«Утверждаю»

Директор Муниципального бюджетного

 общеобразовательного учреждения

«Луховицкая средняя

общеобразовательная школа №9»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В.Дорофеева

Дорожная карта

по повышению результатов и улучшению показателей системы образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Луховицкая средняя общеобразовательная школа №9» в 2019/2020 учебном году

Стратегия развития: стратегия работы на результат

Цель: создание условий для повышение качества образования.

Задачи:

- совершенствование условий для современного образования и воспитания обучающихся с учётом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение условий для непрерывного повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- активизация работы с родителями, поиск новых путей привлечения семьи к участию в учебно-воспитательном процессе школы.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе в 2019-2020 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся.
3. Сохранение здоровья учащихся.

Кластер : 6

Планируемый кластер: 11

**Проблема 1:** Низкий уровень учебных результатов обучающихся по результатам внешней и внутренней оценки.

**Проблема 2:** Несоответствие внешней и внутренней оценки

**Проблема 3:** Отсутствие системы работы по выявлению и поддержке талантливых детей (олимпиады).

**Проблема 4:** Сложные социальные условия.

| **№** | **Наименование мероприятия** | **Целевая группа** | **Ожидаемые результаты реализации мероприятий** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проблема 1.** **Низкий уровень учебных результатов обучающихся по результатам внешней и внутренней оценки** |
| 1.1 | Организация сетевого партнерства. | Педагоги, администрация образовательной организации | Увеличение доли выпускников, освоивших стандарт по результатам ОГЭ и ЕГЭ по математике и русскому языку, до 100 % |
| 1.2 | Заключение соглашений о сотрудничестве с ВУЗами (ГОУ МО "Государственный социально-гуманитарный университет", Рязанский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова) | Обучающиеся 10,11 классов | Ориентация выпускников школ для обучения в высших учебных заведениях, в том числе по целевому обучению. Внедрение модели сетевой подготовки педагогов: "школа+ВУЗ" для учителей предметников, педагогов - психологов и др. |
| 1.3. | Обсуждение вопросов повышения качества образования на ШМО, МС, педагогического совета по повышению. | Педагоги образовательной организации | Увеличение доли обучающихся на "4" и "5" по результатам учебного года, до 44 %. |
| 1.4. | Проведение мониторинга по классам, ступеням обучения и по школе. Составление таблиц, графиков успеваемости по триместрам, полугодиям, году. | Обучающиеся и педагоги образовательной организации | Увеличение доли обучающихся на "4" и "5" по результатам учебного года, до 44 %. |
| 1.5. | Обсуждение полученной информации на педагогических советах, ШМО, МС. | Педагоги образовательной организации | Увеличение доли обучающихся на "4" и "5" по результатам учебного года, до 44 %. |
| 1.6. | Составление плана школьных мониторингов по предметам. | Обучающиеся и педагоги образовательной организации | Увеличение доли обучающихся на "4" и "5" по результатам учебного года, до 44 %. |
| 1.7. | Проведение консультаций для учащихся, испытывающих трудности в освоении отдельных тем, пропустившим занятия по болезни.  | Обучающиеся образовательной организации | Уменьшение доли обучающихся на "2" по результатам учебного года, до 1 %. |
| 1.8. | Проведение коррекционной работы. | Обучающиеся образовательной организации | Увеличение доли обучающихся на "4" и "5" по результатам учебного года, до 44 %. |
| 1.9. | Раннее выявление неуспевающих обучающихся и направление на ПМПК, составление индивидуальных образовательных маршрутов | Обучающиеся образовательной организации | Освоение стандарта детьми группа риска до 100% |
| 1.10. | Профориентационная работа, направленная на получение профессии в НПО и СПО.  | Обучающиеся 8-11 классов | Ранняя профориентация. Мотивация обучающихся. |
| 1.11. | Использование потенциала дистанционной платформы ("Школьный портал", ФИПИ, ФЦТ), организация индивидуальных и групповых занятий с целью подготовки обучающихся к ГИА | Обучающиеся 9,11 классов | Увеличение доли выпускников 11 классов, получивших не менее 220 баллов, до 12 %Увеличение доли выпускников 9 классов, получивших на ГИА «4» и «5». |
| 1.12. | Повышение уровня квалификации педагогов | Педагогические работники образовательной организации | Повышение уровня квалификации педагогов, увеличение доли педагогов с высшей квалификационной категорией |
| 1.13. | Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Родители (законные представители) обучающихся образовательной организации | Увеличение доли обучающихся на "4" и "5" по результатам учебного года, до 44 %. |
| 1.14. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. | Родители (законные представители) обучающихся образовательной организации | Увеличение доли обучающихся на "4" и "5" по результатам учебного года, до 44 %. |
| **Проблема 2.** **Несоответствие внешней и внутренней оценки**  |
| 2.1 | Детальный анализ текущих, промежуточных, итоговых отметок, отметок за контрольные работы и ВПР в динамике за последние 3 года в сравнении со средними баллами ГИА, РДР. Постоянно действующий мониторинг | Обучающиеся образовательной организации | Выявление уровня несоответствия, недостоверных результатов |
| 2.2 | Развитие объективной внутренней оценки эффективности качества образования | Обучающиеся образовательной организации | Нивелирование разницы между результатами обучения по предметам по итогам внутренней и внешней оценки учебных достижений |
| 2.3 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты | Педагогические работники образовательной организации | Повышение компетентности педагогов |
| 2.5 | Информационно-разъяснительная работа с участниками образовательной деятельности. Персональная ответственность учителя. | Педагогические работники образовательной организации | Открытость, прозрачность, объективность |
| **Проблема 3.** **Отсутствие системы работы по выявлению и поддержке талантливых детей (олимпиады)** |
| 3.1. | Создание школьного Совета по подготовке обучающихся к олимпиадам | Педагогические работники образовательной организации | Формирование единого образовательного пространства по работе с одаренными детьми |
| 3.2. | Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня  | Обучающиеся образовательной организации | Увеличение доли обучающихся, призеров и победителей муниципального (на 5%) и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, повышение мотивации обучающихся |
| 3.3 . | Информирование общественности в социальных сетях, СМИ. | Педагогические работники образовательной организации |  |
| Мотивация детей и родителей |
| **Проблема 4.** С**ложные социальные условия** |
| 4.1 | Сетевое партнерство. | Образовательные организации городского округа Луховицы Московской области | Повышение профессиональной компетенции педагогов |
| 4.2 | Курсы повышения квалификации, направленные на повышение качества образования в ОО (ГБОУ ВО МО АСОУ) | Педагогические работники образовательной организации | Социализация обучающихся и повышение доли обучающихся усвоивших стандарт до100% |