

РАССМОТРЕНО

на общем собрании трудового коллектива
МАДОУ детский сад № 25 р.п. Приютово
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2018г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МАДОУ
детский сад № 25 р.п. Приютово
от «26» ____ 03 _____ 2018 г. № 58

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25
«СОЛНЫШКО» Р.П.ПРИЮТОВО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БЕЛЕБЕЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН**

за 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Введение

- 1.1. Информационная справка*
- 1.2. Виды деятельности ДОУ*
- 1.3. Правила приема в ДОУ*
- 1.4. Наличие и наполняемость групп*
- 1.5. Правоустанавливающие документы*
- 1.6. Система управления*

2. Условия организации образовательного процесса

- 2.1. Содержание образовательной деятельности*
- 2.2. Результаты освоения образовательной программы*
- 2.3. Дополнительное образование*
- 2.4. Удовлетворенность родителей качеством образования*
- 2.5. Система работы по здоровьесбережению*
- 2.6. Динамика здоровья воспитанников*

3. Условия осуществления образовательного процесса в ДОУ

- 3.1. Кадровый потенциал ДОУ*
- 3.2. Организация развивающей предметной образовательной среды*
- 3.3. Техническое обеспечение образовательного процесса в 2017 году*
- 3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в Здании ДОУ и на прилегающей к ней территории*
- 3.5. Медицинское обслуживание*
- 3.6. Организация питания*
- 3.7. Финансовая деятельность ДОУ*

4. Перспективы развития

5. Результаты эффективности ДОУ

1. ВВЕДЕНИЕ

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее - ДОУ) с приоритетным осуществлением деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию правильного и осознанного отношения к нему, на основании приказа заведующего № 50 от 28.02.2018г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года», было проведено самообследование ДОУ.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работы по самообследованию ДОУ;
- организацию и проведение самообследования в ДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органами коллегиального управления ДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Результаты проведения самообследования представлены на сайте ДОУ в разделе «Документы».

1.1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан является звеном муниципальной системы образования, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции развития.

Учредитель	Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ детский сад № 25 р.п. Приютово
Тип образовательной	Дошкольное образовательное учреждение

организации	
Вид образовательной организации	Детский сад
Организационно-правовая форма	Учреждение
Режим работы	годовой цикл: круглогодично пятидневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00ч)
Юридический адрес	452017, Республика Башкортостан, Белебеевский р-н, р.п.Приютово, ул. Первомайская, д.21
Адрес места нахождения	<i>Корпус № 1:</i> Республика Башкортостан, Белебеевский р-н, рп.Приютово, ул. Первомайская, д.21 <i>Корпус № 2:</i> Республика Башкортостан, Белебеевский р-н, рп.Приютово, ул. Первомайская, д.9
Контактные телефоны	корпус № 1 - 8 (34786) 7-21-64 корпус № 2 - 8 (34786) 7-28-68
Электронная почта	detsad_solnishko-25@mail.ru
Адрес сайта	https://detsad25.edu-rb.ru/

1.2. Виды деятельности ДОУ

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход.

1.3. Правила приема

Прием в дошкольную образовательную организацию осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам ДОУ и Уставом учреждения.

В ДОУ принимаются дети от 1,6 до 7 лет.

1.4. Наличие и наполняемость групп

На конец 2017 года в детском саду воспитывалось, обучалось и развивалось 214 воспитанников.

Всего в ДОУ функционирует 8 групп. Практически все дети проживают на территории микрорайона и близлежащих районов.

Возрастной состав воспитанников			Кол-во групп
Группа общеразвивающей направленности	с 1,5 до 3-х лет	группа раннего возраста	2
Группа общеразвивающей направленности	с 3-х до 4-х лет	2 младшая	1
Группа общеразвивающей направленности	с 4-х до 5-ти лет	средняя	2
Группа комбинированной направленности	с 5-ти до 6-и лет	старшая комбинированная	2
Группа комбинированной направленности	с 6-и до 7-и лет	подготовительная комбинированная	1
Итого			8

Характеристика контингента воспитанников:

№ группы	Группа	Всего воспитанников	из них	
			мальчиков	девочек
№ 8	группа раннего возраста	27	16	11
№ 7	вторая группа раннего возраста	25	13	12
№ 1	2 младшая	25	10	15
№ 2	средняя	27	17	10
№ 3	средняя	26	15	11
№ 4	старшая комбинированная	27	12	15
№ 5	старшая комбинированная	26	14	12
№ 6	подготовительная комбинированная	31	22	9
Всего		214	119	95

Процентное соотношение детей по полу отличается незначительно. В этом году количество мальчиков – 56 %, девочек – 44%.

Численность детей (при норме наполняемости: $98+80=178$) превышает на 36 человек.

Социальный паспорт ДОУ (на 31.12.2017)

Всего детей		Из полных семей		Из неполных семей без				Из многодетных семей		Матери-одиночки		Дети под опекой	
				отца		матери							
числ	%	числ	%	числ	%	числ	%	числ.	%	числ	%	числ	%
214	100	182	85	21	10	2	1	24	11	11	5	1	0,6

Национальный состав семей

Всего детей		Башкиры		Русские		Татары		Чуваши		Украинцы		Армен./ узб.	
числ	%	числ	%	числ	%	числ	%	числ	%	числ	%	чис	%
214	100	11	5	96	45	73	34	28	13	2	1	4	2

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей - 85 %. По сравнению с прошлым годом: уменьшилось количество неполных семей на 3%, но имеются дети воспитывающиеся без матерей – 2 ребенка (Родина Даша – мама умерла, Давлетшин Данил – мать лишена род. прав). Увеличилось количество матерей – одиночек – на 1%. Увеличилось количество многодетных семей на 4%. *Имеется один воспитанник (Родина Дарья) находящаяся под временной опекой у бабушки.*

- В школу выпущено 41 ребенок.
- На основании заявления родителей и заключения ПМПК переведены в комбинированную группу (логопедическую): 28 детей.
- Отчислены и переведены по заявлению родителей: 15 человек.

Выводы:

1. детский сад создает условия для решения проблемы с очередью в поселке на детские сады: наполняемость всех групп превышала ранее установленные нормы;
2. работу по контролю над детьми с ОНР и консультативной деятельности с их родителями считать эффективной;
3. работу по реализации ОП ДО и готовности детей подготовительных к школе групп считать хорошей и эффективной (все дети ушли в школу).

1.5. Правоустанавливающие документы

ДОУ функционирует и осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 3655 от 27 января 2016 года выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, Приложения №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27 января 2016г. №3655 Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан «Дополнительное образование детей и взрослых».

Устав утвержден Постановлением главы Администрации муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан от 23.10.2015 года № 1908

МАДОУ детский сад № 25 состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН: 1020201578792), ИНН: 0255009810.

Информация о документации ДОУ, разработанных в 2017 году

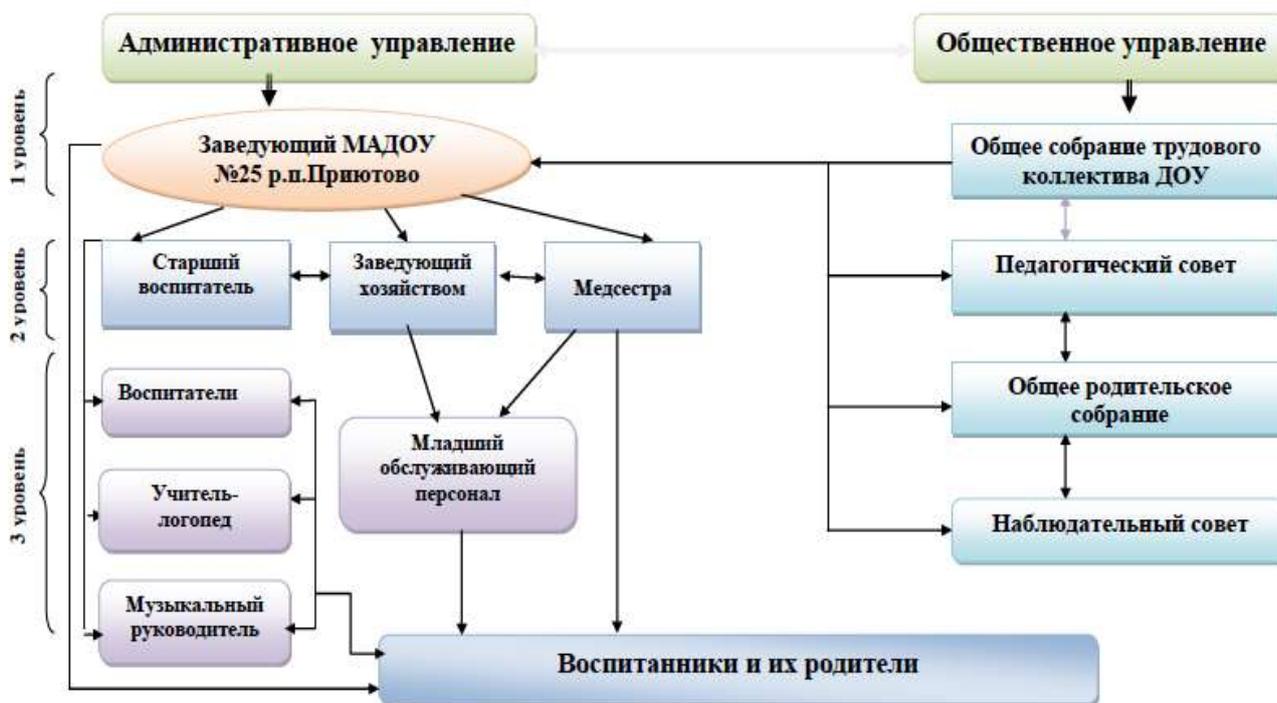
Нормативно- правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ	<ul style="list-style-type: none">• Приказы. Книга приказов руководителя;• Годовой план ДОУ на 2017-2018 уч.год;• Рабочие программы педагогов ДОУ в соответствии с ООП ДО;• учебный план, календарный учебный график, расписание НОД, режимы дня;• документы по контролю (план контроля, циклограммы, справки)• Договоры ДОУ с родителями (законными представителями);• личные дела воспитанников;• Книга движения воспитанников;• Акты готовности ДОУ к новому учебному году;• журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля
Положения	<ul style="list-style-type: none">• Положение о наставничестве в МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово• Положение о консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи, организованного в МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово
Наличие документации ДОУ, регламентирующей трудовые отношения	<ul style="list-style-type: none">• книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников• приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;• трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;• коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);• правила внутреннего трудового распорядка• штатное расписание ДОУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)• должностные инструкции работников;• журналы проведения инструктажа.

