

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п.Приютово  
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан  
( МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово)**



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
детский сад № 25 р.п.Приютово  
*Н.К.Завьялова*  
16.03.2021г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
по выполнению Предписания от 12.03.2021г. №23-06/132  
по итогам плановой документарной проверки  
Управлением контрольно-надзорной деятельности в сфере образования  
Министерства образования и науки РБ**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители
1.	<p>– нарушение п.1 ч. 6 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее - Стандарт ДО) в части содержания программы дошкольного образования:</p> <p>п. 2.11.3 Стандарта ДО: организационный раздел адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи не содержит описание материально-технического обеспечения Программы, не обеспечивает достижению планируемых результатов освоения и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования;</p> <p>пп.2.9, 2.10, 2.11 Стандарта ДО - в адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи отсутствует указание обязательной части (не менее 60% от ее общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в трех основных разделах Программы: целевом, содержательном и организационном;</p> <p>п.2.6 Стандарта ДО - в образовательной программе в разделе физическое развитие не включены виды упражнений, направленные на развитие таких</p>	10.09.2021г.	<p>Завьялова Н.К. Заведующий ДОУ</p> <p>Стулова Е.А. Старший воспитатель</p>

физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений ( ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны).

п.п.2.11, 2.11.1 Стандарта ДО: в части содержания программы - в пояснительной записке не раскрыты:

значимые для разработки и реализации программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

планируемые результаты освоения программы не конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

п. 2.11.3 Стандарта ДО: организационный раздел основной образовательной программы дошкольного образования не содержит описание материально-технического обеспечения Программы, не обеспечивает достижению планируемых результатов освоения и содержанию основной образовательной программы дошкольного образования;

пп.2.9, 2.10, 2.11 Стандарта ДО - в основной образовательной программе дошкольного образования отсутствует указание обязательной части (не менее 60% от ее общего объема) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) в трех основных разделах Программы: целевом, содержательном и организационном;

п.3.1 Стандарта ДО: в части содержания программы: в организационном разделе не включены требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям реализации программы;

п. 3.3.4 Стандарта ДО: в части соответствия условий реализации программы: образовательное пространство не обеспечено разнообразием материалов, оборудования и инвентаря на участке для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников.