



**Управление образования администрации Находкинского городского округа
Приморского края**

П Р И К А З

« 08 » 04 2014 г.

№ 122-а

**Об организации деятельности муниципальных пилотных площадок
по введению федерального государственного
образовательного стандарта дошкольного образования
в Находкинском городском округе**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 г. № 08-10, приказом департамента образования и науки Приморского края от 01.07.2013 г. № 763-а «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Приморского края», на основании решения Координационной группы по введению федерального государственного образовательного стандарта в Находкинском городском округе (протокол № 1 от 31.03.2014 г.), в целях обеспечения эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить пилотные муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения (далее – МБДОУ) Находкинского городского округа и направления их деятельности по введению ФГОС ДО (приложение 1).

2. Утвердить прилагаемые критерии готовности МБДОУ к введению ФГОС ДО (приложение 2).

3. Заместителю начальника управления образования администрации Находкинского городского округа (Е.А. Мухамадиева):

3.1. Обеспечить координацию и организационное сопровождение деятельности пилотных площадок по введению ФГОС ДО в Находкинском городском округе.

3.2. Обеспечить информирование общественности о ходе и результатах реализации ФГОС ДО с использованием интернет ресурсов (сайт администрации Находкинского городского округа, управления образования), средств массовой информации.

4. МБОУ «ИМЦ «Развитие» (С.В. Плахонина):

4.1. Обеспечить методическое сопровождение введения ФГОС ДО в МБДОУ Находкинского городского округа, являющихся пилотными площадками по введению ФГОС ДО.

4.2. Организовать работу по обобщению и распространению опыта пилотных площадок по введению ФГОС ДО по направлениям деятельности.

4.3. Предоставить в управление образования администрации Находкинского городского округа анализ результатов работы пилотных площадок по введению ФГОС ДО по направлениям деятельности (срок – 1 раз в полугодие).

5. Руководителям МБДОУ Находкинского городского округа, являющихся пилотными площадками по введению ФГОС ДО:

5.1. Организовать работу по реализации направлений деятельности в соответствии с утвержденным перечнем.

5.2. Предоставлять в МБУ «ИМЦ «Развитие» анализ результатов деятельности (срок – 1 раз в полугодие).

5.3. Обеспечить распространение опыта работы и результатов реализации ФГОС ДО, используя формы научно-методических, практических семинаров, интернет ресурсы (сайты образовательных учреждений), педагогические и научно-методические издания, средства массовой информации.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Находкинского городского округа Е.А. Мухамадиеву.

Начальник управления образования
администрации Находкинского городского округа

Н. В. Бондаренко

Перечень пилотных МБДОУ Находкинского городского округа и направлений их деятельности по введению ФГОС ДО

	Направления деятельности	Темы работы	МБДОУ, являющееся пилотной площадкой по введению ФГОС ДО
I.	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания организационных форм дошкольного образования	Деятельностный подход в образовательном процессе МБДОУ	МБДОУ № 5, МБДОУ № 35
		Реализация в образовательном процессе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего индивидуальную образовательную траекторию каждого воспитанника	МБДОУ № 37, МБДОУ № 57
		Формирование познавательной сферы детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей	МБДОУ № 53, МБДОУ № 58
		Личностное развитие детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	МБДОУ № 31, МБДОУ № 61
II.	Организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы дошкольного образования	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов в условиях введения ФГОС ДО	МБДОУ № 67
		Информационно-методическое пространство МБДОУ как условие развития качества дошкольного образования	МБДОУ № 60
III.	Создание развивающей образовательной среды, способствующей позитивной социализации, индивидуализации детей, охране и укреплению здоровья детей	Развитие здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения	МБДОУ № 7, МБДОУ № 47
		Создание комфортной предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное	МБДОУ № 33, МБДОУ «Дюймовочка»

		благополучие каждого ребенка	
		Приобщение детей дошкольного возраста к культуре здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС ДО	МБДОУ № 8, МБДОУ № 15
IV.	Обеспечение педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	Внедрение практико-ориентированных форм взаимодействия с родителями воспитанников, вовлечение их в образовательный процесс	МБДОУ № 27, МБДОУ № 62
		Педагогическое просвещение родителей воспитанников МДОУ в условиях введения ФГОС ДО	МБДОУ № 42, МБДОУ № 59
V.	Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья	Разработка адаптивных образовательных программ (раздела основной образовательной программы - коррекционная работа) для детей с ограниченными возможностями здоровья	МБДОУ № 34, МБДОУ № 65

**Критерии готовности МБДОУ
к введению федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования**

1. Нормативная база МБДОУ приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО.
2. Приведены в соответствие с ФГОС ДО и тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательных учреждений.
3. Определен перечень учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
4. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования.
5. Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности.
6. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ДО.
7. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников образовательного учреждения.
8. Обеспечены кадровые, материально-технические, финансовые условия реализации основной образовательной программы и развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
9. Разработана и утверждена основная образовательная программа дошкольного образования учреждения.