

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

* 1. Цель и задачи музыкального кабинета
  2. Структура деятельности музыкального кабинета
  3. Сведения о музыкальных руководителях

1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА
2. ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА
   1. Документация
   2. Перечень музыкально-дидактических игр
   3. Перечень средств наглядности и демонстрации
   4. Перечень музыкальных инструментов
   5. Учебно-методический комплекс
   6. Перечень фонотеки и видеотеки
   7. Перечень используемых интернет ресурсов
3. **ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**
   1. **Цель и задачи музыкального кабинета.**

**Целью** деятельности музыкального кабинета является совершенствование работы по музыкальному воспитанию и образованию воспитанников МАДОУ №35 р.п.Приютово (далее ДОУ).

**Задачи** музыкального кабинета:

- Создание условий для непрерывного роста музыкального развития детей дошкольного возраста, приобщения их к музыкальному искусству.

- Создание условий для непрерывного повышения квалификации музыкального руководителя в вопросах музыкального развития и воспитания дошкольников.

- Создание условий для формирования потребностей всех участников образовательного процесса (дети, педагоги, родители) по освоению новых технологий музыкального развития и воспитания дошкольников.

- Диагностирование уровня развития музыкально-художественной деятельности, приобщения детей к музыкальному искусству, корректировка затруднений в вопросах музыкального развития и воспитания, выявление одаренных детей.

**Характеристика параметров:**

Площадь музыкального кабинета 14.1 м2

Освещение естественное: 1 окно

Освещение искусственное: 2 люстры

Наличие системы пожарной безопасности: имеется

Наличие системы отопления: имеется

**1.2. Структура деятельности музыкального кабинета.**

Структура деятельности музыкального кабинета строится по трем основным блокам:

**Блок методического и музыкального содержания –** учебно-методические пособия по музыкальному образованию, сборники сценариев и развлечений, материал периодической печати, учебно-методические пособия по театрализованной деятельности в ДОУ.

**Блок аналитико-диагностический –** анализ занятий, мероприятий, деятельности; диагностика уровня музыкального развития детей, проявления их креативности; разработка методических рекомендаций, экспериментальная работа.

**Информационный блок –** обобщение и распространение опыта, создание дидактического и методического материалов, создание фонотеки, видеотеки.

Пособия музыкального кабинета и музыкального зала ДОУ представляют собой комплекс:

1. Учебно-методических, нотно-музыкальных (печатных, рукописных).
2. Наглядных (натуральных, изобразительных).
3. Технических (звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

**1.3.** **Сведения о музыкальных руководителях**

**Должность:** Музыкальный руководитель

**ФИО:** Искандарова Ольга Витальевна

**Педагогический стаж работы:** 18 лет

**Квалификационная категория:** первая категория (март 2018г)

**Образование:** Высшее, БГПУ, учитель музыки, 2006г.

**КПК:** 01.2020г. 72ч., Высшая школа делового администрирования «Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»

02.2020г. 72ч., Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» по программе КПК «Музыкальный руководитель ДОО. Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учетом требований ФГОС»

09.2020г. 72ч., Ассоциация образовательных организаций «Электронное образование Республики Башкортостан» по дополнительной профессиональной программе «Ключевые компетенции цифровой экономики»

**КПП:** 05.2020г. 600ч., «Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования»

**Адрес эл.почты:** [olga.iskandarov@yandex.ru](mailto:olga.iskandarov@yandex.ru)

**Адрес персонального сайта:** <http://olgaiskandarova.ucoz.site/>

**Должность:** Музыкальный руководитель

**ФИО:** Якишева Эльвина Магсумовна

**Педагогический стаж работы:** 16 лет

**Квалификационная категория:** первая категория (ноябрь 2020г)

**Образование:** Высшее, БГПУ, учитель музыки, 2007г.

**КПК:** 10.2018г. 72ч., АНО ДПО МОЦ, г.Оренбург «Организация дополнительного образования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

02.2019г. 72ч., Высшая школа делового администрирования «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

**Адрес эл.почты:** elvina-yakisheva@mail.ru

**Адрес персонального сайта:** https://yakisheva1806.ucoz.net

**Должность:** Музыкальный руководитель

**ФИО:** Маликова Анастасия Александровна

**Педагогический стаж работы:** 2 года

**Квалификационная категория:** соответствие занимаемой должности

**Образование:** Среднее профессиональное, Октябрьский музыкальный колледж, дирижер хора, преподаватель, 2018г.

**КПК:** 02.2019г. 72ч., Высшая школа делового администрирования «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

**Адрес эл.почты:** tsareva97.97@mail.ru

**Адрес персонального сайта:** https://malikovanas.ucoz.net/

1. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА**

Шкаф секционный - 2 шт.

