**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 «Теремок» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан**

**ОТЧЕТ**

**о работе**

**психолого-педагогического консилиума**

**МАДОУ №35р.п.Приютово**

**за 2020 – 2021 учебный год.**

 Подготовила

 учитель-логопед

 Трофимова Наталья

 Владимировна

В 2020 - 2021 учебном году психолого - педагогический консилиум (далее ППк ) МАДОУ № 35 р.п.Приютово являлся основной функциональной единицей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) и воспитанников со сложными дефектами развития (детей-инвалидов).

Педагогическим коллективом ДОУ на начало учебного года был разработан план коррекционно – развивающей работы ППк.

Психолого– педагогическое сопровождение в рамках ППк осуществляли:

1. Председатель комиссии - Докучаева Г.Х., заведующий
2. Члены консилиума:
3. Трофимова Н.В. учитель-логопед, ответственный за ведение документации
4. Хафизова А.М., старший воспитатель
5. Соколовская С.В., учитель-логопед
6. Матвеева О.Г., учитель-дефектолог
7. Макарова Л.А., воспитатель 1 категории
8. Осипова Т.А., педагог-психолог

Основной целью ППк стало выстраивание системы психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса, обеспечивающей преемственность сопровождения участников образовательных отношений на всех уровнях образования, а также отвечающей потребностям разных категорий детей. Деятельность специалистов ППк в 2020 – 2021 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами и утвержденным планом работы.

Исходя из цели, ППк ДОУ работала над реализацией следующих задач:

* своевременное выявление и комплексное обследование детей, испытывающих затруднения в адаптации, освоении образовательной программы ДОУ, имеющих отклонения в поведении;
* определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи, исходя из имеющихся в ДОУ возможностей;
* выбор и/или разработка оптимальных коррекционно-развивающих программ с целью преодоления отклонений в развитии воспитанников;
* организация взаимодействия между педагогами и специалистами ДОУ, участвующими в деятельности ППк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных путях преодоления трудностей воспитанников;
* подготовка и ведение документации, отражающей актуальное состояние воспитанников и динамику их развития;
* организация взаимодействия между ППк ДОУ и территориальной ПМПК;
* консультирование родителей (законных представителей), представляющих интересы воспитанников в ДОУ.

|  |
| --- |
| **ППк МАДОУ № 35 р.п.Приютово****работал по следующим направлениям** |
| Диагностическое | Консультативное | Сопроводительное | Информационно-просветительское | Аналитическое |
| **Формы работы** |
| индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно- развивающая работа с воспитанниками | индивидуальная и групповая консультативно-просветительская и профилактическая работа с родителями и педагогами | подготовка и участие в заседаниях ППк |

## Для эффективности работы ППк:

1. Составлен и реализован план работы психолого-педагогического консилиума на 2020-2021учебный год.
2. Разработаны индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения детей со сложным дефектом развития(детей-инвалидов).
3. Разработаны индивидуальные планы коррекционной работы с детьми с ТНР.
4. По результатам коллегиального обследования детей специалистами ППк каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.
5. Просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк.

 Заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы психолого- педагогического консилиума; по результатам скринингово обследования; по запросу родителей (законных представителей).

С сентября 2020 года по апрель 2021 года было обследовано 54 воспитанника по инициативе родителей (законных представителей) и воспитателей с согласия родителей.

 Первично: группы №4 –13 детей, №5 –12детей, №6 –8 детей, №11- 9 детей.

 Повторно: группы№1 – 5детей, №8 – 1 ребенок, №9 – 2 ребенка, №12 – 4 ребенка

 **Результатом работы за год явилось:**

- своевременное проведение обследования детей, что позволило начать раннюю коррекционно-развивающую работу;

Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в помощи, рекомендовали пройти ПМПК с целью коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого -педагогической помощи.

На протяжении учебного года ППк вел работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации, оформление информационных листов в группах. На сайте детского сада выставлена информация о проведенной коррекционной работе учителя – дефектолога, учителей-логопедов, воспитателей. В группах детского сада прошли индивидуальные консультации с родителями по теме «Развитие речи», так как у всех обследованных детей задержка речевого развития и тяжёлые нарушения речи.  Мы постарались создать условия к созданию и реализации предметно-развивающей среды, которая помогла организовать полноценную интеграцию «особых детей». Она включила в себя оснащение групп речевыми уголками, подборкой игр для каждого ребёнка. Родители с удовольствием идут на контакт с педагогами и выполняют их рекомендации, потому что убеждаются в эффективности нашей работы, в нашем профессионализме и добрых намерениях. И все мы понимаем, что только благодаря внедрению комплексного подхода к решению проблем ребёнка, совместным усилиям родителей и педагогов можно достичь положительных результатов в работе с нашими детьми.