

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных
предметов имени академика Ю.А. Овчинникова»
за 2015-2016 учебный год

1. Аналитическая часть

Школа №10 единственная в своём роде. Конечно, каждое учебное заведение имеет только ему одному присущие черты, но школа 10 - знаменитая «десяточка» - действительно особенная. Начнём с того, что здание, где располагается школа, сдано в эксплуатацию в 1937 году, причём тогда оно было трехэтажным – четвертый этаж был надстроен позже. А здание, построенное более четверти века назад, поддерживать в надлежащем состоянии гораздо труднее и затратнее во всех смыслах этого слова, чем сравнительно новые, созданные с учетом современных требований к организации учебного процесса.

Но уникальность школьного здания не только в том, что оно одно из старейших школьных зданий в городе. Это живая история нашего города и края: во время Великой Отечественной войны здесь располагался госпиталь 1515, в котором проводил уникальные операции знаменитый хирург, святой человек – Валентин Феликсович Войно – Ясенецкий (архиепископ Лука). Здесь он работал, молился, выхаживал раненых, благословлял на ратные подвиги солдат, отправляющихся на фронт. В школе есть музей В. Ф. Войно-Ясенецкого, известный не только в Красноярском крае и России, но и за рубежом: в гостевой книге отзывы светских и духовных делегаций из городов Красноярского края, Москвы, Санкт-Петербурга, США, Японии, Греции, Канады, Польши и др. В память об этой странице нашей истории на здании школы установлена мемориальная доска, которая тоже уникальна, так как её автором является заслуженный деятель искусств России - скульптор Борис Мусат.

Десятая школа уникальна и по своему статусу: мы не гимназия, не лицей, а «школа с углублённым изучением отдельных предметов». В разные годы, в зависимости от образовательных запросов учащихся, углубленно и на профильном уровне изучались и изучаются практически все предметы школьного курса. Неизменно востребованным и результативным в школе остается физико-математическое направление.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических

особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

Утвержден Руководителем главного управления образования администрации города Красноярск, согласован Заместителем Главы города руководителем департамента муниципального имущества и земельных отношений администрации города А.Г. Шлома 28.07.2014 г. № 104р

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес

ОУ Юридический и фактический адрес образовательной организации:

Ленина ул., д.114, г. Красноярск, 660017

Тел./факс: 211-32-59, 268-17-66

E-mail: school10_krs@mail.ru

Сайт: www.school10.org

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: №7653-л от 26.08.2014 года, серия – 24Л01, регистрационный номер - 0000800, срок действия - бессрочно.

МБОУ СОШ №10 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам:

общее образование:

уровень образования

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Дополнительное образование:

- дополнительное образование детей и взрослых.

б) свидетельство о государственной аккредитации:

регистрационный номер № 3736 от 24.03.2014 г.

Срок действия до 24марта 2026 года

1.3. Учредитель

Учредителем учебного заведения является Главное управление образования администрации города Красноярск.

Собственником имущества Учреждения является город Красноярск.

МБОУ СОШ №10 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства; имеет печать со своим наименованием.

1.4. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ (в соответствии со

ст. 30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

- Правила внутреннего распорядка учащихся от 11.11.2013г.
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №10 от 11.11.2013г.
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления учащихся МБОУ СОШ №10 от 11.11.2013г.
- Положение о порядке приема, перевода учащихся в МБОУ СОШ №10 от 11.11.2013г.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Образовательная программа.

Цель реализации образовательной программы МБОУ СОШ №10 – обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации школой №10 образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие МБОУ СОШ №10 при реализации образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (г. Красноярск, Красноярского края) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Красноярска и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Должностной функционал	Ф.И.О.	образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	И.О. директора	Васильева Татьяна Игоревна	Высшее профессиональное	23 г. 11 мес.	15 л.	Высшая
2.	Заместитель директора	Карпенко Галина Степановна	Высшее профессиональное	15 л. 3 мес.	13 л. 2 мес.	Первая
3.	Заместитель директора	Нарыкова Анна Станиславовна	Высшее профессиональное	27 л. 5 мес.	17 л. 4 мес.	Высшая
4.	Заместитель директора	Еременко Екатерина Ивановна	Высшее профессиональное	7 л. 4 мес.	6 г. 5 мес.	Первая
5.	Заместитель директора	Ушакова Надежда Геннадьевна	Высшее профессиональное	20 л. 2 мес.	9 л. 11 мес.	Первая
6.	Заместитель директора	Куйдина Мария Викторовна	Высшее профессиональное	21 л. 4 мес.	2г. 5 мес.	Не аттестована
7.	И.О. заместителя директора	Крюкова Ирина Александровна	Высшее профессиональное	20л	2г.	Не аттестована

8.	И.О. заместителя директора	Тиличев Михаил Сергеевич	Высшее профессиональное	7 л	9 мес.	Не аттестован
----	----------------------------	--------------------------	-------------------------	-----	--------	---------------

Заместители директора по УВР имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Общее управление школой осуществляет и.о. директора МБОУ СОШ №10 Васильева Татьяна Игоревна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ СОШ № 10 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления образовательным учреждением - Управляющий совет.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Общешкольный родительский комитет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ №10.

Основные формы координации деятельности школы:

- план работы МБОУ СОШ №10 на год;
- годовая циклограмма внутреннего мониторинга качества образования;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план научно - методической работы школы;
- план укрепления материально – технической базы школы;
- план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

МБОУ СОШ № 10 - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы по уровням: начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление содержания образования, переход на ФГОС НОО и ООО.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей, работа с одаренными детьми.
3. Развитие системы стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей.
4. Совершенствование материально-технической базы школы, ее инфраструктуры.
5. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 10 является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности; его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Школа 2100»;
- предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через курсы по выбору;
- профильные 10 и 11 классы на основе выбора профильных пар.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Школа №10 осуществляет образовательный процесс по образовательным программам в соответствии с Уставом:

- I - программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II - программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен следующими этапами:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы ОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии реализуются в процессе решения учебных и практических задач, дискуссий, коллективного решения творческих задач. Работают предметные кафедры, осуществляется подготовка к олимпиадам, конкурсам и научно – практическим конференциям.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2015 – 2016 учебном году стабильно высоких образовательных результатов.

2.4. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ № 10 регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе для 2-11-х классов, занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 – 4-х классов, в одну смену для обучающихся 1, 5-11-х классов. Количество классов, занимающихся во вторую смену, определяется и утверждается ежегодно календарным годовым графиком.

Продолжительность урока составляет 45 минут, что соответствует продолжительности урока, установленной федеральным базисным учебным планом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитываются показатели дневной и недельной умственной работоспособности учащихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствуют требованиям СанПиНа.

Учебный план школы разработан на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов:

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее – ФЗ «Об образовании в РФ»).

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки России (МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г.).

– Базисного учебного плана Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

– Примерной основной образовательной программы 2100.

- Федеральный государственный образовательный стандарт Основного общего образования (МО и Н РФ №1897 от «17» декабря 2010 г).
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа.
- Примерной основной образовательной программы Основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, разработанный на основе Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»; Закона Красноярского края от 25.06.2004 №11-2071 «О краевом (национально-региональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», с изменениями от 30.06.2011 N 12-6054.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм ФБУП, гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПиН 2.4.2.2821-10, Устава школы.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

2.5. Востребованность выпускников по окончании школы

В государственной итоговой аттестации принимали участие учащиеся 9-х и 11-х классов в форме основного выпускного экзамена в объеме и форме, предусмотренными государственными нормативными документами. К государственной итоговой аттестации из 111 выпускников 9-х классов были допущены все учащиеся, имеющие положительные результаты по общеобразовательным предметам по итогам года. 12 выпускников 9-ых классов получили аттестаты особого образца. В 2015-2016 учебном году в государственной итоговой аттестации приняли участие 88 выпускников 11-ых классов. 4 выпускника 11-ых классов получили аттестаты с отличием и были награждены медалью «За особые успехи в учении».

