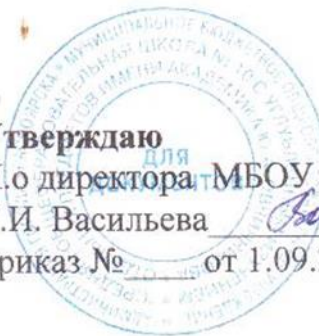


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10  
с углубленным изучением отдельных предметов  
имени академика Ю.А.Овчинникова»

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
Протокол № 1  
«29» августа 2016 г.

Согласовано  
заместитель директора  
МБОУ СОШ №10  
И.А.Крюкова

Утверждаю  
И.о. директора МБОУ СОШ №10  
Т.И. Васильева  
приказ № \_\_\_\_\_ от 1.09.2016



## Рабочая программа педагога

### Биология

наименование учебного предмета (курса)

### 5А класс

(класс)

01.09.2016 г. – 31.05.2017 г.  
(срок реализации программы)

Еременко Е.И.  
(Ф.И.О. учителя)

### Пояснительная записка

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.

Отбор содержания проведён с учётом культуuroобразного подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности.

Построение учебного содержания курса осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностнодеятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Обучающиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал и др. Учащиеся включаются в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выразить свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступать в диалог и т. д.

Изучение биологии по предлагаемой программе предполагает ведение фенологических наблюдений, опытнической и практической работы. Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

### Место курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 1 год – 5 класс. Общее число учебных часов в 5 классе - 34 (1ч в неделю).

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Часов
1	Инструктаж по технике безопасности. Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей	1
2	Отличительные признаки живых организмов	1
3	Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент	1
4	Увеличительные приборы Лабораторная работа № 1 «Изучение устройства увеличительных приборов»	1
5	Клеточное строение организмов. Многообразие клеток. Лабораторная работа № 2 «Знакомство с клетками растений»	1

6	Особенности химического состава живых организмов: неорганические и органические вещества, их роль в организме	1
7	Роль питания, дыхания, транспорта веществ, удаления продуктов обмена в жизнедеятельности клетки и организма. Рост и развитие организмов. Размножение	1
8	Биология как наука	1
9	Разнообразие организмов. Принципы их классификации. Отличительные признаки представителей разных царств живой природы	1
10	Бактерии. Многообразие бактерий	1
11	Бактерии. Многообразие бактерий. Бактерии — возбудители заболеваний. Меры профилактики заболеваний, вызываемых бактериями. Роль бактерий в природе и жизни человека	1
12	Растения. Многообразие растений. Значение растений в природе и жизни человека	1
13	Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент Лабораторная работа № 3 «Знакомство с внешним строением побегов растения»	1
14	Животные. Строение животных. Многообразие животных, их роль в природе и жизни человека	1
15	Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент Лабораторная работа № 4 «Наблюдение за передвижением животных»	1
16	Грибы. Многообразие грибов	1
17	Многообразие грибов, их роль в природе и жизни человека. Съедобные и ядовитые грибы. Приёмы оказания первой помощи при отравлении грибами	1
18	Лишайники. Роль лишайников в природе и жизни человека	1
19	Разнообразие организмов. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Роль в природе и жизни человека	1
20	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	1
21	Влияние экологических факторов на организмы	1
22	Взаимосвязи организмов и окружающей среды	1
23	Пищевые связи в экосистеме. Круговорот веществ и превращения энергии	1
24	Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Приспособления к различным средам обитания	1
25	Разнообразие организмов. Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Приспособления к различным средам обитания	2
26	Подведём итоги Обобщающий урок по теме : Жизнь организмов на планете Земля»	1
27	Место человека в системе органического мира. Природная и социальная среда обитания человека. Особенности поведения человека. Речь. Мышление	1
28	Роль человека в биосфере. Экологические проблемы	1
29	Последствия деятельности человека в экосистемах	1
30	Роль человека в биосфере. Экологические проблемы	1
31	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек на планете Земля»	1
32	Итоговый контроль знаний по курсу биологии 5 класса	1
33	Экскурсия «Многообразие живого мира»	1
	Итого	34