

Естественнонаучная локация МБОУ СОШ № 10

Авторы:

Казанова Татьяна Ивановна, директор МБОУ СОШ № 10
Крюкова Ирина Александровна, заместитель директора
Ушакова Надежда Геннадьевна, заместитель директора
Ходарева Вера Ивановна, заместитель директора
Степанова Юлия Валентиновна, учитель.
Электронный адрес: school10_krs@mail.ru



макет оформления
левой стороны рекреации



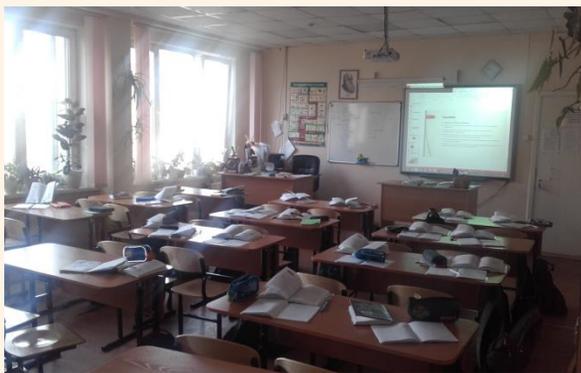
макет нового
кабинета химии



макет торцевой
стороны рекреации



фотографии рабочего
кабинета биологии





Заявляемое направление:

Развивающая предметно-пространственная среда (естественно-научная).

Предназначение инфраструктурного решения:

Естественнонаучная локация будет создана как современная структура, реализующая профессиональное взаимодействие учителей химии, биологии и обучающихся.

Описание и визуальное представление инфраструктурного решения.

Инфраструктурное решение представляет собой:

- ⌚ изменение местоположения кабинета химии (со второго этажа на третий этаж, рядом с кабинетом биологии);
- ⌚ создание рекреационной зоны, обеспечивающей единое образовательное пространство естественнонаучного цикла.



Эффекты инфраструктурного решения:

- ⌚ обучающиеся научатся демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками;
- ⌚ обучающиеся получат возможность для индивидуальной и групповой работы;
- ⌚ активизация инновационной деятельности учителей школы;
- ⌚ образовательное пространство станет эстетичным, наукообразным, практикоориентированным, мобильным, интерактивным.

Рекреационная зона

3 этаж



Новый кабинет химии



Образовательная деятельность обучающихся

- развитие межпредметных связей, учебное взаимодействие обучающихся разных возрастных групп;
- усиление личностной ориентации и практической направленности развивающего и воспитывающего потенциала предмета;
- **рекреационная зона** позволит расширить образовательное пространство обучающихся по естественнонаучному направлению за счет разнообразия форм внеурочной деятельности (например, проведение дискуссий, квизов, лекций, защита проектов, проведение тематических выставок, встречи с интересными людьми и т.д.).

Образовательная деятельность организаторов

- создадут условия для развития межпредметных связей;
- получат возможность проводить индивидуальную и дифференцированную работу как с высокомотивированными обучающимися, так и с учениками низких учебных возможностей;
- во внеурочной деятельности учителя естественнонаучного цикла за счет использования ресурсов рекреационной зоны будут развивать разные формы коммуникации с обучающимися: индивидуальную, групповую;
- учителя химии и биологии могут выступать в роли тьюторов, консультантов, приглашать специалистов для проведения мастер классов, интерактивных лекций, панельных дискуссий.

Ожидаемые образовательные результаты

- *Повышение качества естественнонаучного образования:*
 - увеличение доли победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций разного уровня;
 - увеличение среднего бала ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии.
- *Популяризация естественнонаучного образования:*
 - увеличение численности обучающихся, выбирающих биолого-химический профиль обучения на уровне среднего общего образования;
 - увеличение доли обучающихся, поступающих в ВУЗ данного профиля.