Подписан: Казанова Татьяна Ивановна
DN: ИНН=246001710936, СНИЛС=03314518413, E=buh.shk10@mail.ru, C=RU, S=Красноярский край, L=Красноярск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Ю.А. ОВЧИННИКОВА""", G=Татьяна Ивановна, SN=Казанова, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Казанова Татьяна Ивановна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.12.23 13:34:35+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А.Овчинникова»
(МБОУ СОШ № 10)

ПРИНЯТО
Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ СОШ № 10 № 12
от «08» 08 20 17 г.

УТВЕРЖАЮ
И.о. директора МБОУ СОШ №10
Т.И. Васильева
приказ №
от «10» 08 20 17 г.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
за 2016-2017 учебный год

Оглавление:

I.	**Аналитическая часть.**	
1.1.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении.	3
1.2.	Оценка образовательной деятельности.	4
1.3.	Оценка системы управления организации.	6
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	8
1.5.	Оценка организации учебного процесса.	18
1.6.	Оценка востребованности выпускников.	19
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.	19
1.8.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	20
1.9.	Оценка материально-технической базы.	21
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	22
II.	**Результаты анализа показателей деятельности.**	
2.1.	Показатели деятельности школы.	25
2.2.	Анализ показателей деятельности школы.	28

Примечание: самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А.Овчинникова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, Положением о порядке проведения самообследования.

Самообследование проводилось в форме оценки и самоанализа.

I. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А. Овчинникова» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 7653-л выданной Министерством образования и науки Красноярского края 26.07.2014, срок действия лицензии бессрочный. Свидетельство о государственной аккредитации № 4706 выдано 24 ноября 2016 года, срок действия по 24 марта 2026 года.

В МБОУ СОШ №10 работают 92 человека, из них педагогический состав – 75 человек, из которых 5 внешних совместителей – преподаватели СФУ, КГПУ; кандидаты математических, технических, филологических, географических наук. 80% педагогических работников имеют квалификационную категорию (высшую или первую). 2 педагога – Заслуженные учителя Российской Федерации, 3 педагога – Заслуженные педагоги Красноярского края, 14 учителей имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 4 учителя имеют звание «Отличник народного просвещения РФ», 1 учитель – «Отличник физической культуры и спорта», 11 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации. 5 учителей являются победителями федерального конкурса «Лучший учитель России», 7 педагогов – победители регионального конкурса «Лучший учитель Красноярского края», 3 педагога победители конкурсного отбора педагогов краевых государственных и муниципальных образовательных учреждений Красноярского края, успешно работающих с одаренными детьми (2012-2014).

На базе школы созданы и действуют математические классы, организованные с 1968 года. Выпускники математических классов поступают в ведущие ВУЗы края и страны: за последние два года из 52 выпускников математических классов 96% выпускников поступили на экономические, технические и инженерные специальности.

За последние три года 99,6% выпускников школы поступили в ВУЗы, из них около 70% в СФУ.

Результаты успеваемости обучающихся ежегодно подтверждают хороший уровень качества образования в ОУ. Количество медалистов в 2017 году – 8 человек**.** Средний балл выпускников школы на едином государственном экзамене по русскому языку, математике и предметам по выбору выше показателя по городу, краю и РФ.

Большой выбор программ дополнительного образования, деятельность, направленная на выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей, позволяет обучающимся включаться в олимпиады, конкурсы и иметь достижения в различных областях.

За период 2013-2017 годы 4 обучающихся являются лауреатами стипендии Губернатора Красноярского края, 3 - награждены премией Главы города Красноярска.

За три последних года 35 обучающихся стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) на муниципальном уровне; 28 – победителями и призерами – на региональном уровне.

В школе работают 5 базовых и стажировочных площадок городского, краевого уровней.

Согласно рейтингу школ повышенного уровня Московского центра непрерывного математического образования, «Учительской газеты» при содействии Министерства образования и науки РФ школа входит в число ста лучших школ Российской Федерации

(2013, 2015) и пятисот лучших образовательных учреждений Российской Федерации (2013-2014 учебный год), в ТОП-200 школ Российской Федерации, успешно развивающих таланты (2013-2014 учебный год).

С 2011 года на основании предложения Министерства образования Красноярского края школа является участником Национального реестра «Ведущие образовательные учреждения России». В 2014, 2015, 2016 годах школа является лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие школы России». В 2017 году награждена дипломом «100 Престижных школ России».

С 2016 года школа включена в краевую сеть специализированных классов математической направленности.

Школа гордится своими достижениями и званиями: «Школа года»; «Знак качества»; «Школа высшей категории»; «Академическая школа»; победитель конкурса в рамках национального проекта «Образование»; победитель конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы на территории Красноярского края; победитель конкурса проектов муниципальных учреждений Красноярского края (по предметам естественнонаучного цикла); «Лучшая школа России»; «100 лучших школ России»; «Ведущее образовательное учреждение России»; «Социально ответственное предприятие и организация России».

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Цель работы школы в 2016-2017 году школы: обеспечить качественное образование каждому ученику в соответствии с ФГОС, ГОС и традициям школы.

Цель соответствовала Программе развития школы, принятой на период 2015-2020 гг., и была направлена на решение следующих задач:

1) Освоение содержания образовательной программы 100%-ми обучающихся 1-11 классов.

2) Формирование у обучающихся школы УУД в соответствии с ФГОС НОО и ООО.

3) Выполнение краевых контрольных работ, всероссийских проверочных работ 100% обучающихся 4-х классов.

4) Прохождение государственной итоговой аттестации 100% обучающихся 9-х и 11-х классов.

5) Реализация программы воспитания и социализации школы.

6) Развитие системы организационно-управленческого и методического обеспечения введения ФГОС ООО.

7) Развитие информационно-образовательной среды обучения в школе.

8) Создание необходимых условий для перехода на профессиональный стандарт «Педагог».

Приоритетные направления работы школы в 2016-2017 учебном году:

I. Совершенствование содержания и технологий образования:

– организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФК ГОС и ФГОС (ФГОС НОО, ООО), национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;

– обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования;

– разработка научно-методических подходов, показателей и критериев, обеспечивающих дифференциацию содержания образования на базовый и повышенный уровни;

– разработка рабочих программ и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом и повышенном уровнях;

– расширение перечня элективных курсов и разработка новых образовательных модулей.

II. Организация работы с одаренными детьми:

– формирование базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности;

– организация взаимодействия с университетами в рамках развития одаренности средствами программ дополнительного образования;

– развитие событийной среды школы, способствующей поддержке и развитию интеллектуальных, творческих и физических способностей обучающихся (система внеурочной деятельности в рамках предметных месяцев, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей);

– организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней;

– организация работы с обучающимися специализированных классов в рамках краевого проекта;

– реализация подпрограммы Программы Развития школы «Одаренные дети».

III. Развитие научно-методической системы школы:

– создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов;

– обновление проблемного поля научно-методической работы в школе;

– увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками;

– формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

IV. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

– обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему методических учеб, семинаров и мастер классов;

– создание условий для развития метологической компетенции педагогов;

– внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.

V. Развитие школьной инфраструктуры:

– дальнейшее развитие процессов информатизации в школе;

– приобретение программного обеспечения для осуществления образовательной деятельности в информационно-праксиологической среде.

VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

– совершенствование здоровьесберегающих условий образовательной деятельности;

– разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы;

– реализация подпрограммы Программы развития школы «Валеологизация образовательной среды и учебного процесса».

VII. Развитие социального партнерства:

– развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона, страны. Заключение договоров о сотрудничестве с ФГБОУ

«Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетнева» - Опорным университетом Красноярского края, Государственной универсальной научной библиотекой Красноярского края;

– создание и развитие партнерских связей по поводу развития одаренности обучающихся и педагогов.

VIII. Развитие системы управления школой:

– обеспечение эффективного управления образовательной деятельностью и реализацией положений Программы развития;

– укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и системе школьных традиций;

– совершенствование организационной структуры школы. Приоритетным направлением работы коллектива школы стало реализация ФГОС ООО в образовательной деятельности школы. Согласно Дорожной карте в течение учебного года была организована работа рабочей группы по корректировке основной образовательной программы. Для педагогов школы были организованы курсы повышения квалификации КГАУ ДП О "ККИПК и ПРО" по программе "Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования".

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме реализации требований двух образовательных стандартов ФГОС начального общего образования и основного общего образования, а также федерального компонента ГОС на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Работа педагогического коллектива школы была направлена на создание условий для развития и саморазвития обучающихся, успешного усвоения учебных программ, развития их индивидуальных способностей. Системно осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, отбор педагогических технологий для организации учебного процесса.

Поставленные перед коллективом задачи были решены через:

- совершенствование методики проведения уроков;
- организацию индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- совершенствование работы с одаренными обучающимися;
- знакомство и реализацию новых педагогических технологий.

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А. Овчинникова» осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Красноярска и Уставом школы. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательной деятельности путем научно - обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и

решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет и.о. директора МБОУ СОШ №10 Васильева Татьяна Игоревна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно - исполнительскую, мотивационную, контрольно - регулировочную функции. Заместители директора по учебно - воспитательной работе на каждом уровне обучения:

- начальное общее образование: Куйдина Мария Викторовна,
- основное общее образование: Карпенко Галина Степановна,
- среднее общее образование: Липова Ольга Михайловна,
- воспитательная работа: Ушакова Надежда Геннадьевна,
- научно-методическая деятельность: Крюкова Ирина Александровна,
- информатизация образовательной деятельности: Еременко Екатерина Ивановна,
- административно-хозяйственная деятельность: Ходарева Вера Ивановна.

Заместители директора по УВР имеют небольшую учебную нагрузку, что позволяет им в полном объеме осуществлять контроль и руководство в соответствии со своим функционалом.

Согласно Уставу МБОУ СОШ № 10 органами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет, педагогический совет, методический совет, родительский комитет, ученический Парламент. Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими положениями. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления.

В структуру управления школой входят предметные кафедры учителей по образовательным областям, информационно-библиотечный центр, социально-психологическая, административно-хозяйственная службы. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и предметными кафедрами. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения.

