

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Как сохранить психологическое здоровье детей | Кабинет педагога-психолога | Осипова Т.А., педагог – психолог |
| Профилактика плоскостопия у детей» | Физкультурный зал | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| Основные правила посещения бассейна в детском саду | Физкультурный зал | Шафикова И.М., инструктор по физической культуре |
| Роль дыхательной гимнастики, как метод оздоровления дошкольников | Музыкальный зал | Искандарова О.В., муз.руководитель |
| Видеть музыку | Музыкальный зал | Якишева Э.М., муз.руководитель |
| Музыка для всей семьи | Музыкальный зал | Маликова А.А. муз.руководитель |
| Ноябрь | Синдром гиперактивности и нарушения внимания. Советы родителям | Кабинет учителя- дефектолога группы № 1 | Матвеева О.Г., учитель-дефектолог |
| [Как подготовить руку дошкольника к письму](http://21chita.detkin-club.ru/editor/1517/files/843070e373884649b79d719350670378.doc) | Кабинет учителя-логопеда группы № 7 | Соколовская С.В., учитель-логопед |
| Что делать, если у ребенка плохая память? | Кабинет учителя-логопеда группы № 8 | Трофимова Н.В. , учитель-логопед |
| Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации | Кабинет учителя-логопеда группы № 10 | Гиззатуллина Э.Э., учитель-логопед |
| Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников | Информационный стенд группы №12 | Учитель-логопед  Ярбекова Э.Р. |
| Играйте вместе со своими детьми | Кабинет педагога-психолога | Осипова Т.А., педагог – психолог |
| Профилактика нарушений осанки | Физкультурный зал | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| Игры и развлечения на воде | Физкультурный зал | Шафикова И.М., инструктор по физической культуре |
| Приобщение детей к слушанию музыки | Музыкальный зал | Искандарова О.В., муз.руководитель |
| Музыкотерапия | Музыкальный зал | Якишева Э.М., муз.руководитель |
| Воспитание души ребенка | Музыкальный зал | Маликова А.А. муз.руководитель |
| Декабрь | «Коммуникативные игры в домашних условиях» | Кабинет учителя- дефектолога группы № 1 | Матвеева О.Г., учитель-дефектолог |
| Автоматизация звуков в домашних условиях | Кабинет учителя-логопеда группы № 7 | Соколовская С.В., учитель-логопед |
| Как развивать слуховое восприятие у детей | Кабинет учителя-логопеда группы № 8 | Трофимова Н.В. , учитель-логопед |
| Речь ребенка на кончиках его пальцев | Кабинет учителя-логопеда группы № 10 | Гиззатуллина Э.Э., учитель-логопед |
| Развитие связной речи детей в семье | Кабинет учителя-логопеда группы № 12 | Учитель-логопед  Ярбекова Э.Р. |
| Одаренный ребенок | Кабинет педагога-психолога | Осипова Т.А., педагог – психолог |
| Зимние забавы - играем вместе с детьми | Группы детского сада | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| Значения плавания в жизни детей дошкольного возраста | Физкультурный зал | Шафикова И.М., инструктор по физической культуре |
| Музыкальные занятия – основная форма развития чувства ритма | Музыкальный зал | Искандарова О.В., муз.руководитель |
| Влияние музыки на психологический комфорт ребёнка | Музыкальный зал | Якишева Э.М., муз.руководитель |
| Организация утренников в детском саду | Музыкальный зал | Маликова А.А. муз.руководитель |
| Январь | Словесные игры, в которые можно играть дома | Кабинет учителя- дефектолога группы № 1 | Матвеева О.Г., учитель-дефектолог |
| [Учимся слышать звуки и правильно их произносить](http://21chita.detkin-club.ru/editor/1517/files/1857f346747929ad3f86c0b33fce3ab8.doc) | Кабинет учителя-логопеда группы № 7 | Соколовская С.В., учитель-логопед |
| Подвижные игры в системе коррекционной работы | Кабинет учителя-логопеда группы № 8 | Трофимова Н.В. , учитель-логопед |
| Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями | Кабинет учителя-логопеда группы № 10 | Гиззатуллина Э.Э., учитель-логопед |
| Обогащаем словарь детей | Кабинет учителя-логопеда группы № 12 | Учитель-логопед  Ярбекова Э.Р. |
| Причины агрессивного поведения детей | Кабинет педагога-психолога | Осипова Т.А., педагог – психолог |