1.6. Система управления

Согласно Уставу МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово управление деятельностью образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, единоначалия и самоуправления.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью управленческой деятельности ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети - родители - педагоги.

Структура управления МАДОУ № 25 р.п. Приютово



Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

Заведующий – **Завьялова Наталья Константиновна**, высшее педагогическое образование, «Отличник образования РБ», стаж работы в должности руководителя ДОУ – 13 лет.

Старший воспитатель – **Стулова Екатерина Александровна**, высшее педагогическое образование, первая квалификационная категория, стаж работы в дошкольном образовании - 13 лет, в должности старший воспитатель – 9 лет.

Заведующий хозяйством – **Муфтахова Олия Фанузовна** - корпус №1, **Тихонова Елена Николаевна** – корпус №2.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию *заведующий*.

Заведующий ДОУ несет ответственность перед родителями (законными представителями) детей, учредителем за результаты своей деятельности.

Организация управления внутри ДОУ направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления.

Функциональные обязанности сотрудников ДОУ соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению, организаторским способностям, уровню общей культуры, профессиональной готовности личности, ее индивидуальным возможностям. Все это определяет меру личной ответственности каждого участника педагогического процесса за результаты работы ДОУ и повышению роли человеческого фактора в совершенствовании обучения и воспитания наших детей в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

Через руководителей второго, третьего уровня заведующий ведет руководство системой ДОУ в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тактического воплощения стратегических задач. Их компетенция определяется должностной инструкцией, утверждаемой заведующим учреждением.

Органы управления

<p>Коллегиальные органы управления (согласно Уставу)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание работников (нумерация протоколов ведется от 01.01.). • Педагогический совет (нумерация протоколов ведется от 01.09.): Протоколы ведутся в электронном виде, распечатанные протоколы в конце учебного года подшиваются и отправляются в архив. Срок хранения – 5 лет. Протоколы ведутся в полном объеме в соответствии с положениями ДОУ. • Наблюдательный совет (нумерация протоколов ведется от 01.01.).
<p>Планирование и анализ образовательно-воспитательной работы</p>	<p>На начало учебного год всеми педагогами были разработаны рабочие программы в соответствии с Положением о рабочей программе педагогов ДОУ и утверждены в установленном порядке. Календарное планирование ведется в полном объеме и в установленные сроки. Форма планирования принята на Педагогическом совете, по результатам оперативного и тематического контроля составлена аналитическая справка. В конце учебного года все рабочие программы и планы сданы в архив методического кабинета. Итоги контроля показали, что воспитательно-образовательный процесс соответствует требованиям нормативных документов, строится в соответствии с ООП ДО и рабочими программами педагогов, грубых нарушений не выявлено, замечания по некоторым разделам (своевременный выход на прогулку, оснащенность НОД и другие) своевременно исправлялись.</p>
<p>Приказы руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу</p>	<p>Нумерация приказов в Книге приказов о зачислении и отчислении детей ведется с 01 сентября по 31 августа. Нумерация приказов в Книге приказов по ДОУ ведется с 01 января по 31 декабря. Приказы ведутся в полном объеме и в соответствии с требованиями к ведению документации.</p>

<p>Порядок принятия локальных нормативных актов</p>	<p>Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений присутствуют в ДОУ в полном объеме. Новые локальные нормативные акты разрабатываются в соответствии с Законодательством РФ и РБ и проходят процедуру: работа Рабочей группы, представление локального акта коллегиальному органу – ознакомление сотрудников с локальным актом, принятие локального акта на заседаниях коллегиальных органов управления – Педагогических советах и Общих собраниях работников, утверждение локального акта приказом заведующего, размещение локального нормативного акта на официальном сайте ДОУ.</p>
<p>Результативность и эффективность системы управления</p> <p><i>В ДОУ работает система трехступенчатого контроля</i></p>	<p>Система контроля со стороны руководства в ДОУ организована и действует в полном объеме в соответствии с положением ВСОКО, планом административного контроля и текущих задач.</p> <p>1 степень – каждым сотрудником на своем рабочем месте;</p> <p>2 степень – заведующий хозяйством 1 в неделю каждого месяца; старший воспитатель (по плану);</p> <p>3 степень – заведующий, председатель ПК 1 раз в квартал. Комиссией – состояние охраны труда, выполнение соглашения и анализ замечаний по контролю.</p> <p>С целью организации системы взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности заключен договор о сотрудничестве с МАОУ СОШ № 7.</p> <p>В управлении ДОУ активно применяются современные информационно-коммуникативные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение документации в электронном виде (с помощью текстовых редакторов WORD, EXCEL, Крипто Про CSP); - проведение открытых мероприятий для детей и родителей, педагогов города и района, обучающих семинаров, - размещение информации и документации на сайте ДОУ.

II. Условия организации образовательного процесса

2.1. Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования (Протокол заседания Педагогического совета № 1 от 31.08.2017г.).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Программа направлена на создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Нормативное обеспечение Программы:

- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. — ООН 1990.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru.
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции дополнительного образования детей».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года» [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://government.ru/docs/18312/>.
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

• Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249 // Вестник образования.– 2014. – Апрель. – №7.

• Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

• «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2013г. №1014.

• Устав МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово.

Образовательная программа дошкольного образования разработана (ст.12 ФЗ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») **в соответствии** с ФГОС дошкольного образования и **с учетом**:

• Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>.

• Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования (пилотный вариант) «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://Navigator.firo.ru>

Содержание образовательной деятельности реализуется по образовательным областям:

- ❖ «социально-коммуникативное развитие»;
- ❖ «познавательное развитие»;
- ❖ «речевое развитие»;
- ❖ «художественно-эстетическое развитие»;
- ❖ «физическое развитие».

Общий объем обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

✓ образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

✓ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

✓ самостоятельную деятельность детей;

✓ взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- ✓ патриотизм;
- ✓ активная жизненная позиция;
- ✓ творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- ✓ уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

2.2. Результаты освоения образовательной программы

Развитие детей раннего возраста от 1года 6 мес. до 3 лет.

В 2017 году поступили в детский сад 44 ребенка раннего возраста с 1,6 года до 3 лет, а воспитывались в группе раннего возраста 48 детей.

Для смягчения трудностей адаптационного периода в ДООУ осуществляются согласованные действия воспитателя и родителей. Наибольшее внимание при организации адаптационного периода в ДООУ уделяется созданию эмоциональной благоприятной атмосфере в группе - атмосфере тепла, доброты и внимания к каждому малышу. Еще одним важным моментом при создании благоприятной атмосферы в группе является проведение мероприятия «Давайте познакомимся», который стал традиционным и способствует созданию положительного настроения детей на посещение детского сада, знакомству родителей между собой, что в дальнейшем упрощает работу воспитателя с ними, родители больше доверяют воспитателям, интересуются их работой, предлагают свою помощь. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период.

В процесс наблюдения за адаптационным периодом за прошедший учебный год были получены следующие результаты:

Сравнительный анализ результатов адаптации детей к ДООУ

Степень адаптации/ учебный год	Легкая степень	Средняя степень	Усложненная степень
2015	53%	42%	5%
2016	60%	35%	5%
2017	65%	32%	3%

Сравнительный анализ адаптации к ДООУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших

детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполняется адаптационный лист. По данным таблицы видно, что большая часть детей адаптировалась к условиям детского сада благополучно большинство детей в легкой форме (65%).

Развитие детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

В ДОУ дважды в год осуществляется педагогическая диагностика, целью которой является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах.

Показателем результативности является уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- ✓ индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- ✓ оптимизации работы с группой детей.

Количество воспитанников, освоивших образовательную программу на протяжении трех лет, показывает стабильный результат.