Основные формы координации деятельности школы:

- план работы МБОУ СОШ №10 на год;
- годовая циклограмма внутреннего мониторинга качества образования;
- календарный учебный график;
- план внутришкольного контроля;
- план научно - методической работы школы;
- план укрепления материально – технической базы школы;
- план воспитательной работы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ СОШ № 10.

Структура управления школой

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МБОУ СОШ №10 реализуется основная цель образовательной деятельности – обеспечение государственного стандарта. Об эффективности работы педагогического коллектива и обучающихся можно судить по достигнутым результатам обучения на каждом уровне образования обучающихся. Показатели результативности, которые используются в анализе по данному направлению:

– фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года;

– результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

1) Фактический уровень качества знаний по уровням обучения и школе в целом по состоянию на конец учебного года.

В школе на конец 2016 – 2017 учебного года обучались 994 человека. Успешно окончили учебный год 994 обучающихся (100%). Из 906 аттестованных обучающихся (без учета 1-х классов) на «отлично» закончили учебный год 71 человек, что составляет 7,14% от общего числа аттестованных обучающихся школы, на «4» и «5» - 473 человека, т.е. 47,5%. Таким образом, показатели успеваемости по итогам учебного года следующие: 100% успеваемости, 54,7% качества.

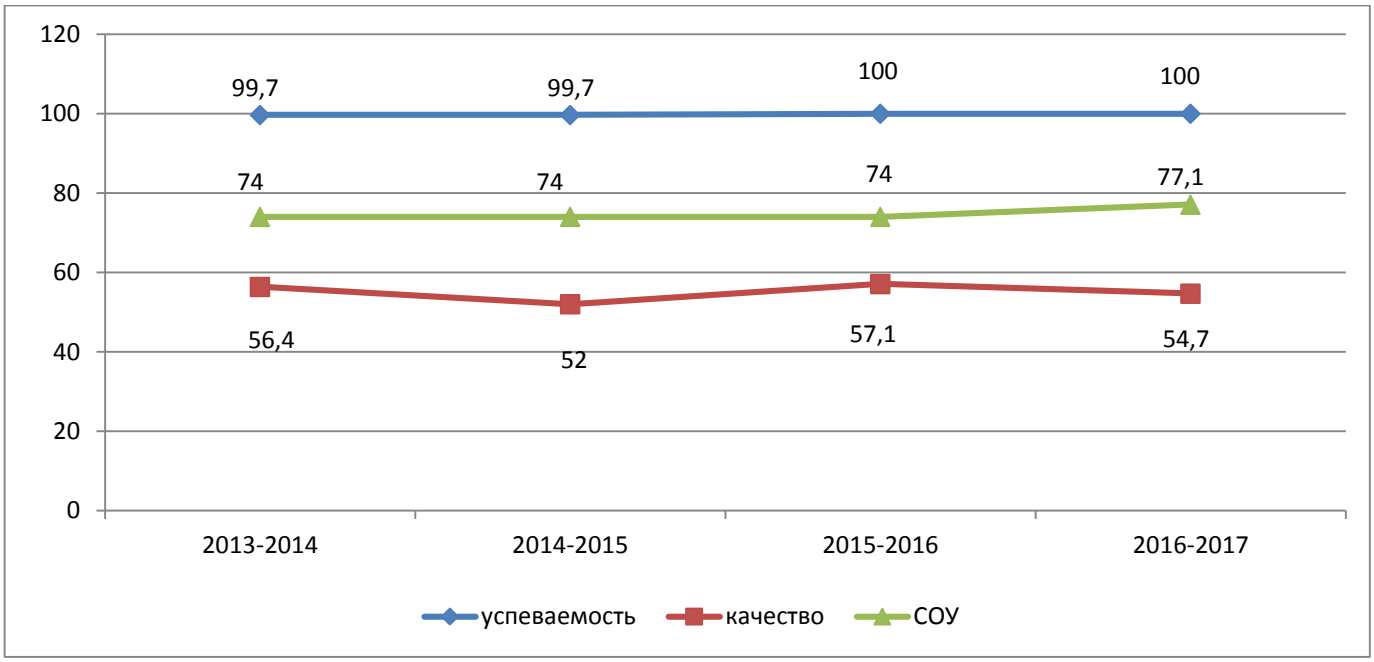
Учебный год	Количество обучающихся					Динамика
	Всего	«Отличников»	%	«Ударников»	%	
2013-2014	1011/933	71	7,6	458	49,1	↑
2014-2015	1000/922	75	8,1	445	48,3	→
2015-2016	1050/998	69	6,9	443	44,3	→
2016-2017	996/994	71	7,1	473	47,6	↑

Начальное общее образование.

На уровне начального общего образования: процент успеваемости по результатам учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 74,9% (без учета аттестации первых классов). Этот показатель на 7% выше, чем в предыдущем учебном году.

Учебный год	Кол-во обучающихся 1 – 4 кл.	% успев-ти	Успешность			СОУ	Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества		
2014-2015	340	99,4	140	26	63,4	69,4	338
2015-2016	349	100	151	23	70,4	79,9	349
2016-2017	343	100	165	26	74,9	80,6	343

Диаграмма "Успеваемость обучающихся начальной школы за четыре года".



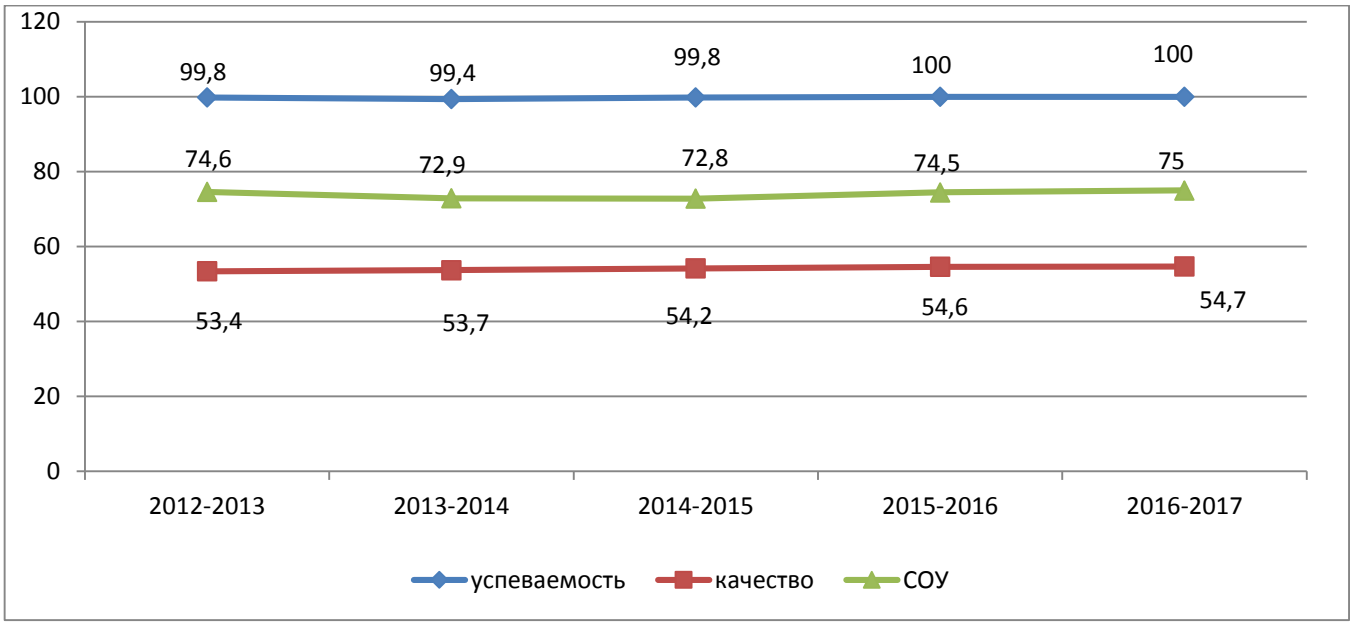
Результаты успеваемости обучающихся на уровне начального общего образования в течение трёх лет стабильны. По итогам 2016-2017 учебного года во всех классах начальной школы программа выполнена по всем предметам. Контрольные работы, срезы знаний (контрольное списывание, словарные диктанты, арифметические диктанты, контрольные работы), уроки развития речи, практические работы проведены согласно рабочим программам педагогов. Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный и личностно-деятельностный подходы. Это способствует формированию и развитию универсальных учебных действий, развитию познавательных интересов у обучающихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Основное общее образование.

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 54,7%, это на уровне показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 5 – 9 кл.	% успев-ти	Успешность			СОУ	Переведены в следующий класс
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества		
2012-2013	479	99,8	220	36	53,2	74,6	479 (478+1 чел. с одной «2»)
2013-2014	490	99,4	220	35	53,7	72,9	490 (из них 3 чел. условно)
2014-2015	483	99,8	223	39	54,2	72,8	483
2015-2016	498	100	238	34	54,6	74,5	498
2016-2017	495	100	249	30	54,7	75	495

Диаграмма «Успеваемость обучающихся основной школы за пять лет».



