**Паспорт методического кабинета**

 **МАДОУ  № 35 р.п. Приютово**

**1. Общая характеристика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название кабинета** | **Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения** |
| Год создания |  1988 |
| Общая площадь | 48  м2 |
| Ответственный за кабинет | Хафизова Альвина Миназовна,  Шарипова Гульчачак Анваровна |

**2. Оборудование кабинета**

**2.1. Мебель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Стеллаж для книг | 1 |
| 2. |  Шкаф для одежды | 1 |
| 3. | Стенка  | 1 |
| 4. | Шкаф универсальный | 7 |
| 5. | Тумба | 4 |
| 6. |  Стол письменный  | 3 |
| 7. | Стол компьютерный | 2 |
| 8 | Стол -тумба | 1 |
| 9 | Стенд информационный | 1 |

**2.2. Технические средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Компьютер + процессор | 2 |
| 2 | Принтер | 2 |
| 3 | Экран | 2 |
| 4 | Проектор | 1 |
| 5 | Колонки | 2 |

**2.3. Осветительное оборудование и оборудование по технике безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Люстра | 4 |

**2.4. Нормативно-правовые документы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
| 1 | Семейный кодекс РФ |
| 2 | Трудовой кодекс |
| 3 | Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” |
| 4 |  Федеральный закон в Российской Федерации от 29.12.20122 № 273 “Об образовании» |
| 5 | Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения” |
| 6 | Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек” |
| 7 | Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990) |
| 8 | Концепция дошкольного воспитания |
| 9 | Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от"Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций |
| 10 |   [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" 0т 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва](http://ds-teremok-35.ucoz.ru/prikaz_ministerstva_obrazovanija_i_nauki_rossijsko.docx) |
| 11 | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» |
| 12 | Порядок проведения аттестации педагогических  работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 07 апреля 2014 года №  276 |

**2.4.1. Документы по организации деятельности ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название документа** |
| 1 | Образовательная программа ДОУ |
| 2 | Программа развития ДОУ |
| 3 | Программа «Здоровый малыш» |
| 4 | План работы ДОУ на учебный год |
| 5 | Учебный план ДОУ |
| 6 | Материалы по аттестации педагогических работников |
| 7 | Передовой педагогический опыт |
| 8 | Организация работы по безопасности, предупреждению ДТП |
| 9 | Организация работы по обеспечению пожарной безопасности |
|  |  |

**2.5. Инструкции**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название инструкции** |
| 1. | Должностная инструкция старшего воспитателя  |
| 2. | Инструкция по охране труда для старшего воспитателя |
| 3. | Инструкция по охране труда при работе с компьютерной техникой |
|  4 |  Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий  |
|  |  |  |

