

# ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО ИТОГАМ 2015-2016 УЧЕБНОГО ГОДА

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» (МОУ «Лицей № 23»)

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

140250, Российская Федерация, Московская область, Воскресенский район, поселок Белоозерский, улица Молодёжная, дом 39

Телефон 44-55-084

Факс

e-mail

school23-vos@mail.ru

Сайт

<http://vos-licey-23.edumsko.ru/>

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Воскресенского муниципального района Московской области 140200, Российская Федерация, Московская область, город Воскресенск, площадь Ленина, дом 3

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Евсеев Владимир Сергеевич

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Исаева Татьяна Александровна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Волкова Ольга Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Леоненко Светлана Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Долгушин Александр Николаевич - заместитель директора по учебно-методической работе

Ипполитова Анна Владимировна - заместитель директора по учебно-методической работе

Аджиниязова Гульфира Юсуровна – заместитель директора по безопасности

Щетинина Надежда Александровна – заместитель директора по административно-хозяйственной части

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на конец 2015-2016 учебного года)

| классы                  | кол-во классов | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой | кол-во обучающихся | из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой |
|-------------------------|----------------|--|--------------------|--|
| 1                       | 3              | -  | 82                 | -  |
| 2                       | 3              | -  | 93                 | -  |
| 3                       | 3              | -  | 86                 | -  |
| 4                       | 3              | -  | 77                 | -  |
| Всего в начальной школе | 12             | -  | 338                | -  |
| 5                       | 3              | 3  | 84                 | 84   |
| 6                       | 3              | 3  | 84                 | 84   |
| 7                       | 3              | 3  | 78                 | 78   |
| 8                       | 3              | 3  | 70                 | 70   |
| 9                       | 3              | 3  | 73                 | 73   |
| Всего в основной школе  | 15             | 15   | 389                | 389  |
| 10                      | 1              | 1  | 19                 | 19   |
| 11                      | 2              | 2  | 38                 | 38   |
| Всего в старшей школе   | 3              | 3  | 57                 | 57   |
| ИТОГО по ОУ             | 30             | 18   | 784                | 446  |

На старшей ступени обучения реализуются два профиля: физико-математический, социально-экономический.

## II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:  
дата регистрации: 30 апреля 2015 года;
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе  
ОГРН: 1025000926532  
ИНН 5005028746
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:  
серия 50 № 010750901  
дата регистрации 1 апреля 1999 г.
4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:  
регистрационный № 67929

| Реализуемые образовательные программы  | Серия, №       | Дата выдачи        |
|--|----------------|--------------------|
| Основная (начальное общее образование)   | РО МО № 000945 | 06 декабря 2011 г. |
| Основная (основное общее образование)  | РО МО № 000945 | 06 декабря 2011 г. |
| Основная (среднее (полное) общее образование)  | РО МО № 000945 | 06 декабря 2011 г. |
| Дополнительная: <ul style="list-style-type: none"><li>• художественно-эстетическая направленность;</li><li>• научно-техническая направленность;</li><li>• физкультурно-спортивная направленность;</li><li>• адаптация детей к условиям школьной жизни.</li></ul> | РО МО № 000945 | 06 декабря 2011 г. |

5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):  
регистрационный № 3905

|  | Серия, №                | Дата выдачи     | Срок окончания    |
|--|-------------------------|-----------------|-------------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) | серия 50 А 01 № 0001254 | 25 июля 2016 г. | 20 апреля 2027 г. |

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Режим занятий:

1.1. 5 – дневная неделя: 1-4 классы; 6 – дневная неделя: 5-11 классы

1.2. Сменность занятий: 1 смена.

1.3. Трimestровая система оценивания.

1.4. Начало занятий: 8 час 15 мин, окончание занятий: 15 час 10 мин

1.5. Продолжительность урока:

- для 1-го класса используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- для 2-11-х классов – 45 минут.

#### 2. Учебная нагрузка:

| классы           | Начальное общее образование |    |    |    | Основное общее образование |    |    |    |    | Среднее общее образование |    |
|------------------|-----------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|
|                  | 1                           | 2  | 3  | 4  | 5                          | 6  | 7  | 8  | 9  | 10                        | 11 |
| Лицейские классы | 21                          | 23 | 23 | 24 | 32                         | 33 | 35 | 36 | 36 | 37                        | 37 |

учебная нагрузка с учётом ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС (5-6 классы):

| классы           | Начальное общее образование |    |    |    | Основное общее образование |    |    |    |    | Среднее общее образование |    |
|------------------|-----------------------------|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|
|                  | 1                           | 2  | 3  | 4  | 5                          | 6  | 7  | 8  | 9  | 10                        | 11 |
| Лицейские классы | 31                          | 33 | 33 | 34 | 37                         | 38 | 35 | 36 | 36 | 37                        | 37 |