Обобщая все данные по основной школе можно сказать о том, что в течение последних пяти лет качественный показатель обученности обучающихся остается стабильным. Но наблюдается не большое снижение качества знаний от пятого класса к старшим. Основной причиной может являться снижение мотивации к учению у подростков в период взросления и становления личности. Другими причинами снижения качества знаний могут являться такие факторы:

- отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей;
- систематическое невыполнение домашних заданий или отсутствие процесса закрепления знаний, полученных на уроках, при выполнении домашних заданий;
- пропуски уроков по неуважительным причинам у отдельных неуспевающих;
- недостаточное взаимодействие некоторых классных руководителей с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом и родителями по вопросам успеваемости;

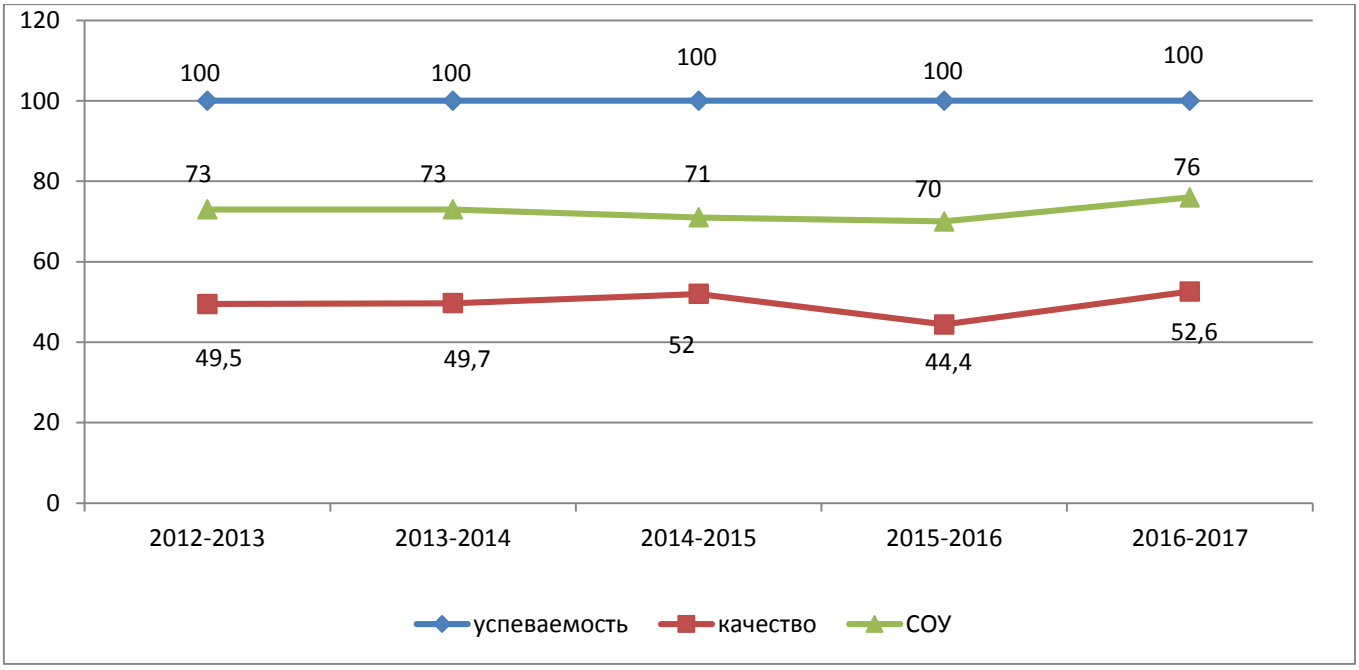
– недостаточное использование некоторыми учителями-предметниками в системе работы индивидуального и дифференцированного подходов к обучению, новых педагогических технологий;
– отсутствие мероприятий в арсенале учителя, классного руководителя, направленных на повышение мотивации к предмету и учебе в целом;
– уровень требований педагога не всегда соответствует уровню учебных возможностей ученика, формальный подход в организации личностно-ориентированного обучения на уроке и в решении вопросов преемственности при переходе из 5-6-го классов в 7-8 классы.

Среднее общее образование.

Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 100%. Качественный показатель успеваемости – 52,6%, это на 8,2% выше показателя прошлого учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся 10 – 11кл.	% успев-ти	Успешность			СОУ	Переведены в следующий класс (окончили школу)
			Кол-во ударников	кол-во отличников	% качества		
2012-2013	204	100	80	21	49,5	73,6	97/104
2013-2014	187	100	75	18	49,7	73,1	91/96
2014-2015	177	100	82	10	52,0	71,5	88/89
2015-2016	151	100	55	12	44,4	70,6	63/88
2016-2017	156	100	67	15	52,6	76,3	93/63

Диаграмма "Успеваемость обучающихся старшей школы за пять лет".



2) Результаты внешней оценки качества подготовки выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (ККР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

В марте - апреле 2017 года обучающиеся 4-х классов участвовали в независимой экспертизе качества образования.

Результаты выполнения итоговой работы по читательской грамотности:

уровень	4А	4Б	4В	школа (в целом)	регион
базовый	100%; 21 чел.	100%; 27 чел.	100%; 28 чел.	100%; 76 чел.	92,98%
повышенный	85,7%; 18 чел.	66,7% 18 чел.	60,7%; 17 чел.	71,0%; 53чел.	32,80%
общий балл по классу	87,8%	81,7%	82,3%	83,95%	66,23%

Результаты выполнения итоговой работы по математике:

отметка	школа	г. Красноярск	Красноярский край	вся выборка
«2»	0	0,9%	1,5%	2,2%
«3»	3,9%	12,5%	17,2%	19,2%
«4»	15,8%	24,7%	28,2%	31,9%
«5»	80,3%	61,9%	53,0%	46,7%
успеваемость	100%	99,7%	98,5%	97,8%
качество	96,1%	86,6%	81,3%	78,6%

Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку:

отметка	школа	г. Красноярск	Красноярский край	вся выборка
«2»	0	2,0%	3,3%	3,8%
«3»	15,8%	17,1%	21,6%	21,7%
«4»	57,9%	49,2%	48,7%	45,7%
«5»	28,8%	31,7%	26,5%	28,8%
успеваемость	100%	98,0%	96,7%	96,2%
качество	84,2%	80,9%	75,1	74,5%

Результаты выполнения итоговой работы по окружающему миру:

отметка	школа	г. Красноярск	Красноярский край	вся выборка
«2»	0	0,38%	0,6%	0,9%
«3»	3,9%	14,8%	20,6%	24,2%
«4»	56,6%	52,3%	53,0%	53,2%
«5»	39,5%	32,6%	25,8%	21,7%
успеваемость	100%	99,6%	99,4%	99,1%
качество	96,1%	84,82%	78,82%	74,9%

Анализ результатов итоговых работ показал:

– общий балл (процент от максимального балла за выполнение всей работы) всех итоговых работ по школе выше, чем по городу, региону и России;

– 100% выпускников начальной школы достигли базового уровня метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Выпускники начальной школы показали высокий процент достижения базового уровня предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС по сравнению с выпускниками региона и России.

Индивидуальные траектории обучения обучающихся, демонстрирующих повышенный и высокий уровни достижений, в 5 классе целесообразно формировать с учётом интересов детей, продолжить работу по развитию у этих обучающихся интереса к предмету, решению поисковых и исследовательских задач. При наличии устойчивых интересов к учебному предмету и основательной подготовки по нему эти обучающиеся могут быть вовлечены в проектную деятельность по предмету и сориентированы на углубленное изучение предмета.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов.

Математика, ОГЭ, 9 классы:

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества	Средний балл	Средняя оценка	Динамика
2013-2014	101	98%	53,5%	17,6	3,7	↓
2014-2015	81	99%	80,2%	20,9	4,2	↑
2015-2016	111	100%	89,2%	20,3	4,3	→
2016-2017	102	99%	94,12%	22,0	4,5	↑

Русский язык, ОГЭ, 9 классы.

Учебный год	Количество выпускников	% успеваемости	% качества	Средний балл	Средняя оценка	Динамика
2013-2014	101	100%	90%	38,0	4,4	→
2014-2015	81	100%	96,3%	34,8	4,7	↑
2015-2016	111	100%	89,2%	33,0	4,4	↓
2016-2017	102	100%	89,19%	33,66	4,5	↑

Экзамены по выбору, ОГЭ, 9 классы:

№	предмет	всего выпускников	сдавало	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% выполнения	Средняя оценка	средний балл по шкале ФИПИ
1	русский язык	102	102	64	26	12	0	89,2	100,0	4,5	33,7
2	математика	102	102	56	40	5	1	94,1	99,0	4,5	22,0
3	литература	102	11	4	5	2	0	66,7	100,00	4,2	16,0
4	география	102	21	3	13	5	0	76,2	100,00	3,9	22
5	обществознание	102	56	16	31	9	0	83,9	98,2	4,1	30,0
6	физика	102	19	5	10	4	0	79,0	100,0	4,1	24
7	биология	102	14	2	7	5	0	64,3	100,0	3,9	29,4
8	история	102	6	0	3	3	0	50,0	100,0	3,5	24,0
9	химия	102	13	10	2	1	0	92,3	100,0	4,7	28,1
10	информатика и ИКТ	102	28	14	11	3	0	89,3	100,0	4,4	17,0
11	английский язык	102	36	26	9	1	0	97,2	100,0	4,7	61,0

Результаты ЕГЭ, 11 классы:

предмет	всего выпускников	сдавали	количество выпускников, набравших						по ОУ		
			ниже минимального балла	от минимального до 50б.	50 - 69 б	70-89б	90-99 б	100б.	наименьший балл	наибольший балл	средний балл
русский язык	63	63	0	0	12	34	15	2	59	100	81,1
математика (профиль)	63	34	1	16	11	5	1	0	23	90	51,9
информатика и ИКТ	63	4	0	0	2	2	0	0	53	81	65,0
биология	63	11	0	1	5	5	0	0	44	82	66,9
география	63	1	0	0	1	0	0	0	68	68	68,0
литература	63	14	0	1	5	7	0	1	47	100	70,4
английский язык	63	13	0	0	3	9	1	0	59	92	77,2
обществознание	63	34	1	6	17	25	1	0	38	98	63,4
химия	63	9	0	2	1	4	2	0	38	98	73,8
история	63	16	0	4	10	1	1	0	41	91	58,1
физика	63	12	0	5	5	1	1	0	40	94	56,6

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень), 11 классы:

Всего выпускников	Сдавали	Получили				% успеваемости	% качества	Средняя оценка
		"5"	"4"	"3"	"2"			
63	57	38	19	0	0	100	100%	4,67

Средний балл ЕГЭ за три года:

Наименование предмета	Средний балл		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	77,0	78	81,1
Математика (профильный уровень)	58,4	57	51,9
Обществознание	63,1	60	63,4
Физика	52	55	56,6
История	49,1	54	58,1
Биология	58,5	60	66,9
Информатика и ИКТ	56,1	65	65,0
Литература	62,6	65	70,4
Английский язык	54,4	79	77,2
Химия	77,4	66	73,8
География	58,5	-	68,0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень знаний выпускников 9, 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Результаты по всем предметам выше в сравнении с 2016 годом, кроме математики (профильный уровень) и английский язык. Все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог с первого предъявления. Анализ результатов по русскому языку и математике показывает, что обучающиеся, которые в течение всего года занимаются и тщательно готовятся к ГИА, успешно справляются с заданиями и подтверждают текущую успеваемость.