Количество выпускников 11 класса	88 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗЫ	84 чел
г. Красноярска	62 чел
Российской Федерации	21 чел
За рубеж	1 чел
Поступили в другие учебные заведения профессионального образования	4 чел

Количество выпускников 9 класса	111 чел
Из них:	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	4
Продолжили обучение в школе №10	94
Получили справку об образовании	0

2.6. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2015 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав сотрудников учреждения:

всего сотрудников – 61 чел;

✓ административный состав – 8 чел;

✓ педагогический состав, включая вспомогательных педагогических работников – 57 чел.

Имеют награды, звания, заслуги:

✓ Заслуженный учитель Российской Федерации – 2 чел.

✓ Заслуженный учитель Красноярского края – 2 чел.

✓ Почетный работник общего образования – 14 чел.

✓ Отличники народного просвещения – 4 чел.

✓ Отличник физической культуры и спорта – 1 чел.

✓ Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 11 чел.

Уровень образования:

✓ высшее образование, административный состав – 8 чел.; из них, высшее педагогическое – 8 чел.;

✓ высшее образование, педагогический состав – 57 чел.; из них, высшее педагогическое 55 чел., средне – специальное педагогическое – 2 чел.

По квалификационным категориям педагогический коллектив представлен следующим образом:

Квалификационная категория, разряд	Кол-во человек, %
Высшая квалификационная категория	35 чел., 61,4%

I-я квалификационная категория	10 чел., 17,5%
не имеют квалификационной категории	11 чел., 19,3%
молодые специалисты	5 чел., 8,8%

В школе своевременно реализуется план повышения квалификации и аттестации руководящих и педагогических кадров.

В течение 2015-2016 учебного года план аттестации педагогических работников на квалификационную категорию выполнен на 100%. Высшую категорию подтвердили 12 чел. Повысили квалификационную категорию 11 чел. 2 человека аттестовались на первую квалификационную категорию по совмещаемым должностям «Воспитатель», «Старший вожатый».

2.7. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной литературой:

школьный фонд – 98%, обменно-резервный фонд – 2%.

Обеспеченность художественной литературой – 45% (норматив – обеспеченность 50% от количества учащихся, изучающих данное произведение).

Библиотека имеет в наличии 9659 экземпляров художественной литературы, 9890 экземпляров школьных учебников. Читальный зал рассчитан на 27 мест.

В библиотеке имеется сеть Интернет, электронная почта, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы высока.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, востребованными у читателей.

2.8. Материально-техническая база

Общая площадь школы составляет 6634 кв.м. В школе имеется 39 учебных кабинетов площадью 2068.5 кв.м, в том числе лаборантские площадью 118 кв.м.. На всех этажах имеются питьевые фонтанчики, в кабинетах воздухоочистители.

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество
1	Количество классов	39
2	Лаборантские	6
3	Компьютерные классы	2
4	Лингафонный кабинет	1
5	Медицинский кабинет	1
6	Прививочный кабинет	1

7	Стоматологический кабинет	1
8	Кабинет физики	2
9	Кабинет химии	1
10	Кабинет биологии	1
11	Кабинет психолога	1
12	Кабинет логопеда	1
13	Библиотека	1
14	Книжное хранилище	1
15	Спортивный зал	2

Учебные кабинеты оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса.

Во всех аудиториях на окнах установлены жалюзи, в кабинетах 2,3,4-го этажа в кабинетах дополнительно смонтированы ролло-шторы. В специализированных классах имеются необходимые учебные пособия.

В 2015г. в шести кабинетах заменены стулья, в пяти кабинетах заменены столешницы, кабинет химии укомплектован специализированной мебелью; два кабинета начальных классов укомплектованы столами с регулирующими столешницами.

В 2015г. в летний период были выполнены следующие ремонтные работы:

- модернизация системы освещения в 22 учебных классах (по требованиям Роспотребнадзора),
- ремонт канализации в подвале,
- огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли и металлических конструкций л/клеток,
- косметический ремонт во всех учебных кабинетах.

IT- инфраструктура.

Наличие технических средств обучения и их количество:

1. Автоматизированным рабочим местом (АРМ) учителя оснащены 39 классов, из 39

В том числе:

№ п.п.	Наименование	Количество
1.	Компьютер настольный	34
2.	Моноблок	2
3.	Проектор	33
4.	Интерактивные приставки	2
5.	Телевизор	1
6.	Интерактивная доска	12
7.	Черно-белые МФУ	32

Из них:

39 компьютеров подключено к сети.

Итого: 1,4 учителя на 1 компьютер с доступом в сеть

2. АРМ учащихся оснащены: 11 классов, библиотека, мультимедиа лаборатория «In-Format»

В том числе:

3 класса – 42 рабочие станции

Из них

- 1 лингофонный класс, используется в рамках изучения английского языка;
- 2 компьютерных класса, используются для обучения учащихся информатике и информационным технологиям

библиотека – 2 рабочие станции

мультимедиа лаборатория «In-Format» – 3 рабочие станции

Из них:

47 рабочих станций подключено к сети.

Итого: 21,5 ученика на 1 компьютер с доступом в сеть.

9 мобильных классов – 192 портативных компьютера

Из них:

- 8 классов используются для проведения занятий в начальной школе (340 учеников)

Итого 1,8 ученика начальной школы на 1 портативный компьютер

- 1 класс для практических занятий по физике.

3. АРМ администрации

№ п.п.	Наименование	Количество
1.	Компьютер настольный	8
2.	Черно-белые МФУ	8

Из них:

8 компьютеров подключено к сети

4. Кроме того, настольными компьютерами оборудованы рабочие места:

- Социального педагога
- Психолога
- Школьного врача
- Заведующего библиотекой
- Заведующего кафедрой физической культуры
- Логопед

5. Другая техника:

Электронный микроскоп, Ризограф, ламинатор, брошюровщик, плоттер, 4 цветных принтера, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, 7 ноутбуков для обеспечения внеучебной деятельности, сенсорный киоск, сервер.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся посредством физической культуры и спорта. Имеются два спортивных зала: малый спортивный зал (20x10=200 кв.м.) - для занятий с учащимися начальных классов; большой спортивный зал (30x18=540кв.м.) - для занятий в средних и старших классах. Помещения оборудованы отдельными раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми комнатами и санитарными узлами. Спортивные залы укомплектованы следующим оборудованием: шведские стенки, гимнастические лавки, гимнастическое бревно, подкидной гимнастический

мостик, гимнастические маты, диски, штанги, турники, мешок-манекен водоналивной, теннисный стол.

Для начальных классов во дворе школы установлены малые архитектурные формы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются следующие помещения:

- актовый зал площадью 243.9 кв.м на 200 посадочных мест, оборудованный мягкими креслами, необходимой оргтехникгой, современной музыкальной аппаратурой, кондиционерами;

- большой и малый спортивные залы для проведения секций по футболу, баскетболу, волейболу, «Сибирская федерация УШУ»;

- кабинет музыки;

- танцевальный зал;

- помещения для школьных кружков.