**2.6. Наглядные пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество** |
| 1. | Набор наглядного материала для ООД | 1 |
| 2. |  Счетный деревянный материал (морковь, огурец, помидор, яблоки, деревья, грибы, ели, матрешки, груши) | 150 |
| 3. |  Мягкие игрушки для ООД | 7 |
| 4. | Дидактический материал по лексическим темам «Овощи», «Одежда», «Профессии», «Животные наших лесов» идр. | 33 |
| 5. | Тематический словарь в картинках: фрукты и овощи, транспорт, электробытовая техника, экзотические фрукты, дикие звери и птицы, цветы и деревья, посуда, одежда и обувь | 8 |
| 6. | Дидактический материал С. Вохринцева: Игрушки, цвет, садовые ягоды, насекомые. | 4 |
| 7. | Развивающее экологическое лото | 1 |
| 8. | Геометрические фигуры  | 3 |
| 9. | Дидактические игры | 4 |
| 10. | Муляжи овощей, фруктов | 2 |
| 11. |  Машины игрушечные | 3 |
| 12 | Жилет Инспектор ДПС | 2 |
| 13  | Жилеты Дорожные знаки, Трранспорт, Светофор | 7 |
| 14 | Пешеходный переход | 2 |
| 15 | Световозвращающие жилеты детские | 50 |
| 16 | Световозвращающие жилеты взрослые | 2 |
| 17 | Пособия по декоративно - прикладному искусству (городецкое, хохлома, гжель, вологодское) | 4 |
| 18 | Матрешка Полхов -Майдан | 1 |
| 19 | Огнетушитель | 2 |
| 20 | Ручной театр (башкирская, русская семья) | 2 |
| 21 | Резиновые игрушки (животные, птицы) | 14 |
| 22 | Куклы хохлома, гжель | 2 |
| 23 | Кукла Доктор, Весна | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2.7. Учебно-методическая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Перечень программ,****технологий   и пособий по****образовательным областям** | **Программа и воспитания и обучения в детском саду. / Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 .**Физическое воспитание детей 2-7 лет: перспективное планирование по программе./ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Учитель, 2010.Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе./ Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Учитель, 2012.Комплексная диагностика уровней освоения программы. Первая младшая группа. Под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. |
|  |  |
| **Физическое развитие**  |  1.Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. Опыт создания авторской программы на базе дошкольного учреждения №199г.Н.Новгород..М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1993. Куркина И. Здоровье – стиль жизни. Современные оздоровительные технологии в детских сада -М.: НИИ школьных технологий, 2008 Уроки Айболита/Г.Зайцев.СПб.:2000. 2.Физическая культура Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду– М.: Мозаика - Синтез, 2008. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания– М.: Воспитание дошкольника, 2005. Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет / Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Владос, 2003. 1.Основные движения: Фролов В.Г., Юрко Г.П. Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста:-М.:Просвещение,1983. 2.Общеразвивающие упражнения Железняк Н.Ч., Желобкович Е.Ф. 100 комплексов ОРУ для старших дошкольников с использованием нестандартного и стандартного оборудования .-М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2009 Н. Ермак « Физкультурные занятия в детском саду: творческая школа для дошколят»/Серия «мир вашего ребенка».-Ростовн/д:»Феникс» -2004.3.Подвижные игрыО.Н.Козак Большая книга игр для детей от3 до 7 лет.-СПб: Союз, 1999.4.Спортивные упражнения М.А. Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду» /. – М.: Мозаика-синтез, 2004.5.Спортивные игры6.Активный отдыхА.П. Щербак «Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении». – М.: Владос, 1999.Аверина И.Е. «Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях» -М.Айрис-пресс, 2005.М.Ю.Картушина Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 леьт.-М.: ТЦ Сфера,2004.7.Здоровьесберегающие технологии Создание здоровьесберегающих условий в дошкольных образовательных учреждениях:Сазонова О.И.; Уфа: РИО РУНЦМ МО РБ.2004. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. 2-еизд.,испр.и доп.-М.:Аркти,2000 Здоровьесберегающие технологии воспитания в детском саду / Под ред. Т.С. Яковлевой. – М.: Школьная пресса, 2006.  Здоровый дошкольник: социально – оздоровительная технология ХХI века /авторы –составители Антонов Ю.Е, Кузнецова М.Н., Саулина Т.Ф. –М.: АРКТИ, 2000. Развивающая педагогика оздоровления/В.Т.Кудрявцев,Б.Б.Егоров.М.: Линка –Пресс,2000.  Воротилкина И.М. Физкультурно – оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении -М.: изд-во НЦ ЭНАС,2004 Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию дошкольников с задержкой психического развития/под общ.ред.д.м.н. Е.М.Мастюковой.- М.: Аркти, 2002. Семенов Ю.А. «Плыви, малыш». Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ: Методическое пособие.-Уфа:БИРО,2007. Галяутдинолва Н.Г.Башкирские народные детские игры- Уфа-Китап,2002.  |