В 2016 – 2017 учебном году обучающиеся 5-х принимали участие в независимой экспертизе оценки качества образования, выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по русскому языку, истории, математике.

Результаты ВПР по русскому языку:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	0	3,3%	26,4%	70,3%	100%	96,7%
г. Красноярск	4,0%	13,1%	34,4%	48,5%	-	-
Красноярский край	4,8%	16,9%	36,5%	41,8%	-	-

Результаты ВПР по истории:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	4,3%	36,6%	50,5%	8,6%	95,7%	59,1%
г. Красноярск	7,7%	28,7%	42,4%	21,2%	-	-
Красноярский край	9,7%	33,0%	39,3%	18,0%	-	-

Результаты ВПР по математике:

	Получили оценки, % учащихся				% успеваемости	% качества
	«2»	«3»	«4»	«5»		
школа	5,4%	15,1%	44,1%	35,5%	94,6%	79,6%
г. Красноярск	12,8%	34,5%	31,3%	21,4%	-	-
Красноярский край	15,6%	36,4%	29,5%	18,5%	-	-

Анализ результатов ВПР в 5-х классах показал:

– в среднем показатели по школе по всем предметам выше, чем показатели по городу, краю;

– низкий процент качества выполнения работы по истории.

Результаты краевой контрольной работы по математике, 7 класс.

Распределение участников ККР по уровням достижений:

Класс	Ниже базового	Базовый 1	Базовый 2	Повышенный
7А	0,00%	8,00%	24,00%	68,00%
7Б	17,24%	34,48%	31,03%	17,24%
7В	25,00%	42,86%	17,86%	14,29%
регион:	27,41%	26,56%	28,63%	17,40%

Распределение участников ККР по уровням освоения умений:

Уровни освоения умений	Класс (% учащихся)			Регион (% учащихся)
	7А	7Б	7В	
Вычисления				
повышенный	88,00%	34,48%	25,00%	34,25%
базовый	0,00%	10,34%	10,71%	8,62%
ниже базового	12,00%	55,17%	64,29%	57,13%
Преобразования				
повышенный	60,00%	31,03%	14,29%	28,64%
базовый	16,00%	10,34%	17,86%	9,43%
ниже базового	24,00%	58,62%	67,86%	61,94%
Моделирование				
повышенный	80,00%	41,38%	32,14%	38,89%
базовый	16,00%	6,90%	21,43%	6,95%
ниже базового	4,00%	51,72%	46,43%	54,15%
Работа с утверждениями				
формируется	92,00%	55,17%	32,14%	51,09%
не продемонстрировано	8,00%	44,83%	67,86%	48,91%

Средний процент освоения основных умений:

Класс	Вычисления	Преобразования	Моделирование	Работа с утверждениями
7А	77,25%	56,90%	73,00%	66,40%
7Б	43,84%	39,24%	44,40%	38,62%
7В	39,01%	33,24%	43,03%	35,31%
регион	40,98%	33,24%	43,03%	35,31%

Анализ результатов краевой контрольной работы по математике в 7-х классах показал: 28,4% обучающихся владеют стандартными предметными действиями, выполнение которых опирается на известные правила, алгоритмы решения; 24,3% обучающихся уверенно работают по стандартным алгоритмам и начинает осваивать общие способы действия (решает отдельные задания повышенного уровня); 33,2% обучающихся владеют общими способами действия, способен самостоятельно рассуждать и свободно ориентироваться в предметном материале.

Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ):

Кол-во обучающихся 4-11 кл в ОУ	Всего участников	% от общего количества обучающихся	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
727	527	72%	61	70	72	69	81	71	67	36

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 527 обучающихся 4-11 классов (72% от общего количества обучающихся в этих классах). Победителями и призерами стали 188

обучающихся (15% от числа участников олимпиады). Из них 79 обучающихся по двум и более предметам.

Муниципальный этап: приняли участие 64 обучающихся. Из них победителями стали 5 чел. (по литературе, по математике, по русскому языку, по химии, по праву) и призерами – 20 чел. (по английскому языку, географии, литературе, физике, обществознанию, русскому языку, химии, истории).

Региональный этап: приняли участие 29 обучающихся. Победителями стали 4 человека (по химии, праву, русскому языку), призерами – 5 чел. (по математике, английскому языку, информатике, обществознанию, литературе).

Заключительный этап: приняли участие 2 обучающихся по трем предметам – это по химии, обществознанию и русскому языку. По двум предметам – химии и русскому языку – обучающиеся стали призерами.

Результаты на этапах Всероссийской олимпиады школьников за последние три года в школе стабильно высокие. В этом году обучающиеся школы вышли и на заключительный этап ВсОШ по трем предметам.

Доля обучающихся, победителей конкурсов регионального, федерального и международного уровней в 2016-2017 учебном году составила 66,9% (621 победителей и призеров из 928 участников). Достижения обучающихся школы на региональном, федеральном и международном уровнях стабильно высокие.

Сведения об организации воспитательной и внеурочной деятельности.

Организацию воспитательного процесса в школе обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагоги-психологи, заведующая библиотекой, куратор профориентационной работы, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, педагоги ДО.

Обучающиеся школы приняли участие в 40 творческих конкурсах разного уровня (30 муниципальных, 7 региональных всероссийских и международных 3)

Обучающиеся школы заняли призовые места и стали победителями в 65% внеурочных конкурсных внеучебных мероприятиях (19 призовых мест в муниципальных мероприятиях, 5 побед в региональных и межрегиональных мероприятиях, 1 во всероссийском и 1 победа в международном конкурсе).

Школа в 2016-2017 учебном году стала организатором трех городских мероприятий:

- литературный бал «Любимые киногерои великих страниц»;
- рок-фестиваль школьных рок-групп «Эра»;
- акция «Подарок ветерану».

Наибольшее количество побед принесли школе обучающиеся внеурочного курса «Игры интеллекта», курса «Актерское мастерство».

Проявили активность и результативность классные коллективы: 3В (классный руководитель Куйдина М.В. - 3 конкурса), 6А (классный руководитель Шашкова Е.В.- 2 конкурса, 8В (классный руководитель Никифорова Н.В.- 5 конкурсов), 11В (классный руководитель Алиева О.М. - 6 конкурсов, 11Б (классный руководитель Иголкина Е.В. - 4 конкурса), 7В классный руководитель Лакас О.В. - 4 конкурса), 6В (классный руководитель Татарина И.Г. - 4 конкурса).

Школа активно занимается проектной деятельностью. Коллектив обучающихся вместе с педагогами разрабатывают социальные проекты, участвуют в грантовых конкурсах.

Школьная жизнь отражена на сайт школы www.school10.org

Результативность внеучебной деятельности обучающихся составляет 60 % от количества принятого участия во внешкольных творческих мероприятиях разного уровня.

Школа активно организует социальное партнерство с учреждениями культуры (музей им. Сурикова, литературный музей, Краеведческий музей, Краевая библиотека, факультет дополнительного образования СибГТУ, кафедра ЮНЕСКО СФУ, с целью повышения качества образовательной деятельности.

Отмечается положительная динамика роста: социальной активности школьников; мотивации к активной познавательной деятельности; достаточный и высокий уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность потребностей обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы.

1.5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательной деятельности в МБОУ СОШ №10 регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 -х классов, по шестидневной учебной неделе для 2-11-х классов, занятия проводятся в две смены для обучающихся 2 - 4-х классов, в одну смену для обучающихся 1-х, 5-11-х классов. Количество классов, занимающихся во вторую смену, определяется и утверждается ежегодно календарным учебным графиком.

В 2016 – 2017 учебном году было сформировано 39 классов-комплектов, из них 13 классов в начальной школе, 19 классов в основной школе, 7 классов в средней школе.

Продолжительность урока составляет 45 минут, что соответствует продолжительности урока, установленной федеральным базисным учебным планом.

Изучение учебных предметов было организовано с использованием - учебников, из числа входящих в федеральный перечень, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физической культуры. Учитываются показатели дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

Продолжительность перемен, режим работы групп продленного дня, перерывы между началом внеурочных занятий и последним уроком (продолжительностью 45 минут) соответствуют требованиям СанПиНа.

Учебный план школы разработан на основе федеральных и региональных нормативных правовых актов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ (далее - ФЗ «Об образовании в РФ»).
- Федеральный государственный образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009 г., с учетом изменений внесенных приказами МО и Н РФ от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 № 1060, 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576).
- Примерная основная образовательная программа Образовательная система «Школа 2100».

- Федеральный государственный образовательный стандарт Основного общего образования (утв. приказом МО и Н РФ №1897 от 17.12.2010 г., в ред. приказа МО и Н РФ от 29.12.2014 № 1644, с учетом изменений внесенных приказом от 31.12.2015 № 1576).
- Примерная основная образовательная программа Основного общего образования (утв. протоколом от 08 апреля 2015 № 1/15).
- Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Минобразования РФ от 30.08.2013 № 1015.
- Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего образования, разработанный на основе Закона Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»; Закона Красноярского края от 25.06.2004 №11-2071 «О краевом (национальнорегиональном) компоненте государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае», с изменениями от 30.06.2011 N 12-6054.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм ФБУП, гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПиН 2.4.2.2821-10, Устава школы.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

В 2017 году школа выпустила 165 выпускников. Из них 63 выпускника 11-х классов и 102 выпускника 9-х классов.

100% выпускников 11-х классов продолжают обучение в высших учебных заведениях г. Красноярска (77,8%), РФ (20,6%), за рубежом (1,6%). Большинство выпускников школы выбирают следующие ВУЗы для дальнейшего обучения: СФУ, СибГУ - Опорный университет Красноярского края; ГУ - ВШЭ, МФТИ, МГУ, СбГУ.

