

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
**детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п. Приютово**  
 муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан  
 (МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово)

ИНН 0255015860  
 ОГРН 1090255000615

СОГЛАСОВАНО 13 20 г.  
 Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 25  
 р.п.Приютово  
 Протокол от 23.03 2021г. № 4



УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МАДОУ  
 детский сад №25 р.п.Приютово  
 детский сад №25  
 р.п. Приютово  
 «03» август 2021г.  
 Завьялова Н.К.

**Отчет о результатах самообследования  
 муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
 детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п.Приютово  
 муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан  
 за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
<b>Руководитель</b>	Завьялова Наталья Константиновна
<b>Юридический адрес</b>	452017, Республика Башкортостан, Белебеевский р-н, р.п.Приютово, ул. Первомайская, д.21
<b>Адрес места нахождения</b>	<u>Корпус № 1:</u> Республика Башкортостан, Белебеевский р-н, р.п.Приютово, ул. Первомайская, д.21 <u>Корпус № 2:</u> Республика Башкортостан, Белебеевский р-н, р.п.Приютово, ул. Первомайская, д.9
<b>Телефон, факс</b>	<u>корпус № 1</u> 8 (34786) 7-21-64 <u>корпус № 2</u> 8 (34786) 7-28-68
<b>Адрес электронной почты</b>	detsad_solnishko-25@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.
<b>Дата создания</b>	<u>корпус №1</u> , функционирует с 1967 года <u>корпус № 2</u> , функционирует с 1961 года
<b>Лицензия</b>	Серия 02Л01 № 0005393 регистрационный № 3655 от 27 января 2016 года выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Приложение к лицензии серия 02 П 01 № 0010749 регистрационный № 3655 от 27 января 2016 года на «Дополнительное образование детей и взрослых»

БХ.№ 12  
26 03 2021 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее – ДОО) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость ДОО: *корпус 1* на 98 мест, *корпус 2* на 80 мест.

Общая площадь ДОО корпуса №1 – 951,6 м<sup>2</sup>, корпуса № 2 – 547,2 м<sup>2</sup>. из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 785,2 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 ч.

## **II. Система управления организации**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в ДОО**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующий</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
<b>Наблюдательный совет</b>	Рассматривает вопросы: -предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; - предложений Учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и закрытии его представительств; - предложений Учредителя или руководителя ДОО о реорганизации или ликвидации ДОО;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предложений Учредителя или руководителя ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;</li> <li>- предложений руководителя ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению руководителя ДООУ проектов отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности ДООУ;</li> <li>- предложений руководителя ДООУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложений руководителя ДООУ о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложений руководителя ДООУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложений руководителя ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### Структура управления МАДОУ детский сад №25 р.п.Приютово



**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

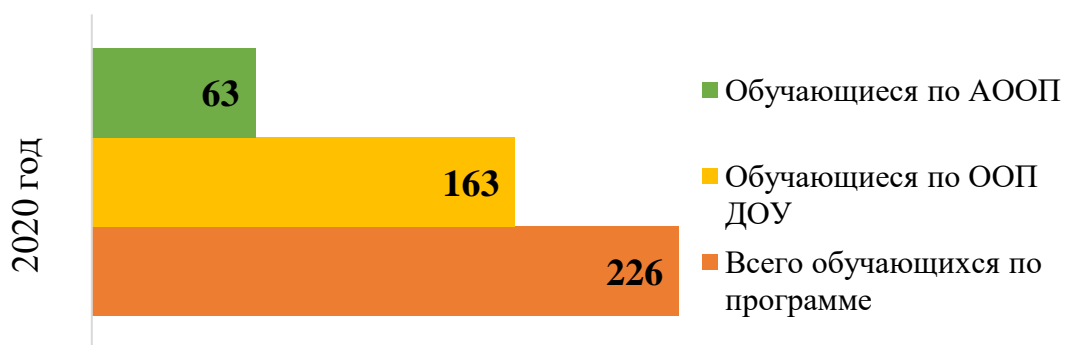
Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется по утвержденному расписанию организованной образовательной деятельности ([https://346130.selcdn.ru/storage1/include/site\\_1208/section\\_47/9z9eexg3lj.pdf](https://346130.selcdn.ru/storage1/include/site_1208/section_47/9z9eexg3lj.pdf)) и режима дня для каждой возрастной группы.