	2015	2016	2017
По всем ОО	80%	81%	81%

Уровень освоения детьми основной образовательной программы

Образовательные области	Устойчиво		Самостоятельно		При умеренной поддержки		В развитии		Начальная стадия развития	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	40	20	78	39	48	24	30	15	3	2
Познавательное развитие	34	17	76	38	54	27	32	16	3	2
Речевое развитие	38	19	70	35	52	26	36	18	3	2
Художественно-эстетическое развитие	40	20	68	34	48	24	40	20	3	2
Физическое развитие	48	24	77	39	46	23	26	13	2	1
ИТОГО	40	20	74	37	48	24	34	17	3	2

По результатам мониторинга за последние три года прослеживается положительная динамика уровня освоения образовательной программы по образовательным областям.

Такие результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, модернизации содержания образовательного процесса путем внедрения новых технологий, форм, методов работы по всем направлениям развития ребенка.

Уровень готовности к обучению в школе

Одним из результатов работы детского сада является показатель готовности детей к школе.

В процессе проведения диагностики готовности к школе было исследовано 45 воспитанника и получены следующие результаты:

Анализируя результаты диагностики детей, можно сделать следующие выводы: у детей (100%) сформирована мотивационная готовность. У воспитанников в большей степени преобладает познавательный мотив, они хотят идти в школу, чтобы получать новые знания, много знать, быть умными. Интеллектуальное развитие детей соответствует возрасту, они готовы к обучению в школе.

Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам

	2015		2016		2017	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Готовность дошкольников к обучению в школе	20	100%	23	100%	41	100%

Сравнительные результаты показывают, что за последние 3 года отсутствуют дети, не готовые к обучению в школе. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) и родителей по подготовке детей к обучению в школе. Дети, выходя из ДОУ, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

Показатели речевого развития выпускников образовательной программы

Учебный год	Число детей выпускников	Из них с чистой речью		Кол-во детей с ОНР		Кол-во с заиканием
		Чел.	%	Чел.	%	
2015	20	6	30	14	70	-
2016	23	9	39	14	61	-
2017	41	16	39	25	61	-

Выводы: Мониторинг освоения ОП ДО и развития детей по общей методике проводился в 6 группах детского сада, всего 162 человека. Общий показатель

Освоение образовательной программы равен 81 %, что является нормативным уровнем усвоения общего развития детей.

Работа по реализации программы во всех группах велась стабильно: наилучшую результативность в выполнении программ показали воспитанники старших групп, несколько ниже – средние группы, наиболее низкая результативность в младших группах, что является естественным для адаптационного года. так же это связано с частыми пропусками по психосоматическим заболеваниям. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Причины низкого уровня являются частые пропуски воспитанниками по болезни и семейным обстоятельствам, а так же возрастными особенностями детей.

Результаты педагогической диагностики позволяют выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения разделов программы. Наилучшие показатели по социально-коммуникативному и физическому развитию воспитанников ДОУ, несколько ниже – по познавательному и речевому развитию, наиболее проблемной оказалось – художественно-эстетическое развитие.

В соответствии с показателями мониторинга работу по реализации задач образовательного процесса считать эффективной, качество образования в ДОУ - хорошим. Профессиональный уровень педагогического коллектива считать высокий, соответствующий профессиональному стандарту.

Задачи по результатам мониторинга: в группах младшего и среднего возраста уделить внимание развитию мелкой моторики.

Результаты участия воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня

Воспитанники ДОУ являются участниками, призёрами и победителями конкурсов различного уровня.

В 2017 году воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах:

Международный уровень		
Международная Олимпиада «Глобус»	олимпиада по ПДД	Диплом победителя Ясинская Кристина Факиев Али Шах Мухатдисова Илина Сиразев Арслан Генералов Кирилл
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Талантоха-ХІ»	рисунок	диплом III место Ясинская Кристина
Международный творческий конкурс на сайте «Солнечный свет»	Рисунок «Космос» Декоративно-прикладное творчество	диплом I место - Кирпичникова Елизавета диплом I место - Романова Софья
«Международная интернет-олимпиада по математике для дошкольников»	интернет-олимпиада по математике	Диплом I степени Ермолаева Юлия

Всероссийский уровень		
Национальные традиции «Интеллект»	«Цвети мой край, родной!»	Лауреат I степени Имаева Азалия
Всероссийская олимпиада «Умняшкино»	«А, ну-ка, посчитай ка»	Диплом 1 место Абдуллаев Тимур
Всероссийский творческий конкурс «Ты-гений»	рисунок «Бережем планету вместе»	Диплом I место Самсонова Злата
Всероссийский конкурс «Умняшкино»	Рисунок «Времена года»	диплом 2 место Ясинская Кристина
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	Рисунок «Времена года»	диплом за 1 место Факиев Али Шах
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Конкурс стенгазет «Безопасность на дороге!»	Диплом участника воспитанники старшей группы
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	«Праздники: Великий праздник День Победы»	Диплом I место – воспитанники группы № 5, Искандарова О.В.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	«Хореография»	Диплом Лауреата, танц. ансамбль девочек группы № 8 муз.рук. Гарибян Л.К.
Всероссийский конкурс «пятое измерение»	«Рисунки»	Диплом I место – Перина У.
Всероссийский творческий конкурс «Маленькая страна творчества»	поделок «Творческая мастерская»	Диплом I место – Семенова А.
Всероссийский конкурс «Умняшкино»	Рисунок «Времена года»	диплом 2 место - Ясинская Кристина
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества	Рисунок «Мой любимый друг зайчонок» «Кто в Простоквашино живет?» «Моя любимая зимняя сказка» «Дед Мороз, Дед Мороз нам подарки он принес»	диплом Победителя – Котов Максим диплом Победителя - Никифоров Артемий диплом Победителя - Мирсаяпова Диана диплом Победителя - Егорова Вероника
Всероссийский конкурс «Одаренность»	конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»	диплом за 1 место - Яковлева Камилла

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» "Наш чудесный детский сад – это радость для ребят!"	Номинация «Творческая»	Диплом I место – Мухатдисова Илина
Республиканский уровень		
Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы!»	«Полиолимпиада» «Рисунок» «Физическое развитие»	Сертификат участника - 30 детей Диплом победителя – Андронов Г., Еникеев Г., Кирпичникова Л. Диплом призера – 10 чел.
Республиканский конкурс рисунков в рамках мероприятий Года экологии	«Наш общий дом – Башкортостан»	Диплом участника Хафизов А., Рузавина Т.
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс детского музыкального творчества «Звездапад 2017»	«Детский оркестр»	Диплом 2 место, муз рук. Гарибян Л.К.
Муниципальная экологическая акции «Елочка»	«Плакат»	Диплом 2 место, подготовительная группа

2.3. Дополнительное образование

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Дополнительное образование дает возможность выявить и развить творческие способности детей. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности.

Дополнительного образования детей даёт возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

В течение 2017 года на базе ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги. Доля охвата детей в детском саду дополнительными образовательными услугами составляет 51 % от общего количества детей в ДОУ.

№	Наименование услуги	Возрастная группа детей	Название кружка	Кол-во детей
1	Проведение занятий по развитию танцевальных способностей у детей	6-7 лет	«Танцевальная мозаика»	12
2	Проведение занятий по профилактике ДДТТ	6-7 лет	ЮИД «Светофорчик»	20
3	Проведение занятий по экологическому воспитанию детей	5-6 лет	«Юный эколог»	15
4	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	5-6 лет	«Очумелые ручки»	15
5	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	4-5 лет	«Пластилиновое чудо»	12

6	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	4-5 лет	«Волшебный квадратик»	12
7	Проведение занятий по развитию художественных способностей у детей	3-4 года	«Умелые ручки»	12
8	Проведение занятий по изучению родного языка	5-7 лет	«Оскон»	12
Итого:			8	110

Выводы: План по осуществлению дополнительного образования в ДОО выполнен. Работу по данному направлению считать удовлетворительной.

Задачи: Продолжить работу по реализации дополнительных программ, следить за запросом родителей, проводить социальные опросы и исследования, поддерживать условия и качество дополнительных образовательных услуг.

2.4. Удовлетворённость родителей качеством образования

В опросе приняли участие 164 человека, что составило 77% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и не равнодушны к жизнедеятельности ДОО.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

✓ качеством образования, которое получает ребенок в ДОО, удовлетворены 97% опрошенных, частично - 3 %. Следовательно, наибольшая часть родителей считает, что их дети получают в ДОО необходимые знания и умения;

✓ качеством организации питания удовлетворены 94%, частично 6% опрошенных;

✓ качеством проведения прогулок удовлетворены 96%, частично 4% опрошенных;

✓ степенью информированности о деятельности ДОО посредством информационных технологий (сайт образовательного учреждения) удовлетворены 96%, не удовлетворены работой сайта 4%. Отметим, что сайт учреждения работает на хорошем уровне, информация обновляется постоянно. Выложен полный перечень документов, касающийся работы ДОО, регулярно публикуются все новости, касающиеся всех мероприятий, организованных в детском саду, выставляются фото с проведенных мероприятий;

✓ состоянием материально-технической базы ДОО удовлетворены 68%, не удовлетворены - 13%, затрудняются ответить – 19%. Необходимо привлекать родителей к реализации проектов, направленных на благоустройство участков и групп, так как в решении некоторых вопросов без привлечения помощи родителей ДОО не обойтись. Необходимо также отметить, что улучшение материально-технической базы позволяет обеспечить достижение оптимального уровня качества образования;

✓ взаимоотношениями педагогов с детьми и родителями удовлетворены 94% родителей, частично 6% родителей, такие результаты свидетельствуют не об отсутствии проблемных ситуаций, а о своевременном и конструктивном их решении в процессе диалога двух сторон;

✓ качеством дополнительных образовательных услуг удовлетворены 78%, 7% - частично, 15% - затрудняются с ответом, в основном это родители детей

младшего и среднего возраста.

