

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Ю.А.ОВЧИННИКОВА»

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №10  
Казанова Т.И.  
«01» сентября 2021

**Центр  
по работе с родителями и учащимися «Основа»**

**план работы  
на 2020 - 2021 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b><u>Содержание деятельности</u></b>	<b><u>Объект деятельности</u></b>	<b><u>Сроки реализации</u></b>	<b><u>Ответственный</u></b>
<b>1. Организационно-методическая деятельность</b>				
1.1	Производственное совещание «Организация деятельности Центра «Основа».	Специалисты Центра	до 10 сентября	Руководитель Центра
1.2	Подготовка документации к началу учебного года.	Специалисты Центра	до 10 сентября	Специалисты Центра
1.3	Плановые совещания по текущей деятельности Центра.	Специалисты Центра	По необходимости	Руководитель Центра
1.4	Подготовка текущих, итоговых отчётов.	Специалисты Центра	В течение учебного года	Руководители направлений (СПС, КП, Медиация)

1.5	Анализ научной и практической литературы.	Специалисты Центра	В течение учебного года	Руководители направлений
1.6	Обеспечение нормативно – правовой базы.	Специалисты Центра	В течение учебного года	Руководители направлений
1.7	Оформление текущей документации согласно должностной инструкции, локальным нормативным актам, действующему законодательству РФ, регулирующим деятельность специалистов.	Специалисты Центра	В течение учебного года.	Руководители направлений
1.8	Анализ и оценка социальной ситуации в школе (социальный паспорт).	Все участники образовательного процесса	До 20 сентября	Руководитель Центра, руководитель СПС.
1.9	Организация работы с отдельными категориями детей/семей, формирование баз данных.	Все участники образовательного процесса	Сентябрь	Руководитель Центра, руководитель СПС
1.10	Участие в научно – практических конференциях, круглых столах, семинарах, посещение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах.	Специалисты Центра	В течение учебного года	Руководители направлений, специалисты Центра
1.11	Участие в работе школьного совета по профилактике, психолого – педагогической комиссии, малых педагогических советах.	Учащиеся, родители	По приглашению	Руководитель Центра
1.12	Участие в районных методических объединениях узких специалистов, повышение квалификации.	Социальные педагоги, педагоги - психологи	В течение учебного года	Руководитель Центра, Специалисты Центра, согласно профилю
1.13	Публикация материалов, документов на сайте школы.	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Руководитель Центра, зам. директора по УВР

1.14	Организация информационной поддержки учащихся, родителей, педагогов по направлениям деятельности Центра, в том числе при поддержке официальной страницы школы в социальной сети Вконтакте.	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Руководитель Центра, специалисты Центра
1.15	Оформление информационных стендов, памяток, буклетов, ведение документации.	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Специалисты Центра
1.16	Методическая поддержка классных руководителей в работе с учащимися и родителями, участие в метод. объединениях, совещаниях с классными руководителями.	Классные руководители	В течение учебного года	Руководитель Центра
1.17	Сетевое взаимодействие с другими учреждениями, в том числе организация межведомственного взаимодействия с ОВД, КДНиЗП, ЦПМПК и др.	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Руководитель Центра
1.18	1. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности; 2. Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам; 3. Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, результатов проведенных социально-педагогических исследований.	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Специалисты Центра
<b>2. Работа с родителями</b>				
2.1	Диагностика, индивидуальное и групповое консультирование.		В течение учебного года по запросу	Узкие специалисты

2.2	Участие в родительских собраниях.	Родители учащихся	Согласно графику родительских собраний, по приглашению	Руководитель Центра, с приглашением необходимых специалистов Центра
2.3	Организация и сопровождение собраний общешкольного родительского комитета.		Один раз в четверть	Руководитель Центра
2.4	Организация и проведение «Родительских гостиных».		Один раз в четверть по отдельному плану.	Руководитель Центра
2.5	Доведение до сведения родителей официальной информации.		В течение учебного года	Руководитель Центра, классные руководители
2.6	Оказание социально- правовой помощи, обеспечение социально- педагогической поддержки семьи в формировании личности учащегося.			Руководитель Центра, социальный педагог
2.7	Оказание психолого- педагогической помощи.			Руководитель Центра, педагог- психолог
2.8	Ведение тематических встреч, направленных на повышение родительской компетентности в психолого – педагогических вопросах, развитие психолого – педагогической компетентности (психологической культуры).			Руководитель Центра, с приглашением специалистов по необходимости, запросу
<b>3. Работа с учащимися</b>				
3.1	Диагностика, индивидуальное и групповое консультирование.		В течение учебного года по запросу	Узкие специалисты

