



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово)

ИНН 0256015880
ОГРН 1090255000615

№ 46-14-04 от 20
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 25
р.п.Приютово

Протокол от 26 марта 2020 г. № 4



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад №25

р.п. Приютово

Завьялова И.К.

Приказ № 100/ от 26 марта 2020г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п.Приютово
муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан
Руководитель	Завьялова Наталья Константиновна
Юридический адрес	452017, Республика Башкортостан, Белебеевский р-н, р.п.Приютово, ул. Первомайская, д.21
Адрес места нахождения	<i>Корпус № 1:</i> Республика Башкортостан, Белебеевский р-н, р.п.Приютово, ул. Первомайская, д.21 <i>Корпус № 2:</i> Республика Башкортостан, Белебеевский р-н, р.п.Приютово, ул. Первомайская, д.9
Телефон, факс	<i>корпус № 1</i> 8 (34786) 7-21-64 <i>корпус № 2</i> 8 (34786) 7-28-68
Адрес электронной почты	detsad_solnishko-25@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.
Дата создания	<i>корпус №1,</i> функционирует с 1967 года <i>корпус № 2,</i> функционирует с 1961 года
Лицензия	Серия 02Л01 № 0005393 регистрационный № 3655 от 27 января 2016 года выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан Приложение к лицензии серия 02 П 01 № 0010749 регистрационный № 3655 от 27 января 2016 года на «Дополнительное образование детей и взрослых»

Бх. № 35

16 04 20 20г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее – ДОУ) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость ДОУ: *корпус 1* на 98 мест, *корпус 2* на 80 мест.

Общая площадь ДОУ корпуса №1 – 951,6 м², корпуса № 2 – 547,2 м². из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 785,2 м².

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: -предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; - предложений Учредителя или руководителя ДОУ о создании и ликвидации филиалов ДОУ, об открытии и закрытии его представительств; - предложений Учредителя или руководителя ДОУ о реорганизации или ликвидации ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или руководителя ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления; - предложений руководителя ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению руководителя ДООУ проектов отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности ДООУ; - предложений руководителя ДООУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений руководителя ДООУ о совершении крупных сделок; - предложений руководителя ДООУ о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложений руководителя ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления МАДОУ детский сад №25 р.п.Приютово



Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

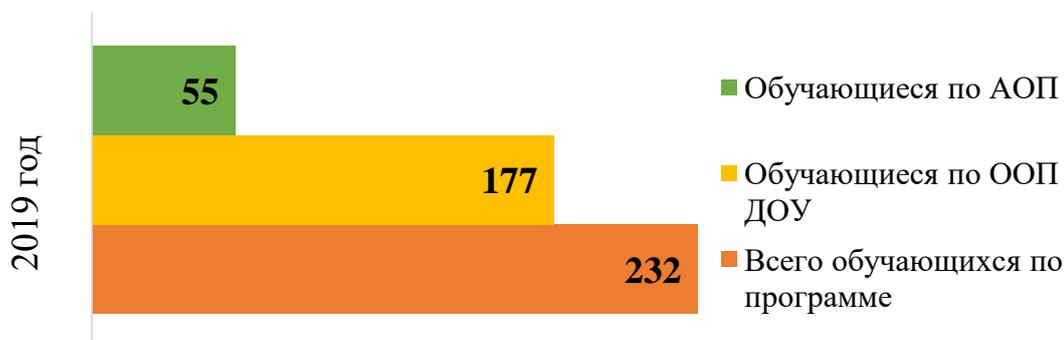
III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы (для детей с нарушением речи), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется по утвержденному расписанию организованной образовательной деятельности (<https://yadi.sk/i/EgsPCiW7FAX0DQ>) и режима дня для каждой возрастной группы (<https://yadi.sk/i/JHs3h80XcYsZIQ>).

ДОУ посещают 223 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР и ФФН.

Возрастной состав воспитанников			Кол-во групп	Кол-во детей
Группа общеразвивающей направленности	с 1,5 до 3-х лет	группа раннего возраста	1	47
Группа общеразвивающей направленности	с 3-х до 4-х лет	2 младшая	1	41
Группа общеразвивающей направленности	с 4-х до 5-ти лет	средняя	2	61
Группа компенсирующей направленности	с 5-ти до 6-и лет	старшая	1	26
Группа общеразвивающей направленности	с 6-и до 7-и лет	подготовительная	1	28
Группа компенсирующей направленности	с 6-и до 7-и лет	подготовительная	2	29
Итого			8	232



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Образовательные области					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Средний результат освоения ОП ДО
Качество освоения образовательных областей	83,3%	83,3%	83,3%	86,7%	83,3%	84 %

Динамика речевого развития воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ОНР (чел.)

