

Принята
на заседании педагогического совета

№ 5 от 29 августа 2019 года

Утверждена
Заведующий д/с
приказ МБДОУ д/с
№20



№ 62 от 02 сентября 2019 года

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №20
на 2019-2022 годы.**

г.о. Чехов

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №20
на 2019-2022 годы.**

1. Введение.

Программа развития – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Детский сад сегодня – это сложный механизм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребёнка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающий самым современным требованиям.

Исходя из этого, существует необходимость создания Программы развития дошкольной организации, предполагающей достижение следующих результатов:

- поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников;
- создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований;
- определение факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей в развитии ДОУ.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

2. Паспорт Программы.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №20 на 2019-2022 год
Нормативно-правовое обеспечение Программы	Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

	<p>Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;</p> <p>Концепция модернизации Российского Образования;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 622 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;</p> <p>Приказ Минтруда России от 18.10.2013г. № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;</p> <p>СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;</p> <p>Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 20 городского округа Чехов Московской области.</p>
Цели и задачи программы	<p>Цель: Создание в МБДОУ д/с № 20 системы образования, обеспечивающей право каждого ребенка на качественное доступное дошкольное образование и равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку и сопровождения разных категорий воспитанников (одаренных, с особыми образовательными потребностями, иных категорий); 2. Обеспечивать качество воспитания и образования в ДОУ в условиях выполнения требований ФГОС ДО. 3. Повышать эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе; 4. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в процессе реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 20». 5. Совершенствовать развивающую предметно-

	пространственную среду, материально-техническое и программное обеспечение; 6.Расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников; 7.Развивать систему государственно-общественного управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Сроки реализации	2019-2022 гг.
Разработчик программы	Творческая группа МБДОУ д\с №20
Ожидаемые результаты	- Повышение качества образовательного процесса. - Активизация инновационной деятельности педагогического коллектива, профессиональный рост педагогов. - Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников, повышение педагогической культуры родителей. - Обновление материально-технического обеспечения, современной развивающей среды.
Контроль за исполнением программы	- Администрация ДООУ - Совет Учреждения.
Финансирование программы	За счет бюджетных и внебюджетных средств.

3. Информационная справка

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20

. МБДОУ д/с № 20 является юридическим лицом, имеет смету, печать и штампы со своим наименованием. Осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Московской области, нормативными правовыми актами администрации Чеховского муниципального района, договором с учредителем, Уставом.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 было открыто в 1977 году как детский сад №3 Чеховского завода «Энергомаш» решением Исполкома Чеховского горсовета депутатов трудящихся Московской области № 1073/22 от 30.09.1977г.;

- переименовано в ясли-сад №20 на основании решения Исполкома Чеховского городского совета народных депутатов № 12/1 от 13.01.1978 года;

- принято с 01.09.1994г.на финансировании из бюджета Управления народного образования постановлением Главы администрации Чеховского района № 1318 от 26.07.1994г.;

- переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 компенсирующего вида постановлением Главы Чеховского района № 331 от 05.03.1996 года;

- переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 комбинированного вида на основании постановления Главы администрации Чеховского района Московской области от 05.03.1996г.№331;

- переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 на основании приказа Управления образования Администрации Чеховского района №600 от 17 октября 2000г.;

- переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 комбинированного вида на основании приказа Управления образования Администрации Чеховского района № 758 от 30.09.2002 г.

- переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 на основании приказа Управления образования Администрации Чеховского муниципального района от 09.12. 2008 г. № 664;

- переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №20 на основании постановления Администрации Чеховского муниципального района от 29.11. 2011 г. №1241/9-1;

Сокращенное наименование – МБДОУ д/с №20.

Юридический и фактический адрес: 142307, Московская область, г. Чехов, ул. Гагарина, д.№84а.

Официальный сайт ДОУ: <http://che-ds20.edumsko.ru>

Режим работы: учреждение работает по пятидневной рабочей недели: 7.00-19.00, суббота и воскресенье – выходной/

В МБДОУ д\с № 20 функционирует **10 групп:**

2 группы 2 младшая группа общеразвивающей направленности (3 – 4 года)

3 средние группы общеразвивающей направленности (4 – 5 лет)

1 группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности (5 – 6 лет)

1 группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности (5 – 6 лет)

2 группы подготовительные к школе общеразвивающей и компенсирующей направленности (6-7 лет)

1 группа для детей с МНР.