3.2	Профилактическая деятельность.	Учащиеся школы	В соответствии с программой профилактики школы	Специалисты Центра
3.3	Проведение (предоставление информации классному руководителю) тематических классных часов.		В соответствии с графиком классных часов, запросом	Специалисты Центра
3.4	Доведение до сведения учащихся официальной информации.		В течение учебного года	Руководитель Центра, классный руководитель
3.5	Оказание социально – правовой помощи, защита прав несовершеннолетних.			Руководитель Центра, социальный педагог
3.6	Оказание психолого- педагогической помощи.			Руководитель Центра, педагог- психолог
3.7	Поддержка социально- ценностной деятельности учащихся. Развитие медиативного направления. Вовлечение обучающихся в работу службы медиации в школе.			Руководитель Центра, члены СШМ
3.8	Ведение тематических встреч, направленных на повышение правовой грамотности, получение навыков мирного разрешения конфликтов. Развитие психолого- педагогической компетентности (психологической культуры).			Руководитель Центра, с приглашением специалистов по необходимости, запросу
3.9	Организация социально –значимой деятельности с включением всех участников образовательного процесса, в том числе акция «Помоги пойти учиться», благотворительная ярмарка, мероприятия,		В течение учебного года в соответствии с планом воспитательной работы школы	Руководитель и специалисты Центра

	направленные на повышение правовой компетентности и т.п.			
3.10	Организация общественно- полезного труда в рамках мероприятия «Летняя практика» с официальным открытием.		Май	Руководитель и специалисты Центра
<b>4. Работа с классными руководителями</b>				
4.1	Формирование методического материала «Папка классного руководителя».	Классные руководители	Август	Руководитель и специалисты Центра
4.2	Участие в методических объединениях классных руководителей	Классные руководители	В соответствии с планом работы школы	Руководитель Центра
4.3	Индивидуальное и групповое консультирование.	Классные руководители	В течение учебного года	Руководитель Центра, узкие специалисты
4.4	Изучение социальной ситуации в классе (социальный паспорт).	Учащиеся школы	В течение учебного года	Классный руководитель
4.5	Взаимодействие в проведении профилактической работы.	Классные руководители, учащиеся школы	В соответствии с планом проф. работы школы	Руководитель, специалисты Центра
4.6	Методическая помощь, в том числе в сопровождении отдельных категорий учащихся(семей), изучении социальной ситуации в классе.		В течение учебного года, по запросу.	Руководитель, специалисты Центра
4.7	Практическая помощь: -в разборе конфликтных ситуаций, -в решении проблемных вопросов классного коллектива социально- педагогической или психолого - педагогической направленности.		В течение учебного года, по запросу.	

4.8	Ведение тематических встреч, направленных на социально-психологическое просвещение, развитие психолого – педагогической компетентности (психологической культуры).		В течение учебного года, по запросу.	
<b>5. Создание оптимальных психолого – педагогических и социально – психологических условия для нормального процесса социализации личности</b>				
5.1	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса школьной средой.	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Руководитель Центра, специалисты Центра
5.2	Развитие взаимопонимания и взаимодействия между учителями, учащимися и родителями.			

**Приложение:**

1. план работы Социально- психологической службы,
2. план работы Службы школьной медиации,
3. план работы Консультационного пункта.

Руководитель Центра «Основа» \_\_\_\_\_

«Утверждаю»  
 Директор МБОУ СОШ №10  
 Казанова Т.И.  
 «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

**П Л А Н**  
**работы социально-психологической службы МБОУ СОШ № 10**  
**на 2021 - 2022 учебный год.**

№ п/п	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Объект деятельности</u>	<u>Сроки реализации</u>	<u>Ответственный</u>
<b>2. Организационно-методическая деятельность</b>				
1.1	Производственное совещание «Деятельность СПС в 2021-2022 учебном году»	Специалисты СПС	До 10 сентября	Специалисты СПС
1.2	Подготовка документации к началу учебного года.	Специалисты СПС	До 10 сентября	Специалисты СПС
1.3	Подготовка текущих, итоговых отчётов.	Специалисты СПС	В течение учебного года	Специалисты СПС
1.4	Анализ научной и практической литературы.	Специалисты СПС	В течение учебного года	Специалисты СПС
1.5	Обеспечение нормативно – правовой базы.	Специалисты СПС	В течение учебного года	Руководитель Службы
1.6	Оформление текущей документации согласно должностной инструкции, локальным нормативным актам, регулирующим деятельность специалистов	Специалисты СПС	В течение учебного года, в обозначенные сроки	Специалисты СПС
1.7	Разработка коррекционных программ.	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Специалисты СПС



