

**План мероприятий в МБОУ СОШ №10
по реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск
на 2020-2021 учебный год**

Задачи 2020-2021 уч. года	Задачи и действия МБОУ СОШ №10	Мероприятия МБОУ СОШ №10	Участники	Ответственные	Сроки
1. «Достижение образовательных результатов»					
1.4 Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания	1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов.	Методический совет. Составление плана работы по направлению «Достижение образовательных результатов» (2020-2021 учебный год)	Педагогический коллектив	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь – ноябрь 2020).
	1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации.	Рефлексивно-аналитический семинар управленческой команды ОУ по объективности оценивания результатов обучения	Управленческая команда ОУ	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь – ноябрь 2020
	1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей),	Рефлексивно-аналитический семинар управленческой команды ОУ по корректированию образовательных	Управленческая команда ОУ, рабочие группы педагогов	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь – ноябрь 2020

	<p>выделенных для повышения качества освоения учебных предметов</p> <p>1.1.4. Определить на 2020-2021 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО.</p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2020-2021 учебный год</p> <p>1.1.6. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2020-2021 учебном году.</p> <p>1.1.7. Проанализировать итоги первого полугодия 2020-2021 учебного года и, при необходимости, скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).</p> <p>1.1.8. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных</p>	<p>результатов (личностных, метапредметных) в системе процедур оценивания, форм и способов адаптации, технологий, деятельности обучающихся.</p> <p>Методический совет «Формирование системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)»</p> <p>Методический совет «Формирование системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей)»</p> <p>Встречи с учителями-предметниками</p> <p>Заседания предметных кафедр, творческих групп педагогов</p> <p>Составление аналитической справки Формат ОУ-ВИ о</p>	<p>школы</p> <p>Управленческая команда ОУ, рабочие группы педагогов школы</p> <p>Управленческая команда ОУ, рабочие группы педагогов школы</p> <p>Рабочие группы педагогов школы</p> <p>Рабочие группы педагогов школы, методические кафедры школы</p> <p>Рабочие группы</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>октябрь – ноябрь 2020</p> <p>октябрь – ноябрь 2020</p> <p>ноябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>январь 2021</p> <p>июнь 2021</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2020-2021 учебном году.</p> <p>1.1.9. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2020-2021 учебного года.</p>	<p>возможностях формирования личностных качеств и социальных умений в образовательной среде и профилактики правонарушений.</p> <p>Составление аналитической справки Формат ОУ-ОП об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ</p>	<p>педагогов школы</p> <p>Рабочие группы педагогов школы</p>	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>июнь 2021</p>
<p>1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету</p>	<p>1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2016-2020 гг. в материалах информационно-аналитических сборников (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/)</p> <p>1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p> <p>1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению качества обучения (или удержанию «хорошего» уровня) с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО.</p> <p>1.2.4. Ознакомиться с принятым на уровне региона понятием «функциональная грамотность», с предлагаемыми формами и способами формирования на основе подготовленных и опубликованных учебных и</p>	<p>Методический совет</p> <p>Рефлексивно-аналитический семинар управленческой команды ОУ</p> <p>Заседания предметных кафедр</p> <p>Педагогический совет</p>	<p>Управленческая команда ОУ, рабочие группы педагогов школы</p> <p>Управленческая команда ОУ, рабочие группы педагогов школы</p> <p>Методические кафедры школы</p> <p>Педагогический коллектив</p>	<p>Крюкова И.А., Васильева Т.И., заместители директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР, руководители кафедр</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>октябрь – ноябрь 2020</p> <p>октябрь – декабрь 2020</p> <p>ноябрь – декабрь 2020</p> <p>ноябрь – декабрь 2020</p>