Уч. год	Возрастная группа	Всего детей с ОНР	Речь в норме	Значительные улучшения	Улучшение	Незначительные улучшения
2017	Старшая группа № 6	19	1	12	5	1
	Подготовительная № 7	13	10	2	1	0
	Подготовительная № 8	13	12	1	0	0
2018	Старшая группа № 4	16	1	6	6	3
	Старшая группа № 5	13	3	2	3	5
	Подготовительная № 6	18	14	4	0	0
2019	Старшая группа № 3	24	2	12	9	1
	Подготовительная № 4	15	12	2	1	0
	Подготовительная № 5	13	9	4	0	0

В мае 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы (в количестве 28 человека) на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и

осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего семей		Из полных семей		Из неполных семей без				Кол-во многодетных семей		Матери-одиночки		Оформлено опекунов	
				Без отца		Без матери							
числ	%	числ	%	числ	%	числ	%	числ.	%	числ.	%	числ.	%
232	100	212	91	13	6	-	0	18	8	7	3	-	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	42
Два ребенка	117	50
Три ребенка и более	18	8

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

№ группы	Возрастная группа	Направленность кружка	Наименование кружка	Кол-во детей
№ 6	вторая младшая группа № 5	социально-педагогическая	«Ловкие пальчики»	15
№ 7	средняя группа № 6	социально-педагогическая	«Ладушки»	15
№ 1	средняя группа	художественная	«Каляка-маляка»	15

	№ 7			
№ 1	старшая группа № 1	художественная	«Умелые ручки»	15
№ 2	старшая группа № 1	социально-педагогическая	«Шахматное королевство»	15
№ 3	подготовительная группа № 2	художественная	«Пластилиновое чудо»	15
№ 4	подготовительная группа № 3	социально-педагогическая	кружок юных инспекторов движения (ЮИД) «Азбука безопасности»	13
№ 5	подготовительная группа № 4	художественная	«Волшебная бумага»	13
Итого:				116

В дополнительном образовании задействовано 50 % воспитанников детского сада.

Вывод: Работа по осуществлению дополнительного образования в ДОУ ведется в соответствии с запросами родителей (законных представителей). Ежегодно проводятся социальные опросы и исследования, поддерживаются условия для оказания дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.04.2019г. (<https://yadi.sk/i/pKcbH1Jzl2KDqw>). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

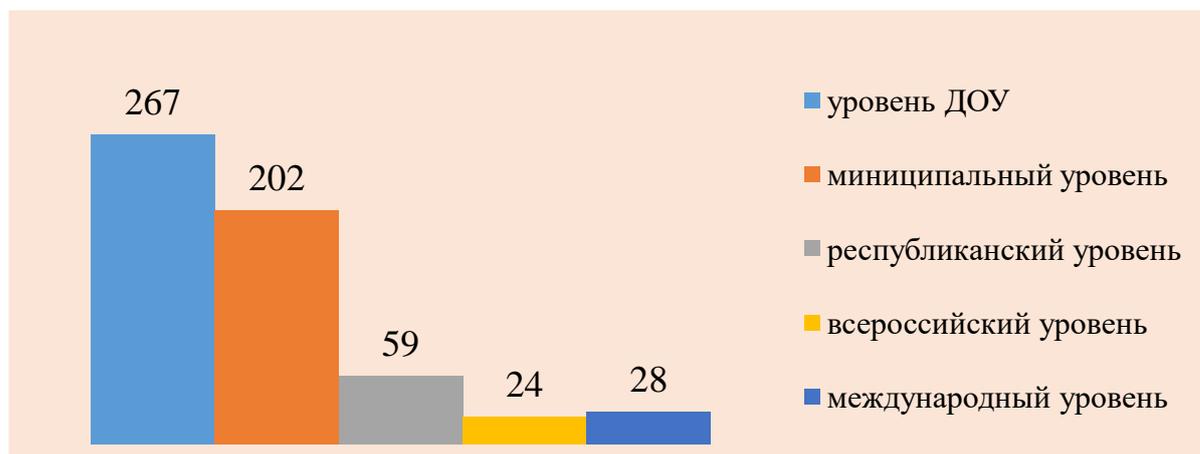
Сравнительные данные результатов готовности детей к школе по годам

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Готовность дошкольников к обучению в школе	41	100	31	100	45	100
Высокий уровень	22	54	18	58	31	69
Средний уровень	19	46	13	42	14	31
Низкий уровень	-	0	-	0	-	0

Сравнительные результаты показывают, что за последние 3 года отсутствуют дети, не готовые к обучению в школе. Это свидетельствует о высокой организации работы всего педагогического коллектива (воспитателей, специалистов) по подготовке детей к обучению в школе. Дети, выходя из ДОУ, имеют необходимую базу знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего обучения в школе.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня (чел.)



В апреле 2019 года с целью привлечения родительской общественности к оценке качества образования в ДОУ, проводилось анкетирование 164 родителей (законных представителей). Получены следующие результаты:

Критерии оценки	Диапазон
Осведомленность о работе дошкольных групп (% родителей, которые полностью удовлетворены)	
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	88%
О режиме работы группы	88%
Об организации питания детей	82%
О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	82%
Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (% родителей, которые полностью удовлетворены)	
Состояние материальной базы	58%
Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	47%
Создание санитарно-гигиенических условий	94%
Профессионализм педагогов	96%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	88%
Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	82%

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	76%
Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	91%
Воспитательно-образовательный процесс	94%
Насыщенность образовательного процесса	94%
Безопасность детей в ходе образовательного процесса	94%
Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОУ (% родителей, которые полностью удовлетворены)	
Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	80%
Интернет (сайт детского сада, страница группы)	70%
Воспитатель группы	91%
Родительские собрания	91%

Вывод: Анкетирование родителей (законных представителей) показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 22 педагога, квалифицированных специалистов. Среди них: 1 - старший воспитатель, 16 - воспитателей, 2 - учителя-логопеда, 2 - музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

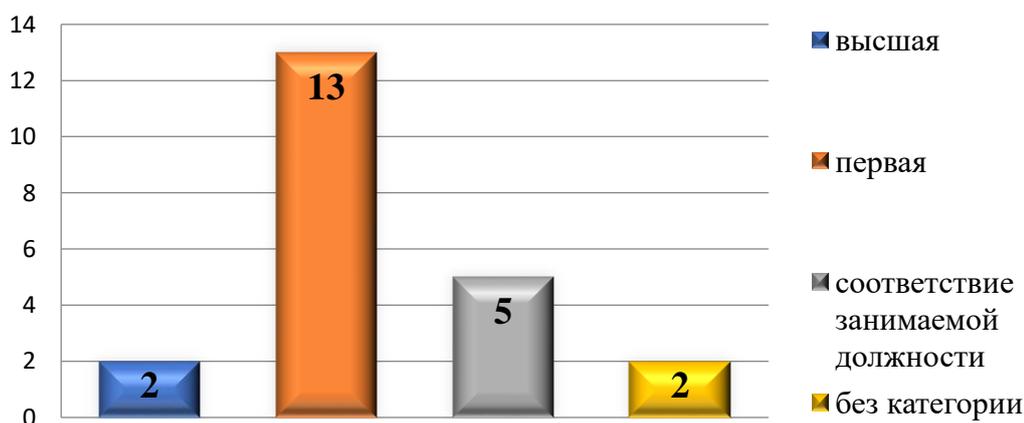
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

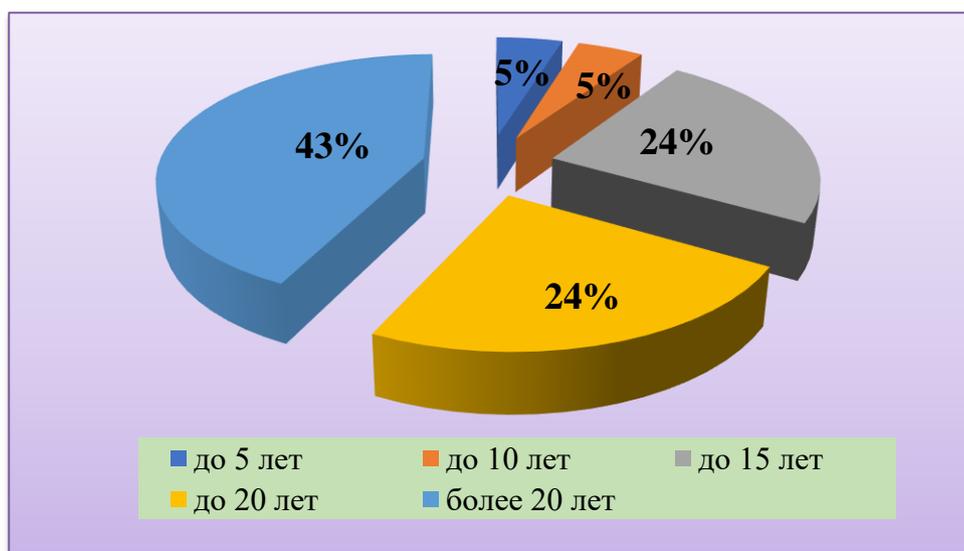
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагога. На 30.12.2019г. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

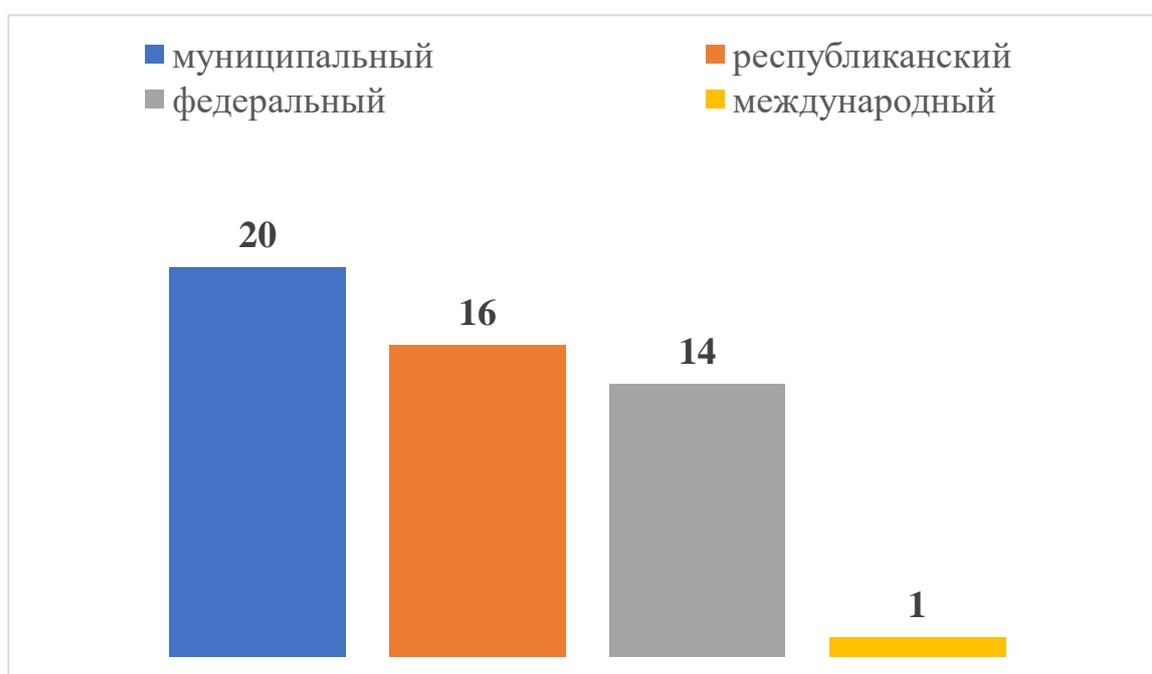
Квалификация руководящих и педагогических работников ДОУ



Педагогический стаж



Участие педагогов в конкурсах различного уровня (чел.)



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: *ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось принтером, брошюратором;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Анализ показывает, что ДОУ имеет достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- спальные помещения – 2;
- раздевальные детские – 8;
- туалетные помещения – 8;
- моечная – 8;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 2;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 2;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;

- логопедический кабинет – 2;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- прививочный кабинет – 1;
- помещение для видео-наблюдения – 1;
- склад – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в ДООУ в течение лета сделали реконструкцию спортивного зала (корпус 1), провел косметический ремонт в 2-х группах, в музыкально-спортивном зале (корпус 2), произвели замену оконных блоков на пищеблоке (корпус 2) и на лестничных маршах (корпус 1), заменили детские унитазы в группах № 1,7 (корпус 2). Провели частичную штукатурку и побелку здания ДООУ, ремонт и покраску цоколя, покрасили игровое оборудование на игровых участках, обновили площадку для изучения правил дорожного движения.

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

№ п\п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	232
1.1.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)		232
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		1
1.1.3.	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	185
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности		

	воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода:		
1.4.1.	в режиме полного дня (8-12 часов)	человек (процент)	232 (100%)
1.4.2.	в режиме продленного дня (12-14 часов)		0 (0%)
1.4.3.	в режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0 (0%)
1.5.2.	По коррекции речевого развития		55 (24 %)
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0 (0%)
1.5.4.	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	15 (68 %)
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		15 (68 %)
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		7 (32 %)
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		7 (32 %)
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (68 %)

1.8.1.	Высшая	человек (процент)	2 (9 %)
1.8.2.	Первая	человек (процент)	13 (59 %)
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1.	До 5 лет		2 (9 %)
1.9.2.	Более 30 лет		0 (0 %)
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	2 (9 %)
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	0 (0 %)
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	25 (100 %)
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	25 (100 %)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да/нет	да

1.15.2.	Учитель-логопед	да/нет	да
1.15.3.	Педагог-психолог	да/нет	нет
1.15.4.	Инструктор по физической культуре	да/нет	да
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	2,9
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	182,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.