1.8	Составление социальных паспортов класса и школы. Выявление обучающихся, нуждающихся в соц. поддержке.	Все участники образовательного процесса	До 20 сентября	Классные руководители Социальный педагог
1.9	Уточнение базы данных детей, стоящих на учете. Выявление среди учащихся детей из соц.- незащищенных семей, находящихся в СОП, состоящих на учете в ОВД.	Учащиеся, родители	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
1.10	Участие в научно – практических конференциях, круглых столах, семинарах, посещение курсов повышения квалификации, РМО Участие в вебинарах.	Специалисты СПС	В течение учебного года	Специалисты СПС
1.11	Участие в работе школьного совета по профилактике, Психолого – педагогической комиссии, малых педагогических советах.	Учащиеся, родители	В соответствии с графиком работы	Социальный педагог, руководитель Центра «Основа», руководитель СПС, по приглашению.
1.12	Организация межведомственного взаимодействия, в том числе: с ОВД, КДНиЗП, ЦППМК.	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Руководитель Службы, руководитель Центра «Основа»
1.13	Публикация документов и материалов на сайте школы.	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Руководитель Центра «Основа» Зам. директора по УВР
1.14	Организация информационной поддержки учащихся, родителей, педагогов по основным направлениям деятельности СПС.	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Специалисты СПС
1.15	Оформление информационных стендов, ведение документации.	Все участники образовательного процесса	В течение учебного года	Специалисты СПС

1.16	1. Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности; 2. Участие в методических секциях, семинарах, практикумах, конференциях различного уровня по социально-педагогическим проблемам; 3. Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, достижений науки и практики, результатов проведенных социально-педагогических исследований.	Все участники образовательно го процесса	В течение учебного года	Специалисты СПС
1.17	Подготовка диагностического и методического материалов, рекомендаций для педагогов, детей и родителей, обработка диагностического материала, написание отчетов.	Все участники образовательно го процесса	В течении учебного года	Педагоги-психологи

<b>2. Диагностическое направление деятельности</b>				
2.1	Первичное обследование устной речи учащихся.	1 – е классы	Сентябрь	Учитель-логопед Павловская Т.А.
2.2	Диагностика адаптации учащихся.	5-е классы	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Савина О.А.
2.3	Диагностика готовности к школе.	1 – е классы (на начало учебного года)	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог Ратушняк Е.А.
2.4	Диагностика уровня тревожности.	9-е классы	Октябрь	Педагог-психолог Савина О.А.
2.5	Диагностика уровня мотивации.	9-е классы	Октябрь	Педагог-психолог Савина О.А.

2.6	Социально – психологическое тестирование по раннему выявлению незаконного употребления НС и ПВ.	7-11 классы	Октябрь	Специалисты СПС
2.7	Диагностика учебной мотивации учащихся.	6-е классы, 8-е классы	Ноябрь, Декабрь	Педагог-психолог Савина О.А.
2.8	Диагностика УУД учащихся.	1 – е классы (первичная)	Ноябрь	Педагог – психолог Ратушняк Е.А.
2.9	Диагностика сформированности УУД	4– е классы	Ноябрь	Педагог – психолог Ратушняк Е.А.
2.10	Выявление уровня сформированности УУД в 4 классах.	4 – е классы	Ноябрь	Педагог – психолог Ратушняк Е.А.
2.11	Диагностика интеллектуального развития учащихся.	6-е классы, 8-е классы	Февраль	Педагог-психолог Савина О.А.
2.12	Выявление уровня интеллектуальной лабильности.	3-е классы	Декабрь	Педагог – психолог Ратушняк Е.А.
2.13	Диагностика уровня тревожности учащихся.	7-е классы	Декабрь	Педагог-психолог Савина О.А.
2.14	Диагностика уровня мотивации учащихся.	7-е классы	Декабрь	Педагог-психолог Савина О.А.
2.15	Диагностика самооценки учащихся.	6– е классы, 8 – е классы	Январь	Педагог-психолог Савина О.А.
2.16	Диагностика оценки коммуникабельности	7 – е классы	Январь	Педагог-психолог Савина О.А.
2.17	Диагностика адаптации учащихся к школе.	1 – е классы	Январь	Педагог – психолог Ратушняк Е.А.
2.18	Выявление уровня сплоченности классного коллектива.	2– е классы, 3 – е классы	Февраль	Педагог – психолог Ратушняк Е.А.
2.19	Диагностика готовности к переходу в среднее звено.	4 – е классы	Март	Педагог – психолог Ратушняк Е.А.