| **Социально –коммуникативное развитие** |  Козлова С.А. «Я – человек. Программа социального развития ребенка. –М.: Школьная Пресса, 2005.Иванова Н.В., Бардинова Е.Ю., Калинина А.М. Социальное развитие детей в ДОУ: Методическое пособие-М.: ТЦ Сфера,2008.**Развитие игровой деятельности детей** Игра как средство развития культурно-нравстенных ценностей детей 6-7лет./сост.Р.А.Жукова.-Волгоград: ИТД «Корифей». 2006.Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991.Л.А.Лялина «Народные игры в детском саду:методические рекомендации – М.ТЦ Сфера.2008.Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста –Ростов н/Д.: Феникс,2006.Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду.- М.: ЛИНКА – ПРЕСС,2009. Рылеева Е.В. «Вместе веселее». игры и рабочие материалы к оригинальной авторской программе развития самосознания дошкольников в речевой активности. – М.: Линка-Пресс, 2000.**Формирование гендерной, семейной и гражданской принадлежности** Т.Доронова. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и в детском саду: -М.: ЛИНКА –Пресс,2009Мальчики и девочки: дифференцированный подход к воспитанию детей.Старшая группа/Сост.Т.В.Иванова-Волгоград:ИТД «Корифей»-2005.Алябьева Е.А. Нравственно –этические беседы и игры с дошкольниками.-М.:ТЦСфера,2004.**Формирование патриотических чувств**Нравственно –патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.- СПб.: ООО Издательство ДЕТСТВО ПРЕСС,2009.Т.А.Шорыгина Родные сказки : Нравственно-патриотическое воспитание.-М.: Прометей; Книголюб,2005.С чего начинается Родина? /Под ред.Л.А.Кондрыкинской.-М.:ТЦ Сфера,2005.**Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме , природе** Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения Методическое пособие. - М .:Мозаика – Синтез, 2009-2010 Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет-М.: ТЦ Сфера,2006. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности для детей 5-8 лет. -М.:ТЦ Сфера, 2009. Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей.-М.:Книголюб, 2005.Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.СПб.:ООО Издательство ДЕТСТВО ПРЕСС,2011. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007**.**Голицына Н.С. ОБЖ для младших дошкольников.Система работы.-М.: Издательство «Скрипторий2003»,2011Ребёнок за столом. Методическое пособие. В.Г.Алямовская и др. – М: Сфера, 2005.**Трудовое воспитание детей дошкольного возраста**Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М .: Мозаика – Синтез, 2006. Уроки этикета/С.А.Насонкина. СПб.:2000. **Гасанова Р.Х. Социокультурное развитие детей дошкольного возраста –Уфа.Издательство ИРО РБ-2012.**  **Гасанова Р.Х. «Я Родину свою хочу познать!» Методическое пособие по ознакомлению дошкольников с национальной культурой башкирского народа/БИРО –Уфа,2007.**  **Гасанова Р.Х. Этноэтикет в воспитании дошкольников: Методические рекомендации /БИРО –Уфа,2002.** **Гасанова Р.Х. Земля отцов: Программа руководство /БИРО –Уфа,2002.**  **Агишева Р.Л. Я познаю Башкортостан-Уфа,2008.**   |
| ***Познавательное развитие*** |  Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика – синтез,2007. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию математических представлений во второй младшей/средней группе/ группе детского сада– М.: Мозаика – синтез,2009. Арапова – Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду Программа и методические рекомендации.-2-е изд., испр. И доп.-М.: Мозаика - Синтез, 2006. Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб.: «Детство-пресс», 2000.Математика от трех до шести / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.:»Детство-пресс», 1999.Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008..Математика до школы/ Под ред. З.А. Михайловой. – СПб.: Акцидент, 1998.О.В.Дыбина Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.-М.:Мозаика-Синтез,2008. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез, 2006.  |
|  |   |
|  **Речевое развитие** |  Занятия,игры и упражнения по развитию речи для детей 3-4лет/ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: 1999Занятия,игры и упражнения по развитию речи для детей 4-5лет/ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: 1999Занятия,игры и упражнения по развитию речи для детей 5-6 лет/ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: 1999.Занятия,игры и упражнения по развитию речи для детей 6-7 лет/ Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: 1999.Развитие речи детей 5-6 лет: Авт-сост.О.С.Ушакова, Е.М.Струнина.-М.: Вентана-Граф, 2008Развитие речи детей 6-7 лет: Авт-сост.О.С.Ушакова, Е.М.Струнина.-М.: Вентана-Граф.2008Затуллина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Первая младшая группа.- М., Центр педагогического образования, 2008.Затуллина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Вторая младшая группа.- М., Центр педагогического образования, 2007.Затуллина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Средняя группа.- М., Центр педагогического образования, 2008.Затуллина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа.- М., Центр педагогического образования, 2008.Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. Пособие педагогов дошкольных учреждений, 2-е изд. – М.: Мозаика – Синтез, 2005. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. Болотина Л.Р. Воспитание звуковой культуры речи в ДОУ.- М.: Айрис-пресс, 2006.  Арушанова А.Г.Истоки диалога.5-7 лет: книгадля воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2004.  Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: методическое пособие для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2004. Петрова Т.И., Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Младшая и средняя группы.- М.: Школьная Пресса, 2008 Развитие связной речи. Средняя группа. Сост.Т.В.Иванова-Волгоград: ИТД «Корифей»-2005.Затуллина Г.Я. Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте.- М., Центр педагогического образования, 2009. Гриценко З. Пришли мне чтения доброго…: Пособие для чтения и рассказывания детям 4-6 лет. – М., просвещение,2004  Гриценко З. Пришли мне чтения доброго…: Пособие для чтения и рассказывания детям седьмого года жизни. – М., Просвещение,2004 Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.:ТЦ Сфера, 2005.Иванова О.А. Учимся читать художественную литературу-М.: Школьная пресса,2004. Книга для чтения в детском саду и дома.Хрестоматия.2-4года/Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др,М., 1997 Книга для чтения в детском саду и дома.Хрестоматия.4 – 5лет/Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др,М., 1997 Книга для чтения в детском саду и дома.Хрестоматия.5 – 7 лет/Сост. В.В.Гербова, Н.П.Ильчук и др,М., 1997**Р.Х.Гасанова Осознание состава речи детьми старшего дошкольного возраста: Методические разработки по подготовке детей к обучению грамоте.-Уфа.Издательство ИРО РБ,2011.**  |
| **Художественно-эстетическое развитие**  | Горбина Е.В. В театре нашем для вас поем и пляшем. – Ярославль: Академия развития, 2000.Дзержинская И.Л.Музыкальное воспитание младших дошкольников. – М.: Просвещение, 1991.Макшанцева Е.Д. Детские забавы. – М.: Просвещение, 1991.Мирясова В.И. Играем в театр. – М.: Гном и Д, 2000.Поляк Л. Театр сказок. – Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2001.Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.  Богатеева З.А. Занятия аппликацией в детском саду. – М.: Просвещение, 1991.Гаврина С.Е., Кутявина Л.Н., Топоркова И.Г. Развиваем руки – чтобы учиться красиво писать и рисовать. – Ярославль: Академия развития, 1998.Доронова Т.Н., Якобсон С.И. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. – М.: Просвещение, 1980.Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность детей. – М.: Просвещение, 2001.Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество. – М.: Просвещение, 1985.Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования. – М., 2005.Комарова Т.С. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет. – М., 2002Халезова Н.Б., Курочкина Н.А., Пантюхина Г.В. Лепка в детском саду. – М.: Просвещение, 1986.   |
|  |
| **Ранний возраст** | 1. Григорьева Г.Г. Кроха. М., 2007.**Технологии**1. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышление. М., 2000.2. Павлова Л.Н. Раннее детство: познавательное развитие. М., 2004.3. Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры. М., 2007.4. Лайзане С.Л. Физическая культура для малышей. М., 2007.5. Новоселова С.Л. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. М., 1985.6. Сотникова В.М. Действия с предметами и предметные игры. М., 2006.7. Теплюк С.И. Организация прогулок с детьми. М., 2005.1. Алямовская В. Ясли – это серьезно! М., 2000. 2. Лямина Г.М. Развитие ребенка раннего возраста. М., 1981.4. Печора К.Л., Сотникова В.М. Контроль за развитием и поведением детей раннего возраста. М., 2000.5. Смирнова Е.О. Диагностика психического развития детей от рождения до 3 лет. СПб., 2005. 6. Рыкова О.В. Малыши, физкульт-привет! М., 2006.7. Литвинова М.Ф. Подвижные игры и упражнения с детьми. М., 2005. Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. – М. Мозаика-Синтез, 2007.Теплюк С.Н. Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада – М. Мозайка-Синтез, 2007.Комарова Т.С. – интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. М. Мозаика-Синтез, 2010.Ребенок третьего года жизни. Пособе для родителей и педагогов./ Под ред. С.Н. Теплюк. - М. Мозаика-Синтез, 2011.Евдокимова Е.С., Н.В. Додокина. Детский сад и семья: Методика работы с родителями. – М. Мозаика-Синтез, 2007.Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок: Пособие для родителей. – 3-е изд., испр. – М. Мозаика-Синтез, 2005.Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. – М. Мозаика-Синтез, 2006.Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. – М. Мозаика-Синтез, 2005.Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников. – М. Мозайка-Синтез, 2005.Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. – М. Мозаика-Синтез, 2005.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе. – М. Мозаика-Синтез, 2010.Соломенникова О.А. Занятия  по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе. – М. Мозаика-Синтез, 2007.Гербова В.В. занятия по развитию речи в первой младшей группе. – М. Мозаика-Синтез, 2007.Степаненкова Э.Я. физическое воспитание в детском саду. –  М. Мозаика-Синтез, 2005.Павлова П.А. , Горбунова И.В. Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста. – М., Тц Сфера, 2006. |
|  |  |
| **Литература по изучению родного края** | 1. **Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И. , Агзамова З.А. Академия детства Региональная программа, ИРО РБ, 2017**
2. **Азнабаева Ф.Г., Конструируем, играя 3-5, 5-7 лет, Изд. Китап 2018**
3. Ветохина А.Я. «нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»: Детство –Пресс,2009
4. **Гасанова Р.Х «Земля отцов». Программа-руководство .Уфа, БИРО, 2019**
5. Гасанова Р.Х «Я Родину свою хочу познать!»: Методическое пособие –Уфа,2019
6. Гасанова Р.Х «Фольклорная педагогика в воспитании дошкольников»: Методические рекомендации -Уфа: БИРО, 2004
7. Гасанова Р.Х «Этноэтикет в воспитании дошкольников. Методические рекомендации -Уфа: БИРО, 2002
8. Гасанова Р.Х «Синтез искусств»( музыка, художественное слово, живопись): Комплексные занятия для детей старшего дошкольного возраста.- Уфа: БИРО,2005
9. Колбина А.В. «Хоровод народов Башкортостана» Настольно – печатные игры.-Уфа: Китап,2009.
10. Марченко. Л.И. «Комплексное развитие детей в процессе их общения с природой».Программа –Уфа: Китап,2008.
11. Молчева А.В. «Народное декоративно-прикладное искусство Башкортостана – дошокльникам» -Уфа: Китап.1995.
12. Фазлыева Ф.Н. «Мой край Башкортостан» :Программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем –Уфа:Китап,2003
 |
| **Программы, технологии по психологической службе** | 1. Арцишевская И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. М., 2004.
2. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. М., 2006.
3. Лебедева А.Н. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста. М., 2004.
4. Погосова Н.М. Цветовой игротренинг. СПб., 2003.
5. Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я. Дошкольники. М., 2005.
6. Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. СПб., 2007.
7. Алямовская В.Г., Петрова С.Н. Предупреждение психоэмоционального напряжения у детей дошкольного возраста. М., 2002.
8. Безруких М.М., Ефимова С.П. Ребенок идет в школу. М., 2000.
9. Белановская О.В. Диагностика и коррекция самосознания дошкольников. Минск, 2004.
10. Громова Т.В. Сказочная подготовка к настоящей школе. М., 2003.
11. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. СПб., 2004.
12. Дубровина И.В. Готовность к школе. М., 2001.
13. Дьяченко О.М. Развитие. Педагогическая диагностика. Старший дошкольный возраст. Уч. центр Венгера. М., 2004.
14. Монина Г.Б., Панасюк Е.В. Предшкольный бум, или Что нужно знать родителям будущего первоклассника. Екатеринбург, 2007.
15. Панфилова М.А. Игротерапия общения. М., 2000.
16. Сиротюк А.Л. Упражнения для психомоторного развития дошкольников. М., 2009.
17. Тащева А.И., Гриднева С.В. А я не боюсь! Профилактика страха медицинских процедур у детей. М., 2002.
18. Хухлаева О.В. Практические материалы для работы с детьми 3–9 лет.