Организация охраны, питания учащихся, медицинского обслуживания.

В школе организован один пост охраны с дневным пребыванием 1-го сотрудника ЧОП (с 8-00 до 18-00 в рабочие дни понедельник – пятница, суббота с 8-00 до 15-00), в ночное время и в выходные дни охрану школы осуществляют сторожа. Внутри школы установлены 13 камер видеонаблюдения; на фасаде школы установлены 7 камер видеонаблюдения.

Территория учебного заведения огорожена.

Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании которой на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования ФГКУ «УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю» «Охрана».

Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и объектовой станцией радиосистемы передачи извещений ОС SM- RF «Стрелец – Мониторинг».

Для организации школьного питания имеется столовая площадью 284.1 кв.м. Кухня столовой оснащена современным оборудованием. Обеденный зал площадью 127 кв.м. рассчитан на 80 посадочных мест, два шведских стола. В обеденном зале расположен школьный буфет.

Учебное заведение для качественного медицинского обслуживания располагает медицинским, процедурным, стоматологическим кабинетами.

Кабинеты оснащены современным оборудованием и медикаментами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций учащихся.

В целях создания условий для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья у входной группы здания установлен пандус.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества

Образовательной программой определены следующие направления работы:

I. Оценка качества образовательных результатов обучающихся.

1.1. Уровень и качество общеобразовательной подготовки обучающихся и выпускников.

Оценка общего уровня усвоения обучающимися 5-11-х классов базовых умений по общеобразовательным предметам.

В течение 2015-2016 учебного года в рамках выполнения годовой циклограммы внутреннего мониторинга качества образования была проведена оценка общего уровня усвоения обучающимися 5-11-х классов базовых умений по общеобразовательным предметам: истории в 5-х классах, английскому языку в 6-х классах, географии в 7-х классах, физике в 8-х классах, химии в 9-х классах, биологии в 10-х классах, обществознанию в 11-х классах.

Удовлетворительный уровень (80% - 89%) усвоения базовых знаний показали классы по предметам: по физике – 8В класс – 80,0% успеваемости, 44,0% качества; 8Г класс – 84,0% успеваемости, 28,0% качества; по химии – 9Б класс – 85,7% успеваемости; по биологии – 10А класс – 81,3% успеваемости, 42,3% качества.

Высокий уровень (100%) усвоения базовых знаний показали классы по предметам: по истории – 5В класс – 100% успеваемости, 82,3% качества; по английскому языку – 6А, 6Б, 6В классы – успеваемость 100%, качество от 46,1% до 69,6%; географии – 7А, 7Б, 7В классы – успеваемость 100%, качество от 69,6% до 81,5%; по физике – 8А класс – 100% успеваемости, 75,0% качества, по биологии – 10Б, 10В классы – 100% успеваемости, качество от 40% до 66,7%, по обществознанию – 11А класс – 100% успеваемости, 76,0% качества.

Диагностика учебных достижений обучающихся (годовые контрольные работы):

Анализ результатов годовых контрольных работ по математике и русскому языку в 5-11-х классах показал следующее:

- на уровне основного общего образования процент успеваемости по математике составил 86,1%, по русскому языку – 91,8%. Качество выполнения работ по математике – 59,2%, по русскому языку – 61,2%.

- на уровне среднего общего образования процент успеваемости по математике составил 89,3%, по русскому языку – 94,4%. Качество выполнения работ по математике – 52,6%, по русскому языку – 63,2%.

Анализ уровня подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

С целью подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации были запланированы и осуществлены следующие мероприятия: тематический контроль «Деятельность учителей-предметников по подготовке

учащихся к ГИА» и проведение пробных экзаменов по обязательным предметам. В ходе тематического контроля посещены уроки в 9-х (26 уроков) и 11-х (29 уроков) классах по всем учебным предметам, в апреле – мае 2015 года. Анализ посещенных уроков показывает, что 84% учащихся 9-х, 11-х классов на достаточном уровне владеют общеучебными и базовыми предметными навыками, 12% выпускников продемонстрировали повышенный уровень, 4% - низкий уровень.

Согласно результатам пробных экзаменов в 9-х классах 100% учащихся усвоили учебную программу основного уровня образования по русскому языку, 94% по математике; 100% учащихся 11-х классов усвоили учебную программу среднего общего образования по русскому языку, 98% учащихся – базовый уровень учебной программы по математике, 70% учащихся 11-х классов справились с профильным уровнем контрольно-измерительных материалов по математике.

1.2. Сформированность личностных и социальных компетентностей.

Анализ динамики движения обучающихся.

На начало и конец учебного года количество обучающихся составило 998 человек. В течение 2015-2016 учебного года по движению учащихся составило по 15 прибывших и 27 выбывших обучающихся.

Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие учащихся происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Выбытие учащихся распределяется следующим образом:

- за пределы РФ – 3 чел., т.е. 11,1% от общего числа выбывших учащихся (Украина, Австрия, Великобритания);
- за пределы г. Красноярска – 8 человек, т.е. 29,6% от общего числа выбывших учащихся;
- 16 учащихся, т.е. 59,3% выбыли в средние общеобразовательные школы города, в связи с переменой места жительства, в связи с неудовлетворением объема и/или качества образовательных услуг, предоставляемых школой.

Прибытие обучающихся в школу распределяется следующим образом:

- Из ОУ Зарубежья – 2 чел., т.е. 13,3 % от общего числа прибывших учащихся (Великобритания, Черногория);
- из ОУ РФ – 8 человек, т.е. 66,7% от общего числа прибывших учащихся;
- 5 учащихся, т.е. 41,7% прибыли в школу из ОУ г. Красноярска.

Контингент учащихся в течение 2015-2016 учебного года уменьшился на 12 человек.

Количественный анализ обучающихся, систематически пропускающих занятия – 0 чел., 0%.

Количественный анализ выпускников, выбывших из школы без документов об образовании – 0 чел., 0%.

Количественный анализ выпускников, закончивших школу с медалью (11 кл.) – 4 чел., т.е. 4,5%, с аттестатом особого образца (9 кл.) – 12 чел., т.е. 10,8%.

Анализ качества знаний выпускников 4-х классов по русскому языку, математике и чтению.

В марте-мае 2016 года учащиеся 4-х классов участвовали в независимой экспертизе качества образования.

Цель мониторингового обследования качества образования: оценка общего уровня усвоения учащихся базовых предметных и метапредметных умений по общеобразовательным предметам.

Задача мониторингового обследования качества образования: определение уровня сформированности предметных и метапредметных умений у учащихся 4-х классов по математике, русскому языку, чтению и окружающему миру.

Результаты выполнения итоговой работы по читательской грамотности по уровням достижения (ИКР, 4 класс, 2015/2016 уч. год).

Работу выполняло 90 учащихся (100%).

уровень	4А (%; чел.)	4Б (%; чел.)	4В (%; чел.)	Школа (%; чел.)	Регион (%)
базовый	100; 30чел.	100; 30 чел.	100; 30 чел.	100; 90чел. стабильно	91,24%
повышенный	83,33; 25чел.	56, 67;17 чел.	56,67%; 17 чел.	65,55; 59чел. Лучше на 3,55%	36,13%
Общий балл по классу	87,22	84,63	84,63%	85,49 Лучше на 3,49%	70,75

"Результаты выполнения итоговой работы "Метапредметные результаты" по отдельным группам умений.