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОУ составляет **96%** опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОУ работает эффективно и позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

2.5. Система работы по здоровьесбережению

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – одна из основных задач ДОУ. Усилия работников учреждения направлены на оздоровление каждого ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Одним из средств решения обозначенных задач становится применение здоровьесберегающих технологий.

Виды технологий	Время проведения в режиме дня	Особенности методики проведения
<i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i>		
Физкультурное занятие	3 раза в неделю в спортивном зале или на воздухе	Проводятся в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие», в хорошо проветриваемом помещении
Игротренинги и игротерапия	Время строго не фиксировано, в зависимости от задач, поставленных педагогом	Организовывается незаметно для ребёнка, посредством включения педагогом в процесс игровой деятельности
Самомассаж	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Дать детям элементарные знания о том, как не нанести вред своему организму.
Точечный самомассаж	В преддверии эпидемии ОРЗ в осенний и весенний периоды в утренние и вечерние часы со старшего возраста	Проводится строго по специальной методике, с часто болеющими детьми. Используется наглядный материал
Коммуникативные игры	2 – 3 раза в неделю по 30 минут со старшего возраста	Занятия строятся по определённой схеме и состоят из нескольких частей
<i>Коррекционные технологии</i>		
Фонетическая ритмика	1 раз в неделю Младший возраст – 10 минут, старший – 20 минут	Цель занятия – фонетическая грамотная речь без движений.
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>		
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно с подгруппой детей, начиная с младшего возраста	Проводятся со всеми детьми, особенно с речевыми проблемами
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3 – 5 минут в любое свободное время с младшего возраста	Используется наглядный материал, показ воспитателя
Побудка	Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут	Форма проведения различная
Корректирующая гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы	Форма проведения зависит от поставленной задачи и контингента детей
Релаксация	В любом подходящем помещении для всех возрастных групп	Используется спокойная классическая музыка или звуки природы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия; на прогулке; в группе	Игры подбираются в соответствии с возрастом детей.

	Ежедневно для всех возрастных групп	
Динамические паузы	Во время занятий, от 2 до 5 минут, по мере утомляемости детей, во всех возрастных группах.	Включают в себя элементы гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики и др.
Кислородный коктейль	Курс 10 раз, перерыв 1 месяц, начиная с младшего возраста	В кабинете у медсестры

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Таким образом, актуальным для нас является целесообразный подбор современных образовательных программ в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования, с приоритетом выбора максимально здоровьесберегающих образовательных методик и технологий, координация деятельности всех педагогов и специалистов детского сада с целью разработки индивидуального маршрута воспитания и оздоровления, с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, интересов, перспектив развития каждого ребенка.

2.6. Динамика здоровья воспитанников

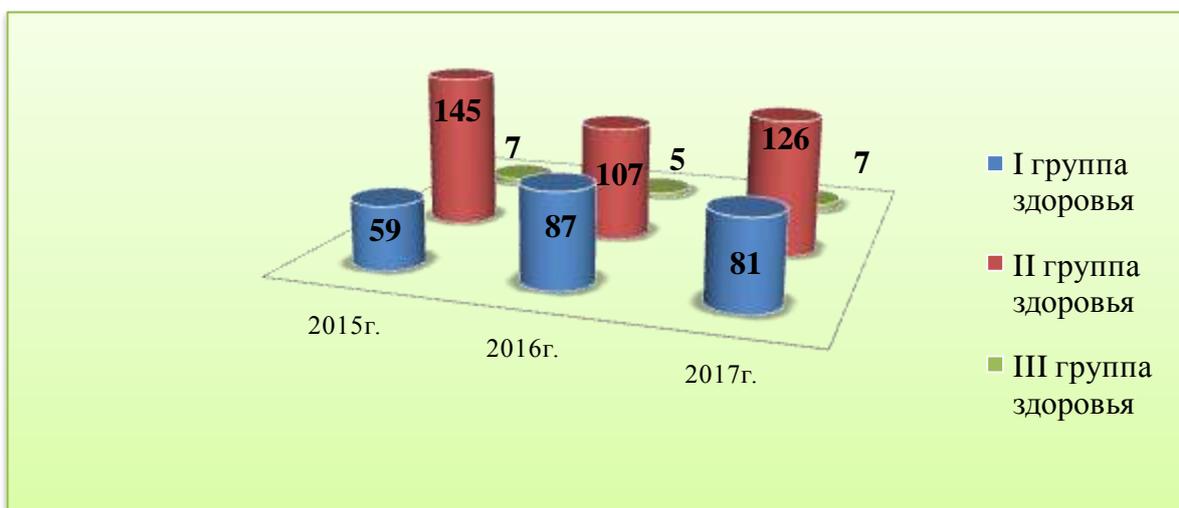
Уровень физического развития

Анализ результатов диагностики физической готовности за 2017 год показал положительную динамику в развитии физических качеств и физической подготовленности детей.

Состояние здоровья воспитанников

	Учебный год	Кол-во детей	Группа здоровья				%	
			I	II	III	IV	практически здоровых детей	детей, с отклонениями в здоровье
Ясельная группа (чел.)	2015	39	10	29	-	-	26	74
Сад (чел.)		172	49	116	7	-	28	72
Ясельная группа (чел.)	2016	29	9	19	1	-	31	69
Сад (чел.)		170	78	88	4	-	46	54
Ясельная группа (чел.)	2017	52	17	32	3	-	33	67
Сад (чел.)		162	64	94	4	-	40	60

Динамика состояния здоровья воспитанников



Мониторинг здоровья воспитанников по данным медосмотра

№ п/п	Название патологии	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
1.	Хроническая носоглоточная патология (аденоиды)	3	2	1	3
2.	Нарушение опорно-двигательного аппарата	2	-	-	-
3.	Нарушение зрения	3	3	3	3
4.	Нарушения органов дыхания (бронхиальная астма)	1	1	-	-
5.	Органов пищеварения	2	-	-	-
6.	Кожи и подкожной клетчатки (аллергический дерматит)	3	4	5	3
7.	Неврология	6	6	10	20
8.	Мочеполовая система	5	4	5	2
9.	Прочие	2,7	0	2	1
10.	ВПС (врожденный порок сердца)	-	-	1	2

В сравнении с прошлыми годами увеличилось количество детей с различными патологиями (аденоиды, ВПС). Наблюдается снижение заболеваний мочеполовой системы, кожных заболеваний детей и аллергического дерматита, но идет увеличение неврологии в 2 раза. Отсутствуют случаи нарушения опорно-двигательного аппарата, заболевания органов пищеварения.

В дальнейшем необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

Динамика общей заболеваемости

Пропуски одним ребенком по болезни составили (в сравнении за 3 года)

Год	Пропусков всего	Пропуски одним ребенком по болезни
2015	2743	13
2016	1999	10
2017	2002	11

Количество пропусков одним ребенком по болезни стало меньше по сравнению с прошлым годом.

Показатели по болезни составили:

№	Заболевания	2015			2016			2017		
		всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад
	Всего детей	213	39	172	199	29	170	182	33	149
1	Всего забол.	393	145	248	370	110	260	341	141	200
2	Дизентерия	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Энтериты	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Скарлатина	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Ангина	-	-	-	2	1	1	2	1	1
6	ОРЗ	312	120	192	348	120	228	325	131	194
7	Пневмония	-	-	-	2	1	1	-	-	-
8	Ветряная оспа	74	22	52	2	1	1	1	1	-
9	Прочие заболевания	7	3	4	16	8	8	5	3	2

