|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СогласованоУправ. СоветПротокол №2 от 24.12.2015г. | СогласованоПед. СоветПротокол №3 \_от 28.12.2015г. | СогласованоСовет обуч.Протокол №4\_от 03.12.2015г | УтвержденоДиректор школы\_\_\_\_\_\_Дорофеева С.В.Приказ № 773От 30.12.2015 г. |

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Луховицкая средняя общеобразовательная школа №9»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Луховицкая средняя общеобразовательная школа№9» ( далее – ОО).
2. Настоящее Положение «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее – Положение) является локальным нормативным актом ОО, регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО и ФГОС ООО).

1.5.Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

1.6. Целью проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

1.6.1 Установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

1.6.2. Соотнесение фактического уровня с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО;

1.6.3. Определение перспектив дальнейшей работы с обучающимися, в том числе по ликвидации выявленных пробелов в знаниях;

1.6.4. Контроль выполнения рабочих ;

1.6.5. Формирование модели, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

1.7. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада директора о результатах деятельности школы, отчета о самообследовании и публикуются на официальном сайте школы.

1.8. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления школы, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, Учредитель.

**2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам учебного плана во всех классах;

- предупреждения неуспеваемости.

2.2. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

2.2.1. Письменная проверка – это письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся следующие работы: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы текста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2.2.2. Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачёт и другое.

2.2.3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах по учебному предмету.

2.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.6. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.7. При изучении элективных курсов применяется система оценивания как оценка усвоения учебного материала.

2.8. Успеваемость всех обучающихся 2-12 классов школы подлежит текущему контролю в ходе или в конце урока.

2.9. Оценивание при текущем контроле успеваемости осуществляется в виде отметки по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за изложение и сочинение в 5-12-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через неделю после проведения сочинения).

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей)  сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме.

**3.** Ф**ормы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация в школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по итогам отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в формах, установленных учебным планом.

3.5. Перечень предметов, определяемых для промежуточной аттестации, форма проведения по каждому предмету, порядок проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

3.6. Формами промежуточной аттестации являются:

3.6.1. Формы письменного контроля:

- тестирование;

- контрольная работа;

- диктант: словарный, с грамматическим заданием, математический;

- изложение, сочинение;

- контрольное списывание;

- комплексная работа (1-4 классы).

3.6.2. Формы устного контроля:

- чтение;

- аудирование;

- устная речь, диалог, монолог.

3.6.3. Формы практического контроля:

- практическая работа;

- лабораторная работа;

- сдача нормативов по физической культуре.

3.6.4. Формы комбинированного контроля:

- учебный проект, учебное исследование.

3.7. Используются следующие формы проведения промежуточной аттестации по учебным предметам:

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | формы |
| русский язык | диктант (словарный, с грамматическим заданием), контрольная работа, сочинение, изложение, тестирование |
| литературное чтение | чтение, устная речь, диалог, монолог, сочинение |
| литература | чтение, монолог, сочинение, контрольная работа |
| иностранный язык | чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, контрольная работа |
| математика | контрольная работа, математический диктант |
| алгебра | контрольная работа |
| геометрия | контрольная работа |
| информатика и ИКТ | контрольная работа |
| окружающий мир | контрольная работа, лабораторная работа, тестирование |
| история | контрольная работа, тестирование |
| обществознание (включая экономику и право) | контрольная работа, тестирование |
| география | контрольная работа, тестирование, практическая работа |
| биология | контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа, тестирование |
| физика | контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа |
| химия | контрольная работа, лабораторная работа, практическая работа |
| искусство (музыка, ИЗО) | тестирование, защита проекта |
| ОРКСЭ | Тестирование, анкетирование |
| физкультура | тестирование, сдача нормативов |
| ОБЖ | тестирование |
| технология | тестирование, защита проекта |
| Родное Подмосковье  | контрольная работа, тестирование,защита проекта |
| элективные курсы | защита проекта, исследовательской работы |
| Русское речевое общение | тестирование, устная речь, диалог, монолог, сочинение |

3.8. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.9. Материалы для проведения промежуточной аттестации готовит администрация ОО.

3.10. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, рабочей программы.

3.11. На аттестации по иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающимися устной и письменной речью в пределах требований программы.

3.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей)  сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме.

В случае неудовлетворительных результатов аттестации обучающихся классные руководители сообщают результаты промежуточной аттестации в письменной форме под роспись родителей (законных) представителей обучающихся, с указанием даты ознакомления.

3.13. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены ОО для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительство за рубеж;

- для обучающихся, находящихся на лечении в оздоровительных учреждениях.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз педагогическим советом ОО создается комиссия.

3.16. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.17. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо переводятся на семейное обучение.

3.18. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося 2-8-х, 10-х классов ( 10-х и 11-х классов очно-заочной формы обучения) в соответствующий класс, для допуска учащихся 9-х, 11-х, 12-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

3.19. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной про­граммы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

**4. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся по предмету ОРКСЭ.**

4.1. Содержательный контроль и оценка знаний и умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми. В ходе изучения предмета учитель не оценивает знания обучающихся оценкой, так как данный курс носит пропедевтический характер к изучению истории при получении основного общего образования.

Для диагностики теоретических знаний разрабатываются тесты на бумажных носителях и анкеты.