****

**План работы**

**на летний оздоровительный период**

**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями (законными представителями).

**Задачи:**

-реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;

-повышать двигательную активность детей за счет создания оптимального двигательного режима;

-предупреждать детский травматизм через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности;

-формировать привычку к здоровому образу жизни;

-развивать умения и навыки безопасной жизнедеятельности;

-развивать интерес у дошкольников к экспериментально-исследовательской деятельности.

Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления, вовлекать в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Срок реализации плана: июнь-август 2021 года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Приобретение у дошкольников представления о науке, ученых, опытах и экспериментах.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

**1.НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ И ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ИЗДАНИЕ ПРИКАЗОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Об организации работы в летний оздоровительный период | июнь | заведующий |
| Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период. | июнь | заведующий |
| О выполнении инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей | июнь | заведующий, заместитель заведующего по АХЧ |
| Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. | июнь | заведующий |
| О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям. | июнь | заведующий, заместитель заведующего по АХЧ |

**2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Инструктаж педагогов по профилактике детского травматизма;-охране жизни и здоровья детей в ЛОП; -по оказанию первой медицинской помощи. | июнь | заведующий,старшие воспитатели, медицинская сестра |
| Проведение инструктажа детей: -по предупреждению травматизма; -соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;-соблюдению правил поведения на природе. | июнь | воспитателигрупп |
| Консультация для воспитателей по закаливанию и организации двигательной активности с детьми дошкольного возраста с учетом групп здоровья | июнь | старшие воспитатели |
| Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений. | август | специалист по охране труда |
| Выпуск тематических санбюллетеней для летнего оздоровительного периода | ежемесячно | медицинская сестра |
| Соблюдение требований СанПиНа всеми сотрудниками ДОУ | на весь период | сотрудники ДОУ |
| Выпуск информационных стендов для родителей по оздоровлению детей летом | ежемесячно | воспитатели |

**3. АДМИНИСТРАТИВНО –ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обеспечение медицинского кабинета медикаментами, групповых аптечек - препаратами первой помощи | июнь | медицинская сестра,заместитель заведующего по АХЧ |
| Ремонт игрового оборудования, разметки уголка по изучению ПДД | июнь | заместитель заведующего по АХЧ, старшие воспитатели |
| Замена песка в песочницах, завоз песка на спортивную площадку | июнь | заместитель заведующего по АХЧ |
| Подготовка территории ДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, подготовка инвентаря для полива участков. | июнь- август | заместитель заведующего по АХЧ, старшие воспитатели |

**4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. |  Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:- создание условий для игр детей на участках- озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей. | июнь | заведующий,старшие воспитатели |
| 2. | Санитарно–гигиеническое состояние групп | июль | медицинская сестра |
| 3. | Система работы по ведению документации в группах | июнь - август | старшие воспитатели |
| 4. | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | июнь - август | медицинская сестра |
| 5. | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | июнь-август | медицинская сестра,старшие воспитатели |
| 6. | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей. | 1 раз в месяц | медицинская сестра |
| 7. | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность. | периодически | медицинская сестра,старшие воспитатели |
| 8. | Организация питьевого режима в летний период. | ежедневно | медицинская сестра |

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** |  **Организация мероприятий** | **Дата** |  **Ответственные** |
| 1. | Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. | в течениелетнегопериода | воспитатели групп |
| 2. | Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы. | в течениелетнегопериода | инструктор по физ. культуре, воспитатели групп |
| 3. | Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями. | в течениелетнегопериода | медицинская сестра, воспитатели групп |
| 4. | Провести с детьми профилактические беседы- занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп. | в течениелетнегопериода | воспитатели |
| 5. | После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы | в течениелетнегопериода | воспитатели групп, медицинская сестра |
| 6. | Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно- психического состояния. Ведение адаптационных листов. | в течениелетнегопериода | воспитатели групп,медицинская сестра, педагог- психолог |

**6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с кадрами** |
| 1. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2020-2021 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 31.05.2021 | заведующий, старшие воспитатели |
| 3. | Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения. | в течениелетнегопериода | старшиевоспитатели |
| **Консультации для воспитателей** |
| 1. |  Организация  активного отдыха в летний период | июнь | старшие воспитатели |
| 2. |  Организация познавательно-исследовательской деятельности детей | июль | старшиевоспитатели |
| 3. |  Безопасность детей - общая забота | август | воспитатели |
|  | **Смотр –конкурс для воспитателей** |
| 1. |  Готовность игровых площадок | июнь | воспитатели всех возрастных групп, родители воспитанников |