2.20	Диагностика избирательности и концентрации внимания учащихся.	6– е классы, 8 – е классы	Март	Педагог-психолог Савина О.А.
2.21	Диагностика одаренности	6 – е классы	В течение года	Педагог-психолог Савина О.А.
2.22	Диагностика на самооценку готовности учащихся 9 – х классов при подготовке к сдаче к ОГЭ.	9– е классы	Март-апрель	Педагог-психолог Савина О.А.
2.23	Диагностика на самооценку готовности учащихся 11 – х классов при подготовке к сдаче к ЕГЭ.	11– е классы	Март, Апрель	Педагог-психолог Савина О.А.
2.24	Диагностика оценки коммуникабельности учащихся.	8 – е классы	Апрель	Педагог – психолог Савина О. А.
2.25	Диагностика по профориентации учащихся.	7 – е, 8 – е, 9 – е, 10 – е классы	Октябрь, Февраль, Март, Апрель	Педагог – психолог Савина О. А.
2.26	Выявление уровня сформированности УУД.	1– е классы (вторично), 2-3 – е классы.	Апрель-май	Педагог – психолог Ратушняк Е.А.
2.27	Углубленное обследование устной и письменной речи.	Учащиеся, зачисленные на занятия с логопедом.	Апрель-май	Учитель-логопед Павловская Т.А.
2.28	Обследование письма и письменной речи.	Учащихся школы (по показаниям)	В течение учебного года	Учитель-логопед Павловская Т.А.
2.30	Диагностика учащихся «группы риска».	По запросу социального педагога, в соответствии с ИПР	В течение года	Педагог-психолог Савина О.А.

2.31	Диагностика учащихся, семей.	по запросу учителей, родителей	В течение года	Педагоги-психологи: Савина О.А., Ратушняк Е.А.
2.32	Наблюдение за обучающимися в течение адаптационного периода.	1 и 5 классы	В течение учебного года	Педагоги-психологи: Савина О.А., Ратушняк Е.А.
2.33	1.Выявление среди принятых в школу учащихся категорий из многодетных семей, опекаемых детей, детей потерявших кормильца, детей из социально-незащищенных семей, семей и детей, находящихся в СОП, состоящих на учете в ОВД. 2. Общая диагностика контингента учащихся. 3. Обследование условий жизни учащихся. 4.Социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семьи.		В течение учебного года	Руководитель Центра «Основа», Руководитель СПС, Социальный педагог.

### 3.Коррекционно – развивающее направление

3.1	Индивидуальные коррекционно- развивающие занятия с учащимися, имеющими заключение	учащиеся начальной школы	В течение учебного года	Учитель-логопед Павловская Т.А.
3.2	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими нарушения в развитии устной и(или) письменной речи			
3.3	Коррекционно – развивающие занятия с обучающимися, имеющими трудности в освоении образовательных программ, социальной адаптации, нуждающимися в психолого – педагогическом сопровождении. <u>В условиях ДО:</u> работа с использованием интернет-ресурсов: vk, google-диск, Viber, Zoom (консультации), телефон.	1-4-е классы, 5-8-е классы,		Педагоги-психологи: Ратушняк Е.А. Савина О.А.,