ДОУ посещают 226 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционирует 1 группа раннего развития, 3 группы общеразвивающей направленности и 4 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР и ФФН.

Возрастной состав воспитанников			Кол-во групп	Кол-во детей
Группа общеразвивающей направленности	с 1,5 до 3-х лет	группа раннего возраста	1	43
Группа общеразвивающей направленности	с 3-х до 4-х лет	2 младшая	1	42
Группа общеразвивающей направленности	с 4-х до 5-ти лет	средняя	2	78
Группа компенсирующей направленности	с 5-ти до 6-и лет	старшая	2	31
Группа компенсирующей направленности	с 6-и до 7-и лет	подготовительная	2	32
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>226</b>



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Образовательные области					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний результат освоения ОП ДО
Качество освоения образовательных областей	83,3%	82,5%	81,6%	83,3%	83,3%	82,8 %

***Динамика речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ОНР (чел.)***

Уч. год	Возрастная группа	Всего детей с ОНР	Речь в норме	Значительные улучшения	Улучшение	Незначительные улучшения
<b>2018</b>	Старшая группа № 4	16	1	6	6	3
	Старшая группа № 5	13	3	2	3	5
	Подготовительная № 6	18	14	4	0	0
<b>2019</b>	Старшая группа № 3	24	2	12	9	1
	Подготовительная № 4	15	12	2	1	0
	Подготовительная № 5	13	9	4	0	0
<b>2020</b>	Старшая группа № 1	25	4	5	10	6
	Подготовительная № 3	15	12	1	1	1 (ребенок-инвалид)
	Подготовительная № 4	13	8	4	1	0

В июне 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы (в количестве 46 человек) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили

оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.*

### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в онлайн-формате и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям**

Опрос педагогов ДОУ – музыкального работника, педагогов-логопедов и специалиста по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Всего семей		Из полных семей		Из неполных семей без				Кол-во многодетных семей		Матери-одиночки		Оформлено опекунов	
				Без отца		Без матери							
числ	%	числ	%	числ	%	числ	%	числ.	%	числ	%	числ.	%
226	100	209	92	9	4	-	0	23	10	8	3,5	-	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	38
Два ребенка	114	52
Три ребенка и более	26	11

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В 2020 году в ДООУ работали кружки по направлениям:

№ группы	Возрастная группа	Направленность кружка	Наименование кружка	Кол-во детей
№ 3	вторая младшая группа	социально-педагогическая	«Веселые пальчики»	25
№ 4	средняя группа	социально-педагогическая	«Ладушки»	19
№ 5	средняя группа	социально-педагогическая	«Умка»	20
№ 6	старшая группа	художественная	«Чудо пластилин»	15
№ 7	старшая группа	социально-педагогическая	«Школа безопасности»	16



№ 1	подготовительная группа	художественная	«Пластилиновое чудо»	16
№ 2	подготовительная группа	социально-педагогическая	кружок юных инспекторов движения «Азбука безопасности»	16
№ 2	подготовительная группа	физкультурно-спортивная	«Шахматное королевство»	9
Итого:				<b>136</b>

В дополнительном образовании задействовано 60 % воспитанников детского сада.

Работа по осуществлению дополнительного образования в ДОУ ведется в соответствии с запросами родителей (законных представителей). Ежегодно проводятся социальные опросы и исследования, поддерживаются условия для оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

**Вывод:** Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования Приказ № 321 от 11.09.2020г. ([https://346130.selcdn.ru/storage1/include/site\\_1208/section\\_45/caut5uogci.doc](https://346130.selcdn.ru/storage1/include/site_1208/section_45/caut5uogci.doc)).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на дистанционный режим.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 82,8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

#### **Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам**

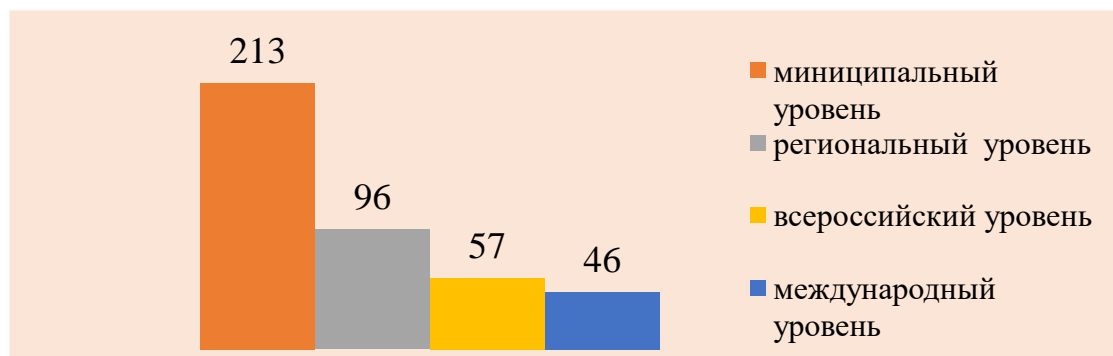
	2018 г.		2019 г.		2020 г.	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
<b>Готовность дошкольников к обучению в школе</b>	31	100	45	100	46	100
<b>Высокий уровень</b>	18	58	31	69	35	76
<b>Средний уровень</b>	13	42	13	29	10	22
<b>Низкий уровень</b>	-	0	1	2	1	2

Сравнительные результаты показывают, что в этом учебном году имеется 1 ребенок (Антонов Артем), не готовый к обучению в школе. Это обусловлено психофизическими особенностями развития ребенка-инвалида.

Дети, выходя из ДОУ, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня (чел.)**



В мае 2020 года с целью привлечения родительской общественности к оценке качества образования в ДОУ, проводился онлайн-опрос 164 родителей (законных представителей). Получены следующие результаты.

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен;  
3 – согласен;  
2 – трудно сказать;

1 – не согласен;  
0 – совершенно не согласен.

Утверждение	Баллы				
	4	3	2	1	0
	Результаты ответов родителей в %				
Группу, в которой находится наш ребенок, можно назвать дружной	53	36	7	2	0
В среде своих сверстников наш ребенок чувствует себя комфортно	48	36	15	0	0
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	50	44	5	0	0
В группе хорошие воспитатели	58	40	2	0	0
Педагоги справедливо оценивают достижения нашего ребенка	62	34	4	0	0
Воспитатели учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	54	30	13	1	0
В ДОУ проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	50	47	3	0	0
Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания	64	25	11	0	0
В ДОУ заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка	57	42	1	1	0

Администрация и воспитатели создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	66	28	6	0	0
<b>Среднее кол-во ответов родителей</b>	55	36	7	1	0
<b>Среднее кол-во баллов на ответ</b>	220	108	14	1	0
<b>Средний балл</b>	<b>343/100=3,43 б.</b>				

### **Результаты анкетирования:**

Удовлетворенность родителей работой ДОО определяется как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Опрос показал, что большинство родителей оценивают работу детского сада положительно (средний балл составляет 3,43 балла), что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

### **Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада**

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 61%, средней - 68%, старшей - 69% и подготовительной - 83%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### **В целом по детскому саду**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

**Вывод:** Анкетирование родителей (законных представителей) показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности**

В рамках исполнения договора МКУ Управления образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан с обществом с ограниченной ответственностью "Лаборатория диагностики и развития социальных систем" в декабре 2020г. проводилась оценка качества работы образовательных учреждений Белебеевского района Республики Башкортостан.

Определение эффективности деятельности муниципальных образовательных организации определялось по показателям, характеризующие критерии оценки качества:

➤ «Открытость и доступность информации об организации социальной сферы»;

- «Комфортность условий предоставления услуг»;
- «Доступность услуг для инвалидов»;
- «Доброжелательность, вежливость работников организации социальной сферы»;
- «Удовлетворенность условиями оказания услуг».

*МАДОУ детский сад № 25 р.п. Приютово по результатам оценки эффективности деятельности за 2020 год занимает в рейтинге дошкольных образовательных организаций города и района 3 место.*

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими работниками на 96%. По штатному расписанию 25,8 штатных единиц. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 23 педагога, квалифицированных специалистов. Среди них: 1 - старший воспитатель, 16 - воспитателей, 4 - учителя-логопеда, 1 - музыкальный руководитель, 1 – инструктор по физической культуре. Вакансия 0,5 ставки педагог – психолог, 1 ставки – музыкальный руководитель.

Всего работают 43 человека.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

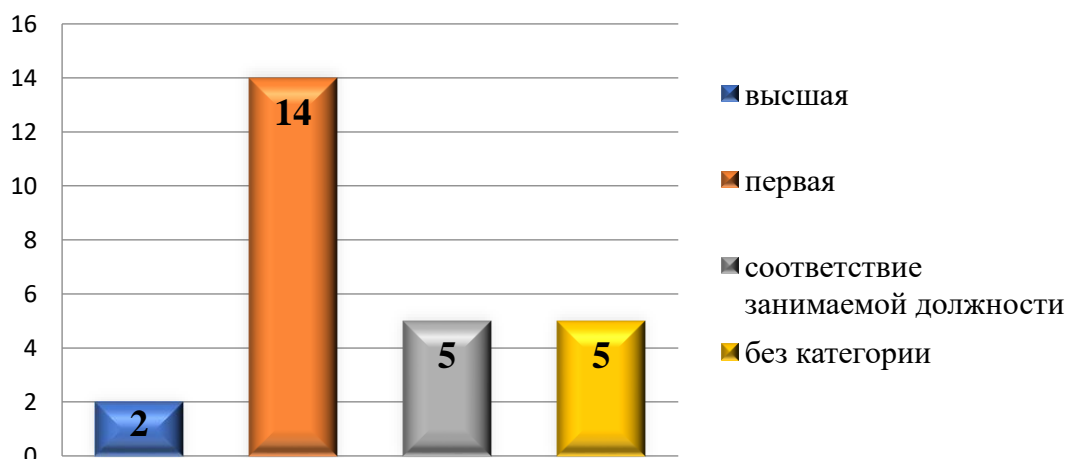
– воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

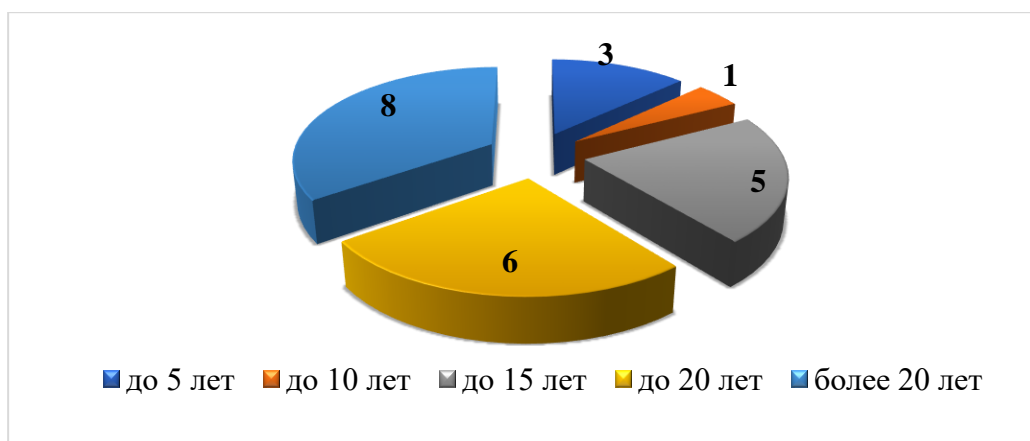
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 педагогов (61%), 4 педагога (17%) прошли профессиональную переподготовку по педагогическим специальностям. Так же в 2020 году все педагоги (100%) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе (повышение квалификации), направленной на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

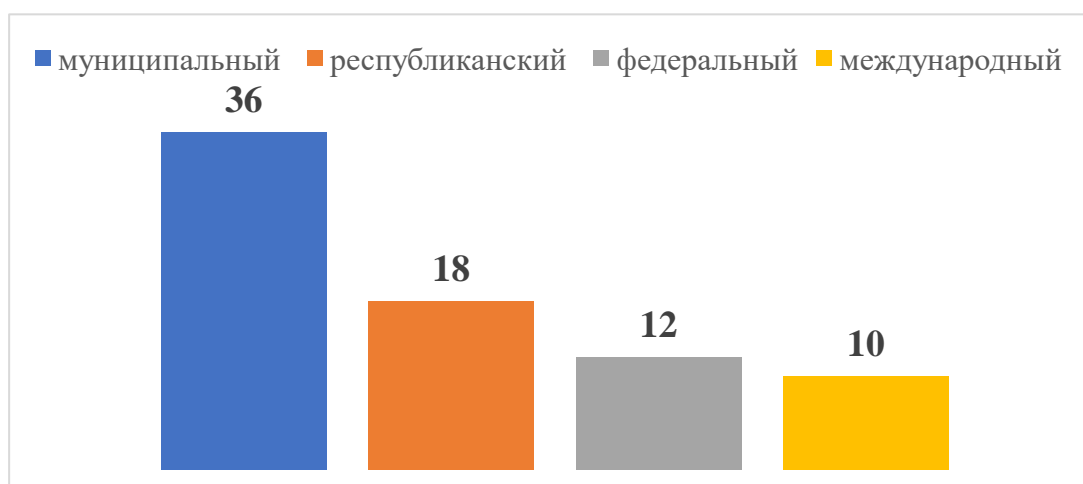
**Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ**  
**Квалификация руководящих и педагогических работников ДОУ**



### Педагогический стаж



### Участие педагогов в конкурсах различного уровня (чел.)



ДОУ укомплектовано не достаточным количеством педагогических работников, ощущается нехватка специализированных кадров: музыкального руководителя и педагога-психолога. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения образовательной деятельности в Skype, Zoom и WhatsApp.

**Вывод:** ДОУ укомплектовано не достаточным количеством педагогических работников, ощущается нехватка специализированных кадров (музыкальный руководитель, педагог-психолог). Планируется принять в 2021 году данных специалистов. Все педагоги ДОУ имеют высокую квалификацию,

*что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги ДОО за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 1 ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Вывод:** *В 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, размещение обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др. на официальном сайте ДОО, а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- спальные помещения – 2;
- раздевалки детские – 8;

- туалетные помещения – 8;
- моечная – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 2;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- логопедический кабинет – 4;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- прививочный кабинет – 1;
- помещение для видео-наблюдения – 1;
- склад – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения ДОО при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

№ п\п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b><i>Образовательная деятельность</i></b>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	226
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)		222
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		4
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	183
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)		226 (100%)
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом, психическом развитии		0 (0%)
1.5.2.	По коррекции речевого развития		63 (28 %)
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		163 (72%)
1.5.4.	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10 дней



1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	17 (74 %)
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		17 (74 %)
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		6 (26 %)
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		6 (26 %)
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (69 %)
1.8.1.	Высшая	человек (процент)	2 (9 %)
1.8.2.	Первая	человек (процент)	14 (61 %)
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	До 5 лет		6 (26 %)
1.9.2.	Более 30 лет		0 (0 %)
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	4 (17 %)
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0 (0 %)
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек (процент)	25 (100 %)

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	23 (92 %)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да/нет	да
1.15.2.	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.3.	Педагог-психолог	да/нет	нет
1.15.4.	Инструктор по физической культуре	да/нет	да
<b>2.</b>	<b><i>Инфраструктура</i></b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м <sup>2</sup>	2,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м <sup>2</sup>	182,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.