**7.ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  Лекарственные растения моего края | июнь-август | воспитатели,родители, воспитанники группы №8  |

 **8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| **Консультации** |
| 1. | Безопасность детей в летний период | июнь | воспитатели |
| 2. | О влиянии современных гаджетов на здоровье ребенка | июль | воспитатели |
| 3. | Занимательные опыты и эксперименты | август | воспитатели |
| **Мероприятия** |
| 1. | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | июнь-июль | воспитатели |
| 2. |  Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | июнь | заведующий |

**9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  | **Особенности организации** | **Ответственные** |
| 1. | Ежедневное проведение различных форм работ по профилактике и предупреждению новой короновирусной инфекции. | воспитатели |
|  2. | Увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью осуществление приема на прогулке, увеличение длительности прогулок. |  воспитатели |
| 3. | Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. | воспитатели |
| 4. | Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную экспериментальную деятельность. | воспитатели |
| 5. | С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. | воспитатели |
| 6. | В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. |  воспитатели |

**Планирование организованной образовательной деятельности по основным направлениям ФГОС**

|  |
| --- |
| **Физическое развитие** |
| 1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. 2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма. 3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. 5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. 6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма. |
| **Познавательное развитие** |
| 1.Проведение экскурсий и целевых прогулок за территорией детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и методистами.2.Проведение экологических бесед, прогулок,- наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике3.Просмотр познавательных фильмов научного, экологического содержания.4.Знакомство с летними народными праздниками5.Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. - Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира. |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Трудовая деятельность детей:** -на огороде, в цветнике; -в уголке леса;-в природных зонах-с природным и бросовым материалом, бумагой- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. |
| **Организация игровой деятельности детей:**-сюжетно-ролевые игры; -театрализованные, драматизации; -подвижные, малой подвижности; -дидактические, развивающие; -народные, музыкальные;-игровые ситуации по ПДД1. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.2. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира. 3. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.  |
| **Речевое развитие** |
| 1 .Беседы, ситуативные разговоры, игровые ситуации2.Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.3.Чтение литературы о природе.- Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.- Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.- Практическое овладение воспитанниками нормами речи.- Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа). |
| **Художественно - эстетическое развитие** |
| 1 .Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы).2.Проведение музыкальных и спортивных развлечений и досуговых мероприятий, тематических недель.- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. - Поддерживать инициативу детей в импровизации. - Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. - Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями - Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. - Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.  |

**Комплексно-тематическое планирование**

**лето 2020-2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** **01.06.-04.06.21** | **Тема недели****«Здравствуй, лето!»** |
| **Тематический день**01.06-Международный день защиты детей05.06.-Всемирный день окружающей среды | **Итоговое мероприятие**Праздник детстваСабантуй | **Ответственные**музыкальный руководитель Искандарова О.В.,воспитатели группинструктор по физической культуре Асрарова А.Ф. , Шафикова И.М., воспитатели старших групп |
| **Дата** **07.06 - 11.06.21** | **Тема недели****«90 лет** **Белебеевскому району и 240 лет городу Белебей»** |
| **Тематический день**12.06 - День России-беседы о Белебеевском районе и поселке, рассматривание фотографий- выставка детских рисунков «Мой поселок»  | **Итоговое мероприятие** Россия-Родина моя!Родные просторы | **Ответственные**музыкальный руководитель Искандарова О.В., воспитатели старших группвоспитатели младших групп,инструктор по физической культуре Асрарова А.Ф. |
| **Дата** **14.06.-18.06.21** | **Тема недели****«Науки и технологий»** |
| **Тематический день**- Беседы «Физика для малышей»-просмотр мультфильмов на научные темы | **Итоговое мероприятие** Праздник мыльных пузырейПознаем мир с Незнайкой  | **Ответственные**музыкальный руководитель Якишева Э.М., воспитатели групп младшего дошкольного возраста.инструктор по физической культуре Асрарова А.Ф., воспитатели старших групп  |
| **Дата** **21.06.-25.06.21** | **Тема недели****«Неделя здоровья и долголетия»** |
| **Тематический день**беседы о здоровом образе жизни 23.06. - Международный Олимпийский деньПросмотр мультфильмов о спорте, здоровье, чистоте | **Итоговое мероприятие**  Досуг «Приключение в Спортландии»Развлечение «Мы сильные, смелые, ловкие» | **Ответственные**инструктор по физической культуре Асрарова А.Ф., воспитатели младших группмузыкальный руководитель Искандарова О.В., воспитатели старших групп  |
| **Дата** **28.06.-02.07.21** | **Тема недели****«В мире безопасности»** |
| **Тематический день*** «В мире опасных вирусов»;
* «Безопасность на воде»;
* «Осторожно ядовитые грибы и ягоды»;

 «Безопасное общение с домашними животными»,»Безопасность в лесу» и.др. | **Итоговое мероприятие**Спасатели, вперед!Мы по лесу погуляемПроведение флэшмоба «Дети за лес без пожаров!» (рисунки)Социальная акция «Предотврати пожар в лесу!» (создание видеоролика о правилах и мерах противопожарной безопасности для сети Интернет) | **Ответственные**инструктор по физической культуре Асрарова А.Ф., воспитатели старших группмузыкальный руководитель Искандарова О.В, воспитатели младших групп воспитателигруппБолдырева А.В., Быстрова К.М. |
| **Дата** **05.07- 9.07.21** | **Тема недели****«Когда семья вместе, и душа на месте»** |
| **Тематический день**08.07-Всероссийский день семьи, любви и верности» | **Итоговое мероприятие****Я и моя семья****Совместный путь к здоровью** | **Ответственные**музыкальный руководитель Якишева Э.М., воспитателистаршихгрупп ;инструктор по физической культуре Асрарова А.Ф., воспитатели младших групп  |
| **Дата** **12.07 -16.07.21** | **Тема недели****«Неделя природы»** |
| **Тематический день****«Лесная неделя»:*** День природы
* День птиц и зверей
* День насекомых
* День лекарственных растений

Лаборатория живой и неживой природы | **Итоговое мероприятие**Лесная аптекаДружим с природой | **Ответственные**музыкальный руководитель Якишева Э.М., воспитатели младших группинструктор по физической культуре воспитатели старших групп |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** **19.07-23.07.21** | **Тема недели****«Неделя опытов и экспериментов»** |
| Сюжетно-ролевые игры «Мы -исследователи»Занимательные опыты и эксперименты «Тайны природы» | **Итоговое мероприятие**Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзьяПрирода в музыке | **Ответственные**инструктор по физической культуре Асрарова А.Ф., воспитатели младших групп, музыкальный руководитель Якишева Э.М.,воспитатели старших групп |
| **Дата** **26.07 - 30.07.21** | **Тема недели** **«Неделя водных забав»** |
| **Тематический день**- Тематические беседы о безопасном поведении на воде-беседа о труде спасателей-беседы о здоровье, здоровом образе жизни | **Итоговое мероприятие**Веселые нотки здоровьяВолшебная капелькаВыставка детских рисунков «Путешествие в царство здоровья» | **Ответственные**музыкальный руководитель Маликова А.А., воспитатели младших групп инструктор по физической культуре Шафикова И.М., воспитатели старших группвоспитатели групп |
| **Дата** **02.08 - 06.08.21** | **Тема недели****«Неделя добрых дел»** |
| **Тематический день-**- День Доброго сердца - рассуждение «Про кого говорят: «У него доброе сердце?»-Беседа о чуткости- Картотека добрых дел, «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?»- Аукцион добрых слов | **Итоговое мероприятие**Путешествие в страну добротыДорогою добраГалерея на асфальте «Дружная семья» | **Ответственные**музыкальный руководитель Маликова А.А., воспитатели старших группинструктор по физической культуре Шафикова И.М., воспитатели младших групп воспитатели групп  |
| **Дата** **09.08 - 13.08.21** | **Тема недели****«Неделя дорожной грамотности»** |
| **Тематический день**-«Безопасность на дороге»-«Что такое светофор» | **Итоговое мероприятие**День светофораПешеходная азбука | **Ответственные**музыкальный руководитель Маликова А.А., воспитатели младших групп инструктор по физической культуре Шафикова И.М , воспитатели старших групп  |
| **Дата** **16.08 - 20.08.21** | **Тема недели****«Неделя урожая»** |
| **Тематический день**  | **Итоговое мероприятие**Урожай собирайВ гостях у гнома, на лесной опушке | **Ответственные**музыкальный руководитель Искандарова О.В., воспитатели старших групп инструктор по физической культуре Шафикова И.М., воспитатели младших групп |
| **Дата** **23.08.-31.08.21** | **Тема недели**«До свидания, лето!» |
| **Тематический день** | **Итоговое мероприятие**До свидания, лето!Летние олимпийские игры | **Ответственные**музыкальные руководители Маликова А.А., воспитатели группинструктор по физической культуре Шафикова И.М., воспитатели групп |