Стол письменный - 2 шт.

Стул взрослый - 2 шт.

Тумба - 2 шт.

Стеллажи - 2 шт.

Трюмо - 1 шт

1. **ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА**
   1. **Документация**

- График работы.

- Циклограмма рабочего времени.

- Сетка занятий.

- Годовой план работы.

- Перспективное планирование музыкальной деятельности детей по всем возрастам.

- Календарное планирование.

- План по самообразованию.

* 1. **Перечень музыкально-дидактических игр**

**Младший возраст**

Игра «Птица и птенчики» Цель: Развивать у детей звуковысотный слух.

Игра «В лесу» Цель: Учить детей различать регистровые звучания и характер музыкальных произведений.

Игра «Море и ручеек». Цель: учить детей различать темп музыки.

Игра «Нам игрушки принесли» Цель: Развивать тембровый слух.

Игра «Кто в домике живёт?» Цель: развивать звуковысотный слух, закреплять программный материал.

Игра «Кто на чём играет?» Цель: Развивать тембровый слух.

Игра «Где мои детки?» Цель: развивать звуковысотный слух, закреплять

программный материал.

Игра «Козлята и волк». Цель: учить детей различать форму, характер и средства

выразительности музыкальных произведений.

Игра «Барабан и погремушка». Цель: учить детей различать тембр, названия музыкальных инструментов, передавать ритмический рисунок произведения.

**Средняя группа**

Игра «Солнышко и тучка» Цель: Развивать у детей представление о различном

характере музыки (веселая, жизнерадостная; спокойная, грустная).

Игра «Едет поезд» Цель: Различать изменение темпа музыки.Игра «Колокольчики» Цель: Различать динамические оттенки в музыке.

Игра «Весёлые матрёшки» Цель: Различать звуки по высоте.

Игра «Кто как идёт» Цель: Упражнять детей в восприятии и различении акцента ритмических рисунков.

Игра «Качели» Цель: Закреплять восприятие и различение звуков септимы.

Игра «Кого встретил колобок?» Цель: Развивать у детей представление о регистрах (высокий, средний, низкий).

Игра «Прогулка» Цель: Различать спокойный и бодрый характер музыкальных произведений.

Игра «Колокольчики». Цель: учить детей различать силу звучания.  
  
 **Старшая группа**

Игра «Петух, курица и цыпленок» Развивать ритмический слух, умение узнавать ритмический рисунок.

Игра «Лесная прогулка» Цель: Развивать тембровый и музыкально-ритмический слух.

Игра «Три медведя» Цель: Развивать звуковысотный и музыкально-ритмический слух.

Игра «Снеговики и снежинки» Цель: учить детей различать спокойную и бодрую мелодии.

Игра «Определи инструмент» Цель: Развивать тембровый слух.

Игра «Кошка и мышки» Цель: Развивать динамический слух.

Игра «Три поросёнка» Цель: Различать характер и жанры музыкальных произведений.

Игра «Научи матрёшек танцевать» Цель: Развивать музыкально-ритмический слух.

Игра «Ритмическое лото» Цель: Развивать музыкально-ритмический слух.

Игра «Слушай, слушай, различай». Цель: Развивать восприятие музыки, музыкальный вкус.

Игра «Какой инструмент звучит». Цель:  Учить детей различать тембр музыкальных инструментов.

Игра «Угадай-ка». Цель: учить детей различать длительность звуков.

**Подготовительная к школе группа**

Игра «Что музыкальный инструмент расскажет о себе». Цель: Развивать тембровый слух.

Игра «Определи форму музыкального произведения». Цель: Развивать у детей умение различать контрастные части в музыке, вступление и заключение.

Игра «Лесенка-чудесенка». Цель: Развивать у детей умение соотносить звуки по высоте, различать направление движения мелодии.

Игра «Подбери картинку». Цель: Развивать у детей умение различать образный характер музыки, соотносить художественный музыкальный образ с образами и явлениями действительности.

Игра «Назови композитора» Цепь: Развивать у детей музыкальную память и слух.

Игра «Сколько нас поёт?». Цель: Развивать у детей диатонический слух.

