

Направления работы

- В соответствии с досуговой программой лагеря деятельность лагеря велась в трех направлениях:
- спортивно-оздоровительное
- творческое
- **жинтеллектуальное**



Задачи программы

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей;
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- Профилактика асоциального поведения.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

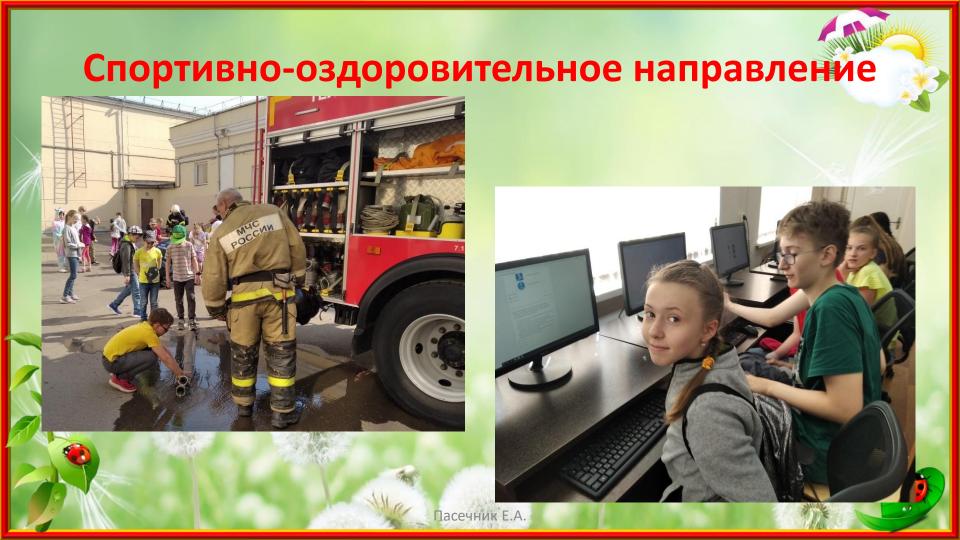






Спортивно-оздоровительное направление

- Ежедневно утренние зарядки
- Игры и прогулки на свежем воздухе
- Тестирование комплекса ГТО
- В рамках проекта «Лето в кроссовках» занятия «География и движение», «Биология и спорт»
- Спортивная программа «Быстрее, выше, сильнее!»
- Кружок «Олимпик» под руководством Барановой Натальи Павловны



Спортивно-оздоровительное направление

- Встреча с сотрудниками «Отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Центральному району Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Красноярскому краю»
- Квест игра «Паспорт безопасности»
- Онлайн тестирование по ПДД; просмотр видеообращения руководителя ОГИБДД по соблюдению ПДД детьми
- Час общения на тему ЗОЖ; просмотр ролика «Здоровое питание»
- Полноценное питание, включающее овощи, фрукты, соки
- Осмотр медицинским сотрудником



- ·
- Работа мастерской «Познай себя» (руководитель Ратушняк Е.А.), студии «Домисолька» (руководитель Баграмян Н.М.), студии «Творим с удовольствием» (руководитель Макарова А. И.)
- Сотрудничество с детской библиотекой «Лукоморье» (мероприятия, посвященные дню рождения А.С. Пушкина, Дню России, интеллектуальный квест);

- взаимодействие с культурно-досуговым учреждениями города:
- С Краевым театром кукол; шоу театром «Круиз»; студией «PESOK»,
- С ИП «Авторские праздники Кати капитана»; с кинотеатром «Дом

кино»;







За смену ребята:

- 6 раз провели занятия кружков и студий
- Посетили световое шоу
- 1 раз побывали в кинотеатре «Дом кино»
- 1 выход в Краевой кукольный театр
- на открытие сезона праздник «Солнце! Лето! Шоу!»;
- линейки открытия и закрытия сезона;

- Проведено 7 развлекательно игровых программы (цирковая программа, «Лето! Шоу! Фокусы!», шоу мыльных пузырей,, «Шоу» Лето! Дискотека!», «Дог шоу», «Пиратская вечеринка», «В стране Мультляндии»);
- Закрытие сезона проведена дискотека и игровая программа «Каникулы продолжаются!»;
- Викторины к дню рождения А.С. Пушкина «Как на Пушкина день рождения...»; «Наши в космосе»
- Мастер класс «Сибирский мастер»;
- Световое шоу «Светом о звездах», мастер класс «Рисуем светом»
- Квесты «Радужное лето», «Острог у Красного Яра»

 к Дню памяти и скорби встреча с сотрудником Отдела полиции № 1 МУ МВД России «Красноярское»; песочное шоу «Животные – герои войны», мастер – класс «Рисуем песком»; участие во Всероссийских акциях «Свеча памяти» и «Минута молчания» в библиотеке «Лукоморье»







К Дню России прошла встреча с Председателем

Общественного

совета

при МУ МВД России "Красноярское" Т.И.Казановой



Интеллектуальное направление

- В Год науки и технологий много мероприятий было посвящено интеллектуальному направлению:
- Сотрудничество с Краевым дворцом пионеров и школьников (мастер классы технической направленности)
- Мастер-класс «Большие гонки» от Ньютон парка
- Фестиваль робототехники
- Квест расследование «Детективная наука»
- Интеллектуальная игра в библиотеке «Лукоморье»



Выводы



- Жизнь в лагере была насыщенной, разнообразной и веселой.
- В лагере было проведено мониторинговое исследование, целью которого было определить эмоциональное состояние и настроение детей во время пребывания в пришкольном лагере.
- Тестирование проводилось 2 раза: в начале и в конце лагерной смены, для того чтобы проследить динамику настроения и психологического состояния детей. На момент прихода в лагерь 76 % детей испытывали положительные эмоции, 24 % пребывали в плохом расположении духа. К концу лагерной смены 100% детей, посещавших лагерь, ответили, что им нравится ходить в лагерь. Опираясь на результаты психодиагностического исследования, можно сделать вывод о том, что пребывание в летнем пришкольном лагере благоприятно отразилось на эмоционально-личностном развитии детей, их настроении и общем самочувствии.