Показатели посещаемости групп за 2017 год

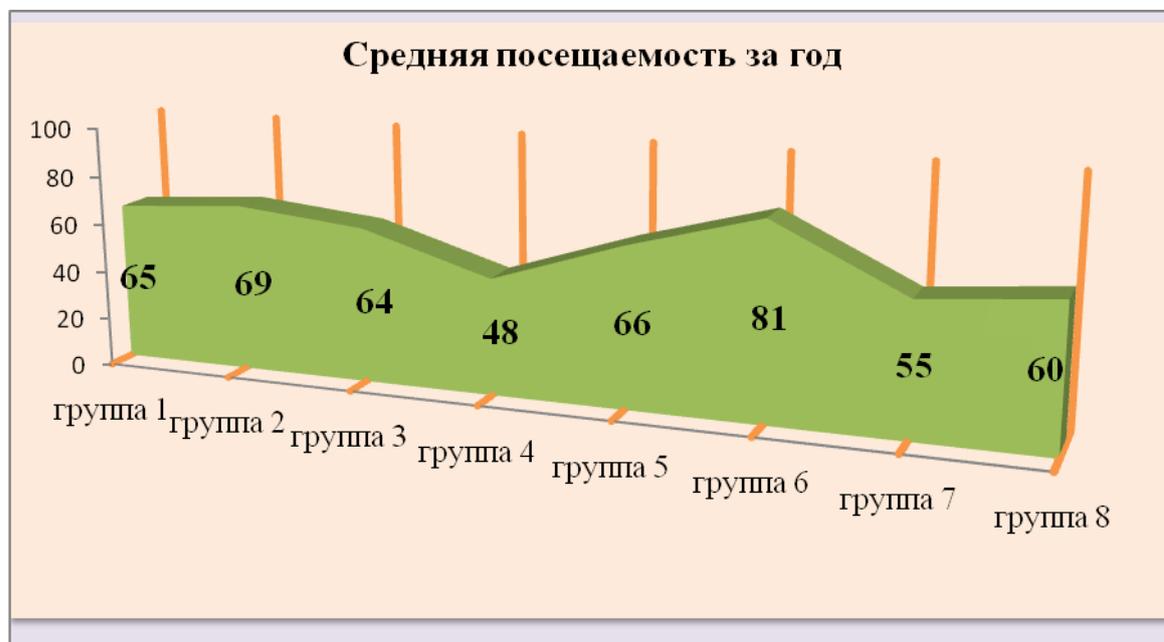
Группа	Вид группы	Средняя наполняемость (чел.)	Средняя фактическая посещаемость (чел.)	Средняя посещаемость за год %	Ежедневно отсутствовали (чел.)		
					всего	по болезни	прочие причины
№ 8 группа раннего возраста	общ.	18	11	55%	9	2	7
№ 7 вторая группа ран. возраста	общ.	17	11	60%	9	1	8
№ 1 2 младшая	общ.	27	18	65%	7	2	5

№ 2 средняя	общ.	21	15	69%	6	2	4
№ 3 средняя	общ.	22	14	64%	8	1	7
№ 4 старшая	комб.	26	16	48%	8	1	7
№ 5 старшая	комб.	24	15	66%	7	1	6
№ 6 подготовитель ная	комб.	31	24	81%	4	1	3

По другим причинам пропущено дней меньше по сравнению с прошлыми годами:

Год	2015	2016	2017	Причины
Всего	15042	16479	14234	Каникулы: отпуска родителей, летние отпуска; увеличение списочного состава
Сад	12364	14262	12210	
Ясельная группа	2678	2217	2024	





Таким образом, анализ оздоровительной работы в 2017 году показал, что результаты посещаемости улучшились по сравнению с прошлыми годами за счет:

- уменьшения случаев инфекционными заболеваниями (в частности ОРЗ);
- вакцинация детей против гриппа.

В целях контроля за состоянием здоровья в ДОУ дети регулярно проходят плановую диспансеризацию. За прошедший год в целях укрепления здоровья воспитанников были проведены Дни здоровья, тематические недели здоровья, физкультурные досуги совместно с родителями.

Индекс здоровья – 3,5 % .

3. Условия осуществления образовательного процесса в ДОУ

3.1. Кадровый потенциал ДОУ

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в ДОУ высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики дошкольного образовательного учреждения.

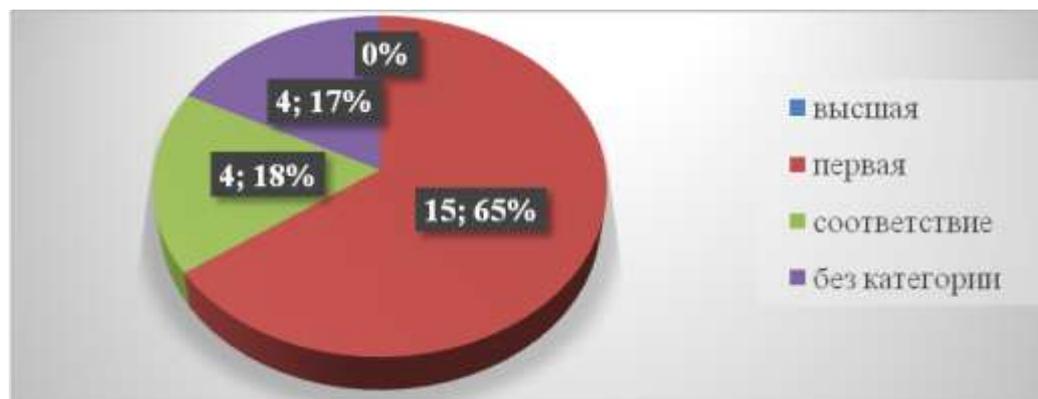
Образовательный ценз руководящих и педагогических работников ДОУ

Категория	Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед	ИТОГО
Образование						
высшее специальное	1	1	9	2	3	15
среднее специальное			7			7
Педагогический стаж работы						
до 5 лет			2		1	3
от 5 до 10 лет			2	1	1	4
от 10 до 15 лет			5	1		6
от 15 до 20 лет			4			4
свыше 20 лет	1	1	3		1	6
Квалификационная категория						
без категории			2		2	4
соответствие занимаемой должности	1		2	1		4
первая		1	12	1	1	15
высшая			-			0
ИТОГО:	1	1	16	2	3	23



ДОУ на 100% укомплектовано штатными единицами педагогических работников (23 человека), включая заведующего.

Сведения о квалификации руководящих и педагогических работников ДООУ



Средний возраст педагогов 38 лет.

Педагогический стаж:

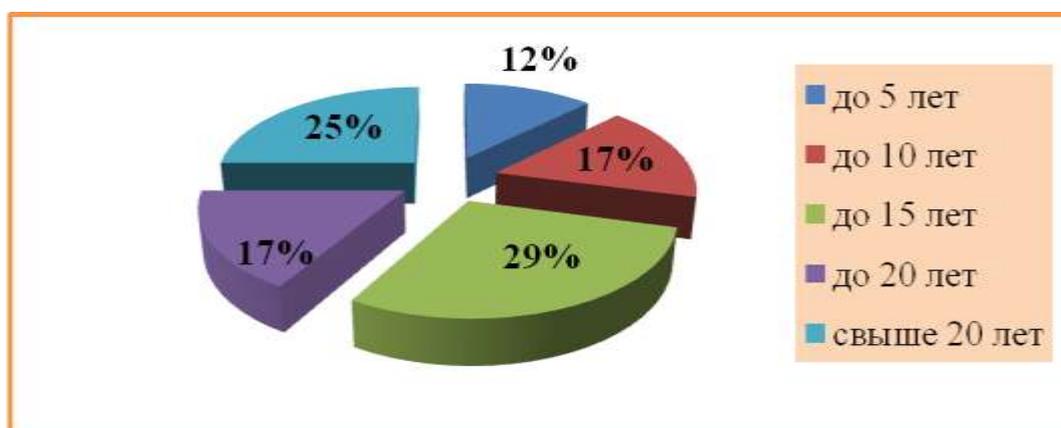
до 5 лет имеют 2 педагога, что составляет – 9%;

до 10 лет - 3 педагога - 14 %;

до 20 лет – 12 педагогов – 55 %;

более 20 лет – 5 педагогов – 23%;

педагогов пенсионного возраста – нет.



Повышение квалификации педагогических работников

В **2017** году педагоги ДООУ подтвердили свой профессиональный уровень (аттестовано):

- на **первую** кв. категорию – 6 педагогов (27%), воспитатели Усманова Л.Т., Боженко О.В., Султанова А.Р., Болдырева А.В., Мирсаяпова Е.В., Газизуллина В.С.

- на **соответствие** занимаемой должности – 1 педагог (4%), воспитатель Сиразева А.В.

Так же в течение учебного года педагоги повышали квалификацию на различном уровне:

❖ На уровне дошкольного образовательного учреждения:

- *тематические педсоветы*: «Технология исследовательской деятельности в ДООУ как условие повышения качества образования современных детей в

условиях внедрения ФГОС» (Цветкова А.В., Мирсаяпова Е.В.), «Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребёнка через реализацию дополнительного образования в ДОУ» (Гарибян Л.К., Егорова Л.В., Хайдарова Ф.Р.)

- *семинар-практикум*: «Использование сказки в образовательном процессе при работе с детьми дошкольного возраста» Судеева М.Д., Цветкова А.В., Павлова Н.В., «Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО» Сиразева А.В.

- *практикум*: «Цветные палочки Кюизенера» (Сиразева А.В.), «Блоки Дьенеша» (Евсеева О.Н.), «Методика Сесиль Лупан» (Мичурина А.Р.).

- *неделя педагогического мастерства*:

Первая неделя на тему «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях реализации ФГОС»: Газизуллина В.С., Мирсаяпова А.В., Усманова Л.Т., Макосина Е.Ю., Исмаилова Г.М., Болдырева А.В., Мухатдисова Р.М. Егорова Л.Ф.

Вторая неделя на тему «Эффективность реализации дополнительных образовательных услуг в процессе выполнения социального заказа родителей»: Гарибян Л.К., Евсеева О.Н., Усманова Л.Т., Султанова А.Р., Мирсаяпова Е.В., Мухатдисова Р.М., Газизуллина В.С.