**Детские выставки, акции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выставка рисунков «Быть здоровыми хотим» | июнь | все возрастные группы |
| 2. | Акция «Предотврати пожар в лесу!» | июль | все возрастные группы |
| 3. | Волшебный цветок добрых дел | август | все возрастные группы |

Утверждаю

Заведующий МАДОУ №35

р.п. Приютово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Х.Докучаева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

 **В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Приём, осмотр, термометрия детей, игры, утренняя гимнастика | 7.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Игры. Подготовка к ООД. | 8.10-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность. Игры, развлечения | 9.00-9.45 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке. ПрогулкаВодные гигиенические процедуры перед обедом | 10.10-12.00 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем. Дыхательная гимнастика, закаливающие процедуры: воздушные, водные | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.50-16.50 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к ужину, ужин | 16.50-17.20 |
| Свободная деятельность.Прогулка, игры на свежем воздухе, уход детей домой. | 17.20-19.00 |

Утверждаю

Заведующий МАДОУ №35

 р.п. Приютово

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Х.Докучаева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** |  **Время** |
| Приём, осмотр, термометрия детей, игры, утренняя гимнастика. Утренний круг. | 7.00-8.10 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.10-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность. Игры, развлечения | 9.00-9.50 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке. ПрогулкаВодные гигиенические процедуры перед обедом | 10.00 -12.15 |
| Подготовка к обеду. Обед | 12.10-12.40 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.40-15.00 |
| Постепенный подъем. Оздоровительная программа: корригирующая гимнастика после сна, закаливающие процедуры: воздушные, водные) | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.50-16.50 |
| Возвращение с прогулки, вечерний круг, подготовка к ужину, ужин | 16.50-17.20 |
| Свободная деятельность.Прогулка, игры на свежем воздухе, уход детей домой. | 17.20-19.00 |

Утверждаю

Заведующий МАДОУ №35

р.п. Приютово

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Х.Докучаева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

 **НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Приём, осмотр, термометрия детей, игры, утренняя гимнастика.Утренний круг. | 7.00-8.35 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта | 8.25-8.55 |
| Подготовка к организованной деятельности, организованная деятельность, развлечения | 8.55-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения.Оздоровительная работа: минитуризм, бег, хождение босиком. Воздушные, солнечные процедуры.Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног. | 10.10-12.10 |
| Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: Полоскание рта.  | 12.10-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем. Оздоровительная программа: корригирующая гимнастика после сна, обливание ног | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.50-16.50 |
| Возвращение с прогулки, вечерний круг, подготовка к ужину, ужин | 16.50-17.20 |
| Свободная деятельностьПрогулка, игры на свежем воздухе, уход детей домой. | 17.20-19.00 |

Утверждаю

Заведующий МАДОУ №35

р.п. Приютово

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Х.Докучаева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Приём, осмотр, термометрия детей, игры, утренняя гимнастика, оздоровительный бег. Утренний круг. | 7.00-8.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта | 8.30-8.55 |
| Подготовка к организованной деятельности, организованная деятельность, развлечения | 8.55-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения.Оздоровительная работа: минитуризм, бег, хождение босиком. Воздушные, солнечные процедуры.Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног. | 10.10-12.40 |
| Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: Полоскание рта.  | 12.10-12.30 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем. Оздоровительная программа: корригирующая гимнастика после сна, влажное обтирание шеи, рук, лица. | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 |
| Подготовкак прогулке, прогулка | 15.50-16.50 |
| Возвращение с прогулки, вечерний круг, подготовка к ужину, ужин | 16.50-17.20 |
| Свободная деятельностьПрогулка, игры на свежем воздухе, уход детей домой. | 17.20-19.00 |

Утверждаю

Заведующий МАДОУ №35

р.п. Приютово

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Х.Докучаева

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Время** |
| Приём, осмотр,термометрия детей, игры, утренняя гимнастика, оздоровительный бег. Утренний круг. | 7.00-8.35 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак. Оздоровительная работа: полоскание рта | 8.35-8.55 |
| Подготовка к организованной деятельности, организованная деятельность, развлечения | 8.55-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. Игры. Наблюдения.Оздоровительная работа: минитуризм, бег, хождение босиком. Воздушные, солнечные процедуры.Возвращение с прогулки, водные процедуры: обливание ног. | 10.10-12.40 |
| Подготовка к обеду. Обед. Оздоровительная работа: Полоскани ерта.  | 12.40-13.00 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем. Оздоровительная программа: корригирующая гимнастика после сна, влажное обтирание шеи, рук, лица. | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.50-16.50 |
| Возвращение с прогулки,вечерний круг, подготовка к ужину, ужин | 16.50-17.20 |
| Свободная деятельностьПрогулка, игры на свежем воздухе, уход детей домой. | 17.20-19.00 |