М., 2006. 1. Фопель К. Подвижные игры для детей 3–6 лет. М., 2005.
 |
| **Программы, технологии по логопедической службе** | О .Б.Иншакова «Альбом для логопеда»– М:Гуманитарный изд.центр Владос, 1998 «Методы обследования речи у детей» под общей редакцией Москва, 1992. И.Т.Власенко , Г.В.Чиркина. составитель Т.П.Бессонова: «Система коррекционных занятий воспитателя в детском саду для детей с нарушениями речи». Ю.Ф.Гаркуша .Научно – практический центр «Коррекция» М.1982Младший и средний возрастЮ.А.Фадеева, Г.А.Пичугина «Логопедические занятия в младшей группе для детей с речевым недоразвитием» -конспекты. серия :Развитие и коррекция Изд.Книголюб – 2008И.В. Нищева « Организация коррекционно – развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада». 2-е изд.доп и перераб..Детство –Пресс С –Пб, 2006И.В.Нищева «Конспекты подгрупповых анятий в средней группе детского сада для детей с ОНР»– С-Пб, Детство – Пресс, 2006.Н.С.Жукова «Формирование устной речи» Учебно-методическое пособие. М -1994.М.Н.Ефименкова «Формирование речи у дошкольников». книга для логопедов – 2 –е изд,перераб.М: Просвещение 1985Е.Д.Худенко, С.Н.Шаховская, Т.А.Ткаченко «Планы – конспекты логопедических занятий». Научно методический центр «Развитие и коррекция».М:1995.Старший и подготовительные группыЗ.Е.Агранович «Времена года» Наглядно –дидактическое пособие для занятий по развитию речи с дошкольниками с использованием фланелеграфа. СПб, Детство – Пресс,2002.Е.Д.Худенко, С.Н.Шаховская «Логопедические занятия в детском саду для детей с нарушениями речи», М: 1992.Т.А.Ткаченко «Формирование лексико – грамматических представлений» -логопедическая тетрадь, СПб, Детство – Пресс,1999.В.И.Селиверстов «Речевые игры с детьми», М: Владос,1994Г.Каше. -«Подготовка детей к школе с недостатками речи» М: Просвещение 1985Л.Н.Ефименкова «Коррекция звуков речи у детей»,М:Просвещение ,1987«Коррекция нарушений речи. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» 3-е изд.М: Просвещение, 2010. |
| **Программы, технологии по дефектологической службе** | ШевченкоС.Г. Программно –методическое оснащение коррекционно - развивающего воспитания и обучения детей с ЗПР. –М.: Ника – Пресс,1998- Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениям интеллекта Шевченко С.Г. Подготовка детей к школе с ЗПР.-М.: Школьная пресса,2005Шевченко С.Г. Ознакомление с окружающим миром и развитие речи дошкольников с ЗПР.-М.: Школьная пресса,2005Чумакова И.В. Формирование дочисловых количественных представлений у дошкольников с нарушением интеллекта.-М.: Владос, 2001Войлокова Е.Ф., Андрухович Ю.В., Ковалева Л.Ю. Сенсорное воспитание дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.-С-П.:Каро,2005Забрамная С.Д., Боровик О.В. Развитие ребенка в ваших руках.- М.: Новая школа, 2000.Борякова Н.Ю. СтупенькСфера.2001.и развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития.-М.:2000Ткачева В.В. Психокоррекционная работа с матерями, воспитывающими детей с отклонениями в развитии.-М.:2000Янушко Е.Е. Развитие мелкой моторики рук. Методическое пособие.-М.:2007Сиротюк А.Коррекция развития интеллекта дошкольника. Методическое пособие.-ТЦ Сфера 2001. |