Игра «Песенки-чудесенки». Цель: учить детей различать и правильно передавать ритмический рисунок песен.

Игра «Оркестр». Цель: учить детей узнавать звучание инструментов симфонического оркестра.

Игра «Подумай и отгадай». Цель: закреплять программный материал, развивать навыки восприятия музыки.

Игра «Три танца». Цель: развивать у детей представление о танцевальных жанрах, умение их различать.

Игра «Определи характер музыки». Цель: развивать восприятие музыки, умение высказываться о ней, используя музыкальные термины.

Игра «Угадай мелодию». Цель: развивать у детей музыкальную память, тембровый слух.

Игра «Угадай колокольчик». Цель: развивать звуковысотный слух.

Игра «Короткие и долгие звуки». Цель: развивать у детей метроритмические навыки, знакомство с короткими и долгими звуками.

Игра «Повтори звуки». Цель: развитие звуковысотного слуха, чистоты интонирования.

* 1. **Перечень средств наглядности и демонстрации**

***Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки»:***

Кошечка

Лошадка

Петушок

Помогаем маме

Два клоуна

Осенняя песенка

Дождик

Паровоз  
Времена года

Зима

Зайка

Парный танец

Клоун с погремушкой

Самолет

***Портреты композиторов:***

***Русские и советские композиторы:***

Д.Кабалевский

С.Рахманинов

М.Мусоргский

А.П.Бородин

П.И.Чайковский

Н.А.Римский – Корсаков

Г.В.Свиридов

Г.А.Струве

С.Прокофьев

А.П.Петров

Д.Д.Шостакович

С.М.Майкапар

Д.Б.Кабалевский

В.А.Гаврилин

***Зарубежные композиторы:***

И.С.Бах

Л.В.Бетховен

Э.Григ

Ш. Гуно.

Ф.Й.Гайдн

А.Вивальди

Д.Верди

К.Сен-Санс

Ф.Шопен

Ф.Шуберт

В.А.Моцарт

Ф.Лист

* 1. **Перечень музыкальных инструментов**

Гармонь - 1

Металлофоны - 4

Бубны детские - 10

Ложки деревянные - 12

Барабаны - 3

Колокольчики - 10

Треугольники - 2

Коробочка - 1

Дудочки - 2

Маракасы - 8

Бубенцы - 2

Погремушки - 18

Гусли - 1

* 1. **Учебно-методический комплекс**

1.Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия. Средняя и старшая группа. Волгоград.: Учитель, 2012.

2. Буренина А.И. Коммуникативные танцы-игры для детей. Спб., 2004.

3. Ветлугина Н.А. Музыкальный букварь. М., 1985.

4. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М., 1981.

5. Вихарева Г.Ф. Веселинка. Спб., 2000.

6. Вихарева Г.Ф. Песенка, звени! Спб., 1999.

7. Девочкина О.Д. Пой вместе со мной. М., 2002.

8. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

9. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность. М., 2004.

10. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

11. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

12. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. С.Петербург.: Композитор, 2010

13. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Планирование и репертуар музыкальных занятий для детей первой младшей группы. С.Петербург.: Композитор, 2010

14. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий для детей второй младшей группы. С.Петербург.: Композитор, 2010

15. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий для детей средней группы. С.Петербург.: Композитор, 2007

16. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий для детей старшей группы. С.Петербург.: Композитор, 2008

17. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий для детей подготовительной к школе группы. С.Петербург.: Композитор, 2009

18. Каплунова И., Новоскольцева И. Комплексные занятия в детском саду. С.Петербург.; Композитор, 2004.

19. Лунева Т.А. Музыкальные занятия. Разработка и тематическое планирование. 2 младшая группа. Волгоград.: Учитель, 2011

20. Михайлова М.А. Развитие музыкальных способностей детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1997.

21. Михайлова М.А., Горбина Е.В. Поём, играем, танцуем дома и в саду. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, 1998.

22. Меркулова Л.Р. Оркестр в детском саду. Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование.— М., 1999.

23. Методика музыкального воспитания в детском саду / Под.ред. Н. А. Ветлугиной. – М., 1989.

24. Методика музыкального воспитания в детском саду / Под.ред. Н. А. Ветлугиной. – М., 1989.

25. Морева Н.А. Музыкальные занятия и развлечения в дошкольном учреждении.

26. Музыка в детском саду. Средняя группа. Сост. Н. Ветлугина, И. Дзержинская, Л. Комиссарова. М., 1990.

27. Музыка в детском саду. Песни, игры, пьесы для детей 4-5 лет. В. 1./ Сост. Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Н. Фок. М., 1978.

28. Музыка и движение. Упражнения, игры и пляски для детей 4-5 лет./ Сост. И.С. Бекина, Т.П. Ломова, Е.Н. Соковнина. М., 1981.

29. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду./ Сост. Е.П. Раевская, С.Д. Руднева, Г.Н. Соколова, З.Н. Ушакова, В.Г. Царькова. М., 1991.

30. Музыка в детском саду, сост. Р.К.Мухаметзянова, Д.Р.Янкина; Муз.ред. А.М. Кубагушев, Уфа, «Китап» 1998.

31. От рождения до школы. (издание 6-е, дополненное) Инновационна программа дошкольного образования./ Под ред. Вераксы, Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.. М.: Мозаика-Синтез, 2020.

* 1. **Перечень фонотеки и видеотеки**

**Фонотека**

1. Аудиоприложения к программе О.П.Радынова «Мы слушаем музыку»:

- Музыка выражает настроения, чувства, характер людей.

- Песня. Танец. Марш. (Песня).

- Песня. Танец. Марш. (Танец).

- Песня. Танец. Марш. (Танец (окончание). Музыка рассказывает о животных

и птицах.

- Природа и музыка.

- Сказка в музыке. Подражание музыкальным инструментам.

- Сказка в музыке (окончание). Музыкальные инструменты.

2. Шедевры классической музыки.

- «Детский альбом» П.И. Чайковского.

- Классическая музыка. «Любимые мелодии».

- Классическая музыка детям. «Музыка о природе».

- Классическая музыка для детей». Танцы.

- Музыка из балетов П.И.Чайковского.

3. Музыка для ритмических движений:

- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»

- Буренина А.И. «Коммуникативные танцы-игры для детей».

- Железнов С. Е.Железнова «Веселые уроки». «Ритмика». Подвижные

музыкальные игры для детей 2-5 лет.

**Видеотека**

Симфонический сказка С.Прокофьева «Петя и Волк» (мультфильм).

П.Чайковский «Щелкунчик».

П. Чайковский «Детский альбом».

М.Мусоргский «Картинки с выставки»

Э.Григ «Гномы горный король»

Камаринская. М. Глинка

Лебедь. Карнавал животных. К. Сен –Санс

Петрушка. И. Стравинский

Волшебная флейта. Сборник.

Д.Шостакович «Танцы кукол».

**Видео-ролики – музыкально-дидактические игры:**

1.Что делают в теремке?

2. Угадай мелодию

3. Погремушки (громко-тихо)

4. Тук-тук (тихо-громко)

5. Угадай инструмент

6. Веселые ладошки

7. Большие и маленькие

8. Топай-хлопай

9. Какой играет инструмент?

10. Отгадай, какая песенка?

* 1. **Перечень используемых интернет ресурсов**

Электронный научный журнал «Педагогика искусства»

<http://www.art-education.ru/AE-magazine/for-authors.htm>

Детям о музыке <http://www.muz-urok.ru/index.htm>

Музыка с мамой. <http://www.m-w-m.ru/index.php>

«Солнышко» - SolNet.EE <http://www.solnet.ee/sol/003/p_000.html>

Нотный архив России <http://www.notarhiv.ru/>

Нотная библиотека классической музыки <http://nlib.narod.ru>

Музыкальная палитра <http://www.muspalitra.ru/>

Раннее развитие детей [www.razumniki.ru](http://www.razumniki.ru/)

Научно-популярный журнал «Обруч» <http://www.obruch.ru>

«Всё для детского сада» <http://www.ivalex.vistcom.ru>

«Воспитание детей дошкольного возраста в детском саду и дома»

<http://doshvozrast.ru>

«Фестиваль педагогических идей» http://festival.1september.ru

«Детский сад.ру» http://www.detskiysad.ru

Педагогическая библиотека: http://pedlib.ru  , http://mirknig.com.

**Повышение квалификации работников образования** <http://www.apkpro.ru>

«Технология создания электронных средств обучения»

http://www.humanities.edu.ru/db/msg/82636   
«Карапузики» <http://www.karapuziki.kz>

«Почемучки» <http://www.pochemu4ka.ru>

«Детки» <http://www.kids-kids.ru>

«Детский сад» <http://www.detsad-kitty.ru>

«Детский мир» http://www. detsky-mir.com/blog