| На каток за здоровьем! | Группы детского сада | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| **Плавание – лучшее лекарство для часто болеющих детей** | Группы детского сада | Шафикова И.М., инструктор по физической культуре |
| Роль пальчиковых игр в музыкальном развитии ребенка | Музыкальный зал | Искандарова О.В., муз.руководитель |
| Танцуем и играем с малышами | Музыкальный зал | Якишева Э.М., муз.руководитель |
| Музыка в общении с ребенком | Музыкальный зал | Маликова А.А. муз.руководитель |
| Февраль | Игры и упражнения, развивающие  внимание и память | Кабинет учителя- дефектолога группы № 1 | Матвеева О.Г., учитель-дефектолог |
| Правильная речь – залог успеха первоклассника | Кабинет учителя-логопеда группы № 7 | Соколовская С.В., учитель-логопед |
| Игра-лучший помощник  в занятиях  с детьми дома | Кабинет учителя-логопеда группы № 8 | Трофимова Н.В. , учитель-логопед |
| Что такое фонематический слух? | Кабинет учителя-логопеда группы № 10 | Гиззатуллина Э.Э., учитель-логопед |
| Ребенок-левша и его речевое развитие | Кабинет учителя-логопеда группы № 12 | Учитель-логопед  Ярбекова Э.Р. |
| Как научится не злиться на ребенка | Кабинет педагога-психолога | Осипова Т.А., педагог – психолог |
| Лыжные прогулки всей семьей | Физкультурный зал | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| Здоровый образ жизни в семье | Группы детского сада | Шафикова И.М., инструктор по физической культуре |
| Музыкотерапия в детском саду и дома | Музыкальный зал | Искандарова О.В., муз.руководитель |
| Музыка, как образ жизни | Музыкальный зал | Якишева Э.М., муз.руководитель |
| Играем на детских музыкальных инструментах | Музыкальный зал | Маликова А.А. муз.руководитель |
| Март | Игры и упражнения на **развитие**  мелкой моторики рук | Кабинет учителя- дефектолога группы № 1 | Матвеева О.Г., учитель-дефектолог |
| Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте | Кабинет учителя-логопеда группы № 7 | Соколовская С.В., учитель-логопед |
| Нужно ли родителям спешить с обучением детей чтению | Кабинет учителя-логопеда группы № 8 | Трофимова Н.В. , учитель-логопед |
| Как влияет на речевое развитие детей отсутствие общения с мамой | Кабинет учителя-логопеда группы № 10 | Гиззатуллина Э.Э., учитель-логопед |
| Ошибки, допускаемые родителями, при обучении детей чтению в домашних условиях | Кабинет учителя-логопеда группы № 12 | Учитель-логопед  Ярбекова Э.Р. |
| Как научить детей вежливому поведению | Кабинет педагога-психолога | Осипова Т.А., педагог – психолог |
| Йога для дошкольников | Группы детского сада | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| Уроки плавания для детей | Группы детского сада | Шафикова И.М., инструктор по физической культуре |
| Логоритмические игры для детей дошкольного возраста | Музыкальный зал | Искандарова О.В., муз.руководитель |
| Охрана детского голоса | Музыкальный зал | Якишева Э.М., муз.руководитель |
| Значение пения. Игры на развитие вокальных навыков | Музыкальный зал | Маликова А.А. муз.руководитель |
| Апрель | Развитие графических навыков у детей с ОВЗ | Кабинет учителя- дефектолога группы№1 | Матвеева О.Г., учитель-дефектолог |
| Как правильно **учить**ребенка читать и писать | Кабинет учителя-логопеда группы № 7 | Соколовская С.В., учитель-логопед |
| Как учить запоминать  стихотворения? | Кабинет учителя-логопеда группы № 8 | Трофимова Н.В. , учитель-логопед |
| Чистоговорка – средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми | Кабинет учителя-логопеда группы № 10 | Гиззатуллина Э.Э., учитель-логопед |
| Предупреждение дисграфии в дошкольном возрасте | Кабинет учителя-логопеда группы № 12 | Учитель-логопед  Ярбекова Э.Р. |
| Гиперактивный ребенок | Кабинет педагога-психолога | Осипова Т.А., педагог – психолог |
| Игры с мячом | Группы детского сада | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| Использование нестандартного физкультурного оборудования по плаванию в совместной деятельности с детьми | Группы детского сада | Шафикова И.М., инструктор по физической культуре |