#### 3. Структура классов:

| Структура классов | Количество классов по уровням образования |   |   |   |                            |   |   |   |   |                           |    |
|-------------------|---|---|---|---|----------------------------|---|---|---|---|---------------------------|----|
|                   | Начальное общее образование               |   |   |   | Основное общее образование |   |   |   |   | Среднее общее образование |    |
|                   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5                          | 6 | 7 | 8 | 9 | 10                        | 11 |
| Всего классов     | 3   | 3 | 3 | 3 | 3                          | 3 | 3 | 3 | 3 | 1                         | 2  |
| Лицейские классы  | 3   | 3 | 3 | 3 | 3                          | 3 | 3 | 3 | 3 | 1                         | 2  |

#### 4. Количество обучающихся:

| Структура классов | Количество обучающихся по уровням образования |    |    |    |                            |    |    |    |    |                           |    |
|-------------------|---|----|----|----|----------------------------|----|----|----|----|---------------------------|----|
|                   | Начальное общее образование                   |    |    |    | Основное общее образование |    |    |    |    | Среднее общее образование |    |
|                   | 1   | 2  | 3  | 4  | 5                          | 6  | 7  | 8  | 9  | 10                        | 11 |
| Всего             | 82  | 93 | 86 | 77 | 84                         | 84 | 78 | 70 | 73 | 19                        | 38 |

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

##### 4.1. Образовательная программа начального общего образования:

| НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:  |                            |
|---|----------------------------|
| ФГОС  |                            |
| целевой раздел  | в наличии                  |
| содержательный раздел   | в наличии                  |
| организационный раздел  | в наличии                  |
| СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  |                            |
| миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы  | соответствует              |
| обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы | обосновано и соответствует |
| обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы   | обосновано и соответствует |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся  | соответствует              |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам   | соответствует              |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ                     | соответствует              |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного   | в наличии и соответствует  |

|  |               |
|--|---------------|
| оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ   |               |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>   |               |
| Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;</li> <li>- общая характеристика учебного предмета, курса;</li> <li>- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;</li> <li>- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;</li> <li>- содержание учебного предмета, курса;</li> <li>- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</li> </ul> | в наличии     |
| наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год  | в наличии     |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ   | обосновано    |
| содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы  | соответствует |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание   | выделено      |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)  | в наличии     |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения  | в наличии     |

|   |          |
|---|----------|
| программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) |          |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании  | содержит |

#### 4.2. Образовательная программа основного общего образования

| НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:  |           |
|---|-----------|
| ГОС 2004  |           |
| пояснительная записка   | в наличии |
| учебный план  | в наличии |
| индивидуальные учебные планы обучающихся  | в наличии |
| программа воспитательной работы   | в наличии |
| рабочие программы по учебным предметам  | в наличии |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов   | в наличии |
| программы дополнительного образования   | в наличии |
| индивидуальные образовательные программы  | в наличии |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год    | в наличии |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)                       | описано   |
| ФГОС  |           |
| целевой раздел  | в наличии |
| содержательный раздел   | в наличии |
| организационный раздел  | в наличии |
| СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ |           |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы  | соответствует              |
| обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы | обосновано и соответствует |
| обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы   | обосновано и соответствует |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся  | соответствует              |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам   | соответствует              |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы                  | соответствует              |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | соответствует              |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы   | в наличии и соответствует  |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>  |                            |
| <b>ФК ГОС-2004</b><br>наличие структурных элементов в   | в наличии                  |



|   |                            |
|---|----------------------------|
| <p>рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка</li> <li>- содержание</li> <li>- требования к уровню подготовки обучающихся</li> <li>- календарно-тематический план</li> <li>- список литературы и др. информационные источники</li> </ul>  |                            |
| <p><b>ФГОС</b><br/>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;</li> <li>- общая характеристика учебного предмета, курса;</li> <li>- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;</li> <li>- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;</li> <li>- содержание учебного предмета, курса;</li> <li>- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- планируемые результаты изучения учебного предмета, курса</li> </ul> | в наличии                  |
| <p>наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год</p>  | в наличии                  |
| <p>обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>  | обосновано и соответствует |
| <p>содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы</p>   | соответствует              |

|   |           |
|---|-----------|
| (ФГОС)  |           |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)   | выделено  |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)   | в наличии |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | в наличии |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании  | содержит  |