	<p>диагностических материалов.</p> <p>1.2.5. Стимулировать освоение форм и способов формирования функциональной грамотности и их разумное применение в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности.</p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности.</p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности.</p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение реализации индивидуальных образовательных программ школьников с выдающимися способностями для получения опыта с перспективой более широкого применения при освоении основных программ основного и среднего образования.</p>	<p>Серия семинаров по освоению новых форм и освоению функциональной грамотности.</p> <p>Проведение мониторингов на разных параллелях классов</p> <p>Встреча рабочей группы с целью анализа полученных результатов по мониторингу.</p> <p>Создание ИОП</p> <p>Встречи назначенных педагогов с одаренными детьми с целью сопровождения.</p>	<p>Рабочие группы педагогов школы</p> <p>Рабочие группы педагогов школы</p> <p>Рабочие группы педагогов школы</p> <p>Рабочие группы педагогов школы</p> <p>Учителя-предметники и приглашенные ВУЗовские педагоги.</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР, Адамович Н.А, методист</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР, Адамович Н.А, методист</p>	<p>январь – апрель 2021</p> <p>январь – апрель 2021</p> <p>июнь 2021</p> <p>октябрь 2020 – май 2021</p> <p>октябрь 2020 – май 2021</p>
<p>1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса.</p>	<p>1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения</p> <p>1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2020-2021 учебный год.</p> <p>1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности</p>	<p>Рефлексивно-аналитический семинар управленческой команды ОУ</p> <p>Методический совет</p>	<p>Управленческая команда ОУ, рабочие группы педагогов школы</p> <p>Рабочие группы педагогов школы</p> <p>Управленческая</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А.,</p>	<p>ноябрь 2020, январь, апрель 2021</p> <p>февраль 2021)</p> <p>март 2021</p>

	оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей).	Рефлексивно-аналитический семинар управленческой команды ОУ	команда ОУ, рабочие группы педагогов школы	заместитель директора по УВР	
1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов.	1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2020-2021 учебном году средствами воспитательной работы.	Методический совет	Рабочие группы педагогов школы	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь – ноябрь 2020
	1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2020-2021 учебный год.	Методический совет	Рабочие группы педагогов школы	Ушакова Н.Г, заместитель директора по ВР	октябрь – ноябрь 2020
	1.4.3. Проанализировать по итогам 2020-2021 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений.	Составление справки Формат ОУ-ИФ о формировании личностных качеств и умений (способностей) для повышения результатов обучения	Рабочие группы педагогов школы	Ушакова Н.Г, заместитель директора по ВР	июнь 2021
	1.4.4. Разработать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации на основе Примерной программы воспитания и Примерного календарного плана воспитательной работы, выделяя приоритеты в формируемых качествах личности.	Встреча рабочей группы педагогов	Рабочие группы педагогов школы	Ушакова Н.Г, заместитель директора	к 1 сентября 2021
	1.4.5. Привести образовательную программу образовательной организации в соответствие с Законом «Об образовании в РФ», дополняя и усиливая воспитательный компонент образовательного процесса с выделением приоритетно формируемых качеств личности.	Работа заместителей директора по УВР по приведению образовательной программы в соответствие с Законом «Об образовании в РФ».	Заместители директора	Крюкова И.А., Ушакова Н.Г, Куйдина М.В. заместители директора	к 1 сентября 2021 года

<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p> <p>1.5.2. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями.</p> <p>1.5.3. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности.</p>	<p>Проведение анкетирования, опросов и тестов по выявлению талантов учеников.</p> <p>Организация участия во ВсОШ, перечневых олимпиадах и конкурсах в течение года.</p> <p>Сопровождение учащихся, прошедших на более высокий уровень по олимпиадам и конкурсам</p>	<p>Классные руководители, психолого-педагогическая служба школы.</p> <p>Учителя-предметники, классные руководители и учащиеся.</p> <p>Учителя-предметники, классные руководители</p>	<p>Ушакова Н.Г., заместитель директора по ВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., Ушакова Н.Г., заместители директора</p>	<p>октябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>октябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>октябрь 2020 – июнь 2021</p>
<p>2. Психолого-педагогическая поддержка образовательной деятельности и социальная помощь</p>					
<p>2.1. Повысить мотивацию детей к образовательной и социально полезной деятельности через создание зон детской возрастной успешности («территорий успеха»).</p>	<p>2.1.1. Выявить трудности в освоении образовательных программ, особенностей развития, социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения</p> <p>2.1.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума.</p> <p>2.1.3. Направить сотрудничество</p>	<p>Опросы, анкетирование разных групп детей с целью выявления трудностей в разных сферах образовательной и воспитательной деятельности</p> <p>Встреча с отдельными учащимися и их родителями, с группами учеников, работа с децимами.</p> <p>Рефлексивно-</p>	<p>Психологи школы, учащиеся 1-11 классов.</p> <p>Психологи школы, учащиеся 1-11 классов, классные руководители.</p>	<p>Пан Н.В., руководитель центра по работе с родителями и учащимися «Основа»</p> <p>Пан Н.В., руководитель центра по работе с родителями и учащимися «Основа».</p>	<p>сентябрь – декабрь 2020</p> <p>октябрь 2020 – июнь 2021</p>

	общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на рост мотивации детей к образовательной и социально полезной деятельности и создание зон детской возрастной успешности.	аналитический семинар: «Цели, задачи, содержание и форма дополнительного образования, в условиях взаимодействия с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта, медицинскими учреждениями)	Управленческая команда ОУ, рабочие группы педагогов школы	Пан Н.В., руководитель центра по работе с родителями и учащимися «Основа»	сентябрь 2020 – июнь 2021
2.2. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.	2.2.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Предоставление списка возможных вариантов форм отдыха оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет.	Психологи, классные руководители и учащиеся школы.	Пан Н.В., руководитель центра по работе с родителями и учащимися «Основа»	сентябрь 2020 – август 2021
2.3. Повысить действенность и эффективность профилактики правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.	2.3.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей прокуратуры.	Серия мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся.	Психологи, классные руководители и учащиеся школы.	Пан Н.В., руководитель центра по работе с родителями и учащимися «Основа»	сентябрь 2020 – июнь 2021
	2.3.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.	Организовать и представить выбор программ для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.	Психологи, классные руководители и учащиеся школы.	Пан Н.В., руководитель центра по работе с родителями и учащимися «Основа»	сентябрь 2020 – июнь 2021
2.4. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям, в том числе имеющим детей до 3 лет	2.4.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения.	Опросы, анкетирование разных групп детей с целью анализа состояния и динамики психического и психологического здоровья.	Психологи, классные руководители и учащиеся школы.	Пан Н.В., руководитель центра по работе с родителями и учащимися «Основа».	декабрь 2020, апрель 2021
	2.4.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.	Организовать встречи с учащимися с целью их сопровождения в образовательном процессе, разработка	Психологи, классные руководители, учителя-предметники,	Пан Н.В., руководитель центра по работе с родителями и учащимися	сентябрь 2020 – июнь 2021

		ИОМ.	ВУЗовские педагоги и учащиеся школы.	«Основа»	
3. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»					
3.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов	3.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов.	Педагогический совет с целью мотивации педагогов на качественное освоение программ.	Педагогический коллектив.	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь 2020 – июнь 2021
	3.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом.	Организация семинара по подбору методик и приема обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса	Педагогический коллектив. Рабочие группы педагогов школы	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь 2020 – май 2021
3.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса.	3.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2020-2021 учебный год, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом.	Работа творческой группы по цифровизации образования.	Рабочая группа учителей.	Еременко Е.И., заместитель директора по УВР	октябрь – декабрь 2020
	3.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий.	Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения.	Педагогический коллектив.	Еременко Е.И., заместитель директора по УВР	октябрь – декабрь 2020
	3.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса	Предоставить возможность обучения для всех учителей с целью повышения	Педагогический коллектив.	Еременко Е.И., заместитель директора по УВР	октябрь – декабрь 2020

		уровня работы с цифровыми технологиями.			
3.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования.	3.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования	Методический совет	Педагогический коллектив.	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь 2020 – май 2021
3.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста	3.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития	Изучение профессиональных дефицитов и потребностей педагогов; практико - ориентированные семинары по разработке персонифицированной программы профессионального развития и по управлению её реализацией .	Педагогический коллектив.	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь – ноябрь 2020
	3.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства в соответствии с приоритетами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета.	Организовать повышение квалификации с учетом дефицитов учителей.	Педагогический коллектив.	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь 2020 – июнь 2021)
	3.4.3. Создать для каждого педагога условия профессионального развития в соответствии с персонифицированной	Создать условия для каждого учителя (индивидуальные	Педагогический коллектив.	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь 2020 – июнь 2021