92,2% выпускников 9-х классов продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях, из них 80,3% - в школе № 10. 7,8% выпускников 9-х классов поступили в ССУЗы.

Таким образом, выпускники школы демонстрируют свою готовность к продуктивной жизни и деятельности в социуме.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.

Штат муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов имени академика Ю.А. Овчинникова» укомплектован на 100%, что позволяет реализовать заявленные образовательные программы.

В 2016-2017 учебном году в педагогический состав школы входило 75 человек (включая административный аппарат, педагогов не основного назначения, учителей, работающих по совместительству). Администрация образовательного учреждения представлена и.о. директора, 5 человек – заместители директора по учебной работе,

заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

Анализ состава педагогического коллектива показывает, что в настоящее время в МБОУ СОШ № 10 сложился стабильный, опытный, высококвалифицированный коллектив.

Доля педагогических работников с высшим образованием составила 97,4% (73 чел.).

Группы работников по стажу работу следующие:

- 1-5 лет – 15 чел., т.е. 19,2%;
- 5-10 лет - 7 чел., т.е. 9 %;
- 10-20 лет – 21 чел., т.е. 26,9%;
- 20-30 лет – 25 чел., т.е. 32,1%.
- Свыше 30 лет – 10 чел., т.е. 12,8%

Группы работников по возрасту распределились следующим образом:

- 22-30 лет – 12 чел. (15,4%);
- 31-40 лет – 23 чел. (29,5%);
- 41-50 лет – 22 чел. (28,2%);
- 51-60 лет – 14 чел. (17,9%);
- Свыше 60 лет – 7 чел. (9%).

В школе сложилась устойчивая система работы с аттестующимися педагогами, способствующая качественным изменениям категорийности педагогических работников. На 1.08.2017 года аттестованы 60 педагогов (80%), из них имеют: - высшую квалификационную категорию – 37 человек (49,3%) - первую квалификационную категорию – 23 человек (30,7%).

Аттестация педагогических работников происходила согласно графику прохождения аттестации на квалификационную категорию (первую или высшую), а также графику аттестации на соответствие занимаемой должности. На соответствие занимаемой должности были аттестованы 1 педагог. План аттестации педагогических работников в 2016-2017 уч.г. выполнен на 100%.

Повышение квалификации в 2016-2017 уч.г. проходила согласно графикам на I и II полугодия. Всего повысили свою квалификацию 36 педагогов (62% педагогических работников).

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной литературой, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В педагогической практике постоянно используются электронные образовательные ресурсы в том числе и сети Интернет.

Библиотека образовательного учреждения является информационно-методическим центром школы. Библиотечный фонд составляет: общий – 20712 экз., учебная литература – 10330 экз., научно-методическая, художественная литература – 9685 экз.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. В библиотеке имеется читальная зона на 27 мест, книгохранилище. Рабочее место библиотекаря компьютеризировано. Библиотекарем учреждения создается электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательной деятельности.

Школьникам обеспечен свободный доступ к образовательным ресурсам с использованием сети «Интернет», есть возможность копировать и тиражировать текстовые файлы. Школа имеет собственный сайт в сети «Интернет»: school10.org, который обновляется раз в 10 дней. Информация, расположенная на сайте, позволяет обеспечить информационную открытость образовательной организации.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Школа обеспечена материальными - техническими средствами в полном объеме. В образовательном учреждении оборудованы 39 учебных кабинетов (площадью 2068,5 кв.м), в том числе специализированные кабинеты: биологии, химии, физики, информатики и ИКТ, ОБЖ.

Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН. Кабинеты физики и химии, биологии, информатики и ИКТ имеют лаборантские. Предметные кабинеты физики, химии, биологии, географии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, в кабинете химии установлен вытяжной шкаф.

На всех этажах имеются питьевые фонтанчики, в учебных кабинетах установлены воздухоочистители.

Учебные кабинеты оснащены мебелью, оборудованием для проведения учебного процесса. Во всех аудиториях на окнах установлены жалюзи, в кабинетах 2,3,4-го этажа дополнительно смонтированы ролло-шторы. В специализированных классах имеются необходимые учебные пособия. Кабинеты химии, физики и информатики укомплектованы специализированной мебелью; шесть кабинетов начальных классов укомплектованы столами с регулирующими столешницами. Отремонтированы и отрегулированы окна в школьных коридорах. Модернизирована система освещения во всех учебных кабинетах и лаборантских, выполнен косметический ремонт в учебных кабинетах. В трех кабинетах утеплены торцевые стены. В летний период 2016 года был отремонтирован большой спортивный зал. В школьном дворе под малые архитектурные формы уложено травмобезопасное покрытие на основе резиновой крошки.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта. Имеются два спортивных зала: малый спортивный зал (20х10=200 кв.м.) - для занятий с обучающимися начальных классов; большой спортивный зал (30х18=540кв.м.) - для занятий обучающихся средних и старших классов. В спортивных залах установлены видеокамеры. Помещения оборудованы отдельными раздевалками для мальчиков и девочек, душевыми комнатами и санитарными узлами. Спортивные залы укомплектованы следующим оборудованием: шведские стенки, гимнастические лавки, гимнастические брусья, подкидной гимнастический мостик, гимнастические маты, диски, штанги, турники, мешок-манекен водоналивной, теннисный стол, футбольные ворота, баскетбольные щиты. Для начальных классов во дворе школы установлены малые архитектурные формы.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются следующие помещения:

- актовый зал площадью 243.9кв.м на 200 посадочных мест, оборудованный мягкими креслами, необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой, кондиционерами;

– большой и малый спортивные залы для проведения секций по футболу, баскетболу, волейболу, УШУ;

– кабинет музыки, танцевальный зал; - помещения для проведения школьных кружков.

Организация охраны, питания обучающихся, медицинского обслуживания.

В школе организован один пост охраны с дневным пребыванием одного сотрудника охранной фирмы ООО «Тамерлан» (с 8-00 до 19-00 часов в рабочие дни понедельник – пятница, суббота с 8-00 до 16-00 часов), в ночное время и в выходные дни охрану школы осуществляют сторожа. Внутри школы установлены 19 камер видеонаблюдения; на фасаде школы установлены 12 камер видеонаблюдения. Территория учебного заведения огорожена. Школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании которой на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования ФГКУ «УВО ГУ МВД России по Красноярскому краю» «Охрана». Школа оборудована автоматической пожарной сигнализацией и объектовой станцией радиосистемы передачи извещений ОС SM- RF «Стрелец – Мониторинг». Для организации школьного питания имеется столовая площадью 284.1кв.м. Кухня столовой оснащена современным оборудованием. Обеденный зал площадью 127кв.м. рассчитан на 80 посадочных мест, два шведских стола. В обеденном зале расположен школьный буфет. Учебное заведение для качественного медицинского обслуживания располагает медицинским, процедурным, стоматологическим кабинетами. Кабинеты оснащены современным оборудованием и медпрепаратами для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинаций обучающихся. В целях создания условий для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья у входной группы здания установлен пандус.

В школе оборудовано 2 кабинета информатики (с лаборантскими) на 30 рабочих мест, в том числе рабочее место учителя. Количество рабочих мест в данных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Все компьютеры объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет.

Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной воспитательной и административно-управленческой деятельности 95 компьютеров, мультимедийный проектор – 39 штук, интерактивная доска – 11 штук, копировально-множительная техника – 55 штука, принтер –2 штуки, видеокамера – 2 штуки, интерактивныая приставка – 4 штуки, нетбуки и нотбуки – 161 штуки. Из 256 компьютеров (включая ноутбуки нетбуки), имеющихся в школе, 245- используются в учебном процессе. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение». Услуги Интернет предоставляются ООО «РайтСайд+» в соответствии с договором от 01.01.2017. Скорость передачи информации составляет от 6 мбит/с и выше.

В МБОУ СОШ № 10:

– модернизация информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии с планом информатизации ОУ;

– школа имеет собственный сайт в сети «Интернет»;

– педагоги школы ведут электронный журнал успеваемости, электронный дневник;

– создана единая структурированная локальная сеть и осуществлено подключение к «Интернет» компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации школы.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью установления соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС (ФКГОС), а также информирования заказчиков и потребителей образовательной

услуги о степени соответствия на уровне основного общего образования в школе существует отлаженная система оценки качества образования (ВСОКО).

Целями внутренней системы оценки качества образования школы являются:

– формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

– получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

– предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

– прогнозирование развития образовательной системы школы.

В ходе ВСОКО в МБОУ СОШ № 10 подлежат оценке:

1) качество результатов обучения:

– данные государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов;

– данные независимой региональной оценки уровня образовательных достижений обучающихся (краевые контрольные работы) 7-8-х классов;

– данные школьных мониторинговых процедур оценки уровня достижения в освоении метапредметных результатов обучения 5-7-х классов;

– данные школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

– данные внутришкольного мониторинга обучающихся 1 – 11-х классов;

– данные участия в конкурсах разного уровня;

– данные о состоянии здоровья и психического развития обучающихся;

– динамика правонарушений обучающихся;

– успеваемость обучающихся по итогам учебных периодов: четвертей, полугодий, года.

2) качество содержания (программ, процессов):

– качество уроков по итогам посещения администрацией;

– системность и систематичность воспитательной работы;

– наличие органов ученического самоуправления

– мониторинг внеучебных достижений обучающихся;

– мониторинг уровня и качества воспитания обучающихся;

– мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательной деятельности (анкетирование).

3) качество условий организации процесса обучения:

а) программно-методические условия:

– наличие образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

– наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

б) материально – технические условия:

– данные об уровне травматизма обучающиеся;

в) кадровые условия:

– профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);

– стабильность коллектива;

г) информационно – технические условия:

– уровень информатизации обучения и управления;
– % обеспеченности обучающихся учебниками;
– использование новых технологий в образовательной деятельности;

д) организационные условия:

– отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
– соответствие СанПиН тепло-водо-электроснбжения, канализации, средств пожарной безопасности.

Для оценки деятельности обучающихся и педагогов используются результаты внутренней системы мониторинга, ВШК. Администрация школы осуществляет административный контроль через посещение уроков, проведение контрольных и диагностических мероприятий.

По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива школы, родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы: в ходе самообследования МБОУ СОШ № 10 установлено:

1) Образовательная деятельность создает условия для реализации ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС ООО и СОО. Это обеспечивает качественное образование каждому обучающемуся в соответствии с ФГОС, ГОС и традициям школы. А также в полном объеме реализуется Программа развития школы на 2015 – 2020 гг.
2) Система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу школы.
3) Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует уровню федеральных государственных требований.
4) Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Кадровое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям.
5) Показатели деятельности советуют установленным требованиям к образовательному учреждению.
6) Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.
7) Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательной деятельности. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения и эффективность его функционирования.
8) Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Показатели деятельности школы.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность.**	
1.1	Общая численность обучающихся.	994 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования.	343 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования.	495 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования.	156 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся.	544 чел/ 54,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.	33,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике.	22,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку.	81,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике.	(базовый уровень- 4,87) (профильный уровень – 51,9)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 чел./7,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 чел./ 12,7%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	928 чел./ 93,4%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	621 чел./ 66,9%
1.19.1	Регионального уровня	201 чел./ 21,7%
1.19.2	Федерального уровня	255 чел. / 27,5%
1.19.3	Международного уровня	165 чел./ 17,8%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	75 чел./ 7,55%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	111 чел./ 11,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 чел./ 97,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	71 чел./ 94,7%

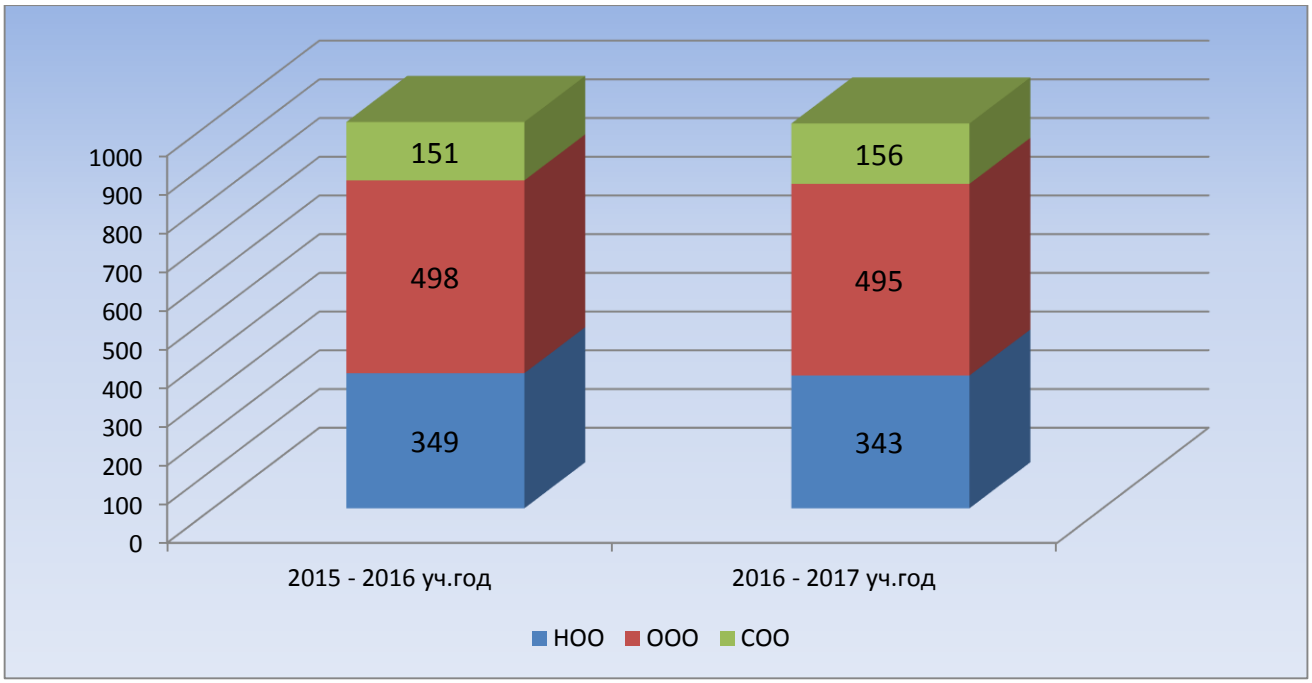
	работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./2,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./1,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 чел./ 80,0%
1.29.1	Высшая	37 чел./ 49,3%
1.29.2	Первая	23 чел./ 30,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 чел./ 19,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 12,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 чел./ 15,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./ 15,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 чел./ 88,0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел., 48%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,26

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20034 ед., 20,15 ед. на 1 чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	994 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,5 кв. м

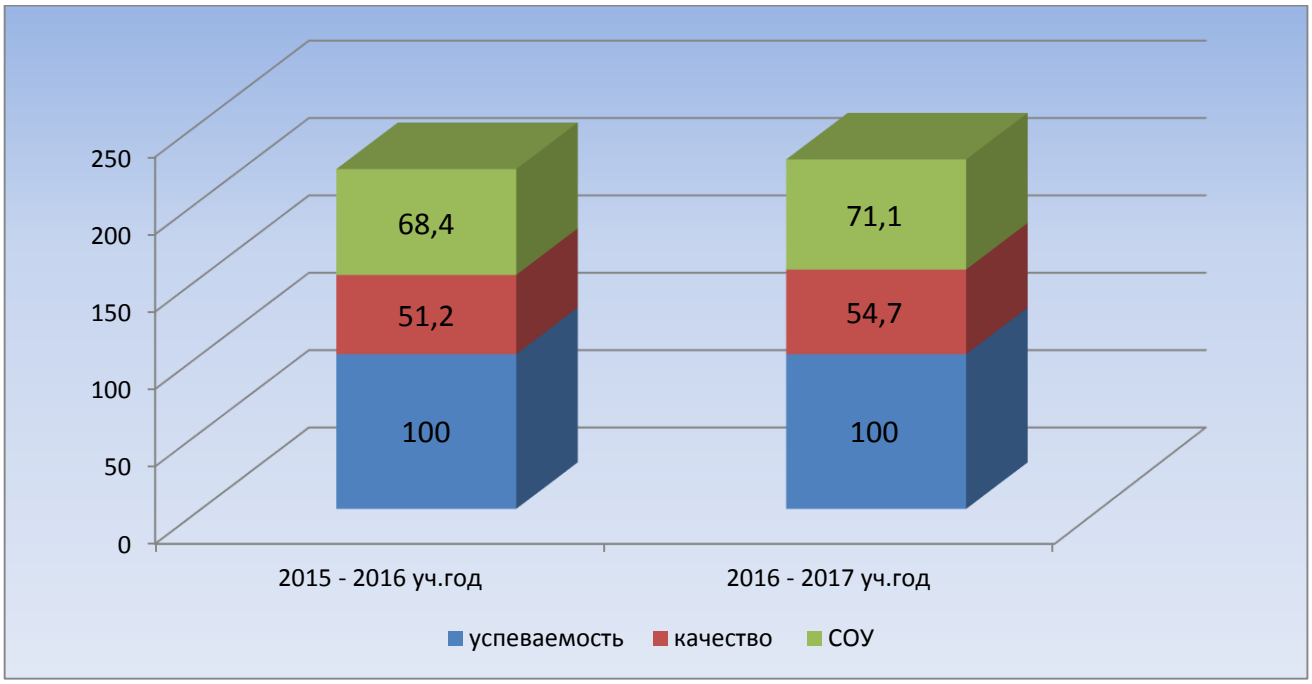
2.2. Анализ показателей деятельности школы

Раздел 1 «Образовательная деятельность».

1) *Численность обучающихся.*



2) *Численность обучающихся, успевающих на «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации.*

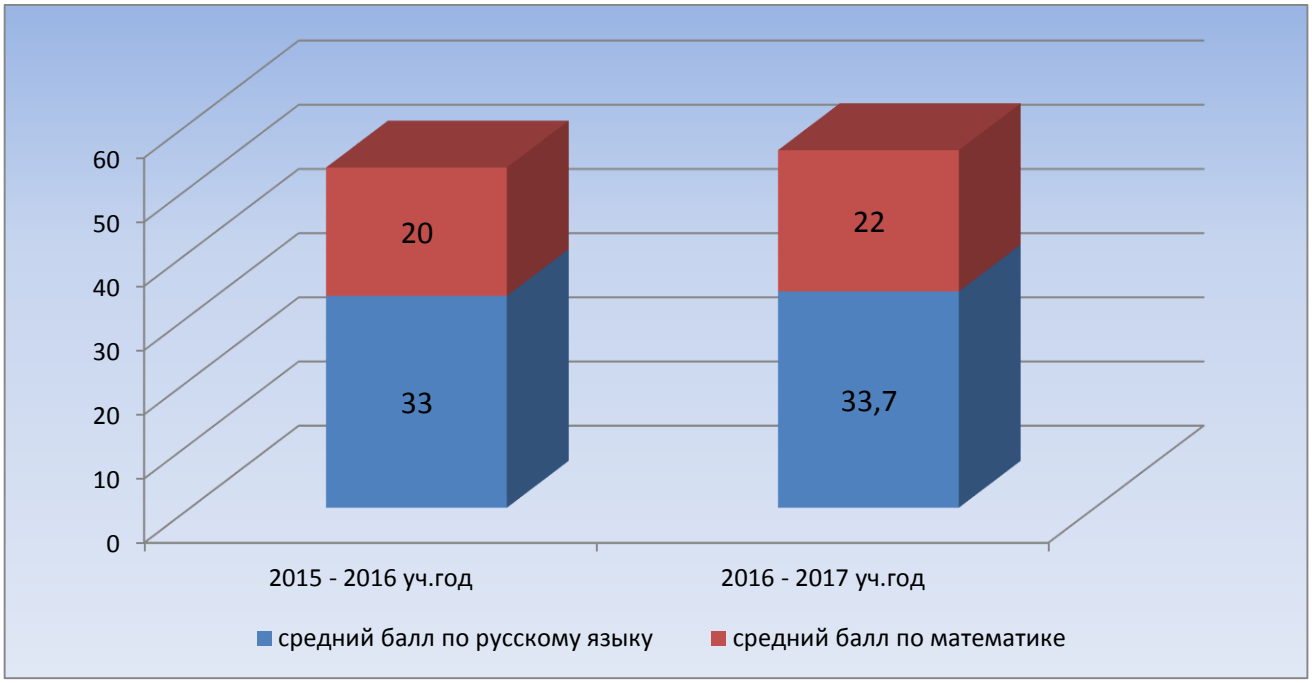


Выводы:

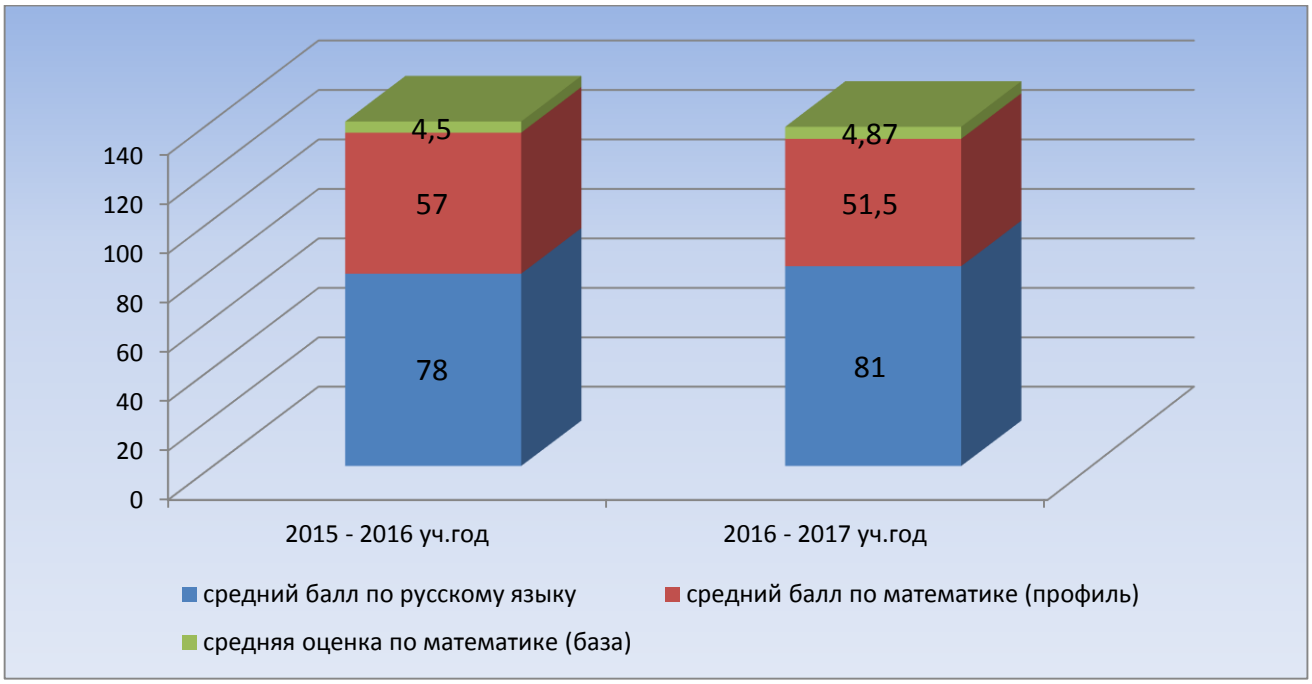
– Общая численность обучающихся школе в течение двух лет стабильно. В течение учебного года происходит движение обучающихся, но на конец учебного года контингент обучающихся сохраняется. Данный показатель обеспечивает выполнение муниципального задания.

– Успешно окончили 2016 – 2017 учебный год 994 обучающихся (100%). Процент успеваемости на уровне прошлого учебного года и в течение последних пяти лет является стабильным. Из 994 обучающихся учебный год закончили на «4» и «5» 544 человека, что составляет 54,7% от общего количества обучающихся по школе. Данный показатель вырос на 3,5% в сравнении с итогами прошлого учебного года.

3) Результаты государственной итоговой аттестации, 9 класс.



4) Результаты государственной итоговой аттестации, 11 класс.



При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных 9-х и 11-х классов школа руководствовалась нормативно-правовыми документами, разработанным Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Красноярского края.

Основное общее образование:

В школе четыре выпускных 9-х класса: 9А (23 человека), 9Б (28 человек), 9В (27 человек), 9г (24 человека) всего 102 выпускника. На основании решения педагогического совета допущены к государственной итоговой аттестации 102 выпускника.

Документ установленного образца (аттестат об основном общем образовании) выдан 101 выпускнику 9-х классов, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестации в установленном порядке (99,0%). Из них 8 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием. 1 выпускник будет пересдавать ОГЭ по обязательному предмету «математика» в сентябре 2017 года.

Среднее общее образование.

В школе три выпускных 11-х класса: 11А (19 человек), 11Б (22 человека), 11В (22 человека), всего 63 выпускника.

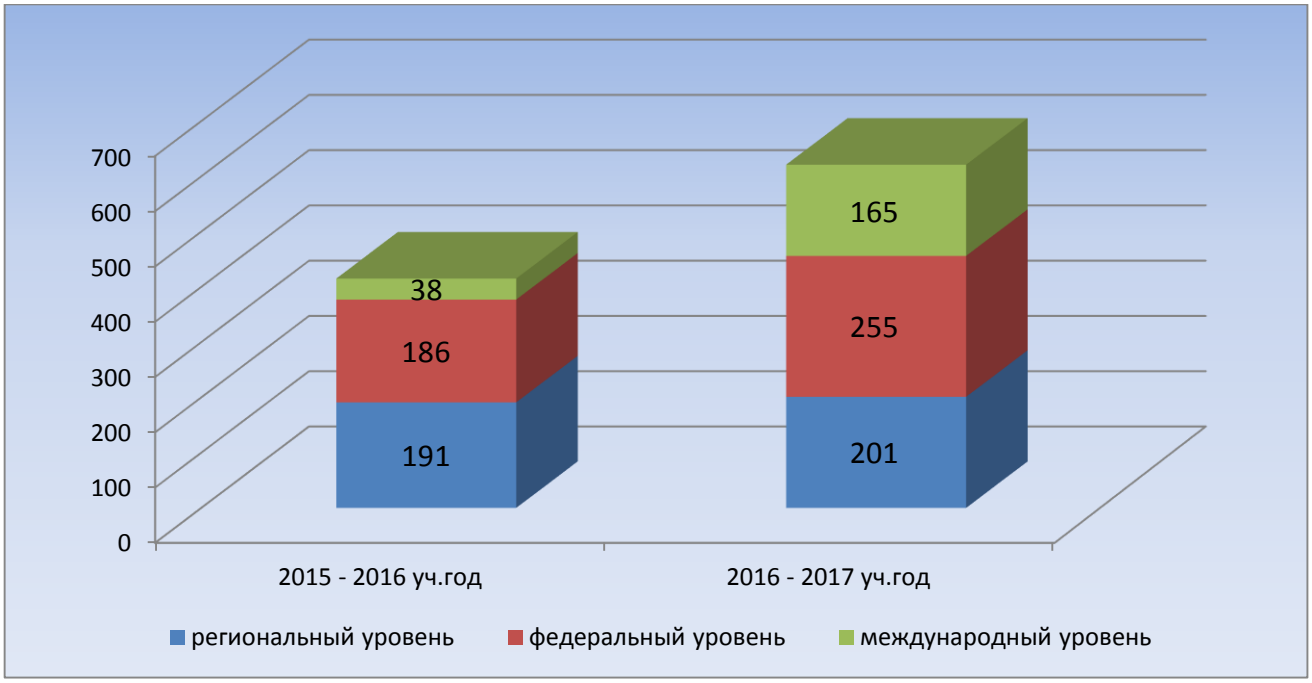
Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 63 выпускника 11-х классов (100%). Все выпускники 11-х классов подтвердили освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования, набрав на ЕГЭ по обязательным предметам «математика» и «русский язык» количество баллов, выше минимального количества, установленного Рособрнадзором. Документ установленного образца (аттестат о среднем общем образовании) выдан 63 выпускникам 11-х классов. Из них 8 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Сравнивая результаты ОГЭ и ЕГЭ за последние пять лет, необходимо отметить стабильность практически по всем показателям. Снижение одного из показателей ЕГЭ

«Средний балл по предмету» в 2016 - 2017 уч. году произошло по математике (профильный уровень) на 5,1.

Выводы: Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов показал, что общий уровень качества подготовки соответствует оптимальному уровню и подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта.

5) *Результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.*
   (численность обучающихся – победителей и призеров):



В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) приняли участие 527 обучающихся 4-11 классов (72% от общего количества обучающихся в этих классах). Победителями и призерами стали 188 обучающихся (15% от числа участников олимпиады). Из них 79 обучающихся по двум и более предметам.

Муниципальный этап: приняли участие 64 обучающихся. Из них победителями стали 5 чел. (по литературе, по математике, по русскому языку, по химии, по праву) и призерами – 20 чел. (по английскому языку, географии, литературе, физике, обществознанию, русскому языку, химии, истории).

Региональный этап: приняли участие 29 обучающихся. Победителями стали 4 человека (по химии, праву, русскому языку), призерами – 5 чел. (по математике, английскому языку, информатике, обществознанию, литературе).

Заключительный этап: приняли участие 2 обучающихся по трем предметам – по химии, обществознанию и русскому языку. По двум предметам – химии и русскому языку – обучающиеся стали призерами.