| Место музыки в жизни детей | Музыкальный зал | Искандарова О.В., муз.руководитель |
| Организация детского сна с использованием музыкального сопровождения | Музыкальный зал | Якишева Э.М., муз.руководитель |
| Дети талантливы от рождения | Музыкальный зал | Маликова А.А. муз.руководитель |
| Май | Как заниматься с ребенком дома | Кабинет учителя- дефектолога группы№1 | Матвеева О.Г., учитель-дефектолог |
| [Что необходимо уметь к школе](http://21chita.detkin-club.ru/editor/1517/files/833e08375d0689105f6853ddaca0d81f.doc) | Кабинет учителя-логопеда группы № 7 | Соколовская С.В., учитель-логопед |
| Как и что читать детям с общим недоразвитием речи? | Кабинет учителя-логопеда группы № 8 | Трофимова Н.В. , учитель-логопед |
| Автоматизация звуков в домашних условиях | Кабинет учителя-логопеда группы № 10 | Гиззатуллина Э.Э., учитель-логопед |
| Автоматизация звуков в домашних условиях (консультация) | Кабинет учителя-логопеда группы № 12 | Учитель-логопед  Ярбекова Э.Р. |
| Психологическая готовность ребенка к школе | Кабинет педагога-психолога | Осипова Т.А., педагог – психолог |
| Оздоровительное закаливание детей дошкольного возраста» | Физкультурный зал | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| Отдых на воде детей летом | Физкультурный зал | Шафикова И.М., инструктор по физической культуре |
| Музыкальные игры летом | Музыкальный зал | Искандарова О.В., муз.руководитель |
| Тренируем слуховое внимание | Музыкальный зал | Якишева Э.М., муз.руководитель |
| А может в музыкалку?» | Музыкальный зал | Маликова А.А. муз.руководитель |

**Дистанционные образовательные технологии специалистов**

**в Консультационном центре**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тематика** | **Ответственные** |
| Сентябрь | Дидактическая игра на развитие межполушарного взаимодействия - видеоигра | Матвеева О.Г., учитель-дефектолог |
| Как подготовить ребенка к овладению грамотой -видеоконсультация | Соколовская С.В., учитель-логопед |
| Артикуляционная гимнастика в картинках -видеоконсультация | Трофимова Н.В., учитель-логопед |
| Причины задержки и нарушения речевого развития ребенка - видеоконсультация | Гиззатуллина Э.Э., учитель-логопед. |
| Артикуляционная гимнастика 1 часть -видеоконсультация | Ярбекова Э.Р., учитель-логопед |
| В семье пополнение. Первая помощь при детской ревности - видеоконсультация | Осипова Т.А., педагог – психолог |
| Игровые физические упражнения для детей раннего возраста  - видеоконсультация | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| Профилактика и коррекция плоскостопия- видеоконсультация | Шафикова И.М.,инструктор по физической культуре |
| Игра на детских музыкальных инструментах, как один из видов музыкальной деятельности детей - видеоконсультация | Искандарова О.В., музыкальн. руководитель |
| Музыкальный инструменты в вашем доме -видеоконсультация | Маликова А.А., музыкальн. руководитель |
| Играем дома - видеоконсультация | Якишева Э.М., музыкальн.руководитель |
| Октябрь | Дидактическая игра на развитие межполушарного взаимодействия - видеоигра | Матвеева О.Г. , учитель-дефектолог |
| Автоматизация звука «Ш» в чистоговорках -видеоконсультация | Соколовская С.В., учитель-логопед |
| «Что где?» - предлоги для малышей в картинках -видеоконсультация | Трофимова Н.В., учитель-логопед |
| Роль семьи в преодолении дефектов речи» - видеоконсультация | Гиззатуллина Э.Э., учитель-логопед |
| Артикуляционная гимнастика 2 часть -видеоконсультация | Ярбекова Э.Р., учитель-логопед. |
| Почему дети обманывают? - видеоконсультация | Осипова Т.А., педагог – психолог |
| Пальчиковая зарядка для ног- видеоконсультация | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| Как научить ребёнка не бояться воды? - видеоконсультация | Шафикова И.М.,инструктор по физической культуре |
| Музыкальное воспитание детей в условиях семьи видеоконсультация | Искандарова О.В., музыкальн. руководитель |
| Артикуляционная гимнастика - видеоконсультация | Маликова А.А., музыкальн. руководитель |
| Музыка в жизни детского сада - видеоигры | Якишева Э.М., музыкальн.руководитель |