3.4	Адаптационные занятия: «Первый раз в первый класс», «Первый раз в пятый класс».	1-е классы, 5-е классы	Сентябрь- октябрь	Педагоги-психологи: Ратушняк Е.А. Савина О.А.
3.5	Инструктаж: «Единые педагогические требования к учащимся». Классный час: «Правила поведения в общественных местах».	4-9 классы	Сентябрь- октябрь	Специалисты СПС
3.6	Сопровождение дезадаптированных учащихся	1-е классы, 5-е классы, 10 – е классы.	В течение года по результатам диагностики.	Педагоги-психологи: Ратушняк Е.А. Савина О.А.
3.7	Сопровождение учащихся с низким уровнем сформированности УУД		В течение года по результатам диагностики.	Педагоги-психологи: Ратушняк Е.А. Савина О.А.
3.8	Групповые занятия с учащимися «Психологическая готовность к ОГЭ ЕГЭ».	9-е классы, 11-е классы.	Апрель	Педагог-психолог Савина О.А.
3.9	Проведение бесед «Здоровый образ жизни».	1-11 классы	В течение года	Специалисты СПС
3.10	Работа с классами направленная на сплочение коллектива.	3-8 классы	В течение года по запросу классного руководителя, по результатам диагностики	Специалисты СПС
3.11	Индивидуальная работа по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы.	1-11 классы	В течение года	Специалисты СПС
3.12	Работа с детьми «группы риска» на основании психологической диагностики в соответствии с ИПР	1-4 классы, 5-11 классы	В течение года	Педагоги-психологи: Ратушняк Е.А. Савина О.А.

#### 4.Профилактическое и просветительское направления

##### 4.1. Работа с учащимися

4.1.1	Работа по профилактике, в том числе: отклоняющегося поведения, ПАВ, суицидального поведения	1-11 классы	В течение года в соответствии с программой профилактики.	Специалисты СПС
4.1.2	Индивидуальная работа с учащимися: 1. Работа с учащимися «группы риска» 2. Работа с учащимися, состоящими на ВШУ 3. Работа с одарёнными детьми 4. Работа с опекаемыми  <u>В условиях ДО:</u> Методическая поддержка детей и родителей (законных представителей). Помощь и консультации в Zoom, Viber (по необходимости). Буклеты, памятки на сайте школы, в VK, в Элжуре.	1-11 классы	В течение учебного года	Руководитель Центра «Основа» Руководитель Службы, Специалисты СПС
4.1.3	Учет и анализ использования свободного времени учащимися «группы риска»	1-11 классы	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
4.1.4	Всемирный день психического здоровья	1-11 классы	10 октября	Специалисты СПС
4.1.5	Международный день счастья	1-11 классы	20 марта	Специалисты СПС

##### 4.2. Работа с родителями

4.2.1	Проведение тематических родительских собраний и лекториев, инструктажей <u>В период ДО:</u> Методический материал размещается на официальной странице школы в VK, в Элжуре.	Родители учащихся	В течение учебного года	
-------	---	-------------------	-------------------------	--

4.2.2	Предоставление результатов анкетирования на родительских собраниях (тип мышления, сформированность УУД)	Родители учащихся	В течение учебного года, по результатам диагностик	Педагоги-психологи: Ратушняк Е.А. Савина О.А.
4.2.3	Консультативное направление	Родители учащихся	По результатам проведенных диагностик и в соответствии с планом работы консультационного пункта.	Специалисты СПС
<b>4.3. Работа с классными руководителями</b>				
4.3.1	Предоставление результатов скринингового исследования – выявление готовности к школе	Классные руководители 1-х классов	В течение учебного года, по результатам диагностик	Педагог – психолог Ратушняк Е.А.
4.3.2	Предоставление результатов исследования адаптации учащихся 1-х классов			Педагог – психолог Ратушняк Е.А.
4.3.3	Предоставление результатов анкетирования по запросу	Классные руководители		Педагоги-психологи: Ратушняк Е.А. Савина О.А.
4.3.4	Предоставление результатов диагностических исследований уровня адаптации учащихся	Классные руководители		Педагоги-психологи: Ратушняк Е.А. Савина О.А.
4.3.5	Методическая поддержка по сопровождению отдельных категорий учащихся	Классные руководители	В течение учебного года, по результатам составления социального паспорта, мониторингов, диагностик, по запросу	Руководитель Центра «Основа», Руководитель СПС
4.3.6.	Методическая помощь в проведение тематических классных часов, бесед в рамках темы «Здоровый образ жизни», иных профилактических	Классные руководители 1-11 классов	В течение учебного года в соответствии с планом	Специалисты СПС



	направлений, диагностика классного коллектива, уровня тревожности по запросу.		воспитательной работы, запросом.	
<b>5.Консультативное направление</b>				
5.1	<p>Консультирование учащихся, педагогов, родителей, администрации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам диагностики,</li> <li>- тематические беседы,</li> <li>- в рамках работы Консультационного пункта</li> </ul> <p>В условиях ДО: Skype, Zoom, телефон</p>	Все участники образовательного процесса	<p>В течение учебного года</p> <p>По внутреннему графику приема специалистов, консультационного пункта.</p>	Руководитель Центра «Основа», узкие специалисты.