	программой и задачами развития образовательной организации в логике ФГОС ОО и Национального проекта «Образование»	встречи, работа в группах и сообществах по общим направлениям, участие в профессиональных конкурсах)			
3.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров	3.5.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией.	Семинары, направленные на развитие компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.	Администрация школы.	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь – ноябрь 2020
	3.5.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией.	Создать условия для каждого заместителя (индивидуальные встречи, работа в группах и сообществах по общим направлениям, участие в профессиональных конкурсах).	Администрация школы.	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь – ноябрь 2020
	3.5.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией.	Организовать повышение квалификации с учетом дефицитов заместителей.	Администрация школы.	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь 2020 – июнь 2021
	3.5.4. Совершенствовать мастерство на основе обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров.	Организовать повышение квалификации с учетом дефицитов заместителей.	Администрация школы.	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь 2020 – июнь 2021)
3.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания,	3.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно	Работа творческой группы в индивидуальном режиме по поиску решений в освоении образовательной	Рабочая группа учителей.	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь 2020 – май 2021

<p>эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) 	<p>обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) 	<p>организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания.</p>			
<p>3.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколавание»)</p>	<p>3.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколавание»).</p> <p>3.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание).</p>	<p>Проведение семинара с целью освоения педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности.</p> <p>Проведение семинара с целью освоения педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности</p>	<p>Педагогический коллектив.</p> <p>Педагогический коллектив.</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>октябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>октябрь 2020 – июнь 2021</p>

<p>3.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p>3.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.</p> <p>3.8.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах.</p>	<p>Проведение анкетирования с целью выявления дефицитов действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам.</p> <p>Организовать повышение квалификации с учетом дефицитов.</p>	<p>Педагогический коллектив.</p> <p>Педагогический коллектив.</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>октябрь – ноябрь 2020</p> <p>октябрь 2020 – июнь 2021</p>
<p>3.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»</p>	<p>3.9.1. Обеспечить изменения в преподавании предметной области «Технология» в соответствии с обновлённым содержанием согласно Концепции</p>	<p>Индивидуальные встречи с учителями технологии, с целью поиска возможных изменений в преподавании предметной области «Технология»</p>	<p>Учителя технологии и рабочая группа учителей.</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>октябрь 2020 – май 2021</p>
<p>3.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности</p>	<p>3.10.1. Проводить регулярные рефлексивно-аналитические семинары по анализу образовательной деятельности и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>3.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии педагогической и управленческой деятельности.</p>	<p>Рефлексивно-аналитический семинар управленческой команды ОУ.</p> <p>Рефлексивно-аналитический семинар управленческой команды ОУ.</p>	<p>Рабочая группа учителей.</p> <p>Рабочая группа учителей.</p>	<p>Крюкова И.А., Васильева Т.И., заместители директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>октябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>октябрь 2020 – июнь 2021</p>
<p>3.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих</p>	<p>3.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах профессионального развития</p>	<p>Методический совет.</p> <p>Предоставить список возможных</p>	<p>Педагогический коллектив.</p> <p>Педагогический коллектив.</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>октябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>октябрь 2020 – июнь 2021</p>

эффективно достигать планируемые образовательные результаты		профессиональных конкурсов и обеспечит поддержку в участии.			
3.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации	3.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога	Профессиональные пробы, приглашение различных специалистов из разных сфер.	Педагогический и ученический коллективы.	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь 2020 – июнь 2021
4. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»					
4.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования	4.3.1. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО и только актуальную информацию 2020-2021 учебного года: план реализации Дорожной карты 2020-2021 и подразделы по 4 направлениям развития МСО, в каждом из которых своевременно размещать материалы по выполнению плана (не реже 1 в квартал). 4.3.2. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2020-2021 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а	Организовать работу по переформатированию сайта школы. Организовать работу по переформатированию сайта школы.	Техники. Техники.	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	до 30 ноября 2020 до 30 ноября 2020

	<p>для площадок, продолжающих деятельность – аналитический отчёт за предыдущие учебные годы.</p> <p>4.3.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.).</p> <p>4.3.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»).</p>	<p>Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности.</p> <p>Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств</p>	<p>Администрация школы.</p> <p>Администрация школы.</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>сентябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>сентябрь 2020 – июнь 2021</p>
<p>4.4. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО</p>	<p>4.4.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд</p>	<p>Рефлексивно-аналитический семинар управленческой команды ОУ.</p>	<p>Рабочая группа учителей.</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>ноябрь 2020, январь, март, июнь 2021</p>
<p>4.5. Осуществлять</p>	<p>4.5.1. Осуществлять разработку и реализацию</p>	<p>Семинар</p>	<p>Рабочая группа</p>	<p>Крюкова И.А.,</p>	<p>сентябрь 2020 – июнь</p>