	4А(%)	4Б(%)	4В(%)	Школа(%)	Регион(%)
Общее понимание и ориентация в тексте	95,33	89,33%	91,98	92,21% Лучше на 2,21%	77,31%
Глубокое понимание содержания и формы текста	87,92	82,14%	88,43	86,16 Лучше на 3,16%	67,01%
Использование информации из текста для различных целей	78,44	83,67%	75,93	79,34 Лучше на 13,34%	69,26%

Результаты выполнения итоговой работы "Метапредметные результаты" показали:

- Общий балл (процент от максимального балла за выполнение всей работы) по школе выше на 14,74%, чем по региону (выше на 3,49%, чем в 2014-2015 уч. году);
- 100% выпускников начальной школы достигли базового уровня метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС ;
- Работа по читательской грамотности результат выполнения работы выше на 5,66%, чем по региону, лучше на 9,68%, чем в 2014-2015 уч. году.

"Результаты оценки индивидуальных достижений учащихся по групповому проекту "Метапредметные результаты"

Работу выполняло 90 учащихся (100%).

уровень	4А(%; чел.)	4Б(%; чел.)	4В(%;чел.)	Школа (%;)	Регион(%)
Ниже базового	0	0	0	0 Лучше на 6,6%	7,14
базовый	33,33; 10чел.	53,33; 16чел.	46,67; 14 чел.	44,44 Лучше на 17,52%	49,73
повышенный	66,67; 20чел.	46,67; 14чел.	53,33; 16 чел.	55,55 Лучше 24,15	43,12
Общий балл по классу	83,89	78,52	79,63	80,68 Лучше 9,68	75,02

"Результаты выполнения итоговой работы "Метапредметные результаты" по отдельным группам умений.

	4А(%)	4Б(%)	4В(%)	школа(%)	Регион(%)
Регулятивные действия	77,33%	73,00%	75,00%	75,11 Лучше 7,27	71,52%
Коммуникативные действия	92,08%	85,42%	85,42%	87,64 Лучше 12,56	79,39%

Из приведенных выше таблиц можно сделать выводы:

- Общий балл (процент от максимального балла за выполнение всей работы) по школе (выше на 5,66, чем по региону, лучше на 9,68%, чем в 2014-2015 уч. году);
- 100% выпускников начальной школы достигли базового уровня метапредметных результатов (регулятивных и коммуникативных действий) в соответствии с требованиями ФГОС (лучше на 6,6%, чем в 2014-2015 уч. году).
- Учителям 5-х классов рекомендуется продолжать формировать умение сотрудничать в группах и работать над формированием регулятивных и коммуникативных действий.

Результаты выполнения итоговой контрольной работы по математике показали:

- По всем проверяемым умениям общий балл (процент от максимального балла за выполнение всей работы) по школе выше, чем по региону и России;
- Выпускники начальной школы показали высокий процент достижения повышенного уровня в соответствии с требованиями ФГОС по сравнению с выпускниками региона и России.

Сводная таблица по отметкам

отметка	Школа, %	Город Красноярск, %	Красноярский край, %	Вся выборка, %
2	0	1.1	1.9	2.6
3	2,2	11,2	15.5	15.9
4	24,7;	21,9	26	26.3
5	73;	65.8	56.5	55.2
Успеваемость	100%	98,9%	98,1%	97,4%
Качество	97,7%	87,7%	82,6%	81,5%

Результаты выполнения итоговой контрольной работы по русскому языку показали:

- Практически по всем проверяемым умениям общий балл (процент от максимального балла за выполнение всей работы) по школе выше, чем по региону и России;
- Выпускники начальной школы показали высокий процент достижения базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС по сравнению с выпускниками региона и России.

Сводная таблица по отметкам

отметка	Школа, %	Город Красноярск, %	Красноярский край, %	Вся выборка, %
2	0	1.3	1.9	2.8
3	3.4	7.9	11.4	14.9
4	25.8;	32.7	37.1	38.1
5	70.8;	58.1	49.7	44.1
Успеваемость	100%	98,7%	98,1%	97,2%
Качество	96,3%	90,8%	86,7%	82,3%

Результаты выполнения итоговой контрольной работы по окружающему миру показали:

- Практически по всем проверяемым умениям общий балл (процент от максимального балла за выполнение всей работы) по школе выше, чем по региону и России;
- Выпускники начальной школы показали высокий процент достижения базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС по сравнению с выпускниками региона и России.

Сводная таблица по отметкам

отметка	Школа, %	Город Красноярск, %	Красноярский край, %	Вся выборка, %
2	0	0.69	1.1	1.6
3	12.4	16.6	21.7	24.1
4	60.7;	53.7	53.7	53.2
5	27;	28.9	23.6	21.2
Успеваемость	100%	99,31%	98,9%	98,4%
Качество	87,6%	82,71%	77,2%	74,3%

В начальной школе создана система внутренней системы оценки качества образования. Внутришкольный контроль носит системный характер, мониторинг проводится в течение года и по итоговым контрольным работам выпускников начальной школы.

Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная информация анализируется: итоги успеваемости за четверть учебного года, справки по итогам проверки документации, посещенных уроков и внеклассных мероприятий, итоги срезовых контрольных работ, материалы по мониторингу техники чтения, вычислительной культуры, написания словарных слов, оценки уровня развития УУД.

Выводы и рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на совещаниях, методических объединениях, проходящих

регулярно по плану. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправлять выявленные недостатки, что значительно повышает результативность работы.

Вся информация по видам диагностики, текстам работ, по их анализу хранится в компьютерном банке данных. Это дает возможность проводить дополнительное изучение проблем в зависимости от поставленных целей.

Выделена структура системы контроля:

1. Оценка качества образовательных результатов обучающихся:
 - уровень и качество общеобразовательной подготовки обучающихся и выпускников;
2. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.

Основные направления контроля:

- оценка общего уровня усвоения учащимися 1-3-х классов базовых умений по общеобразовательным предметам;
- оценка уровня развития УУД учащимися 1-3-х классов;
- оценка уровня сформированности коммуникативных и регулятивных действий у учащихся 4-х классов;
- анализ качества знаний выпускников 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению (в том числе, ИКР и ВПР);
- диагностика учебных достижений учащихся (промежуточная и текущая аттестация учащихся);
- мониторинговое исследование учащихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- анализ участия учащихся и результативности в школьных, районных, городских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- владение педагогами разнообразными технологиями, методами, приемами обучения;
- анализ уровня преподавания предметов;
- контроль за работой ГПД:
 - соблюдение режима работы ГПД;
 - организация самоподготовки, соблюдение индивидуального подхода учащихся;
 - организация досуга в ГПД.

II. Оценка качества организации образовательного процесса.

Оснащенность учебных кабинетов средствами обучения, методическими материалами

Кабинеты школы оснащены на 99 % нормативной документацией, учебно-методическими комплектами, средствами обучения, печатной продукцией, необходимыми для перехода школы на организацию процесса обучения в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и

Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса организацией и качеством образования по программам профильного обучения.

97% учащихся 10-х классов удовлетворены содержанием и преподаванием профильных предметов. На «отлично» и «хорошо» оценивают свои знания по профильным предметам — 76% учеников. 61% учащихся продолжают свое обучение ВУЗе по выбранному профилю обучения.

93% учащихся 11-х классов удовлетворены содержанием и преподаванием профильных учебных пар. «Хорошо» оценивают свои знания по профильным предметам — 62 % учащихся 11 классов. На вопрос «Для чего тебе необходимо профильное образование»- 57 % учащихся ответили «для того, чтобы поступить в высшее или среднее профессиональное учебное заведение».