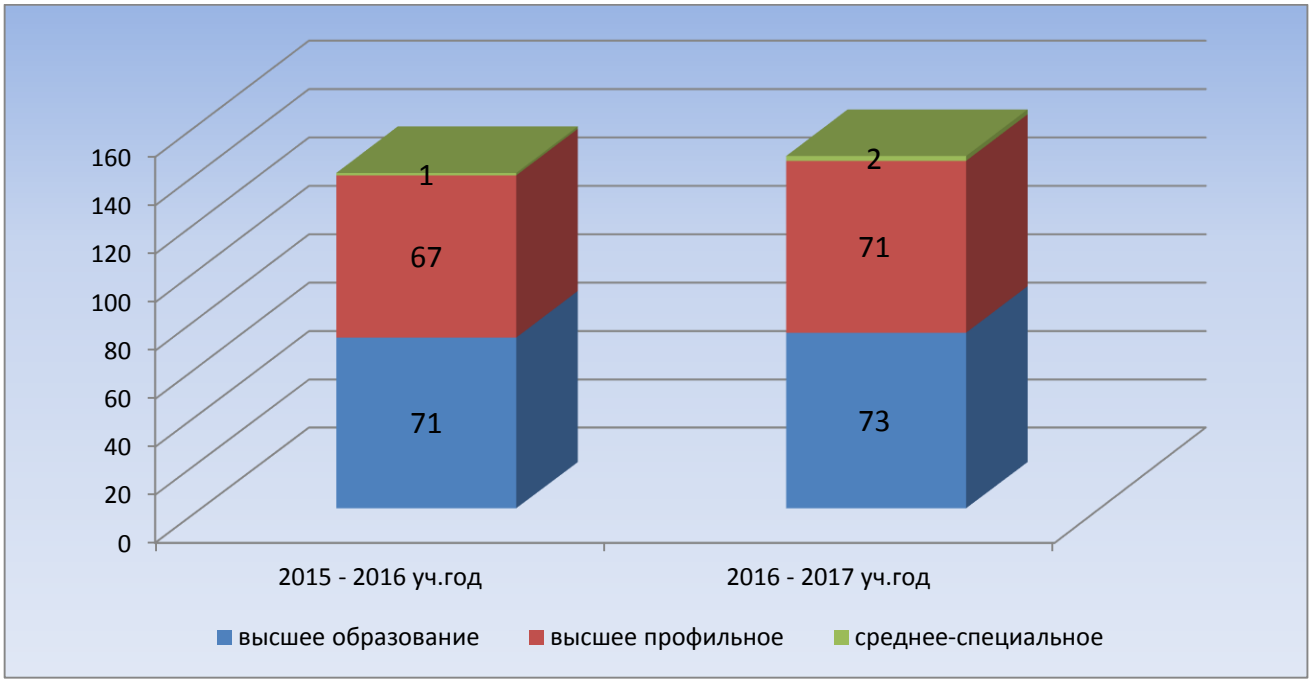
Выводы:

– Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах, смотрах и научно-практических конференциях различного уровня. Формы участия: очная, заочная, дистанционная, онлайн.

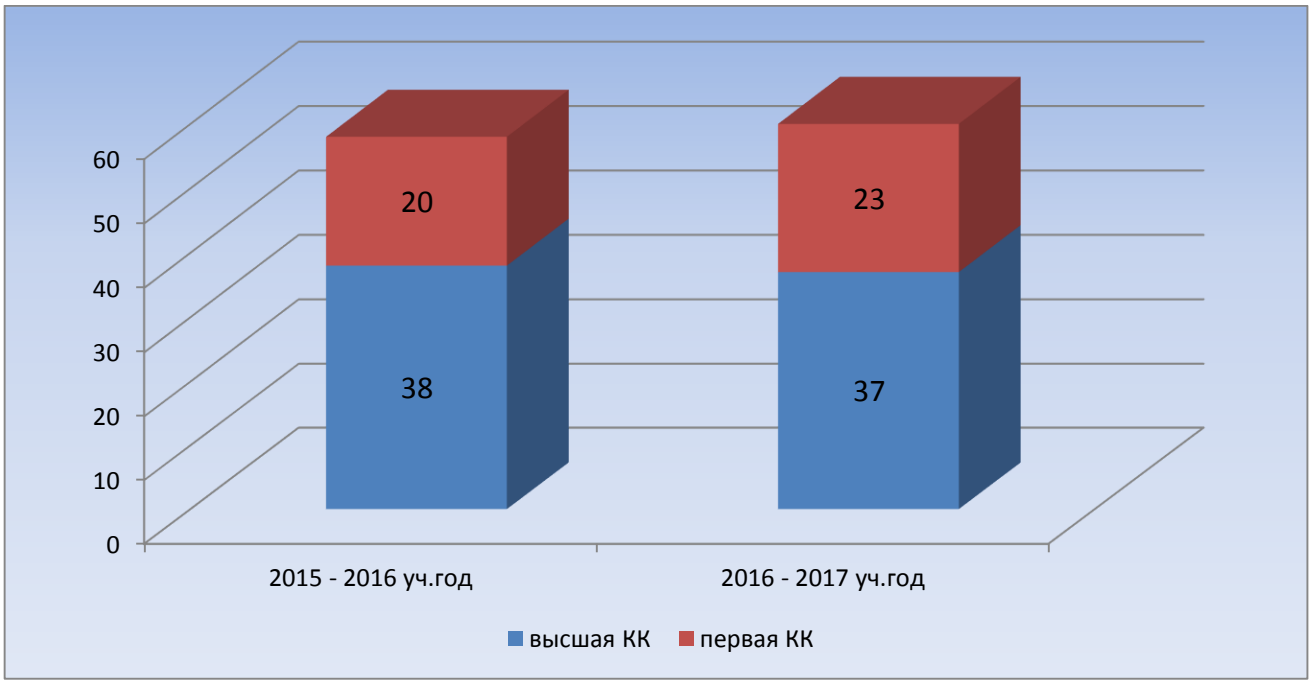
– В 2016 – 2017 учебном году отмечается положительная динамика в численности обучающихся, которые стали победителями или призерами.

– Результаты на этапах Всероссийской олимпиады школьников за последние три года в школе стабильно высокие. В этом году обучающиеся школы вышли и на заключительный этап ВсОШ по трем предметам.

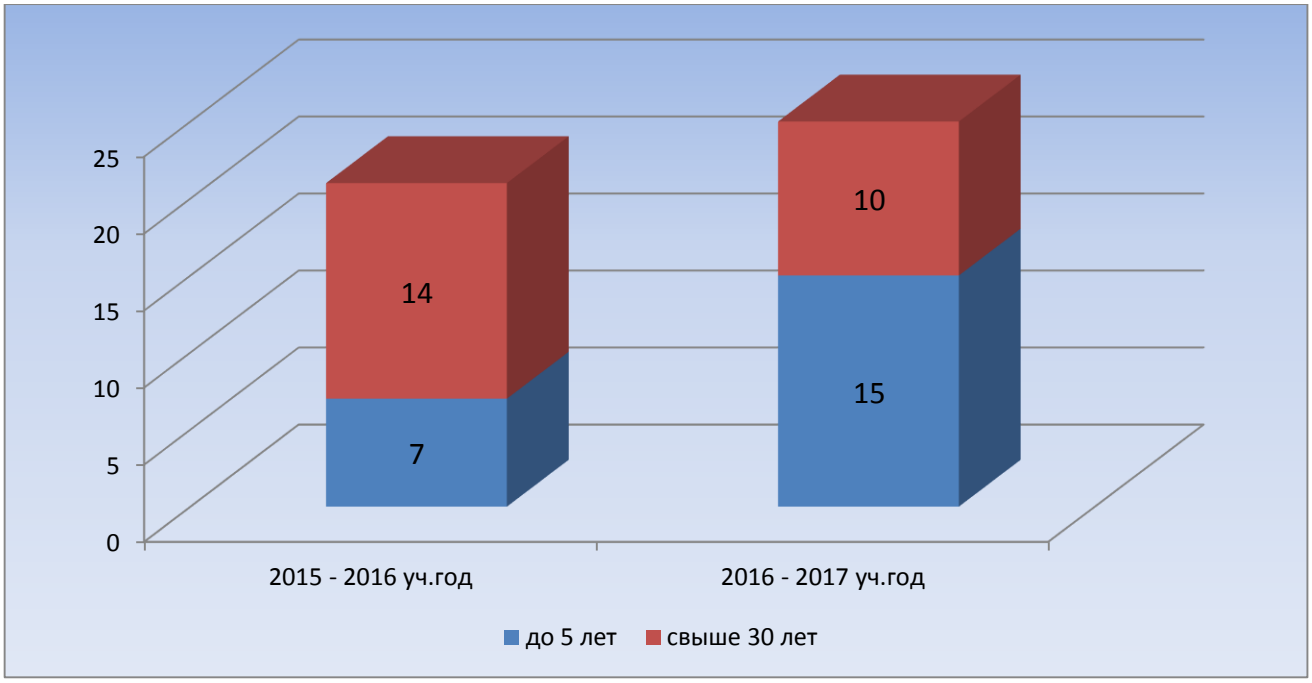
6) *Численность педагогических работников (образование):*



7) *Численность педагогических работников (квалификационная категория):*



8) *Численность педагогических работников (педагогический стаж):*



Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами – руководящими, педагогическими и иными, согласно штатному расписанию. Педагоги школы представляют стабильный слаженный коллектив, зарекомендовавший себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности.

Для непрерывности профессионального развития педагогических работников школы введены следующие формы профессиональной подготовки педагогических работников: регулярное прохождение курсов повышение квалификации при ДПО КК ИПК и ПРО, КГПУ им. В.П.Астафьева, интернет-ресурсы, поиск новых форм проведения педагогического совета, введение инновационных форм и методов активизации познавательной деятельности педагогов.

Вывод:

– Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в школе опытного, высококвалифицированного педагогического персонала.

– За последние три года показатель прохождения педагогическими и административными работниками повышения квалификации составил 88%. Нет повышения квалификации у 9 педагогических работников: 3 человека - совместители, которые индивидуально-групповые занятия с одаренными детьми, 4 человека находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет, 2 человека – это молодые специалисты, которые работают в школе первый год.

Раздел 2. Инфраструктура.

Для разностороннего развития обучающихся в школе созданы необходимые условия. Качество учебно-методического обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

В школе имеется современная материально-техническая база: электронная почта, доступ к сети «Интернет», технические средства обучения, компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документированию, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

В 2016-2017 учебном году библиотечно-информационное обеспечение школы обновилось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяло педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.