

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в 4 классе. В этот период начинается наложение образовательного кризиса на возрастную, ребёнок покидает начальную школу и испытывает немалые трудности в адаптации к новой системе обучения в основной школе. Меняется его отношение к себе, родителям, школе, образованию. Происходит переоценка ценностей.

Наши дети раньше взрослеют, больше знают, лучше разбираются в последних достижениях техники, говорят на другом языке, иначе одеваются и развлекаются, по-другому чувствуют и мыслят. Они приняли мир таким, какой он есть, и учатся выживать в нём, жить в новом мире по-новому.

Особенность современной эпохи в том, что мы, взрослые, осваиваем новые условия современной, динамично меняющейся жизни вместе с детьми, мы учимся вместе с ними. Для этого есть только один верный путь — диалог отцов и детей, взаимное и искреннее уважение родителей и детей, их желание слышать и понимать друг друга.

Особенность этого предмета – в насыщенном духовно-нравственном наполнении, он является культурологическим, а не религиозным. Его цель – развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На уроках светской этики задаются проблемные вопросы, анализируются произведения, разыгрываются сценки, в которых ученик проживает различные ситуации, тем самым овладевает понятиями и простейшим житейским опытом выхода из разных нравственных ситуаций. Учитель старается во время урока создать такую атмосферу, когда младший подросток при любых условиях создаёт собственную систему новых ценностей. Педагог даёт ребёнку представление о высших ценностях, в которых сконцентрирован лучший нравственный опыт человечества, а ученик строит собственный процесс переоценки ценностей.

Активное участие родителей в изучении детьми этого предмета является очень важным, ведь речь идёт об общечеловеческих ценностях, таких как Добро, Любовь, Труд, Семья. Диалог между взрослым и ребёнком, также строится и в процессе выполнения домашнего задания. Ребёнок совместно с родителями готовит дома ответ на поставленный вопрос, тем самым происходит сближение родителей и детей. Дети узнают о взглядах родителей, родители ближе узнают своего ребёнка, познают его внутренний мир и переживания.

Уроки данного модуля очень полезны и важны. Они учат детей доброте, уважению к старшим, к родителям. На этом уроке мы это все увидели. Очень полезный и важный предмет. Хорошо, что дети на уроке говорят, высказывают свою точку зрения, чувствуют себя свободно.

М.П.Демичева