III. Оценка профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования.

Анализ аттестации педагогического состава.

В течение 2015-2016 учебного года план аттестации педагогических работников на квалификационную категорию выполнен на 100%. Высшую категорию подтвердили 12 чел. Повысили квалификационную категорию 11 чел. 2 человека аттестовались на первую квалификационную категорию по совмещаемым должностям «Воспитатель», «Старший вожатый».

Владение педагогами разнообразными технологиями, методами, приемами обучения.

Процент педагогов использующих в обучении современные педагогические и информационные технологии, следующий:

педагогика сотрудничества - 20%;

гуманно-личностная - 35%;

игровые технологии - 20%;

проблемного обучения - 52%;

коммуникативного обучения - 17,4%;

перспективно-опережающего обучения – 22%;

урвневой дифференциации - 41,2%;

программированного обучения - 19%;

индивидуального обучения - 52,3%;

информационно-коммуникационные технологии - 92,6%;

групповые технологии - 44,5%;

УДЕ - 8%;

проектирования и моделирования - 66,6%.

Анализ повышения педагогического мастерства педагогов (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.).

План курсовой подготовки администрации и педагогов школы выполнен на 100%. Тематика курсов.

- Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
- Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся на уроках физики, химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС.
- Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе в условиях реализации ФГОС.
- Подготовка школьников к олимпиадам. Модуль 2. «Подготовка к олимпиадам по математике».
- Обучение информатике с учетом требований итоговой аттестации учащихся.
- Реализация требований ФГОС начального общего образования.
- Эксперт ЕГЭ.
- Эксперт ГИА.
- Магистратура института математики, физики и информатики КГПУ.
- Аспирантура КГПУ, филологический факультет.

Анализ инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Области применения инноваций педагогами школы – развитие и обучение.

Характер инновационных процессов заявляется педагогами как констатирующий (отслеживание процесса, констатация результатов) у 35%, уточняющий (корректировка гипотезы согласно полученных результатов) у 37%, формирующий (проверка эффективности системы воздействий) у 28 %.

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня.

27% педагогов школы приняли участие в конкурсах «Учитель года», «Мой лучший урок», «Лучший педагогический проект», «Педагоги, работающие с одаренными детьми», проект по созданию специализированных классов математической направленности.

Анализ образовательных достижений учащихся.

Количество призовых мест в интеллектуальных соревнованиях у учащихся школы №10 изменяется от 24 до 75 в зависимости от уровня участия.

Районные и городские олимпиады, конференции и конкурсы – 75 призовых мест.

Краевые олимпиады и конкурсы – 45 призовых мест.

Всероссийские олимпиады (ВШЭ, СПГУ, МГУ) и конкурсы – 46 призовых мест.

Международные конкурсы – 24 призовых места.

2.10. Дополнительная информация.

Система воспитательной работы.

В школе реализуется воспитательная программа «Духовно-нравственное воспитание» на 1-4 классах и «Духовно-нравственное воспитание и социализация личности гражданина Российской Федерации» на 5-11 классах. Приоритетными направлениями программ являются гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

Школьное самоуправление, представлено «Советом друзей» в начальной школе и ученическим парламентом в 5-11 классах.

Социальным педагогом в системе проводится профилактическая работа с учащимися «группы риска. Итогом работы является отсутствие на конец года детей, состоящих на учете в ОДН.

Профилактическую работу с учащимися по предупреждению асоциального поведения учащихся можно считать удовлетворительной.

В рамках профориентационного направления проведен цикл встреч учащихся с представителями семи разных ВУЗов города, края, страны. Реализовано 5 профориентационных классных проекта. Психолог школы провел диагностику профессиональных предпочтений у всех учащихся 8-9 классов.

Дополнительные образовательные услуги (кружки, секции):

Дополнительное образование школы в 2015-2016 учебном году было представлено следующими клубами, кружками и секциями:

- кружок «Школа театрального мастерства»;
- социально-патриотический клуб «БАРС»;
- секция « Волейбол»;
- секция « Мини-футбол»;
- музейный кружок «Времен связующая нить»;
- кружок «Ритмика».

В 2015-2016 учебном году по договорному сотрудничеству с ДЮСШ для учащихся начальной школы работал шахматный кружок.

В вечернее время для учащихся школы и жителей города на базе школы проводятся занятия в секциях **баскетбола, Ушу и тхеквандо, в студии спортивно-бального танца « Катюша».**

В 2015-2016 учебном году расширился спектр *платных образовательных услуг*, которые проводились педагогами школы и педагогами ВУЗов и были востребованы учащимися школы и их родителями : «Английский язык», «Ритмика», «Бисероплетение», «Легоконструирование», «Шахматы», «Вокал», «Театр», «Школа ответственного родительства», повышенный уровень изучения английского языка, математики, русского языка, истории, окружающего мира, информатики , «Занимательная математика» , «Легоконструирование», ИЗО, обучение игре на гитаре, китайский язык, решение олимпиадных задач по математике, черчение, «Мир логики», «Робототехника» , работа с тестовыми заданиями по обществознанию. В каникулярное время учащимся 9х классов предоставлялись услуги по развитию навыков работы с тестовыми заданиями по

математике и химии, а для 11х классов - развитие навыков работы с тестовыми заданиями по математике (базовый уровень, метод координат и экономическая задача), по информатике и биологии.

Внеклассная и внеурочная работа с учащимися школы организована в системе на всех уровнях обучения и представлена разнообразными формами: это викторины, конкурсы рисунков, сочинений, чтецов, военно-спортивные игры, эстафеты и соревнования, митинги, «Уроки мужества» (встречи учащихся с ветеранами ВОВ, военной службы, блокадниками, узниками фашистских лагерей, представителями силовых государственных структур), тематические классные часы, классные проекты, балы, музейные уроки, тематические праздники, творческие конкурсы, акции и фестивали разного уровня.

Учащиеся школы в течение года организовано посещают музеи и театры города. В рамках профориентационной работы в системе реализуются встречи с представителями высших учебных заведений города, края, страны. Проводятся экскурсии для учащихся школы в ВУЗы и на предприятия города.

*Характеристика внутришкольной системы оценки качества:
Воспитательная работа.*

В течение учебного года проводятся мониторинговые исследования качества воспитательной работы и образовательной среды:

Мониторинги - «Качество планирования воспитательной работы» (2 раза в год), «Анализ степени соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям» (1 раз в год), «Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием» (1 раз в год), «Удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом» (1 раз в год), «Анализ динамики количества правонарушений и преступлений обучающихся» (1 раз в год).

4. Результаты мониторинговых исследований.

Выводы мониторинга «Анализ степени соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям»:

Проведенный мониторинг программ дополнительного образования показал, что программы составлены в соответствии с нормативными требованиями и способствуют всестороннему развитию личности учащихся, обеспечивают самоопределения личности, создают условия для ее самореализации.

