****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные | Ожидаемый результат |
| ***Нормативно правовое обеспечение развития инклюзивного образования*** |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования в ДОУ |  октябрь 2020 | заведующий Докучаева Г.Х.старшие воспитатели  | Разработанный и утвержденный план мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования в ДОУ |
| 2 | Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в ДОУ  | октябрь-ноябрь 2020 |  заведующий Докучаева Г.Х. | Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты в соответствии с законодательными актами в сфере инклюзивного образования |
| ***Научное и программно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования*** |
| 3 | Изучение методических рекомендаций, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов | 2020-2025 |  старшие воспитатели, педагоги  | Изучение и внедрение передового педагогического опыта в работе воспитанниками с ОВЗ и детьми-инвалидами, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов |
| 4 | Разработка адаптированных общеобразовательных программ  | сентябрь-ноябрь 2020 |  старшие воспитатели, члены творческой группы | Разработанные адаптированные общеобразовательные программы  |
| ***Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья*** |
| 5 | Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций | 2020-2025 |  психолого-педагогический консилиум | Оказание помощи обратившимся родителям, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью |
| 6 | Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (воспитанники, родители, педагоги).  | в течение учебного года |  старший воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели | Оказание помощи обратившимся родителям, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью, педагогов |
| 7 | Взаимодействие ДОУ с родительской общественностью | 2020-2025 | Заведующий, старшие воспитатели  | Проведение родительских собраний с целью информирования родителей, воспитывающих детей инвалидов и детей с ОВЗ о специальных образовательных условиях воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в ДОУ, включая образовательные программы, реализуемые в ДОУ |
| 8 | Организация системы взаимодействия и поддержки ДОУ со стороны внешних социальных партнеров – территориальной ПМПК, информационно-методического отдела Управления образования, учреждениями дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций  | 2020-2025 |  заведующий Докучаева Г.Х. | Договор о сотрудничестве ДОУ и территориальной ПМПК, Договор о сотрудничестве ДОУ с ПМСЧ  |
| ***Кадровое обеспечение развития инклюзивного образования*** |
| 9 | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | в течение учебного года |  заведующий, старшие воспитатели | Увеличение доли сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки работников ДОУ по вопросам инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ и инвалидностью |
| 10 | Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, мастер-классах, посвященных вопросам развития инклюзивного образования | 2020-2025 |  старшие воспитатели, педагоги  | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов службы сопровождения в условиях развития инклюзивного образования |
| 11 | Выявление, обобщение, распространение успешного педагогического опыта лучших практик инклюзивного образования | 2020-2025 | старшие воспитатели  | Трансляция передового педагогического опыта через РМО педагогов, проведение мастер-классов, открытых мероприятий |
| 12 | Участие в региональных этапах всероссийских конкурсов, предусмотренных межведомственным комплексным планом по вопросам организации инклюзии инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования воспитанников с инвалидностью и с ОВЗ на 2020-2025 годы: «Лучшая инклюзивная школа»,«Дефектолог года», «Психолог года» | ежегодно 2020-2025 | заведующий, старшие воспитатели | Участие педагогических работников – победителей регионального этапа во всероссийских конкурсах |
| ***Создание универсальной безбарьерной среды*** |
| 13 | Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей – инвалидов к объектам инфраструктуры ОУ | 2020-2025 | заведующий  | Повышение уровня доступности ДОУ для детей с ОВЗ. Созданная универсальная безбарьерная среда |
| 14 | Соблюдение норм санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей – инвалидов (наличие оборудованных санитарных комнат, дверных проемов и т.д.) | 2020-2025 | заведующий   |
| 15 | Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ | 2020 | Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ   |  Разработанный Паспорт доступности объекта и услуг для детей с ОВЗ и размещен на официальном сайте |
| ***Формирование инклюзивной культуры общества*** |
| 16 | Освещение в средствах массовой информации (сайты ДОУ, сеть Интернет) мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах предоставляемых детям с ОВЗ | 2020-2025 | заведующий, старшие воспитатели  | Ежегодное увеличение количества публикаций, освещающих мероприятия инклюзивной направленности в региональных, муниципальных средствах массовой информации, обновление информации на сайте, информационном стенде ДОУ |