образовательных ижений);			Карты индивидуального развития		
- у дошко	уровни формирования у старших ольников предпосылок к учебной льности;			Карты индивидуального развития		
- у (закон	ровня удовлетворенности родителей	Май		Анкетирование родителей.		