#### 4.3. Образовательная программа среднего общего образования

| НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:                      |           |
|---|-----------|
| ГОС 2004  |           |
| пояснительная записка                               | в наличии |
| учебный план  | в наличии |
| индивидуальные учебные планы обучающихся            | в наличии |
| программа воспитательной работы                     | в наличии |
| рабочие программы по учебным предметам              | в наличии |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | в наличии |
| программы дополнительного образования               | в наличии |
| индивидуальные образовательные программы            | в наличии |

|   |                            |
|---|----------------------------|
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год  | соответствует              |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)   | в наличии                  |
| <b>ФГОС</b>   |                            |
| целевой раздел  | -                          |
| содержательный раздел   | -                          |
| организационный раздел  | -                          |
| <b>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>  |                            |
| миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы  | соответствует              |
| обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы | обосновано и соответствует |
| обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы   | обосновано и соответствует |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся  | соответствует              |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам   | соответствует              |
| соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и   | соответствует              |

|   |               |
|---|---------------|
| потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы  |               |
| соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам  | соответствует |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы   | в наличии     |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>  |               |
| <b>ФК ГОС-2004</b><br>наличие структурных элементов в рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка</li> <li>- содержание</li> <li>- требования к уровню подготовки обучающихся</li> <li>- календарно-тематический план</li> <li>- список литературы и др. информационные источники</li> </ul>   | в наличии     |
| <b>ФГОС</b><br>Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета;</li> <li>- общая характеристика учебного предмета, курса;</li> <li>- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;</li> <li>- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;</li> <li>- содержание учебного предмета, курса;</li> <li>- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности;</li> <li>- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul> | -             |

|   |   |
|---|---|
| - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса  |   |
| наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год   | - |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы   | - |
| содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)   | - |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)   | - |
| наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)   | - |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | - |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании  | - |

## V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

|                       |       | 2014 г.<br>% выпускников | 2015 г.<br>% выпускников | 2016 г.<br>% выпускников |
|-----------------------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Начальное образование | общее | 100                      | 100                      | 100                      |
| Основное образование  | общее | 100                      | 100                      | 100                      |
| Среднее образование   | общее | 100                      | 100                      | 100                      |

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за 2015-2016 учебный год:

|   | 2015-2016 уч. год |     |
|---|-------------------|-----|
|   | обучающихся       | %   |
| Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года                  | 66                | 100 |
| Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года                   | 77                | 100 |
| <b>Из них:</b><br>переведены в 5 класс                                  | 77                | 100 |
| окончили на "4" и "5" и «5»   | 65                | 84  |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0                 | 0   |

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за 2015-2016 учебный год:

|  | 2015-2016 уч. год |     |
|--|-------------------|-----|
|  | обучающихся       | %   |
| Количество выпускников на начало учебного года                                       | 73                | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года  | 73                | 100 |
| <b>Из них:</b><br>допущено к государственной (итоговой) аттестации                   | 73                | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                                  | 0                 | 0   |
| окончили 9 классов   | 73                | 100 |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием                           | 5                 | 7   |
| окончили на "4" и "5" и «5»  | 41                | 61  |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0                 | 0   |
| окончили школу со справкой   | 0                 | 0   |

5.4.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2015-2016 учебном году:

|  | Русский язык           | Математика             | Физика    | Английский язык | Биология  | География | Информатика и ИКТ | Литература | История  | Обществознание |
|--|------------------------|------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-------------------|------------|----------|----------------|
| Количество выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ/ГВЭ <sup>1</sup>                 | 72/1                   | 72/1                   | 28        | 7               | 22        | 5         | 9                 | 4          | 5        | 67             |
| % учащихся от общего числа выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ/ГВЭ <sup>2</sup> | 99%/1%                 | 99%/1%                 | 38%       | 10%             | 30%       | 7%        | 12%               | 5%         | 7%       | 92%            |
| Количество выпускников, сдававших предмет в форме ОГЭ/ГВЭ <sup>3</sup> (%/%)           | 72 (100%)/<br>1 (100%) | 72 (100%)/<br>1 (100%) | 28 (100%) | 7 (100%)        | 22 (100%) | 5 (100%)  | 8 (89%)           | 4 (100%)   | 5 (100%) | 67 (100%)      |
| Количество «2» (%) по ОО   | 0 (0%)                 | 0 (0%)                 | 0 (0%)    | 0 (0%)          | 0 (0%)    | 0 (0%)    | 1 (11%)           | 0 (0%)     | 0 (0%)   | 0 (0%)         |
| Количество «3» (%) по ОО   | 2 (3%)                 | 3 (4%)                 | 1 (4%)    | 2 (29%)         | 2 (9%)    | 1 (20%)   | 6 (67%)           | 0 (0%)     | 4 (80%)  | 17 (25%)       |
| Количество «4» (%) по ОО   | 16 (22%)               | 38 (52%)               | 16 (57%)  | 3 (42%)         | 19 (86%)  | 1 (20%)   | 2 (22%)           | 1 (25%)    | 1 (20%)  | 46 (69%)       |
| Количество «5» (%) по ОО   | 55 (75%)               | 32 (44%)               | 11 (39%)  | 2 (29%)         | 1 (5%)    | 3 (60%)   | 0 (0%)            | 3 (75%)    | 0 (0%)   | 4 (6%)         |
| Средний балл по ОО   | 4,73                   | 4,40                   | 4,36      | 4,00            | 3,95      | 4,40      | 3,11              | 4,75       | 3,20     | 3,81           |
| % уровня обученности по ОО   | 100%                   | 100%                   | 100%      | 100%            | 100%      | 100%      | 89%               | 100%       | 100%     | 100%           |
| % качества знаний по ОО  | 97%                    | 96%                    | 96%       | 71%             | 91%       | 80%       | 22%               | 100%       | 20%      | 75%            |

<sup>1</sup> Только по предметам «Русский язык», «Математика».

<sup>2</sup> Только по предметам «Русский язык», «Математика».

<sup>3</sup> Только по предметам «Русский язык», «Математика».

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за 2015-2016 учебный год:

|  | 2015-2016 уч. год |     |
|--|-------------------|-----|
|  | обучающихся       | %   |
| Количество выпускников на начало учебного года                     | 38                | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года                      | 38                | 100 |
| <b>Из них:</b><br>допущено к государственной (итоговой) аттестации | 38                | 100 |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                | 0                 | 0   |
| Окончили 11 классов  | 38                | 100 |
| получили аттестат о среднем общем образовании с отличием           | 9                 | 24  |
| окончили на «4» и «5» и «5»  | 26                | 68  |
| окончили школу со справкой   | 0                 | 0   |



5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ в 2015-2016 учебном году:

|  | Русский язык | Математика (базовый уровень) | Математика (профильный уровень) | Физика   | Информатика и ИКТ | Биология | Химия    | История  | Обществознание | Английский язык |
|--|--------------|------------------------------|---------------------------------|----------|-------------------|----------|----------|----------|----------------|-----------------|
| Количество выпускников, сдававших предмет  | 38           | 29                           | 35                              | 12       | 1                 | 2        | 3        | 2        | 24             | 8               |
| % учащихся от общего числа выпускников, выбравших предмет  | 100%         | 76%                          | 92%                             | 32%      | 3%                | 5%       | 8%       | 5%       | 63%            | 21%             |
| Минимальный балл по предмету в соответствии с распоряжением Рособрнадзора                        | 24/36        | 3                            | 27                              | 36       | 40                | 36       | 36       | 32       | 42             | 22              |
| Количество выпускников, преодолевших минимальный балл (%)  | 38 (100%)    | 29 (100%)                    | 31 (89%)                        | 11 (92%) | 1 (100%)          | 2 (100%) | 3 (100%) | 2 (100%) | 24 (100%)      | 8 (100%)        |
| Количество выпускников, набравших 100 тестовых баллов (%)  | 1 (3%)       | -                            | 0 (0%)                          | 0 (0%)   | 0 (0%)            | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 0 (0%)         | 0 (0%)          |
| Количество выпускников, сдавших ЕГЭ по предмету с высоким (на 70 и более баллов) результатом (%) | 29 (76%)     | 93% - качество               | 6 (17%)                         | 2 (17%)  | 0 (0%)            | 0 (0%)   | 0 (0%)   | 2 (100%) | 7 (29%)        | 4 (50%)         |
| Средний балл по ОО   | 79           | 4,52                         | 46                              | 55       | 55                | 50       | 56       | 80       | 66             | 65              |
| Максимальный балл по ОО  | 100          | 5                            | 82                              | 78       | 55                | 57       | 69       | 89       | 96             | 88              |
| Минимальный балл по ОО   | 55           | 3                            | 14                              | 28       | 55                | 42       | 48       | 71       | 47             | 26              |

## VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1. Характеристика учительских кадров:

| Показатели   | Показатели ОУ |     |
|--|---------------|-----|
|  | Кол-во        | %   |
| Общее количество работников ОУ   | 68            | 100 |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)                            | 39            | 57  |
| Учителя – внешние совместители   | 0             | 0   |
| Учителя с высшим образованием  | 38            | 97  |
| из них   |               |     |
| с высшим педагогическим  | 37            | 95  |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку                                       | 0             | 0   |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | 2             | 5   |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)          | 31            | 79  |
| из них:  |               |     |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета      | 31            | 79  |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)                                 | 37            | 95  |
| в том числе:   |               |     |
| высшая категория   | 20            | 51  |
| первая категория   | 17            | 44  |

### 6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|  | Кол-во |
|--|--------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица)  | 8      |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы)  | 8      |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)  | 4      |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)   | нет    |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 4      |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы  | 6      |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)  | 0      |

### 6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  | Кол-во |
|--|--------|
| Педагоги - психологи   | 1      |
| Учителя - логопеды   | 0      |
| Учителя - дефектологи  | 0      |
| Социальные педагоги  | 1      |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 2      |

## VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 7.1. Характеристика информационно-технического оснащения

| Показатели  | Показатели школы |
|---|------------------|
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)                    | 100              |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе                | 112              |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 7                |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)       | библиотека       |
| Наличие медиатеки (есть/нет)  | есть             |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)         | да               |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя             | 30               |
| Мобильные комплекты ИКТ   | 4                |
| Количество интерактивных досок  | 14               |
| Количество мультимедийных проекторов                                  | 20               |
| Комплект по естественно-научному циклу                                | 1                |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении                          | 8                |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора         | 8                |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)            | да               |
| Наличие сайта (да/ нет)   | да               |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)        | да               |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)        | да               |

### 7.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |    |
|--|----|
| Кабинет математики                           | 3  |
| Кабинет физики+информатики+мобильный кабинет | 1  |
| Кабинет химии                                | 1  |
| Кабинет биологии                             | 1  |
| Кабинет информатики                          | 1  |
| Кабинет русского языка и литературы          | 2  |
| Кабинет иностранного языка                   | 4  |
| Кабинет истории                              | 2  |
| Кабинет географии                            | 1  |
| Кабинет ОБЖ                                  | 1  |
| Кабинет технологии                           | 2  |
| Кабинет музыки и ИЗО                         | 1  |
| Кабинет психолога и социального педагога     | 1  |
| Кабинет начальных классов                    | 12 |
| Кабинет группы продлённого дня               | 0  |
| Спортивный зал                               | 1  |
| Библиотека                                   | 1  |

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Образовательная организация является:

- **победителем** областного конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений в Московской области, разрабатывающих и внедряющих инновационные образовательные проекты (Приказ Министра образования Московской области от 09.04.2013 № 1452);
- **победителем** муниципального этапа областного конкурса на «Лучший публичный доклад» за 2012-2013 учебный год» (Приказ МУ «Управление образования администрации Воскресенского муниципального района Московской области» от 17.09.2013 № 904);
- **участником** областного этапа конкурса на «Лучший публичный доклад» за 2012-2013 учебный год»;
- **заняла 29 место** в списке общеобразовательных организаций, вошедших в ТОП 100 лучших школ Подмосковья в 2013 г;
- **входит** в региональный рейтинг ТОП-100 по итогам 2014-2015 учебного года;
- **входит** в федеральный рейтинг ТОП-200 по итогам 2014-2015 учебного года;
- **является победителем** регионального конкурса общеобразовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса региональной инновационной площадки в 2015 году (Приказ Министра образования Московской области от 25.05.2015 № 2750);
- **входит** в региональный рейтинг ТОП-100 по итогам 2015-2016 учебного года;
- **является победителем** регионального этапа Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» ФГБУ «РАО» по направлению «Лучшая образовательная программа начального общего образования по математике»;
- **является участником** федерального этапа Всероссийского конкурса инновационных площадок «Путь к успеху» ФГБУ «РАО» по направлению «Лучшая образовательная программа начального общего образования по математике»;
- **является участником** Всероссийского конкурса «Лучшая инновационная площадка» ФГБУ «РАО» по направлению «Инновационное учебно-методическое обеспечение учебного процесса в образовательной организации» с темой

«Десятибалльная шкала оценки качества знаний как фактор осознанного личностного развития учащихся (на примере учебного предмета «Литература»)».

Количество обучающихся образовательной организации занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах за 2015-2016 учебный год: 22 (муниципальный уровень).

Количество обучающихся образовательной организации занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах за 2015-2016 учебный год: 3 (региональный уровень).

Директор

М. п.

\_\_\_\_\_

подпись

В. С. Евсеев

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.