Выводы мониторинга «Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием»

- в школе обучается **1007 человек**, из них **40 человек** не заняты во внеучебное время дополнительным образованием (**4 %**);
- в сфере дополнительного образования школы занято **251 (25 %)** учащихся 1-11-х классов;
- в дополнительном образовании системы культуры города занято **307 (30 %)** учащихся 1-11-х классов;
- в дополнительном образовании системы спорта города занимается **415 (41 %)** учащихся 1-11-х классов;

- в дополнительном образовании системы технического обучения вовлечено **48 (5 %)** учащихся -11-х классов;
- дополнительно занимаются в языковых школах и клубах **314 (31 %)** учащихся -11-х классов;
- только с репетиторами после уроков занимается **99 (10 %)** учащихся;
- в двух и более объединениях дополнительного образования заняты **431 (43%)** учащихся;
- причины незанятости учащихся во внеучебное время следующие – *учащийся не определился с родом занятий (6 чел.)*, нет желания дополнительно получать образование (**12 чел.**), серьезные проблемы со здоровьем (**3 чел.**), ученик не посещает школу (**1 чел.**), *нежелание родителей (4 чел.)*, *незанятость связанная с переменой места жительства (3 чел.)*, *семья не может оплачивать дополнительные образовательные услуги (3 чел.)*, все свободное время ребенка занято подготовкой к учебным предметам (**6 чел.**).

Выводы мониторинга «Удовлетворенность учащихся и родителей воспитательным процессом»:

- Можно констатировать высокую и среднюю степень удовлетворенности родителей учащихся всех возрастов организованной воспитательной работой в классе и школе.

-**95 %** родителей отмечают достаточно высокую степень организации воспитательного процесса в классе, где обучается ребенок («4» и «5» баллов), **4 %** считают её удовлетворительной, **1%** неудовлетворительной.

-**94 %** родителей показывают, что удовлетворены степенью вовлечения ребенка в подготовку и проведение воспитательных мероприятий («4» и «5» баллов), **5%** считает, что ребенок недостаточно задействован в подготовке и проведении воспитательных мероприятий, **1%** выражает неудовольствие степенью вовлечения ребенка в воспитательный процесс.

-**94%** родителей учащихся находят положительной степень психологического комфорта своих детей в школе («4» и «5» баллов), **4%** удовлетворительной и **2 %** считают, что их ребенок, находясь в школе, испытывает негативные эмоции.

-**63 %** родителей констатируют, что на достаточном уровне вовлечены в подготовку и проведение воспитательных мероприятий в классе, **20 %** считают этот уровень недостаточным и **17 %** признаются, что не имеют отношения к реализуемой воспитательной работе в классе.

-Все родители, чьи дети получают дополнительные образовательные услуги на базе школы, отмечают качество занятий ДО как «отлично» и «хорошо».

Выводы мониторинга «Анализ динамики количества правонарушений и преступлений обучающихся»:

Социальным педагогом и классными руководителями проводится целенаправленная и систематичная работа с учащимися и семьями учащихся «группы риска», которая дает положительные результаты. На конец 2015-2016 учебного года на учете в ОДН состоит 0 чел.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Работа по сопровождению творчески одаренных учащихся ведется систематически.

В течение 2015 -2016 учебного года творчески одаренные учащиеся школы продолжили активно участвовать во внешкольных конкурсах и фестивалях:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Форма участия	Количество участников	Результат
Международный уровень					
	Международный конкурс-фестиваль «Енисейские просторы»	февраль	очная	1	Гран-при, эстрадный вокал
	Международный конкурс-фестиваль «Енисейские просторы»	февраль	очная	1	1 место, академический вокал
	Международный конкурс детского творчества «Сибирь-Земля моя»	февраль	заочная	1	2 место, графика
	Международный благотворительный фестиваль творчества «Дети детям»	апрель	очная	6	Благодарственное письмо за участие
	Международный фестиваль «CHORUS INSIDE RUSSIA»	май	очная	1	1 место
Всероссийский уровень					
	Первый Всероссийский музыкально-танцевальный конкурс «Маэстро», Эстрадное пение	ноябрь	очная	1	3 место
	Всероссийский конкурс –фестиваль «Результат» - Гран - при Академический вокал и Эстрадный вокал.	декабрь	очная	1	1 место, 1 место
	Энциклопедия детских достижений	февраль	заочная	1	сертификат

	Всероссийская вокально-хоровая ассамблея "CANZONIERE"	февраль	заочная	1	Лауреат 3 степени
	Всероссийская открытая танцевальная олимпиада	март	очная	3	3 место
	Акция по сбору макулатуры «Сохрани лес! Прочти книгу!» издательского дома «Комсомольская правда»	апрель	очная	300	1 место
	Всероссийский молодежный исторический квест «НА Берлин»	апрель	очная	6	участие
Региональный уровень (краевой)					
	«Вертикаль – Личность» – межрегиональный фестиваль-конкурс искусств	декабрь	очная	1	2 место, 1 место
	Открытый фестиваль патриотического творчества «Мой край! Мое Отечество»	ноябрь	очная	3	3 место, участие
	Межрегиональный чемпионат по интеллектуальным играм «Енисейская знать»	ноябрь	очная	8	участие
	Организация торжественных мероприятий Краевого общества «Блокадник»	январь	очная	50	Почетная грамота за помощь в организации
	Конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	февраль	очная	1	Гран-при, эстрадный вокал
	Конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает	февраль	очная	1	1 место, академический

	звезды»				вокал
	Конкурс сценариев гражданско-патриотической тематики	март	очная	1	Диплом участника
	Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	март	очная	1	3 место
	Региональный молодежный научно-образовательный фестиваль «Ступени»	апрель	очная	1	2 место
	Краевая интернет-викторина «Чернобыль. Труд и подвиг»	апрель	очная	2	5 место
	Открытый молодежный конкурс песен военных лет «Об огнях пожарищах»	май	очная	1	1 место
Муниципальный уровень (городской)					
	Региональный молодежный научно-образовательный фестиваль «Ступени»	апрель	очная	1	2 место
	Краевая интернет-викторина «Чернобыль. Труд и подвиг»	апрель	очная	2	5 место
	Открытый молодежный конкурс песен военных лет «Об огнях пожарищах»	май	очная	1	1 место
	Митинг-концерт краевого общества «Блокадник»	сентябрь	очная	75	участие
	мероприятие, посвященное 70-летию со дня Нюрнбергского процесса	октябрь	очная	50	

	«Нюрнбергский процесс»				
	Открытый юношеский фестиваль «Прямая речь»	ноябрь	очная	1	участие
	Профилактическая акция «Антидопинг»	ноябрь	очная	8	участие
	Игра –квиз «Активити»	октябрь	очная	16	2 команды: 2 место и участие
	Городской фестиваль «Колесо фортуны»	март	очная	2	Дипломант 1 степени
	Городской фестиваль «Колесо фортуны»	март	очная	1	Лауреат 1 степени
	Городской театральный конкурс «Премьера»	март	очная	15	Диплом участника
	Открытый городской конкурс юных талантов «Дебют»	март	очная	2	Лауреат 1 степени
	Открытый городской конкурс юных талантов «Дебют»	март	очная	1	Диплом участника
	Городской фестиваль «Колесо фортуны»	март	очная	4	Дипломы участников
	Акция по сбору макулатуры	январь	очная	120	Грамота за победу
	Зимний Суриковский фестиваль искусств	январь	очная	8	Диплом за вклад в организацию и проведение
	Городской конкурс вопросов «Декабристы в Сибири»	февраль	очная	1	1 место
	Городской фестиваль искусств школьников «Фишка»	апрель	очная	5	1 место, 2 место, 2 место
	Городской школьный рок-фестиваль «Эра»	апрель	очная	50	1 место, организаторы мероприятия
	Интерактивный квест «Номер 1», посвященный Ю.А. Гагарину	апрель	очная	10	1 место
	Городской конкурс	апрель	очная	1	1 место

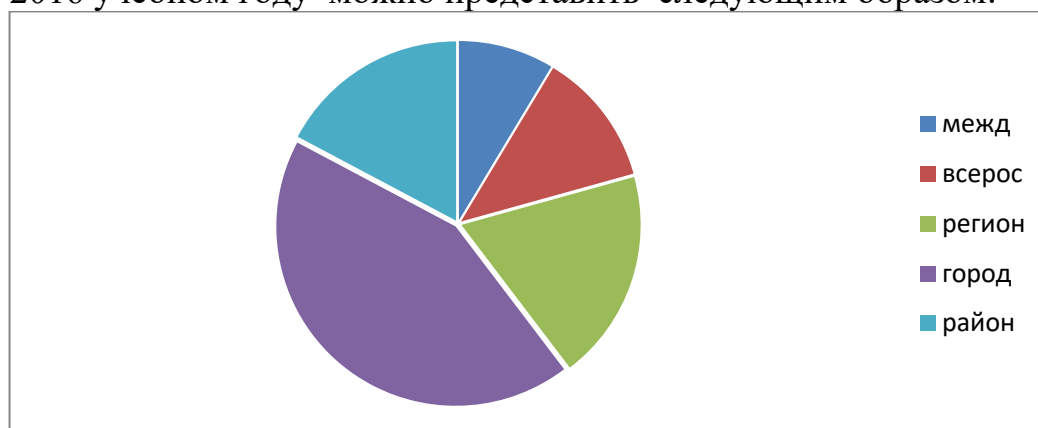
исполнителей художественного слова, посвященного памяти Р.Х. Солнцева					
Городской детский медиафестиваль «Золотая лента»	апрель	очная	10	1 место	
Городской фестиваль «Голос победы»	апрель	очная	4	участие	
Городской форум школьных СМИ «Юнион Пресс»	апрель	очная	8	участие	
Городской конкурс по экологии, биологии «Красная книга» -красная! Значит природа в опасности!»	апрель	очная	1	2 место	

Районный уровень (территориальный округ Железнодорожный и Центральный районы)

Районный этап городского открытого юношеского фестиваля «Прямая речь»	сентябрь	очная	6	Три Вторых места, участие
фестиваль современного молодежного творчества «Таланты и поклонники»	октябрь	очная	1	Победитель-финалист
Танцевальный конкурс «Стартинейджер»	декабрь	очная	10	3 место
Концерт для ветеранов госпиталя	декабрь	очная	9	проведение
Конкурс общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	март	очная	20	Диплом за победу в номинации «Общественное признание»
Конкурс общеобразовательных организаций,	март	очная	20	Благодарственное письмо

развивающих ученическое самоуправление					
Территориальный бал-маскарад «Маска, я тебя знаю»	январь	очная	28		Благодарственное письмо за организацию Бала
Районный этап городского конкурса экскурсоводов	март	очная	1		3 место
Районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	очная	2		3 место
Районный тур городского конкурса «Подснежник»	апрель	очная	1		победитель

В количественном соотношении творческие достижения учащихся в 2015-2016 учебном году можно представить следующим образом:



Спортивные достижения школьных команд:

Активную работу проводят с учащимися учителя физической культуры реализуя план работы школьного физкультурно-спортивного клуба « Геракл» и учебные программы уроков физической культуры.

В течение года состоялись следующие турниры и соревнования:

- турнир по футболу 6-11 классы (октябрь; апрель);
- соревнования по волейболу 9-е классы (апрель);
- соревнования по пионерболу 6-е классы (ноябрь);
- соревнования по п/и «Снайперы» 1-3-е классы (ноябрь);
- соревнования по баскетболу 6-е классы (девочки); (мальчики) (ноябрь);
- мероприятие для 1-ых, 9-ых классов: «Весёлые старты» (февраль);
- Мероприятие для 2-ых классов: «Папа, мама, я- спортивная семья» (февраль);
- Мероприятие для 6 Б класса: «Физкультура-здоровье всей семьи»;

- Соревнования, посвящённые Дню Защитника Отечества. 5-10 классы.

Также учителя физической культуры вовлекают учащихся в спортивные соревнования вне школы. Основными массовыми мероприятиями стали в учебном году районная Спартакиада и Школьная Спортивная Лига.

Результативность участия школьников в районной Спартакиаде:

- легкоатлетический кросс (мальчики) – 1 место;
- настольный теннис – 1 место;
- волейбол (девочки) – 3 место;
- волейбол (мальчики) – 4 место;
- мини-футбол "Зимний мяч России" (юноши) – 4 место;
- русская лапта – 8 место;
- легкоатлетический кросс (девочки) – 4 место;
- подвижная игра "Снайпер" – 11 место;
- пионербол (мальчики) – 5 место.

Результативность участия в соревнованиях районной Школьной Спортивной Лиге:

- настольный теннис – 1 место;
- шахматы – 2 место;
- волейбол (девочки) – 2 место;
- волейбол (юноши) – 2 место;
- конькобежный спорт – 11 место.

Учащиеся школы за учебный год добились высоких результатов и в индивидуальных видах спорта:

- **Черемисин Данил, Смелкова Анна, Морозов Егор** заняли 2 место, **Жадаева Алина**, 3 место в районном фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учащихся образовательных организаций Центрального района города Красноярск, посвящённого 85-летию ВФСК «ГТО»;
- **Навродская Валерия** заняла 2 место в городской олимпиаде школьников по физической культуре.

5. Реализуемые проекты:

В 2015-2016 учебном году практически все классы успешно реализовали классные проекты разной направленности:

- **социальные проекты** - 5 А класс проект «Ты не один» (оказанию помощи мальчику с онкозаболеванием), 7 А класс, проект «Дети как дети» (взаимодействие с учащимися школы-интерната, где обучаются дети с ОВЗ), «Малыши и няньки» (проведение тематических игр с воспитанниками детского сада);

- **краеведческие проекты** - 5 Г класс, проект «Моя семья в истории города», 6 Б класс, проект «Из истории школьных принадлежностей», 10 Б класс, проект «Любимая Десяточка»;

- **медийные проекты** – 7 Б класс, проект «Медиа-центр школы № 10», 9 В класс, проект «Школьное ТВ»

-патриотические – 6 А класс, проект «Мы гордимся нашей страной», 7 В класс «Навстречу Универсиаде» и 6 В класс «Зимняя Универсиада»;

- проекты, направленные на здоровьесбережение и безопасность жизнедеятельности – 5 Б класс, проект «Юный пожарный», 5 В класс, проект «ЮИД», 7 Г класс, проект «Про любовь», 9 Б класс, проект «Это наш выбор»

Вся школа принимает активное участие в акциях разного уровня. В сентябре были собраны вещи и канцелярские товары для учащихся из малообеспеченных семей учащихся школы и для воспитанников городского детского приюта «Росток». Дважды в течение года школьники приняли участие и победили в экологической общероссийской акции от редакции газеты «Комсомольская правда» «Спаси лес! Прочти книгу!». По итогу проведения акции школьной библиотеке были презентованы издательством газеты значительный тираж научно-популярной и художественной литературы. В мае 2016 года школа приняла деятельное участие в ежегодной акции «Подарок ветеранам». Учащимися и родителями были собраны продуктовые наборы для ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих на микроучастке школы, а также для блокадников города Красноярска.

Партнеры школы

- Сибирская Федерация УШУ;
- ДЮСШ (баскетбол, техвондо, шахматы);
- Краевое общество «Блокадник»;
- Совет ветеранов ВОВ и Совет ветеранов педагогического труда Центрального района;
- Ресурсный центр Дом Офицеров;
- Музыкальная школа № 5.