«Утверждаю»  
 директор МБОУ СОШ №10  
 \_\_\_\_\_ Т.И. Казанова  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021

**ПЛАН**

работы Службы Школьной Медиации (СШМ) на 2021-2022 учебный год.

<b>п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные лица</b>
1	Формирование состава СШМ на 2021-2022 уч.год.	Август- сентябрь	Центр «Основа», куратор СШМ
2	Информационно – методическое совещание СШМ.	Сентябрь	Куратор СШМ
3	Информирование педагогического коллектива, родителей учащихся о деятельности СШМ.	Сентябрь-октябрь	Куратор СШМ
4	Обновление информации о работе СШМ на сайте школы.	Сентябрь - май	Зам. директора по УВР, Куратор СШМ
5	Уточнение нормативно – правовой базы, основания деятельности СШМ.	Декабрь - январь	Члены СШМ
6	Организация и проведение методического семинара – тренинга «Медиация в образовании».	Февраль	Куратор СШМ, Члены СШМ из педагогического коллектива
	Участие в проведении классных часов, информирование учащихся школы о работе СШМ.	Октябрь-апрель	Куратор, члены СШМ
	Тренинги для членов СШМ с участием профессиональных медиаторов.	Октябрь-декабрь	Куратор, члены СШМ

	Отчет о деятельности СШМ за 2020-2021 учебный год.	Май	Куратор СШМ
	Планирование деятельности на 2021-2022 уч. г.	Май	Куратор, члены СШМ
7	Проведение примирительных встреч.	В течение года	Куратор СШМ
8	Участие в конференциях, городских конкурсах.	В течение года	Куратор, члены СШМ
9	Повышение квалификации членов СШМ.	В течение года	Куратор, члены СШМ
10	Взаимодействие службы школьной медиации с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.	В течение года	Куратор СШМ
11	Разработка серии занятий по обучению работе по восстановительным программам медиаторов (обучающиеся школы), ведение ВД.	В течение года	Куратор СШМ, члены СШМ

Куратор Службы Школьной Медиации, Пан Н.В.

«Утверждаю»  
 Директор МБОУ СОШ №10  
 Казанова Т.И.  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021

**План работы консультационного пункта МБОУ СОШ №10 на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Вид документа
<b>I. Организационно-методическая деятельность</b>				
1.1	Производственное совещание «Консультативная деятельность специалистов КП»	сентябрь	руководитель Центра «Основа»	Приказ о создании КП на 2020-2021 уч. год, Положение о КП, план работы КП
1.2	Информирование родителей, специалистов о деятельности КП	сентябрь	руководитель направления	График работы, информация на сайте школы о работе КП
1.3	Разработка методических рекомендаций по доступному психолого-педагогическому и социальному сопровождению ребенка	в течение года	педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог.	Выпуск памяток, буклетов

1.4	Организация просветительско-консультативной работы с родителями	постоянно	специалисты КП	Журнал учета консультаций
<b>5II. Консультационная, коррекционно-развивающая деятельность</b>				
2.1	Консультирование родителей специалистами КП	по запросу	специалисты КП	Журнал учета консультаций
2.2	Консультирование педагогов специалистами консультативного пункта (индивидуальное и групповое)	по запросу	руководитель Центра «Основа»	Рекомендации педагогам
2.3	Коррекционно-развивающие занятия с детьми в рамках работы СПС.	по результатам диагностики	педагог-психолог, учитель-логопед,	Журнал учета консультаций
2.4	Виды консультирования	Индивидуальные для классных руководителей, для учителей - предметников, для учащихся и их родителей.	специалисты КП	Журнал учета консультаций
		Групповые для учащихся и их родителей, для классных руководителей, для учителей -предметников.		
<b>III. Сетевое взаимодействие с другими учреждениями</b>				
3.1	Привлечение специалистов организаций/ учреждений/ ведомств, сопричастных с проблемами материнства и детства	По соответствующему плану взаимодействия	руководитель Центра «Основа»	Протоколы заседаний, соглашение о сотрудничестве или справка о взаимодействии.