❖ *На муниципальном уровне*:

- *городские методические объединения* по направлениям работы:

Мирсаяпова А.В. открытый показ НОД по познавательному развитию детей на РМО воспитателей средних групп;

мастер-класс на РМО музыкальных руководителей по теме «Методы и приемы развития творческой активности у дошкольников в процессе музыкального восприятия» Гарибян Л.К.;

представление опыта работы старшего воспитателя Стуловой Е.А на РМО старших воспитателей по теме «Методы определения результатов освоения ООП ДО».

❖ *Участие в онлайн-вебинарах*.

❖ *Курсы повышения квалификации*. В течение 2017 года повысили квалификацию через КПК 10 педагогов – 43%, 2 педагога (9%) являются студентами I курса ВУЗ. Курсы повышения квалификации по переходу на ФГОС ДО прошли все педагоги – 100% и руководящий состав ДОУ.

Таким образом, администрация ДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников (участие в семинарах, деловых играх, круглых столах, дискуссиях), направляет на курсы повышения квалификации.

Педагогические кадры соответствуют профессиональному стандарту дошкольного образования. Воспитатели постоянно повышают свой профессиональный уровень, все кадры прошли обучение по ФГОС ДО.

Педагоги ДОУ принимают участия в методических объединениях, повышая и распространяя свой педагогический опыт на районном уровне.

*Демонстрация опыта в педагогическом сообществе
(конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)*

Всероссийский уровень		
Общероссийский образовательный проект «Завуч»	«Методические разработки»	Диплом 1 место, Хайдарова Ф.Р.
IX Всероссийский творческий конкурс рисунков «Талантоха»	«Творческие работы и методические разработки педагогов»	Дипломант – Султанова А.Р.
Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет»	«Методическая разработка педагогов»	Диплом 1 место Султанова А.Р.
Всероссийское издание «Педразвитие»	«Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом 2 место Евсева О.Н.
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Конкурс стенгазет «Безопасность на дороге!»	Диплом участника Хайдарова Ф.Р.
Всероссийский проект «Педагогическое знание»	номинация «Лучшее занятие»	Диплом 1 место Мирсаяпова Е.В.
Всероссийское издание «Педразвитие»	номинация «Лучший конспект НОД»	Диплом 1 место Егорова Л.В.
Всероссийское издание «Педразвитие»	«ИКТ –компетентность педагога в условиях ФГОС»	Диплом 1 место Евсева О.Н.
Общероссийский образовательный проект «Завуч»	«Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»	Диплом 1 место Евсева О.Н.
Всероссийское издание «Педразвитие»	разработка «Мое призвание - дошкольное образование»	Диплом 1 место Евсева О.Н.
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект»	Конкурс стенгазет «Безопасность на дороге!»	Диплом участника Хайдарова Ф.Р.
Всероссийский проект «Педагогическое знание»	номинация «Лучшее занятие»	Диплом 1 место Мирсаяпова Е.В.
Всероссийское издание «Педразвитие»	номинация «Лучший конспект НОД»	Диплом 1 место Егорова Л.В.
Всероссийское издание «Педразвитие»	«ИКТ –компетентность педагога в условиях ФГОС»	Диплом 1 место Евсева О.Н.

Всероссийское издание «Педразвитие»	«Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом 2 место Евсеева О.Н.
Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон –2017»	«Дошкольное образование»	Диплом победителя – Стулова Е.А.
Международный уровень		
Международный конкурс «Таланты России» Шоу талантов	«Вокал»	Диплом Лауреата 2 степени, муз.рук Гарибян Л.К.
Международный конкурс «Таланты России» Шоу талантов	«Хореография»	Дипломанты 1 степени, коллектив ДОУ
Международный конкурс «Вундеркинд»	«Педагогический опыт»	Диплом Победителя 2 место Газизуллина В.С.
Республиканский уровень		
Республиканский конкурс	«Лучший по профессии 2017»-	Диплом Лауреата - Гарибян Л.К.
Республиканский конкурс на лучшую видеозапись урока	видеозапись урока «Экозанятие»	Диплом участника Гарибян Л.К.
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс РМО учителей-логопедов	«Логопедический кабинет»	Диплом II место, учитель-логопед Судеева М.Д.
Муниципальный конкурс	«Как много девушек хороших»	грамота в номинации «Тепло Ваших сердец»
Муниципальная экологическая акция «Елочка»	«Плакат»	Диплом II место Мухатдисова Р.М., Боженко О.В. Диплом III место Газизуллина В.С., Сиразева А.В.
Муниципальная физкультурно-оздоровительная спартакиада «Здоровье – 2017»	командный зачет	шашки – 2 место теннис – 2 место волейбол – 2 место
Муниципальная физкультурно-оздоровительная спартакиада «Здоровье – 2017»	индивидуальный зачет	<i>шашки:</i> Егорова Л.В. 1 место Макосина Е.Ю. 2 место <i>теннис:</i> Бадриева Э.М. 2 место Судеева М.Д. 3 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства	«Воспитатель года – 2017»	Диплом участника – Егорова Л.Ф.

Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности среди трудовых коллективов	Вокал-соло хореография «Современный танец» хореография «Русский народный танец» вокал-ансамбль	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

Результативное распространение и обобщение педагогического опыта в СМИ

Название издания	Уровень	Участники	Результат участия
Публикация на обр. портале «Знанию» http://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_zanyatiyu_druzhba_nuzhna_vsem-333	Международный	Гарибян Л.К., муз.руководитель	Сертификат о публикации материала
Публикация на обр. портале «Знанию» http://znanio.ru/media/tematicheskoe_zanyatie_dlya_detey_podgotovitelnoj_gruppy_druzhba_nuzhna_vsem-292	Международный	Гарибян Л.К., муз.руководитель	Сертификат о публикации материала
Infourok.ru Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром « Осенний сад»	Международный	Мухатдисова Р.М. воспитатель	Сертификат о публикации материала
«Инфоурок» Методическая разработка «Развитие любознательности детей посредством опытно-исследовательской и экспериментальной деятельности» https://infourok.ru/2386824.html	Международный	Хайдарова Ф.Р., воспитатель	Сертификат о публикации материала
«Инфоурок» Конспект занятия «Дружат дети всей земли» https://infourok.ru/2405346.html	Международный	Хайдарова Ф.Р., воспитатель	Сертификат о публикации материала
Публикация на обр. портале «Знанию» https://znanio.ru/media/pedagogicheskij_sovet_v_dou_formirovanie_uud_universalnyh_uchebnyh_dejstvij_kak_faktor_povysheniya_kachestva_obrazovaniya-31331	Международный	Стулова Е.А., ст. воспитатель	Сертификат о публикации материала
Публикация на образовательном портале «Знанию» info@znanio.ru	Международный	Мухатдисова Р.М. воспитатель	Сертификат о публикации материала

Публикация на сайте «Мультиурок»	Международный	Хайдарова Ф.Р., воспитатель	Свидетельство о публикации 19.03.17г.
Публикация на сайте «Мультиурок»	Международный	Хайдарова Ф.Р., воспитатель	Свидетельство о публикации материала 26.02.17г.
Публикация материала на сайте www.vospitateli.ru Конспект «Падают, падают листья в нашем саду листопад...»	Международный	Егорова Л.В. воспитатель	Свидетельство о публикации материала 17.10.17г.
Публикация на официальном сайте издания pedrazvitie.ru Конспект НОД: «Домашние животные»	Международный	Егорова Л.В. воспитатель	Свидетельство о публикации материала
Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/ Публикация методической разработки «Программа кружка по пластилинографии в средней группе «Пластилиновое чудо».	Международный	Сиразева А.В., воспитатель	Свидетельство о публикации материала 22.12.2017.
Публикация в журнале «Дошкольная педагогика» Конспект музыкального занятия в подготовительной группе «Путешествие в зоопарк»	Российский	Гарибян Л.К., муз. руководитель	Журнал №4 (129) /апрель/2017, стр. 22-24
Публикация в журнале «Справочник старшего воспитателя» Статья «Как воспитать в детях бережное отношение к природе: обсуждаем на педсовете»	Российский	Стулова Е.А., старший воспитатель	Журнал № 7 /июль/2017
Публикация в газете «Приютовский нефтяник», статья «Моя профессия – воспитатель»	Муниципальный	Хайдарова Ф.Р., воспитатель	Газета № 39/2017г.
Публикация в газете «Приютовский нефтяник», статья «Прогулка по осеннему парку»	Муниципальный	Мирсаяпова Е.В. воспитатель	Газета № 41/2017г.

3.2. Организация развивающей предметной образовательной среды

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и в связи с переходом на ФГОС ДО в образовательном учреждении проведена реорганизация развивающей

предметно-пространственной среды, которая направлена на обеспечение игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, их двигательной активности, эмоционального благополучия, возможности самовыражения. При этом учитывались такие принципы, как:

➤ *трансформируемость* пространства, предполагающую возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов и возможностей детей;

➤ *полифункциональность* материалов, т.е. возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;

➤ *вариативность среды* – наличие различных пространств для организации Центров активности, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

➤ *безопасность среды* предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

В ДОУ функционируют:

- **корпус № 1** - 4 возрастные группы, из них 2 группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности (для детей 5-6 лет и 6-7 лет с общим недоразвитием речи);

- **корпус № 2** - 4 возрастные группы, из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности (для детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи).

