**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №35 «Теремок» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан**

**Конспект**

 **непосредственно образовательной деятельности**

**по социо - игровой технологии с применением нестандартного оборудования**

**«У Солнышка в гостях»**

**Образовательная область « Познание»**

 **во второй младшей группе**

 Воспитатель: Гришина

 Валентина Николаевна

2013

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:** Формировать у детей познавательный интерес, развивать желание узнать больше нового. Закреплять у детей умение называть форму, цвет, величину предмета, складывать пирамидку от большого к маленькому, сравнивать предметы по заданному признаку (длине). Обозначать результаты сравнения словами: длинный, короткий.

**Развивающие задачи:** Развивать умение читать наизусть знакомые потешки и желание использовать их в игровой деятельности.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать у детей желание работать сообща, вызвать чувство коллективизма.

**Интеграция образовательных областей:**

Физическая культура Развивать физические качества, обогащать двигательный опыт детей.

Социализация Развивать умение взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительной совместной игре.

Безопасность Приобщать к правилам безопасного поведения в игровой деятельности.

Коммуникация Развивать инициативную речь детей во взаимодействии с взрослым и другими детьми.

Чтение художественной литературы Развивать умение читать наизусть потешки.

**Словарная работа** Обогащение словаря: лучи, яркое, голубая, радуга-дуга. Активизация словаря: длинный, короткий, большой, маленький, солнышко.

**Оборудование** Коробки разных цветов и размеров по цветам радуги, изображение радуги, солнышка, объемные лучи разного размера и цвета, плоскостные цветы: красный и желтый, запись ветра, воздушные шары, разноцветные мягкие подушки, узелок и юбка с цветными карманами и сюжетные игрушки для обыгрывания потешек.

**Предварительная работа:** чтение потешек, пальчиковая гимнастика, игры с длинными и короткими полосками.

**Ожидаемые результаты:**

1.Умеют выделять и называть признаки предметов (цвет, форма).

2.Различают предметы по величине (длинный, короткий).

3. Группируют предметы по цвету, величине.

4. Умеют слушать и отвечать на вопросы взрослого, читают наизусть знакомые потешки.

5. Умеют объединяться для игры и взаимодействия в группы, действуют сообща в совместной игре.

**Ход непосредственно образовательной деятельности I. Вводная часть** *(Дети свободно двигаются вместе с воспитателем по групповой комнате).*

**1. Организационный момент.** Ребята, я вижу, вы сегодня красивые, нарядные. Давайте возьмемся за руки, подружимся и улыбнемся друг другу. А теперь погладьте друг друга, и я вас поглажу.

**2. Введение в тему.**

Ребята, мы с вами сегодня отправимся к солнышку в гости.

«Солнышко весеннее смотрит к нам в окно

Смотрит в нашу комнату,

Хочет знать оно,

Чем мы занимаемся,

Дружно ли живем.

-За окошком кто шалит?

Дети: тук-тук-тук.

-Кто по стеклышку стучит?

Дети: тук-тук-тук.

-Может это мышки?

Дети: нет, нет, нет.

-Может ребятишки?

Дети: нет, нет, нет.

-Может капельки дождя?

Дети: да, да, да.

**II. Основная часть** *(запись дождя)*

**1. Повторение пройденного.**

Ребята, дождик начинается. Скорее прячьтесь под зонт. *(Дети становятся под зонт)*

«Дождик, дождик, посильней,

Будет травка зеленей,

Вырастут цветочки,

На кругленьком лужочке».

-Вот и дождик прошел,

По дорожке не пройти,

Лужи надо обойти.

*(дети перепрыгивают через лужи, подходят к разноцветным коробкам)*

-Ребята, пока шел дождь, ветер-озорник раскидал коробки.

Какие красивые коробки! Одинаковые коробки? *(разные).*

Чем они отличаются? *(размером, цветом).*

Давайте сложим из них пирамидку.

Как вы думаете, какую коробку надо поставить вниз? *(самую большую)*

Какого она цвета? Какую коробку берем следующую?

*(Собираем пирамидку до самой маленькой коробки).*

-Ой, да у нас получилась Радуга-дуга!

«Ах ты, Радуга-дуга

Ты высока и туга.

Не дай дождичка,

Дай нам ведрышко.

Чтобы деткам погулять,

Чтоб теляткам поскакать.

Нужно солнышко, колоколнышко».

Смотрите, а вот и солнышко появилось на небе голубом.

 Скажите, какое солнышко по форме?

- давайте нарисуем пальчиком солнышко в воздухе.

В разное время года солнышко светит по - разному.

**Пальчиковая гимнастика «Солнце».**

- Как светит солнышко зимой? *(пальцы собраны в кулачок)*

- Как светит солнышко весной? *(пальцы полусогнуты)*

- Как светит солнышко летом? *(пальцы широко раскрыты)*

Ребята, а наше солнышко почему-то спрятало свои лучи. Давайте все вместе попросим Солнышко показать свои лучи.

«Солнышко, покажись,

Красное - нарядись,

Выйди поскорее,

Будь к нам подобрее,

Сядь на пенек,

Посвети весь денек».

**2. Изучение нового.**

-Ребята, посмотрите, а вот и лучи от солнышка!

Сколько лучей у солнышка? *(много)*

Какого цвета длинные лучи?

Какого цвета короткие лучи?

Солнышко разрешило поиграть с его лучами.

Возьмите по одному лучу.

Покажите, у кого красные лучи.

Покажите, у кого желтые лучи.

У кого красные лучи подойдите к красному цветку.

У кого желтые лучи подойдите к желтому цветку.

Построим вокруг цветка круг.

Посмотрите, какие круги получились? (*разные*). Какого цвета маленький круг? Какого цвета большой круг?

Сделаем один большой круг.

Вот какие мы дружные, все вместе построили один большой круг!

А для чего нам нужно солнышко?

Так, значит, нам нужно отдать лучи солнышку *(дети прикрепляют лучи к солнцу и называют цвет и длину своего луча).*

Вот какое солнце у нас получилось. Какое солнышко? *(красивое, ласковое, яркое, теплое)*

**3.Закрепление материала.**

Ребята, солнышко приготовило для нас сюрприз.

Сядем на лужок и посмотрим, что в узелке.

*(Дети садятся на подушки. Достаю из узелка юбку с разноцветными карманами, в карманах игрушки)*

Помогите мне нарядиться. Какая красивая юбка с разноцветными карманами. Какие карманы по цвету? Хотите узнать, что в красном кармане лежит?

Дети достают из кармана игрушку – проводится пальчиковая игра *(по очереди обыгрываются игрушки из других карманов).*

**«Лодочка»**

Долго лодочку качало, *(дети читают наизусть потешки*

Ветер стих, и лодка встала. *с воспитателем*  *и* *показывают*

**«Котенок»** *характерные движения по**тексту)*

У кошкиной дочки

На лапках коготочки,

Ты их прятать не спеши,

Пусть посмотрят малыши.

**«Цыплёнок»**

Бедный маленький цыпленок

Кушать захотел спросонок.

**III. Заключительная часть.**

Ребята, солнышку очень понравилось, как мы играли с его лучами.

А что мы еще делали? *(строили пирамидку, рассказывали потешки, строили круги, находили игрушки).*

Молодцы, солнышко дарит вам воздушные шары, они разноцветные.

Какого цвета у тебя шар? *(раздаю шары, дети называют цвет своего шарика и свободно играют).*