<p>инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации.</p> <p>4.5.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам развития (не реже 1 в квартал)</p> <p>4.5.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений</p>	<p>управленческой команды ОУ.</p> <p>Размещение материалов на сайте.</p> <p>Принять участие в Фестивале.</p>	<p>учителей.</p> <p>Администрация школы.</p> <p>Рабочая группа учителей.</p>	<p>заместитель директора по УВР, Адамович Н.А.</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>2021</p> <p>октябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>август 2021</p>
<p>4.6. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)</p>	<p>4.6.1. Внести в образовательную программу образовательной организации описание цифровой среды, предусматривающей использование электронного ресурса для изучения нового материала, выполнения и проверки заданий.</p> <p>4.6.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточной скоростью в пространстве здания образовательной организации</p> <p>4.6.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствии с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.</p> <p>4.6.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с цифровым ресурсом</p>	<p>Методический совет.</p> <p>Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами.</p> <p>Семинар управленческой команды ОУ, далее работа творческой группы.</p> <p>Дать возможность расширения школьных информационно-библиотечных центров</p>	<p>Педагогический коллектив.</p> <p>Администрация школы.</p> <p>Рабочая группа учителей.</p> <p>Администрация школы. Рабочая группа учителей.</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Еременко Е.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Еременко Е.И., заместитель директора по УВР</p> <p>Еременко Е.И., заместитель директора по УВР</p>	<p>октябрь – декабрь 2020</p> <p>сентябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>декабрь 2020 – март 2021</p> <p>сентябрь 2020 – июнь 2021</p>
<p>4.7. Организовать</p>	<p>4.7.1. Обеспечить возможность повышения</p>	<p>Организация курсов</p>	<p>Педагогический</p>	<p>Крюкова И.А.,</p>	<p>сентябрь 2020 – июнь</p>

<p>возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет.</p> <p>4.7.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития.</p>	<p>повышения образования для всех учителей и администрации.</p> <p>Организовать участие в разных Интернет-сообществах.</p>	<p>коллектив.</p> <p>Педагогический коллектив.</p>	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>Еременко Е.И., заместитель директора по УВР</p>	<p>2021</p> <p>сентябрь 2020 – июнь 2021</p>
<p>4.8. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p>	<p>4.8.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p> <p>4.8.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2020-2021 учебного года.</p> <p>4.8.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации</p>	<p>Организация профессиональных проб.</p> <p>Организация Дней самоуправления, Дней науки Ю.А.Овчинникова, с целью взаимодействия учителей и учеников.</p> <p>Организация праздников и мероприятий, направленных на сплочение коллектива.</p>	<p>Учащиеся, классные руководители и приглашенные люди разных профессий.</p> <p>Педагогический и ученический коллектив.</p> <p>Педагогический коллектив.</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., Ушакова Н.Г, заместители директора по УВР</p> <p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>сентябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>сентябрь 2020 – июнь 2021</p> <p>сентябрь 2020 – июнь 2021</p>
<p>4.9. Создать механизмы реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей,</p>	<p>4.9.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений</p>	<p>Семинар управленческой команды ОУ, далее работа творческой группы.</p>	<p>Администрация школы. Рабочая группа учителей.</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>октябрь – декабрь 2020</p>

среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральному проекту «Современная школа»)	культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций				
	4.9.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций	Семинар управленческой команды ОУ, далее работа творческой группы.	Администрация школы. Рабочая группа учителей.	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	январь – апрель 2021
4.10. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)	4.10.1. Обеспечить возможность освоения содержания, входящего в общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов.	Организация курсов для учителей.	Педагогический коллектив.	Еременко Е.И., заместитель директора по УВР	октябрь 2020 – июнь 2021
	4.10.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего основного и среднего образования (согласно Федеральному проекту «Цифровая школа»)	Семинар управленческой команды ОУ, далее работа творческой группы.	Администрация школы. Рабочая группа учителей.	Еременко Е.И., заместитель директора по УВР	октябрь 2020 – июнь 2021
4.11. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	4.11.1. Определить возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей	Работа по приглашению онлайн и оффлайн иноязычных носителей.	Рабочая группа учителей.	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь 2020 – июнь 2021
	4.11.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей	Организация онлайн и оффлайн встреч с иноязычными носителями.	Рабочая группа учителей.	Крюкова И.А., заместитель директора по УВР	октябрь 2020 – июнь 2021
5. «Образовательное партнёрство»					
5.1. Повысить	5.1.1. Обеспечить ведомственные и	Семинар	Администрация	Крюкова И.А.,	сентябрь 2020 – май