Состав и социальный статус разнообразен. Среди родителей есть служащие (основная часть), рабочие, предприниматели, безработные, домохозяйки. В детском саду 27 семей имеют не полный состав. 24 семьи являются многодетными. В большинстве семей родители имеют средне-профессиональное образование, примерно треть родителей имеет высшее образование. Основной возрастной состав родителей от 23 до 42 лет.

Образовательная деятельность осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МБДОУ д/с № 20. Программа базируется на положениях основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и направлена на достижение ведущих целей:

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности;

-всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

-подготовка к жизни в современном обществе;
 -формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация мероприятий воспитательного и образовательного процесса представлена календарным учебным графиком, учебным планом и регламентируется расписанием на неделю периодов организованной образовательной деятельности, составленным с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1. 3049-13). Образовательные области реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, так и во всех видах деятельности, которые отражены в календарном планировании.

Кадровый состав.

В МБДОУ д\с №20 работают 22 педагога. 50% педагогического состава имеют высшее образование, остальные средне-профессиональное педагогическое образование.

Средний возраст педагогического коллектива 30-60 лет, 85% педагогов имеют стаж работы свыше 15 лет.

По итогам аттестации педагоги, работающие в детском саду, имеют высшую и первую квалификационные категории (86%).

100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Материально-техническая база.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательного учреждения является одним из основных условий успешного обеспечения образовательно-воспитательного процесса. За последнее время значительно обновлено игровое оборудование в группах. Продолжается замена мебели в групповых помещениях. Проводятся косметические ремонты отдельных помещений ДОУ. Систематически проводится работа по благоустройству территории ДОУ: ежегодно обновляется оборудование, цветники, огород, производится покраска игрового оборудования на участке. Началось оформление спортивной площадки на участке.

4. Анализ состояния, прогноз тенденций изменений образовательной системы, основные проблемы и пути их решения.

Основными задачами дошкольного образования являются сохранение и укрепление здоровья дошкольников, всестороннее развитие способностей ребенка, подготовка детей к получению образования в школе, осуществление помощи в успешной социализации личности в условиях семьи, дошкольного учреждения и школы.

За истекший период педагогический коллектив осуществлял поиск инновационных моделей деятельности ДОУ.

Концепция развития учреждения на 2019-2022гг.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса		
2019-2020	2020-2021	2021-2022
Образовательные программы		
Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
Коррекционные программы		
Примерная адаптированная	Примерная адаптированная	Примерная адаптированная ос-

основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи	основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи	новная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи
Методика преодоления недостатков речи у детей дошкольного возраста (авт. Т.Б.Филичева, ' Г. В. Гуманова. А.В.Соболева).	Методика преодоления недостатков речи у детей дошкольного возраста (авт. Т.Б.Филичева, ' Г. В. Гуманова. А.В.Соболева).	Методика преодоления недостатков речи у детей дошкольного возраста (авт. Т.Б.Филичева, Г. В. Гуманова. А.В.Соболева).
Здоровьесберегающие технологии		
- Профилактика зрительного утомления; - дыхательная гимнастика; - профилактика плоскостопия и нарушения осанки; - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика.	- Профилактика зрительного утомления; - дыхательная гимнастика; - профилактика плоскостопия и нарушения осанки; - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; -суджок технология.	- Профилактика зрительного утомления; - дыхательная гимнастика; - профилактика плоскостопия и нарушения осанки; - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - суджок технология.

Организация РППС			
Виды пространства	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Групповые помещения	Игрушки и дидактические пособия. Телевизоры. Ноутбуки. Интерактивный стол. Музыкальный центр	Игрушки и дидактические пособия. Телевизоры. Ноутбуки. Интерактивный стол. Музыкальный центр	Игрушки и дидактические пособия. Телевизоры. Ноутбуки. Интерактивный стол. Музыкальный центр
Кабинеты специалистов	Стеллажи. Контейнеры для хранения атрибутов. Игрушки и дидактические пособия. Спортивное оборудование. Методическая литература.	Игрушки и дидактические пособия. Музыкальный центр. Инструменты для детского оркестра. Беспроводные микрофоны.	Игрушки и дидактические пособия. Портативный усилитель звука.
Методический кабинет	Стеллажи для картин. Стулья.	Шкаф для одежды. Стенка для пособий.	Ноутбук для работы педагогов с Интернет ресурсами.
Участки	Оборудование для участка: Покрытие для спортивной площадки: ограждения для детского огорода;	Оборудование для участка: Песочницы с крышками и скамейками Музыкальный уголок на участок; песок	Оборудование для участка: Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности; Бассейны; Оборудование для игр

	машины, автобусы. Песок		с песком и водой.
--	----------------------------	--	-------------------

Организация медико-социальных условий.