Дополнительное образование школы в 2014-2015 учебном году представлено в 2 клубами, 3 кружками и 3 спортивными секциями:

- Театральный кружок.
- Клуб «Барс».
- Клуб школьного музея.
- Кружок «Шахматы».
- Кружок «Лего»;
- Физкультурно-спортивный клуб «Геракл»: спортивные секции: волейбола, футбола; студия спортивных – бальных танцев «Катюша».

На базе школы продолжают работать секции баскетбола (от ДСШЮР), ушу (Сибирская федерация УШУ). В этом учебном году добавилась секция техвондо (от ДСШЮР).

Научно – исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность.

- Использование интерактивной геометрической среды Geogebra.
- Развитие конвергентного мышления при решении практико-ориентированных задач по математике.

- Применение современных информационных технологий (ВЭБ-технологии, флеш-технологии, математические пакеты, графо-построители) на уроках математики.
- Геймификация образовательного процесса.
- В рамках реализации ФГОС НОО и ООО разработана системы мониторинга планируемых результатов по каждому предмету с 1 по 6 класс.
- Создание КИМов для промежуточной аттестации учащихся 5-6 классов по русскому языку с учетом новых требований ФГОС ООО.
- Интеграция, вспомогательные исторические дисциплины на уроках литературы.
- Инженерное направление работы студии «ТРИЗ».
- Интеграция предметов естественно – научного цикла в рамках профильного обучения.
- Применение лингафонного оборудования на уроках английского языка в 5-х классах.

Распространение опыта работы МБОУ СОШ№10.

- Форум технологического лидерства России «Технодоктрина-2014».
- Международный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития».
- Всероссийские конференции «Качество инженерного образования», «Современная дидактика и качество образования», «Практика развития», «Информационные технологии в математике и математическом образовании», «Инновации в естественно – научном образовании».
- Статьи в журналах «Инженерное образование», «Время инноваций», «Русский язык и литература», «Начальная школа», «География в школе», «Литература в школе», «Русский язык в школе».
- Круглые столы, мастер-классы, открытые уроки, квесты в рамках краевых, городских и районных семинаров «Повышение качества физико – математического образования», «Преемственность между детским садом и начальной школой», «Предмет «Музыка» в начальной школе».

2.11. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать

образование в высших и средних профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает высокий авторитет образовательной организации в социуме. В образовательной организации работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Цель деятельности школы - обеспечить качественное образование каждому ученику в соответствии с ФГОС, ГОС и традициями школы - планомерно достигается через основные задачи деятельности школы:

- освоение содержания образовательной программы учащимся 1-11 классов на 100%;
- создание и апробация системы оценки качества образования в начальной школе;
- формирование у учащихся начальной школы УУД в соответствии с ФГОС НОО;
- выполнение краевых контрольных работ учащимися 4-х классов на 100%;
- прохождение государственной итоговой аттестации учащимися 9-х и 11-х классов на 100%;
- реализация программы воспитания и социализации школы;
- создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения введения ФГОС НОО, ООО;
- развитие информационно-образовательной среды обучения в школе и работу всего педагогического коллектива над методической темой школы: системно – деятельностный подход в образовательном процессе как методологическая основа реализации ФГОС.

В рамках самообследования МБОУ СОШ№10 выявлены следующие проблемы

Проблемы	Пути решения	Мероприятия	Ответственный
Отсутствие полного перечня локальных актов, определяющих деятельность школы в рамках ФГОС ООО	Определение перечня локальных актов	Разработка локальных актов	Нарыкова А.С.
Менее 25% педагогов школы используют компьютерную технику в образовательном процессе	Развитие ИКТ-компетентности педагогов школы	Курсовая подготовка педагогов Мастер-классы Методические семинары Закупка программного обеспечения	Еременко Е.И.

<p>Менее педагогов компетентны в организации проектной деятельности</p>	<p>45% в организации проектной деятельности у 100% педагогов</p>	<p>МО «Организация и проведение группового проекта в начальной школе» Совместное методическое объединение учителей начальной школы и других кафедры Обмен опытом учителей через открытые уроки в течение года Индивидуальное консультирование учителей</p>	<p>Куйдина М.В., Рахматулина И.А., Крюкова И.А., Корнилов В.В.</p>
<p>Отсутствие взаимного сотрудничества педагогов школы в организации внеурочных занятий с учащимися, необходимых для повышения уровня воспитанности и социализации</p>	<p>Организовать сотрудничество педагогов школы</p>	<p>Проведение МО классных руководителей, педагогических советов по заявленной проблеме</p>	<p>Ушакова Н.Г.</p>
<p>Выполнение итоговых контрольных работ (групповой проект) учащихся 4-х классов на 93,4%</p>	<p>Повышение уровня компетентности педагогов по вопросу «Организация и проведение группового проекта» на 40%.</p>	<p>1. МО «Организация и проведение группового проекта в начальной школе» октябрь-ноябрь</p>	<p>Куйдина М.В., Рахматулина И.А.</p>
		<p>2. Совместное методическое объединение учителей начальной школы и кафедры русского языка октябрь,</p>	<p>Куйдина М.В., Рахматулина И.А.</p>

		март	
	Увеличение часов на внеурочную деятельность в 4-х классах	3. Обмен опытом учителей через открытые уроки в течение года	Рахматулина И.А.
		4. Индивидуальное консультирование учителей	Куйдина М.В.
		5. Введение в 4-х классах курса «Учусь создавать проект».	Куйдина М.В., Учителя 4-х классов
Сформированность метапредметных результатов (коммуникативных и регулятивных действий) у 93% выпускников начальной школы	Повышение уровня планируемых метапредметных результатов на 10%;	1. Внесение в годовую циклограмму внутреннего мониторинга качества образования в МБОУ СОШ № 10м направления «Оценка уровня сформированности коммуникативных и регулятивных действий у учащихся 4-х классов» 2 раза в год	Куйдина М.В.
		2. Проверка уровня сформированности метапредметных результатов. 2 раза в год	Психолог школы Перова Л.В.
	Повышение эффективности управления по данному направлению	3. Увеличение количества часов на внеурочную деятельность по данному направлению.	Куйдина М.В.
		Групповые занятия с детьми с низким уровнем сформированности коммуникативных	Психолог школы Перова Л.В.

		УУД)	
Недостаточно высокий уровень проявления патриотизма и уровня нравственности у учащихся 5-11 классов.	Организация работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся 5 -11 классов	Проведение методического объединения классных руководителей 5-11 классов «Программа духовно-нравственного воспитания и социализации гражданина РФ»	Ушакова Н.Г.
		Проведение методической учебы для педагогов школы «Интеграция урочной и внеурочной деятельности»	Ушакова Н.Г.
		Составление и утверждения школьного плана воспитательной работы на год, планов работы с классом	Классные руководители
		Цикл мероприятий гражданско-патриотического и духовно – нравственного направления	Классные руководители Учителя-предметники Педагоги ДО
Недостаточный уровень организации ученического самоуправления в 3-11 классах	Контроль за организацией классного школьного самоуправления в 3-11 классах	Проведение методической учебы классных руководителей « Воспитай классного лидера»	Ушакова Н.Г.
		Методическая учеба школьных лидеров по повышению организаторских	Ушакова Н.Г./Приглашённые специалисты

		способностей	
		Представление системы классных активов	Классные руководители/ старшие вожатые