**Расписание образовательной деятельности на летний период**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |  |
| Разновозрастная группа№1 | 10.30 – 10.50Физическая культурана воздухе | 9.00 – 9.20Музыка | 10.30 – 10.50Физическая культурана воздухе | 9.00 – 9.20Музыка | 9.00 – 9.20Художественное творчество:рисование/ лепка/ аппликация |  |
| Первая младшая группа№2 | 9.00 – 9.10Физическая культурана воздухе | 9.00 – 9.10Музыка | 9.00 – 9.10Физическая культурана воздухе | 9.00 – 9-10Музыка | 9.00 – 9.10Художественное творчество:рисование/ лепка/аппликация |
| Вторая младшая группа№3 | 9.00 – 9.15Физическая культурана воздухе | 9.15-9.30Музыка | 9.00 – 9.15Физическая культурана воздухе | 9.15-9.30Музыка | 9.00 – 9.15Художественное творчество:рисование/ лепка/аппликация |  |
| Вторая младшая группа№6 | 9.00 – 9.15Физическая культурана воздухе | 9.35-9.50Музыка | 9.00 – 9.15Физическая культурана воздухе | 9.35-9.50Музыка | 9.00 – 9.15Художественное творчество:рисование/ лепка/аппликация |
| Средняя группа№7 | 9.00 – 9.20Физическая культурана воздухе | 9.25 – 9.45Музыка | 9.00 – 9.20Физическая культурана воздухе | 9.25 – 9.45Музыка | 9.00 – 9.20Художественное творчество:рисование/ лепка/ аппликация |
| Средняя группа№9 | 9.30 -9.50Физическая культурана воздухе | 10.15-10.35Музыка | 9.30 -9.50Физическая культурана воздухе | 10.15-10.35Музыка | 9.00 – 9.20Художественное творчество:рисование/ лепка/ аппликация |
| Старшая группа№11 | 9.00 – 9.25Музыка | 9.30 – 9.55Физическая культурана воздухе | 9.00 – 9.25Музыка | 9.30 – 9.55Физическая культурана воздухе | 9.00 –9.25Художественное творчество:рисование/ лепка/ аппликация |
| Старшая группа№12 | 9.30 – 9.55Музыка | 10.30 – 10.55Физическая культурана воздухе | 9.30 – 9.55Музыка | 10.30 – 10.55Физическая культурана воздухе | 9.00 – 9.25Художественное творчество:рисование/ лепка/аппликация |
| Подготовительная группа№ 8 | 9.00 – 9.30Музыка | 9.00 – 9.30Физическая культурана воздухе | 9.00 – 9.30Музыка | 9.00 – 9.30Физическая культурана воздухе | 9.00 – 9.30Художественное творчество:рисование/ лепка/аппликация |
| Подготовительная группа№ 10 | 11.00-11.30Физическая культурана воздухе | 10.40-11.10Музыка | 11.00-11.30Физическая культурана воздухе | 10.40-11.10Музыка | 9.00 – 9.30Художественное творчество:рисование/ лепка/ аппликация |
| Подготовительная группа№ 13 | 10.15-10.45Музыка | 11.00-11.30 Физическая культурана воздухе | 10.15-10.45Музыка | 11.00-11.30 Физическая культурана воздухе | 9.00 – 9.30Художественное творчество:рисование/ лепка/аппликация |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Список использованной литературы**

1. Агапова И.А. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. – Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 7, с. 21
2. Баранова В.Н., Медведева Л.А. Работа с кадрами в летний период. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2007, N 4, с. 30
3. Беляева И.В. Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. – 2008, N 6, с. 31
4. Боровлева А.В. Проектный метод как средство повышения качества образования. – Управление дошкольным образовательным учреждением. – 2006, N 7, с. 76
5. Волкова Е.М. Особенности работы в разновозрастных группах в летний период. - Справочник старшего воспитателя ДОУ. –2008, N 6, с. 42
6. Фадеева Т.В. Подготовка к работе ДОУ в летний период. - Управление дошкольным образовательным учреждением. -2007, N 3, с. 50.

\*