Условия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Приобретение необходимого оборудования и аппаратуры	Рециркулятор бактерицидный. Шкаф для медикаментов.	Термометр в холодильник с выносным датчиком. Аппарат для измерения АД.	Кушетка медицинская. Увлажнитель воздуха.
Оказание медицинских и оздоровительных услуг.	Профилактические осмотры и прививки. Медицинский осмотр сотрудников.	Профилактические осмотры и прививки. Медицинский осмотр сотрудников.	Профилактические осмотры и прививки. Медицинский осмотр сотрудников.
Курсы повышения квалификации медицинского персонала.			Курсы повышения квалификации.

Работа с кадрами.

Направления работы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Курсы повышения квалификации	В соответствии с перспективным планом повышения квалификации.	В соответствии с перспективным планом повышения квалификации.	В соответствии с перспективным планом повышения квалификации.
	Муниципальные семинары заведующих, старших воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей. Муниципальные методические объединения. Фестивали педагогического мастерства.	Муниципальные семинары заведующих, старших воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей. Муниципальные методические объединения. Фестивали педагогического мастерства.	Муниципальные семинары заведующих, старших воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей. Муниципальные методические объединения. Фестивали педагогического мастерства.
Основные формы работы в ДОУ	Педагогический совет. Методическое объединение. Семинары-практикумы. Мастер-классы.	Педагогический совет. Методическое объединение. Семинары-практикумы. Мастер-классы.	Педагогический совет. Методическое объединение. Семинары-практикумы. Мастер-классы.

	Педагогический час. Открытые просмотры. Круглый стол.	Педагогический час. Открытые просмотры. Круглый стол.	Педагогический час. Открытые просмотры. Круглый стол.
Работа с социумом			
Взаимодействие с родителями	Оформление буклетов от деятельности ДОУ. Общее родительское собрание. Семинар-практикум. Мастер-классы. Проведение совместных мероприятий. Оформление информационных стендов. Социальные сети. Открытые мероприятия: утренники, занятия, досуги. Дни открытых дверей.	Оформление буклетов от деятельности ДОУ. Общее родительское собрание. Семинар-практикум. Мастер-классы. Проведение совместных мероприятий. Оформление информационных стендов. Социальные сети. Открытые мероприятия: утренники, занятия, досуги. Дни открытых дверей. Издание журнала для родителей.	Оформление буклетов от деятельности ДОУ. Общее родительское собрание. Семинар-практикум. Мастер-классы. Проведение совместных мероприятий. Оформление информационных стендов. Социальные сети. Открытые мероприятия: утренники, занятия, досуги. Дни открытых дверей. Клубы по интересам.
Работа с населением	Оформление буклетов. Консультирование. Дни открытых дверей.	Оформление буклетов. Консультирование. Дни открытых дверей.	Оформление буклетов. Консультирование. Дни открытых дверей.
Взаимодействие со СМИ	Сайт детского сада: http://che-ds20.edumsko.ru Социальные сети.	Сайт детского сада: http://che-ds20.edumsko.ru Социальные сети. Публикация в методическом сборнике «Педагогические инновации» МБОУ ДПО УМЦ.	Сайт детского сада: http://che-ds20.edumsko.ru Социальные сети. Публикация в методическом сборнике «Педагогические инновации» МБОУ ДПО УМЦ.
Взаимодействие с другими организациями			
ГБОУ ВО МО АСОУ	Повышение квалификации педагогов ДОУ. Участие в конференциях. Участие в вебинарах.	Повышение квалификации педагогов ДОУ. Участие в конференциях. Участие в вебинарах.	Повышение квалификации педагогов ДОУ. Участие в конференциях. Участие в вебинарах.
МБОУ ДПО Учебно-методический центр	Курсы повышения квалификации. Аттестация педагогов. Муниципальные се-	Курсы повышения квалификации. Аттестация педагогов. Муниципальные се-	Курсы повышения квалификации. Аттестация педагогов. Муниципальные се-

