**Отчет о реализации Плана мероприятий**

 **Концепции развития инклюзивного образования**

 **в МАДОУ № 35 р.п. Приютово, за I полугодие 2020-2021 учебного года**

(наименование ОО)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные (ФИО, должность) | Подробное описание результатов мероприятий\*  |
| ***Нормативно правовое обеспечение развития инклюзивного образования*** |
| 1 | Разработка и утверждение плана мероприятий по реализации концепции развития инклюзивного образования в ДОУ  | 2020-2025 | заведующий Докучаева Г.Х.старшие воспитатели  | План мероприятий Концепции развития инклюзивного образования Приказ № 212 от 30.10.2020 |
| 2 | Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие инклюзивного образования в ДОУ  | 2020-2025 |  заведующий Докучаева Г.Х. | Имеются |
| ***Научное и программно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования*** |
| 3 | Изучение методических рекомендаций, специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов | октябрь 2020январь 2021 | учитель-логопедТрофимова Н.В. | 1.Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде «Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС ДО», Диплом II степени. 2.Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов, психологов, логопедов «Организация коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС», Диплом I степени. |
| 4 | Разработка  и внесение изменений в Адаптированные  образовательные программы  |  2020  |  заведующий Докучаева Г.Х.старшие воспитатели |  Разработаны программы:Адаптированная образовательная программа для детей со сложным дефектом развития МАДОУ № 35 р.п. Приютово (приказ № 154 от 01.09.2016 г.) Адаптированная образовательная программа дошкольной образовательной организации для детей с тяжёлым нарушением речи (приказ № 157от 31 августа 2017 г.) |
| ***Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья*** |  |  |  | Гришина В.Н. |
| 5 | Своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций | октябрь 2020 -январь 2021 | заведующий Докучаева Г.Х., члены ППк | Проведены плановые и внеплановые заседания ППК1. 16.10.2020: О диагностике воспитанников, выявление детей, нуждающихся в коррекционной помощи2. 27.11.2020:О комплектовании пакета документов.на детей, предоставляемых на ПМПК.3. 14.01.2021: О разработке плана мероприятий по реализации ИПРА детей-инвалидов |
| 6 | Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (воспитанники, родители, педагоги).  | 2020в течение учебного года | педагоги-специалисты, члены ППкпедагоги-специалисты, воспитатели групп | Прошли обследование ПМПК на портале ZOOM 24-25. 12.2020г. 13 детей выявленных в ДОУ, нуждающихся в коррекционной помощи. В ДОУ 13 детей-инвалидов и 69 детей с ОВЗ охвачены психолого-педагогическим сопровождением педагогами- специалистами.Выполнение Индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы детей –инвалидов и детей с ОВЗ  |
| 7 | Взаимодействие ДОУ с родительской общественностью | декабрь 2020 |  воспитатели и педагоги-специалисты компенсирующих групп №1, №8,№9,№10,№12  | Проведены в группах с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ пять групповых родительских собраний на портале ZOOMс включением тем коррекционной направленности, протоколы заседаний родительских собраний имеются  |
| 8 | Организация системы взаимодействия и поддержки ДОУ со стороны внешних социальных партнеров – территориальной ПМПК, информационно-методического отдела Управления образования, учреждениями дополнительного образования, органов социальной защиты, организаций здравоохранения, общественных организаций  | 2020-2021 | заведующий Докучаева Г.Х.,  | Имеются Договор с ПМПК и ДОУ от 09.01.2020Договор ДОУ и ПМСЧ |
| ***Кадровое обеспечение развития инклюзивного образования*** |  |  |  | Уразбахтина Е.В. |
| 9 | Повышение квалификации руководящих и педагогических работников по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью | октябрь 2020 | воспитателиАхметова М.В. Батталова Г.Р. Макарова Л.А. Лоренцева Е.И. Цирульникова С.В.  | Курсы повышения квалификации «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ, в условиях реализации ФГОС» (72 час.) Удостоверения о прохождении КПК на базе ГАУ ДПО ИРО РБ г.Уфа.  |
| январь-февраль 2021 | учитель-логопедТрофимова Н.В. | Курсы повышения квалификации «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» (108 час) Прошла обучение КПК на базе ООО Высшая школа делового администрирования,г. Екатеринбург  |
| 10 | Участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, мастер-классах, посвященных вопросам развития инклюзивного образования | 2020  | заведующий Докучаева Г.Х.,учитель-дефектологМатвеева О.Г. | Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Участие с докладом в вебинаре «Организация единого коррекционного пространства для обучения по АООП ДО детей с нарушением ОДА», Благодарственное письмо |
| 11 | Выявление, обобщение, распространение успешного педагогического опыта лучших практик инклюзивного образования | 2020  | учитель-логопед Гиззатуллина Э.Э. | Участие в муниципальном конкурсе «Учитель-логопед-новатор-2020», Диплом победителя в номинации «За педагогическую перспективу»  |
| 12 | Участие в региональных этапах всероссийских конкурсов, предусмотренных межведомственным комплексным планом по вопросам организации инклюзии инклюзивного общего и дополнительного образования и создания специальных условий для получения образования воспитанников с инвалидностью и с ОВЗ на 2020-2025 годы: «Лучшая инклюзивная школа»,«Дефектолог года», «Психолог года» |  октябрь2020 2020 | заведующийДокучаева Г.Х.,старший воспитатель Хафизова А.М.,учитель-логопед Трофимова Н.В.,учитель-дефектолог Матвеева О.Г.учитель-логопед Трофимова Н.В. | Участие в Федеральном проекте «На урок вместе»Проект «Технологии инклюзивного образования в ДОУ» Номинация «Лучшая инклюзивная практика в области ДО». Участие в Региональном этапе III Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», приказ МО и науки РБ №686 от 06.07.2020  |
| ***Создание универсальной безбарьерной среды*** |
| 13 | Обеспечение возможности для беспрепятственного доступа детей – инвалидов к объектам инфраструктуры ОУ | 2020  | заведующийДокучаева Г.Х.,заместитель заведующего по АХЧ Алексеева Т.Н. | Территория асфальтирована, установлен наружный пандус, поручни, зрительные символы,-организована зона целевого приема всех категорий лиц с ОВЗ, инвалидное кресло, имеется перекатной пандус, установлен подъемник в  крытом  стационарном бассейне,в групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам |
| 14 | Соблюдение норм санитарно-бытовых условий с учетом потребностей детей – инвалидов (наличие оборудованных санитарных комнат, дверных проемов и т.д.) | 2020  | заведующийДокучаева Г.Х.,заместитель заведующего по АХЧ Алексеева Т.Н. | Создана безбарьерная среда по Республиканской программе «Доступная среда»: расширены дверные проемы, оборудованасанитарная комната, ·   Имеются 4 кабинета учителей-логопедов,  кабинет учителя-дефектолога, педагога-психолога.-физиотерапевтический и массажные кабинеты, - имеется специально оборудованная сенсорная комната, релаксационное оборудование в сенсорной комнате; - имеется коррекционноеоборудование: наглядный методический материал, фитболы, массажные мячи, массажные дорожки, детские тренажеры, мягкие спортивные модули, батут, сухой бассейн   |
| 15 | Паспортизация доступности объектов и услуг образования для детей с ОВЗ | 2020 | заведующийДокучаева Г.Х.,заместитель заведующего по АХЧ Алексеева Т.Н. | Разработан Паспорт доступности учреждения с учетом всех категорий лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, согласован с Обществом инвалидов 03.09.2019г., размещен на официальном сайте ДОУ |
| ***Формирование инклюзивной культуры общества*** |
| 16 | Освещение в средствах массовой информации (сайты ДОУ, сеть Интернет) мероприятий инклюзивной направленности, информирование населения об образовательных услугах предоставляемых детям с ОВЗ | 2020-2021 | учитель-логопед Трофимова Н.В., учитель-дефектолог Матвеева О.Г.старший воспитатель Хафизова А.М.,музыкальный руководитель Искандарова О.В. | Публикации по освещению работы консультационного центра: статьи в «Приютовском нефтянике» №38 от 24.09.2020 «Консультационный центр в ДОУ, как одна из вариативных форм дошкольного образования»; №42 от 22.10.2020 «Консультационный центр в ДОУ, как одна из форм оказания ранней психологической помощи»;№45 от 12.11.2020 «С заботой о детях. О работе консультационного центра»; №52 от 28.12.2020 «Музыка в жизни ребенка».Освещение на официальном сайте ДОУ о работе консультационного центра раздел «Деятельность», подраздел «Консультационный центр» |

Ответственный: старший воспитатель Хафизова Альвина Миназовна,

 контактный телефон: (834786)79220, сот. телефон: 89196029921