****организации образовательного процесса.
 Задачи:
- Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательной

деятельности в Учреждении;

- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их

возрастными и индивидуальными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период

адаптации воспитанников к Учреждению.

 **3.Организация***3.1. Организация режима дня и воспитательно–образовательного процесса осуществляется* в соответствии с основной общеобразовательной программой

Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
*3.2. Режим дня* должен соответствовать возрастным особенностям воспитанников и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

*3.3. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня:*
3.3.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.
3.3.2. Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводиться в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.
*3.3. Режим питания.*
3.3.1.Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В Учреждении организуется пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).
3.3.2. Родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в Учреждении.
3.3.3. Питьевой режим организуется во всех группах, смена кипячёной воды происходит через каждые 3 часа.
*3.4. Прогулки.*3.4.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
3.4.2. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.
3.4.3. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения.
3.4.4. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.
*3.5. Дневной сон.*
3.5.1. Общая продолжительность дневного сна для воспитанников дошкольного возраста 2 - 2,5 часа. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов.
3.5.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.
3.5.3. Во время сна в спальне обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.
3.5.4. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.
*3.6. Организованная образовательная деятельность.*
3.6.1. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
3.6.2. Продолжительность организованной образовательной деятельности для воспитанников от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для воспитанников от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для воспитанников от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для воспитанников от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
3.6.3. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
3.6.4. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
3.6.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
3.6.7. В летний период рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.
3.6.8. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность организованной образовательной деятельности по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:
- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе – 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной группе – 30 мин.
 Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
 В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

 **4. Ответственность**

4.1. Администрация Учреждения, воспитатели, узкие специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме режима дня, качество реализуемой основной образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации воспитательно-образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.
4.2. Используемые образовательные программы, методики и технологии воспитания и обучения должны соответствовать гигиеническим требованиям к образовательной нагрузки

 **5.Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом родителей, с профсоюзным комитетом и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Согласовано

с профсоюзным комитетом

Протокол от «28» августа 2020 г. № 5/1