| Ноябрь | Дидактическая игра на развитие межполушарного взаимодействия -видеоигра | Матвеева О.Г. , учитель-дефектолог |
| Основы грамоты: гласные и согласные звуки -видеоконсультация | Соколовская С.В.,учитель-логопед |
| 2.Логопедическая сказка для самых маленьких -видеоигра | Трофимова Н.В., учитель-логопед |
| Игривая артикуляционная гимнастика (показ упражнений) - видеоконсультация | Гиззатуллина Э.Э., учитель-логопед |
| Упражнения на совершенствование фонематического слуха (видеоконсультация) | Ярбекова Э.Р., учитель-логопед |
| Шесть родительских привычек, которые нарушают эмоциональный контакт с ребёнком- видеоконсультация | Осипова Т.А., педагог – психолог |
| Спину держать! -видеоконсультация | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| Презентация «Рекомендации по организации закаливания в ДОУ» | Шафикова И.М.,инструктор по физической культуре |
| Развиваем чувство ритма детей при восприятии музыки - видеоконсультация | Искандарова О.В., музыкальн.руководитель |
| Развитие музыкальных способностей детей раннего возраста - видеоконсультация | Маликова А.А., музыкальн. руководитель |
| Музыкотерапия - видеоконсультация | Якишева Э.М., музыкальн. руководитель |
| Декабрь | Дидактическая играна развитие межполушарного взаимодействия - видеоигра | Матвеева О.Г. , учитель-дефектолог |
| Артикуляционные упражнения для звука «Р» -видеоконсультация | Соколовская С.В., учитель-логопед |
| Пальчиковые игры - видеоконсультация | Трофимова Н.В., учитель-логопед |
| Развитие мелкой моторики рук - видеоконсультация | Гиззатуллина Э.Э., учитель-логопед |
| Упражнения для развития грамматического строя речи 1 часть - видеоконсультация | Ярбекова Э.Р., учитель-логопед |
| Памятка о разрешении конфликта между детьми -видеоконсультация | Осипова Т.А.,педагог – психолог |
| О пользе прогулок с детьми - видеоконсультация | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| Аквааэробика как форма развития детского организма -видеоконсультация | Шафикова И.М., инструктор по физической культуре |
| Рекомендации по подбору музыкальных произведений для прослушивания дома - видеоконсультация | Искандарова О.В., музыкальн. руководитель |
| Музыкальные игры для ребят - видеоигры | Маликова А.А., музыкальн. руководитель |
| Музыкотерапия - видеоконсультация | Якишева Э.М., музыкальн. руководитель |
| Январь | Дидактическая игра на развитие межполушарного взаимодействия - видеоигра | Матвеева О.Г. , учитель-дефектолог |
| Игры и упражнения в помощ: закрепление темы «Дикие животные» - видеоконсультация | Соколовская С.В., учитель-логопед |
| Логоритмика. Стихи для развития речи малышей -видеоконсультация | Трофимова Н.В., учитель-логопед |
| Самомассаж лица и шеи (показ упражнений) - видеоконсультация | Гиззатуллина Э.Э., учитель-логопед. |
| Упражнения для развития грамматического строя речи 2 часть - видеоконсультация | Ярбекова Э.Р., учитель-логопед |
| Возникновение страхов у детей - видеоконсультация | Осипова Т.А., педагог – психолог |
| Связь двигательной деятельности с сенсорным воспитанием - видеоконсультация | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| Игры с водой в домашних условиях - видеоконсультация | Шафикова И.М.,инструктор по физической культуре |
| Развитие чувства ритма у детей с использованием ДМИ | Искандарова О.В., музыкальн. руководитель |
| Советы музыкального руководителя -видеоконсультация | Маликова А.А., музыкальн.руководитель |
| Артикуляционная гимнастика - видеоконсультация | Якишева Э.М., музыкальн. руководитель |
| Февраль | Дидактическая игра на развитие межполушарного взаимодействия - видеоигра | Матвеева О.Г. , учитель-дефектолог |
| Видеозанятие. Звук «С», подготовка к обучению грамоте | Соколовская С.В.,учитель-логопед |
| Подвижные логопедические игры дома -видеоконсультация | Трофимова Н.В., учитель-логопед |
| Обучение грамоте и развитие фонематического слуха - видеоконсультация | Гиззатуллина Э.Э., учитель-логопед. |
| Упражнения для формирования слоговой структуры слова 1 часть - видеоконсультация | Ярбекова Э.Р., учитель-логопед |
| Основные признаки стрессового состояния у детей -видеоконсультация | Осипова Т.А., педагог – психолог |
| Безопасная зима - видеоконсультация | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| Презентация «Рекомендации по формированию правильной осанки у детей дошкольного возраста» | Шафикова И.М.,инструктор по физической культуре |
| Как развивать музыкальные способности детей - видеоконсультация | Искандарова О.В., музыкальн. руководитель |
| Роль праздников в повседневной жизни детского сада - видеоконсультация | Маликова А.А., музыкальн. руководитель |
| Поиграйте со звуками - видеоконсультация | Якишева Э.М., музыкальн. руководитель |
| Март | Дидактическая игра на развитие межполушарного взаимодействия - видеоигра | Матвеева О.Г. , учитель-дефектолог |
| Основы грамоты: звуковой анализ и синтез -видеоконсультация | Соколовская С.В.,учитель-логопед |
| Дыхательная гимнастика для детей -видеоконсультация | Трофимова Н.В., учитель-логопед |
| Найдем время для игры! - видеоконсультация | Гиззатуллина Э.Э., учитель-логопед |
| Упражнения для формирования слоговой структуры слова 2 часть -видеоконсультация | Ярбекова Э.Р., учитель-логопед |
| Ребенок не умеет играть -видеоконсультация | Осипова Т.А., педагог- психолог |
| Йога для детей дошкольного возраста- -видеоконсультация | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| У плавания свои плюсы и минусы – видеоконсультация | Шафикова И.М.,инструктор по физической культуре |
| Изготовление шумовых музыкальных инструментов своими руками - видеоконсультация | Искандарова О.В., музыкальн. руководитель |
| Игры приветствия и распевки - видеоконсультация | Маликова А.А., музыкальн. руководитель |
| Самодельные музыкальные инструменты для развития детей | Якишева Э.М., музыкальн. руководитель |
| Апрель | Дидактическая игра на развитие межполушарного взаимодействия - видеоигра | Матвеева О.Г. , учитель-дефектолог |
| Изучаем предлоги-видеоконсультация | Соколовская С.В., учитель-логопед |
| Речевые игры своими руками - видеоконсультация | Трофимова Н.В., учитель-логопед |
| Учимся составлять рассказ по картинкам» - видеоконсультация | Гиззатуллина Э.Э, учитель-логопед. |
| Обогащаем словарный запас 1 часть - видеоконсультация | Ярбекова Э.Р., учитель-логопед |
| Как прекратить истерику у ребенка? видеоконсультация | Осипова Т.А.,педагог – психолог |
| Полезные игры с мячом для детей и родителей -видеоконсультация | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| Презентация «Плавание как средство закаливания детского организма и формирования его личности» | Шафикова И.М.,инструктор по физической культуре |
| Музыкальные игры с ребенком дома - видеоконсультация | Искандарова О.В., музыкальн.руководитель |
| Чувство ритма у детей - видеоконсультация | Маликова А.А., музыкальн. руководитель |
| Советы тем, кто хочет научить ребёнка петь -видеоконсультация | Якишева Э.М., музыкальн. руководитель |
| Май | Дидактическая игра  на развитие межполушарного взаимодействия | Матвеева О.Г. , учитель-дефектолог |
| На что обратить внимание до школы -видеоконсультация | Соколовская С.В., учитель-логопед |
| Дидактические игры для формирования слоговой структуры слова у детей с ОНР - видеоконсультация | Трофимова Н.В., учитель-логопед |
| Заповеди родителям» - видеоконсультация | Гиззатуллина Э.Э., учитель-логопед |
| Обогащаем словарный запас 2 часть - видеоконсультация | Ярбекова Э.Р., учитель-логопед |
| Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе - видеоконсультация | Осипова Т.А.,педагог – психолог |
| Основные правила закаливания - видеоконсультация | Асрарова А.Ф., инструктор по физической культуре |
| Безопасность на воде в летний период - видеоконсультация | Шафикова И.М., инструктор по физической культуре |
| Оздоровительное влияние классической музыки на психоэмоциональное развитие детей *-* видеоконсультация | Искандарова О.В., музыкальн. руководитель |
| Музыка на кухне -видеоконсультация | Маликова А.А., музыкальн. руководитель |
| Правила поведения при встрече с музыкой - видеопамятка | Якишева Э.М., музыкальн. руководитель |