**2.8. Журналы**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Название журналов** |
| 1. | «Дошкольное воспитание» |
| 2. | «Справочник старшего воспитателя» |
| 3 | «Дошкольная педагогика» |
| 4 | «Ребенок в детском саду» |
| 5 | «Логопед» |
| 6 | «Управление ДОУ» |
| 7 | Дошкольная Уфа |
| 8 | Логопед в детском саду |
| 9 | Учитель Башкортостана |
| 10 | Добрая дорога детства |
| 11 | Панорама Башкортостана |
|   | «У |
|  |  |

**План развития методического кабинета МАДОУ  № 35 р.п. Приютово**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Сроки исполнения | Форма представления результата | Отметка о выполнении |
| 1. | Подготовка паспорта методического кабинета | Старший воспитатель | сентябрь | паспорт |  |
| 2. | Подготовка плана развития методического кабинета |  | сентябрь | план |  |
| 3. | Систематизация материалов в методическом кабинете |  | в течение года | опись, номенклатура дел |  |
| 4. | Создание картотеки |  | в течение года | картотека |  |
| 5. | Организация подписки на периодические издания |  | в течение года | подписка |  |
| 6. | Оформление стендов | Старший воспитатель | ежемесячно | информация |  |
| 7. | Оформление выставок: к знаменательным и памятным датам, к педагогическим советам, месячникам, новинок периодических изданий, литературы. | старший воспитатель, воспитатели | в соответствии с планом работы | выставка |  |
| 8. | Подготовка презентаций к аттестации педагогических работников, педагогическим советам, методическим объединениям | старший воспитатель | в соответствии с планом работы | презентации |  |
| 9. | Составление методических рекомендаций для педагогов и родителей по построению конструктивного взаимодействия с детьми. |  | в течение года | пособия, рекомендации |  |
| 10. | Оформление наглядных и методических пособий | старший воспитатель, воспитатели | в течение года | пособия |  |
| 11. | Изготовление раздаточного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов). | старший воспитатель, воспитатели | в течение года | раздаточный материал |  |
| 12 | Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера | старший воспитатель | В течение года | анкеты, опросники |  |
| 13. | Работа в автоматизированной информационной системе «Официальный сайт МАДОУ» и др. | старший воспитатель |  | база данных |  |
| 14. | Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов |  |  | Справки, служебные записки, информационные материалы |  |
|  | Материально-техническое оснащение |  |  |  |  |
| 2. | Приобретение  скоросшивателей, файлов, папок  | старший воспитатель | в течение года |  |  |
| 3. | Приобретение программно-методического, дидактического, наглядного обеспечения в соответствии с программой | старший воспитатель | в течение года |  |  |
| 4. |  Систематизирование, брошюрование методических материалов | старший воспитатель | в течение года |  |  |
| 5. | Приобретение ксерокса | заведующий | в течение года |  |  |
| 6. | Приобретение магнитно-маркерной доски | заведующий |  сентябрь |  |  |