<p>эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшкোলивание»)</p>	<p>межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.</p>	<p>управленческой команды ОУ.</p>	<p>школы.</p>	<p>заместитель директора по УВР</p>	<p>2021</p>
	<p>5.1.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ.</p>	<p>Семинар управленческой команды ОУ</p>	<p>Администрация школы.</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>октябрь 2020 – июнь 2021)</p>
	<p>5.1.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшкোলивание»)</p>	<p>Семинар управленческой команды ОУ</p>	<p>Администрация школы.</p>	<p>Еременко Е.И., заместитель директора по УВР</p>	<p>октябрь 2020 – июнь 2021</p>
<p>5.1.4. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений</p>	<p>Семинар управленческой команды ОУ</p>	<p>Администрация школы.</p>	<p>Пан Н.В., руководитель центра по работе с родителями и учащимися «Основа»</p>	<p>сентябрь 2020 – май 2021</p>	

<p>5.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств (музеи, городские библиотеки, «Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>5.2.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы.</p>	<p>Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов.</p>	<p>Рабочая группа учителей.</p>	<p>Пан Н.В., руководитель центра по работе с родителями и учащимися «Основа»</p>	<p>сентябрь 2020 – июнь 2021</p>
	<p>5.2.2. Обеспечить участие школьников в цикле открытых онлайн-уроков и иных проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию</p>	<p>Обеспечить участие школьников «Проектория».</p>	<p>Рабочая группа учителей, учащиеся и классные руководители.</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>сентябрь 2020 – июнь 2021</p>
	<p>5.2.3. Обеспечить участие школьников в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Обеспечить участие школьников «Билет в будущее».</p>	<p>Рабочая группа учителей, учащиеся и классные руководители.</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>сентябрь 2020 – июнь 2021</p>
	<p>5.2.4. Активизировать разработку и реализацию проектов по экологическому образованию</p>	<p>Работа творческой группы</p>	<p>Рабочая группа учителей, учителя биологии.</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель директора по УВР</p>	<p>сентябрь 2020 – июнь 2021</p>
<p>5.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития МСО</p>	<p>5.3.1. Активизировать работу с родителями обучающихся в различных форматах по привлечению их в решение проблем деятельности и задач развития образовательной организации.</p>	<p>Встреча с родителями, организация серии встреч с различными педагогами и психологами с целью информирования и образования родителей.</p>	<p>Педагогический и родительский коллективы.</p>	<p>Ушакова Н.Г., заместитель директора по УВР</p>	<p>сентябрь 2020 – июнь 2021</p>
	<p>5.3.2. Оказывать содействие родителям обучающихся в повышении качества семейного образования.</p>	<p>Встреча с родителями, организация серии встреч с различными педагогами и психологами с целью информирования и образования родителей.</p>	<p>Педагогический и родительский коллективы.</p>	<p>Ушакова Н.Г., заместитель директора по УВР</p>	<p>октябрь 2020 – июнь 2021)</p>
	<p>5.3.3. Содействовать повышению эффективности общественного</p>	<p>Семинар управленческой</p>	<p>Администрация школы.</p>	<p>Крюкова И.А., заместитель</p>	<p>сентябрь 2020 – август 2021</p>

	контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, состоянием зданий и прилегающей территории образовательных учреждений, в том числе, при приёмке образовательной организации к новому учебному году.	команды ОУ		директора по УВР	
5.4. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	5.4.1. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ	Семинар по поиску повышения психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ	Рабочая группа учителей, педагогический коллектив.	Пан Н.В., руководитель центра по работе с родителями и учащимися «Основа»	октябрь 2020-май 2021