	минары. ММО, конкурсы.	минары. ММО, конкурсы.	минары. ММО, конкурсы.
ПМПК	Комплектование логопедических групп. Дети ОВЗ.	Комплектование логопедических групп. Дети ОВЗ.	Комплектование логопедических групп. Дети ОВЗ.
Поликлиника	Профилактический осмотр детей специалистами.	Профилактический осмотр детей специалистами.	Профилактический осмотр детей специалистами.
МБОУ СОШ №8	Преемственность в работе ДОУ и школы.	Преемственность в работе ДОУ и школы.	Преемственность в работе ДОУ и школы.

5. Управление качеством дошкольного образования.

Мероприятия	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечение трудовых, материальных ресурсов для реализации Программы				
	Источники финансирования			Исполнители	
	2019 - 2020 уч.г.	2020 - 2021 уч.г.	2021 - 2022 уч.г.		
Формирование нормативно-правовой базы. Составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов на 2019-2022 гг.	*	*	*	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
Совершенствование ООП ДО (в соответствии с ФГОС ДО) разработка календарно-тематического планирования в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами, рабочих программ педагогов- (рабочая группа)	*	*	*	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего,
Мониторинг достижений детьми результатов освоения ООП ДО в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО	*	*	*	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги,

Развитие проектной деятельности разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации ООП ДО на основе комплексно- тематического планирования; разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	*	*	*	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги,
Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования	*	*		Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги,
Творческая лаборатория: - разработка методических рекомендаций по проектированию развивающей предметно - пространственной среды группы для реализации ООП ДО	*	*		Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего,
Приобретение развивающих современных игр, дидактического материала, оборудования для реализации ООП ДО	*	*	*	Бюджетное финансирование	Заведующий
Разработка системы контроля за качеством оказываемых образовательных услуг	*	*	*	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего

<p>-отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий;</p> <p>-курсовая подготовка;</p> <p>-участие в работе МО;</p> <p>-транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте ДООУ, проектную деятельность, ведение портфолио педагога;</p> <p>-мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг;</p> <p>-анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования.</p> <p>- мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ;</p> <p>-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности</p>	*	*	*		
<p>Персонафицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДООУ (программа мониторинга, статистические данные)</p>	*	*	*	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
<p>Расширение участия государственно общественных форм в управлении учреждением:</p> <p>-совершенствование полномочий Совета Учреждения;</p> <p>- создание условий для функционирования Совета родителей, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</p> <p>- поиск новых источников финансирования деятельности ДООУ;</p> <p>- участие в разработке и реализации социокультурных и педагогических проектов.</p>	*	*	*	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего
<p>Определение новых направлений развития:</p>			*	Без	Заведующий, заместитель

-проведение проблемно-ориентированного анализа ДОУ о реализации программы развития; -публикация результатов итогов о реализации программы развития на сайте ДОУ;				финансирования	заведующего
---	--	--	--	----------------	-------------

Прогнозируемый результат:

- обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей;
- повышение качества образовательной деятельности.

6. Направления и ожидаемые результаты реализации Программы

Основные направления реализации:

- Совершенствование материально-технического обеспечения
- Создание условий для повышения качества образования
- Создание условий для эффективного внедрения новых технологий.
- Построение современной развивающей среды
- Привлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность

Ожидаемые результаты:

Участники процесса реализации	Результат
Воспитанники	Получение современного качественного образования при сохранении жизни и здоровья Развитие экологической воспитанности, творческих способностей Укрепление здоровья детей, повышение уровня развития физических качеств
Родители	Приобретение знаний и умений по общественному управлению ДОУ Формирование и развитие чувства сопричастности родителей к жизни в детском саду Формирование основ экологической культуры Формирование чувства ответственности за результаты воспитания детей
Педагоги	Приобретение знаний и умений профессиональной деятельности Переход на личностно-ориентированную модель общения Повышение уровня ИКТ-компетентности Качественная подготовка выпускников ДОУ к обучению в школе
Управление	Перераспределение функций руководства Построение современной развивающей среды Обобщение педагогического опыта Привлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность