

Мастер – класс «Клубный час» - большая сюжетно – ролевая игра!

Цель: повышения профессионального мастерства педагогов – участников мастер – класса в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы по реализации технологии эффективной социализации «Клубный час».

Задачи:

1. Конструирование перед участниками мастер – класса модели реализации технологии эффективной социализации «Клубный час».
2. Обучение участников мастер – класса конкретным навыкам реализации технологии «Клубный час».
3. Популяризация идеи внедрения технологии эффективной социализации «Клубный час».

Ожидаемый результат:

1. Практическое освоение участниками мастер – класса навыков реализации транслируемого опыта.
2. Активизация познавательной деятельности участников мастер – класса.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности по основам реализации технологии «Клубный час»

1. Выступление

(слайд 2)

«Клубный час» - технология эффективной социализации и развития коммуникативных способностей дошкольников.

Социальные психологи утверждают, что в современном мире ребенку предстоит во многом самостоятельно определять стратегию поведения в той или иной ситуации, даже в младшем возрасте. **Самостоятельность и инициативность** – это те качества, которые сегодня являются наиболее **важными** в развитии ребенка. Поэтому эффективная социализация - одно из главных условий жизни ребенка в обществе и личной готовности его к школе.

Понимая всю важность процесса социализации детей дошкольного возраста, мы решили расширить деятельность в этом направлении и приступили к внедрению новых педагогических технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации.

Предлагаю познакомиться и внедрить в наше ДОО технологию эффективной социализации и развития коммуникативных способностей дошкольников – «Клубный час» автором которой, является Гришаева Н.П.

(слайд 3)

Что же такое «Клубный час»? (Гришаева Н.П., Струкова Л.М.)

- час свободного передвижения детей по зданию и/или территории ДОО
- это технология позитивной социализации и самореализации старших дошкольников
- час работы по интересам детей
- час работы детей по определенным темам
- час не регламентируемой взрослыми деятельности дошкольников

В целом педагогическая технология «Клубный час» заключается в том, что дети свободно перемещаются по всей территории детского сада, соблюдая определенные правила поведения, самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам и по звонку колокольчика возвращаются в группу.

Преимущества технологии «Клубный час» в том, что она не требует какой-то специальной подготовки воспитателей, покупки дополнительного оборудования или вложения денежных средств. Главное – огромное желание педагогического коллектива заложить основы полноценной социально успешной личности в период дошкольного детства

(Слайд 4)

Основные цели и задачи «Клубного часа»

- **Воспитание у детей самостоятельности и ответственности за свои поступки.**
- Развитие умения детей ориентироваться в пространстве.
- Воспитание дружеских отношений между детьми различного возраста, уважительного отношения к окружающим.
- **Развитие способности проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания.**
- **Способствовать развитию умения планировать свои действия и оценивать их результаты.**
- Воспитывать у детей умение вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
- Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- Способствовать развитию умения у детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты.
- Поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением.
- **Приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования), переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.**

(слайд 5)

Автором данной технологии предложены различные типы «Клубного часа» и формы его организации:

- **Свободный «Клубный час»** когда дети свободно перемещаются по всей территории детского сада и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.
- **Тематический «Клубный час»** - подчинен теме ситуации месяца.
- **Деятельностный «Клубный час»** - когда ребенок сам для себя определяет вид деятельности.
- **Творческий «Клубный час»** - когда для детей организуются различные творческие мастерские.
- **Клубный час в виде квеста** – когда дети по одиночке или командой ищут по схеме какую-либо вещь, предмет; решают какую-либо задачу.
- **Музейный «Клубный час»** - когда дети в «ситуации месяца» собирают у себя музейные экспонаты, а затем в конце месяца проводят экскурсии для других пришедших детей.
- **«Клубный час» – большая игра (а именно – сюжетно ролевая игра).**

Мы выбрали для себя именно этот тип клубного часа, так как игровая деятельность в дошкольном возрасте является ведущей. И весь педагогический процесс в условиях дошкольного учреждения строится на игровой деятельности. Для детей дошкольного возраста игра имеет исключительное значение: игра для них – учеба, игра для них – труд, игра для них – серьезная форма воспитания.

Безусловно, проведению самого «Клубного часа» предшествует большая подготовительная работа, прежде всего среди **родителей и педагогов.** На первых общих родительских собраниях, мы рассказали о том, что в ДОУ будет проводиться данное мероприятие (день недели, час проведения), рассказали, как оно будет проходить и каким образом, будет обеспечиваться безопасность детей во время проведения клубного часа.

Также проведена большая предварительная работа и с педагогами, которые участвуют в реализации данной технологии. Изучив с педагогами подробно методику реализации технологии «Клубный час» предложенную автором, опыт работы московских детских садов по внедрению данной технологии.

В ДОО создана рабочая группа по реализации технологии «Клубный час», в которую входят: заместитель заведующего, старший воспитатель и воспитатели старших и подготовительных к школе групп. Накануне проведения каждого клубного часа рабочая группа собирается и обсуждает тематику и содержание «Клубного часа». Чтобы К.Ч. прошел интересно и с пользой, мы тщательно продумываем все организационные моменты.

(Слайд 6)

В реализации технологии «Клубный час» принимают участие воспитанники старших, подготовительных к школе групп, педагоги, учебный вспомогательный персонал, обслуживающий персонал ДОУ.

Периодичность и длительность «Клубного часа»

Клубный час мы проводим 2 раза в месяц (1 и 2 недели месяца) по пятницам во второй половине дня. Длительность «Клубного часа» составляет 1 час. В качестве сигнала начала и окончания «Клубного часа» мы выбрали звонок колокольчика.

Перед тем как наши воспитанники начали выходить на клубные часы, педагоги с детьми также провели большую предварительную работу.

Правила поведения детей во время «Клубного часа»

(Слайд 7)

Важным шагом в подготовке к проведению КЧ - является определение правил поведения детей во время «Клубного часа».

Например:

- «Говори «Здравствуйте» и «До свидания», когдаходишь в другую группу»
- «Если взял игрушку поиграть – положи ее на место, когда уходишь»
- «Кто первый взял игрушку, тот в нее и играет»
- «Говори спокойно»
- «Ходи спокойно»
- «Возвращайся в группу по сигналу звонка»
- «Если не хочешь ходить в другие группы, то можно остаться в своей группе или вернуться в нее, если устал».

Данные правила обговариваются с детьми накануне проведения клубного часа на рефлексивных кругах. За несоблюдение правил устанавливаются штрафные санкции.

Что это значит?

Вводится система «Красных кружков». Каждому ребенку на время «Клубного часа» выдается по три красных кружка, которые он кладет в специально сделанную им самим или родителями сумочку (**демонстрация сумочек и кружков**)

Кружки может забрать любой взрослый, если ребенок не соблюдает правила поведения во время «Клубного часа». Взрослый обязательно говорит, за что он забрал кружок. На рефлексивном круге по окончании «Клубного часа» ребенок выкладывает кружки перед собой, при нехватке у него одного или нескольких кружков, он должен будет рассказать, кто и за что их забрал. Если у ребенка забрали кружок, он сразу идет в свою группу, но не пропускает следующий «Клубный час». Если же забирают два и три кружка. То следующий «Клубный час» он пропускает.

С детьми организуется дискуссия «Что такое «Клубный час», зачем он нужен, что мы будем делать во время К.Ч., и кто хотел бы на него пойти?»

(Слайд 8)

Организованы экскурсии по детскому саду, в ходе которых педагоги обращали внимание на то, какие группы есть в детском саду, возраст детей в этих группах и на каком этаже они находятся. Во время экскурсий воспитатели объясняли также, какие есть помещения в детском саду, как они называются, кто там работает, чем занимается и какую пользу приносит.

(Слайд 9, 10)

После проведения экскурсий по детскому саду дети совместно с воспитателем разработали маршруты (карты) следования по детскому саду (в т.ч. и индивидуальные, на каждого ребенка).

Накануне проведения клубного часа в рамках предварительной работы педагоги каждый раз прорабатывают с детьми маршруты следования, расставляют акценты на тех помещениях, где будет организована игровая деятельность.

В холе детского сада оформляется доска объявлений (**обратить внимание на стенд**). Накануне КЧ дети приходят с педагогом к доске и знакомятся с тем, чем им предстоит заниматься на следующем КЧ, видят какие игры, где будут проходить. Ребенок самостоятельно планирует, куда он хочет пойти.

На данном этапе реализации технологии «Клубный час» наши воспитанники передвигаются самостоятельно по детскому саду, посещая только помещения старших и подготовительных к школе групп и спортивный зал.

(Слад 11)

На двери тех кабинетов и групп, куда вход будет запрещен, вечером вывешиваются красные круги – это знак для педагогов и детей, что в эту дверь входить нельзя.

Накануне проведения КЧ все сотрудники детского сада, предупреждаются о времени и дне проведения. На время проведения «Клубного Часа» закрываются все входные двери в сад.

(Слайд 12)

А также родители, спросите Вы? В группах для родителей размещается объявление, в котором прописаны дата и время проведения КЧ, и те игры и виды деятельности в которых может поучаствовать ребенок.

И так, вот он, долгожданный день, пятница 15.30. Звучит колокольчик, (ответственный проходит по всем этажам (группам), давая знак детям), а это значит, что каждый ребенок старшего дошкольного возраста может выйти из своей группы и самостоятельно передвигаться по зданию. **В детском саду начался клубный час.**

Клубный час для детей детского сада «Золушка» - это невероятное путешествие в мир игры, которого они ждут, целую неделю. Самое интересное, что во время его проведения никто не балуется, не кричит и не бегаёт. У каждого ребенка есть волшебная сумочка с жетонами, которые они боятся потерять за плохое поведение. Поэтому мероприятие проходит всегда организованно.

Приятно радуется реакция детей на проведение К.Ч. Они с нетерпением ждут его начала. Просят родителей привести их обязательно в детский сад в день его проведения.

После завершения «Клубного часа», все дети участники, каждый в своей группе, с воспитателем, садятся **в рефлексивный круг**. Зажигается свеча, включается медитативная музыка. Начинается обсуждение. **Обсуждаются такие вопросы:**

- Где ребенок был?
- Что ему запомнилось?
- Хочет ли ребенок еще раз туда пойти и почему?
- Планировал ли он перед «Клубным часом» куда-то пойти? Смогли это осуществить, если нет, то почему?
- Удавалось ли соблюдать правила, если нет, то почему?

Воспитатель фиксирует проблемы, возникающие, у детей в процессе К.Ч. и обсуждает их с детьми и родителями (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.

После проведения каждого К.Ч. собирается рабочая группа. Педагоги обмениваются мнениями, о том: что делали дети, приходя на его территорию, что было особенного в поведении детей? Как реагировали дети, которые оставались в своей группе, когда к ним приходили гости (вопрос для воспитателей)? Соблюдали дети правила, и что мешало им их соблюдать, были ли конфликты? И подводят общий итог.

На сегодняшний день в детском саду проведено 6 клубных часов на различные темы: «Давайте познакомимся!», «Вместе весело играть», «Готовимся к новому году», «Путешествие в мир игры».

В целом регулярное проведение К.Ч. позволило зафиксировать следующие изменения у детей: они узнали большинство детей старшего дошкольного возраста сада, отношения между детьми стали более дружелюбными, стали более подробно и открыто сообщать о своих потребностях не только своим воспитателям, но и другим сотрудникам детского сада.

Клубный час – это педагогическая технология, которая позволяет развивать в детях инициативность и самостоятельность. Вы, наверное, заметили, что дети самостоятельно ходят по детскому саду, выбирают себе занятия, которые им нравятся, и никто за ними не следит. Но это им так кажется. А на самом деле (пояснить своими словами).

Детям очень нравится, это видно по счастливым глазам и радостным улыбкам. Во время таких мероприятий ощущается атмосфера одной большой дружной семьи. У детей есть возможность увидеть, как живут в других группах дети, пообщаться со сверстниками из других групп.

Клубный час на тему: "Большая сюжетно - ролевая игра". Работали игротеки: "Детский сад" - младшая группа "Теремок", "Салон красоты" - подготовительная группа "Солнышко", "Строймастер" - старшая группа "Звёздочки", "Медицинский центр" - средняя группа "Семицветик". В физкультурном зале - "Силачи", в музыкальном - "Артисты".