Корпус № 1

1 этаж:

- ✚ 2 группы общеразвивающей направленности младшего возраста (1,5 - 4 лет);
- ✚ медицинский блок;
- ✚ физкультурный зал;
- ✚ методический кабинет;

2 этаж:

- ✚ 1 группа комбинированной направленности старшего возраста (5-6 лет);
- ✚ 1 группа комбинированной направленности подготовительного возраста (6-7 лет);
- ✚ музыкальный зал;
- ✚ музей башкирского быта;
- ✚ 2 кабинета учителей-логопедов;
- ✚ кабинет музыкального руководителя.

Корпус № 2

1 этаж:

- ✚ 2 группы общеразвивающей направленности младшего возраста (2- 4 лет);

2 этаж:

- ✚ 1 группа общеразвивающей направленности среднего возраста (4-5 лет);
- ✚ 1 группа комбинированной направленности старшего возраста (5-6 лет);
- ✚ кабинет учителя-логопеда;

- ✚ кабинет музыкального руководителя;
- ✚ медицинский кабинет;
- ✚ методический кабинет.

Состояние территории, здания и помещений ДОУ

№	Объект, подвергающийся анализу	Состояние объекта на начало года	Требуемые работы	Характеристика оснащения объекта
1	здание ДОУ	Состояние удовлетворительное	Требуется побелка фасада	здание 2 этажа, имеется центральное отопление, подведена система водоснабжения, здание имеет примыкающую территорию с ограждением, центральный вход; все двери помещений имеют доводчики, систему пожарного оповещения
2	территория ДОУ	Состояние удовлетворительное	Требуется частичное асфальтирование покрытия, замена забора	В перспективе создать проект по замене ограждения территории, необходима частичная реконструкция асфальтового покрытия территории
3	детские площадки	Состояние удовлетворительное	Требуется монтаж прогулочной веранды №1	8 игровых прогулочных площадок, оборудованных в соответствии с техникой безопасности, СанПин
4	спортивная площадка	Состояние удовлетворительное		Площадка состоит из поля с насыпной дорожкой для бега по всей окружности поля, оборудована баскетбольными кольцами
5	медицинский блок	Состояние удовлетворительное		Отдельный сан.узел, имеется бактерицидная лампа, специальные шкафы и стол, холодильник. Кабинет имеет лицензию, находится на первом этаже, имеет 2 помещения: кабинет и изолятор
6	кухонный блок	Состояние удовлетворительное		находится на первом этаже, полностью оборудован в соответствии с требованием сан.эпид.надзора и пожарной безопасности: электрические плиты и духовые шкафы, кухонное оборудование

7	групповые и спальные комнаты	Состояние удовлетворительное	групповые комнаты требуют замену напольного покрытия	Групповые комнаты находятся на первом и втором этажах, оснащены в соответствии с ФГОС ДО
8	раздевалки групп	Состояние удовлетворительное		Пол во всех раздевалках покрыт линолеумом, оборудованы детскими шкафами
9	туалетные комнаты	Состояние удовлетворительное	Замена водяных и канализационных труб	Комнаты покрыты кафелем, оснащены раковинами, унитазами
10	мойки	Состояние удовлетворительное	Замена водяных и канализационных труб	мойки покрыты кафелем, имеются водонагреватели

Помещения для реализации образовательной программы

Вид помещения, функциональное использование	Оснащение
<p style="text-align: center;"><i>Физкультурный зал</i></p> <p>Совместная образовательная деятельность по физической культуре Утренняя гимнастика Физкультурные досуги Спортивные праздники, развлечения Индивидуальная работа по развитию основных видов движений Удовлетворение потребности детей в самовыражении Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности детей Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Разнообразное спортивное оборудование для развития основных видов движений (ходьбы, бега, прыжков, лазания, метания), предупреждения нарушений осанки и плоскостопия, формирования пространственной ориентировки: шведская стенка, дуги, гимнастические скамейки, маты, тоннели, сенсорные дорожки, индивидуальные коврики, мячи-фитболы, канат, цели и мешочки для метания, зрительные ориентиры. ✓ Спортивный игровой инвентарь: кегли, мячи, гантели, скакалки, обручи, кубики ✓ Атрибуты и игрушки для подвижных игр ✓ Оборудование для спортивных игр: баскетбола, волейбола, бадминтона, дартса ✓ Инвентарь для обучения ходьбе на лыжах ✓ Сухой бассейн ✓ Магнитофон ✓ Подборка аудиозаписей с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями ✓ Подборка методической литературы и пособий

Музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя

Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности

Праздники, утренники, развлечения, досуги

Утренняя гимнастика

Театральные представления

Кружковая работа: танцевально-ритмический кружок

Индивидуальная работа по развитию творческих способностей

Удовлетворение потребности детей в самовыражении

Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз: организация двигательной активности, художественно-творческой деятельности детей

Музыкотерапия

Методические мероприятия с педагогами

Консультативная работа с родителями и воспитателями

Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения

Родительские собрания, концерты, выставки и другие мероприятия для родителей

- ✓ Пианино
- ✓ Музыкальные центры
- ✓ Детские музыкальные инструменты: ударные, ксилофоны, металлофоны
- ✓ Шумовой оркестр
- ✓ Зеркала
- ✓ Театральный занавес, задник
- ✓ Декорации, бутафория
- ✓ Различные виды театров
- ✓ Ширмы
- ✓ Игрушки, атрибуты, наглядные пособия
- ✓ Мебельная стенка, стол, стулья для взрослых и детей
- ✓ Аудиторная доска
- ✓ Мольберты
- ✓ Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями
- ✓ Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот

Кабинет учителя-логопеда

Коррекционно-педагогическая работа (индивидуальная и подгрупповая) с детьми с нарушениями речи

Подготовка воспитанников к обучению грамоте

Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, продуктивной, чтения

Консультативная работа с педагогами, медицинскими работниками и родителями

- ✓ Мебель для детей
- ✓ Большое настенное зеркало, маленькие зеркала для индивидуальной и подгрупповой работы
- ✓ Оборудование для логопедического массажа
- ✓ Наборное полотно, магнитная доска
- ✓ Стимульный материал для психолого-педагогического обследования детей
- ✓ Разнообразный игровой и дидактический материал
- ✓ Наглядный демонстрационный и раздаточный материал
- ✓ Макеты, модели, схемы, мнемотаблицы
- ✓ Компьютер
- ✓ Компьютерные программы, электронные пособия
- ✓ Подборка методической литературы и пособий
- ✓ Перспективные и календарные планы, речевые карты, тетради для

	индивидуальной работы, табеля посещаемости и другая документация ✓ Отчеты, аналитические материалы
<p>Мини-музей башкирской культуры</p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения</p> <p>Осуществление «музейной педагогики»</p> <p>Совместная деятельность по приобщению воспитанников к башкирской национальной культуре, ознакомлению с народным бытом: беседы, досуги, конкурсы, викторины, выставки</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Частичное замещение прогулок в непогоду, мороз</p>	<p>✓ Макет юрты; кочерга, лопата, чугуны,</p> <p>✓ Ухват</p> <p>✓ Деревенская мебель: топчан, лавки, сундук</p> <p>✓ Предметы быта: самовары, прялка, деревянная и глиняная посуда</p> <p>✓ Элементы национального костюма</p> <p>✓ Предметы настоящей старинной одежды: рубахи, сарафаны, фартуки, платки, шали</p> <p>✓ Самошитые, вязаные коврики, дорожки.</p> <p>✓ Макет ткацкого станка</p>
<p>Изостудия</p> <p>Совместная образовательная деятельность по приобщению дошкольников к изобразительному искусству</p> <p>Организация продуктивной деятельности детей (лепка, рисование, художественный труд)</p> <p>Индивидуальная работа по развитию творческих способностей детей</p> <p>Удовлетворение потребности детей в самовыражении</p> <p>Кружковая работа: работа кружка «Волшебная кисточка»</p> <p>Изотерапия</p> <p>Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</p>	<p>✓ Мебель для работы детей и взрослых, хранения пособий, материалов и инструментов</p> <p>✓ Мольберты взрослый и детские, разборные треноги</p> <p>✓ Различные материалы и инструменты для продуктивной деятельности: глина, стеки, гуашь, акварель, бумага белая и цветная, кисти, карандаши, восковые мелки, пастель</p> <p>✓ Наглядные пособия: репродукции картин, плакаты, альбомы, фотографии, муляжи, схемы</p> <p>✓ Подборка методической литературы и пособий</p>

Все кабинеты оснащены современным оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения.

Таким образом, материально-техническая база детского сада позволяет совершенствовать воспитательно-образовательный процесс ДООУ, активно внедрять новые образовательные педагогические технологии. Созданная предметно-пространственная организация помещений в детском саду педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствует положительному эмоциональному благополучию. Материально-технические условия пребывания детей в группах обеспечивают высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Необходимо: продолжить работу по созданию условий безопасного пребывания ребенка в ДООУ и на его территории:

- создать проект реконструкции асфальтового покрытия на территории ДОО;
- провести реконструкцию (замену) ограждения периметра ДОО;
- провести замену и ремонт игрового и спортивного оборудования на прогулочных площадках

3.3. Техническое обеспечение образовательного процесса в 2017 году

Компьютерно-техническое оснащение в ДООУ может быть использовано в целях:

- для демонстрации детям познавательных ЭОР, художественных репродукций, документально-познавательных фрагментов, литературных, музыкальных произведений и др.;
- для предоставления информации о Программе и результатах ее реализации семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.
- для поддержки педагогической компетенции родителей и многое другое;
- для реализации дистанционного обучения

№п/п	Наименование технических средств	Общее количество	Помещение, вид деятельности
1.	Музыкальный центр	2 шт	Музыкальный зал
2.	Музыкальные аудиоплеер	8 шт	Групповые комнаты
3.	Мультимедийный проектор	2 шт	Методический кабинет
4.	Персональные ноутбуки	2 шт	Переносные
5.	Музыкальный переносной синтезатор	2 шт	Музыкальный зал
6.	Пианино	2 шт	Музыкальный зал
7.	Экраны	3 шт	Музыкальный зал, метод.кабинет
8.	Цифровой фотоаппарат	1 шт	Методический кабинет
9.	Телевизор	1 шт	Музыкальный зал
10.	Видеоплеер	1 шт	Музыкальный зал
Дополнительное орг. техническое оснащение			
1.	Компьютер	1шт 2шт 1шт 2шт	Делопроизводитель Заведующий Методический кабинет Кабинет логопеда
2.	Копировальный аппарат	2шт	Методический кабинет

3.	Принтер –сканер	2шт	Методический кабинет
4.	Факс аппарат	2шт	Заведующий
5.	Цветной принтер	1шт	Методический кабинет
6.	Принтер	2 шт 1шт 1шт 1 шт	Заведующий Методический кабинет Делопроизводитель Кабинет логопеда
7.	Система видеонаблюдения: камеры по периметру здания ДОУ, внутри здания, 3 дисплея на пункте контроля	2 системы	Кабинет завхоза, сторожевая комната

Заключен договор на техническое обслуживание и ремонт оборудования.

Выводы: Техническое обеспечение полностью удовлетворяет современные требования и потребностям ДОУ в реализации образовательного и организационного процесса.

Требуется постоянный контроль над состоянием техники, замены расходных материалов, планирование бюджета для заправки, замены и поддержания технических средств.

3.4. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании ДОУ и на прилегающей к ней территории

В детском саду соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям Санэпиднадзора. В ДОУ создана система противопожарной, антитеррористической безопасности и гражданской обороны.

С целью обеспечения безопасной жизнедеятельности детей, сотрудников в ДОУ установлена пожарная сигнализация и кнопка экстренного реагирования вневедомственной охраны. Здание детского сада оснащено автоматической противопожарной сигнализацией и речевым оповещением людей о пожаре. В помещениях установлены световые указатели, установлена система обратной связи согласно правилам пожарной безопасности. Имеется план мероприятий по противопожарной безопасности, согласно которому проводятся месячники борьбы с пожарами от детской шалости, обучение применения первичных средств пожаротушения персоналом и воспитанниками, обучение воспитанников правилам пожарной безопасности с использованием методических пособий, 2 раза в год проводятся тренировки по отработке плана эвакуации на случай пожара. На каждом блоке имеется план эвакуации детей на случай возникновения пожара. Помещение детского сада оснащено огнетушителями в количестве 16 штук, внутренний пожарный кран, 7 планов эвакуаций.

В ДОУ разработаны комплексный план по безопасности, планы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и гражданской обороне.

Обучение педагогических работников и воспитанников к действиям в чрезвычайных ситуациях проводятся согласно разработанной документации по обучению персонала.

Земельный участок корпуса № 1 огражден забором из бетонно-металлической конструкции, высотой 1,8 метра, вдоль него имеются зеленые насаждения; корпус № 2 – железный забор из прутьев, высотой 2м. Территория детского сада освещена на 100%, светильники установлены по периметру здания.

На территории ДОУ имеются 8 теневых навесов для защиты участников образовательного процесса от атмосферных осадков, в летнее время систематически убирается сухостой. Деревьев и кустарников с ядовитыми плодами нет, выезды и входы на участок, дорожки имеют твердое покрытие. В летнее время трава, цветы, кустарники поливают водой, дорожки, посыпаются песком. Песочницы на участках закрываются крышками, перед прогулкой в летний период песок вскапывается. Территория детского сада систематически убирается от мусора, который вывозится. Контейнера для твердо-бытовых отходов находятся на отдаленном расстоянии от игровых площадок и имеются крышки.

Оборудование на игровых и спортивных площадках исправно, надежно установлено и прочно закреплено. В зимнее время игровые площадки территория очищается от снега, ступени лестниц очищаются от снега и льда, по мере необходимости с карнизов крыш сбиваются нависающие сосульки и снег.

Таким образом, ДОУ обеспечивает полную безопасную жизнедеятельность детей и сотрудников.

3.5. Медицинское обслуживание

По договору с ЦРБ поликлиника № 2 дошкольники получают квалифицированное медицинское обслуживание.

Для эффективной работы медицинского персонала в ДОУ созданы все условия. Медицинский кабинет ДОУ оборудован стационарной бактерицидной лампой, остальные помещения обрабатываются переносной кварцевой лампой.

В течение учебного года во всех возрастных группах систематически проводятся занятия по ОБЖ по темам:

- ребенок на улицах города;
- ребенок дома;
- ребенок и природа;
- ребенок и другие люди;
- здоровье ребенка;
- эмоциональное благополучие ребенка.

Качественно и постоянно осуществляется медицинский контроль за состоянием здоровья детей с выдачей рекомендаций педагогам и родителям, своевременный осмотр с проведением комплексной оценки состояния здоровья детей и выделением групп здоровья, оценка физического развития формы ног, стоп, грудной клетки, осанки, оценка готовности к обучению в школе, медосмотр специалистами, своевременно проводятся прививки детям, санитарно-

просветительная работа как с коллективом ДОУ, с детьми и их родителями, коррекция речевого развития дошкольников.

3.6. Организация питания

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. В ДОУ питание детей организовано в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ (ст. 17,28) от 30.03.99 г.
2. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов».
3. Нормы питания для детей дошкольных образовательных учреждений.
4. Методические рекомендации по организации питания детей в дошкольных учреждениях.

В детском саду дети получают 5-ти разовое питание – завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. В рацион второго завтрака входят фрукты, соки. Рационально составленное *циклическое меню (из 10 дней)* - это подбор блюд суточного рациона, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергии с учетом возраста, необходимых для нормального роста. На основании циклического десятидневного меню составляется рабочее ежедневное меню, которое представлено в каждой группе детского сада. Родители могут познакомиться с его содержанием утром, когда идет прием детей. При организации питания соблюдаются специальная технология обработки продуктов: мясо и рыба отвариваются или готовятся в рубленом виде на пару, крупы и овощи развариваются до мягкости. Допускается легкое запекание блюд, исключается жареное.

Эффективность питания во многом зависит от обстановки в группе. Дети питаются в группах, которая обеспечена соответствующей посудой, удобными столиками и стульями. Блюда подаются красиво оформленные, не слишком горячие и не слишком холодные. В группах соблюдается преемственность в питании детей в ДОУ и дома. С этой целью для родителей в группах вывешиваются рекомендации по питанию ребенка в вечернее время, выходные дни.

Таким образом, на основании законодательных актов все дети дошкольного учреждения получают полноценное питание. Содержание питания отвечает всем потребностям растущего детского организма.

3.7. Финансовая деятельность ДОУ

Финансирование детского сада осуществляется за счет средств республиканского и городского бюджета на основе государственных и местных нормативных документов.

Бюджетное финансирование осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденным заведующим ДОУ.

Внебюджетные средства формируются за счет средств родительской платы и пожертвований.

Структура расходов ДОУ

Наименование использования	Кассовое исполнение (руб.)
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	12 770 107,55
Приобретение работ, услуг:	1 797 810,82
- услуги связи	- 51 783,52
- коммунальные услуги	- 962 325,41
- по содержанию имущества	- 623 476,15
- прочие	- 160 225,74
Расходы по приобретению нефинансовых активов	2 206 497,15
Прочие расходы	381 348,78
Всего	17 155 764,30

4. Перспективы развития

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1. Продолжить работу поэтапного введения ФГОС ДО.
2. Осуществлять одно из главных направлений в работе дошкольного учреждения - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков у детей.
3. Повысить качество деятельности ДОУ за счёт модернизации содержания и форм реализации воспитательно-образовательного процесса на основе непрерывного образования.
4. Внедрять традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют созданию атмосферы взаимного доверия.
5. Корректировать пространство развивающей среды соответственно стандартам дошкольного воспитания

5. Результаты эффективности ДОУ

В рамках исполнения договора МКУ Управления образования муниципального района Белебеевский район РБ с Агентством независимой оценки качества образования «Открытая школа» в период апрель – июнь 2017г. проводилась оценка качества работы образовательных учреждений Белебеевского района Республики Башкортостан.

Определение эффективности деятельности муниципальных образовательных организации определялось по критериям, объединенных в 4 группы показателей (блоков):

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников.

4. Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности организации.

МАДОУ детский сад № 25 р.п. Приютово по результатам оценки эффективности деятельности за 2017 год занимает в рейтинге дошкольных образовательных организаций города и района 1 место.