

Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Адрес: 452450, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п.Приютово, ул. Первомайская, 21, телефон: 8(34786)7-21-64

Заведующий: Завьялова Наталья Константиновна.

Учредитель: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан в лице МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Режим пребывания воспитанников в ДОУ: пятидневная неделя.

Режим работы: 12 часов, с 7.00-19.00ч.

Возрастная категория воспитанников: 1,6 - 7 лет.

Проектная мощность-187 детей.

В ДОУ функционирует 8 групп из них 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группа раннего возраста и 3 группы комбинированной направленности.

Группа раннего возраста (1,5-3 года) - 2;

Младшая группа (3-4 года) - 1;

Средняя группа (4-5 лет) - 2;

Старшая комбинированная группа (5-6 лет) - 1;

Подготовительная комбинированная группа (6-7 лет) - 2.

Возрастные и иные категории воспитанников, на которых ориентирована Программа 1,5 - 7 лет, в том числе категории воспитанников с ОВЗ.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (далее – ДОУ) разрабатывалась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемых в ДОУ:

- Основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной учебно-методическим объединением (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15);

- Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2016 г.

Парциальные программы:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- Николаева С.Н. «Юный эколог»;

- О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;

- Г.В. Чиркина, Т.Б.Филичева «Подготовка к школе с ОНР в условиях специального детского сада»,

- Н.В. Нищева «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР с 4 до 7 лет»

- Марченко Л.И. «Комплексное развитие дошкольников в процессе их общения с природой». - Уфа: Китап, 2008
- Ф.Н. Фазлыева «Мой край -Башкортостан», г.Уфа,2003г.
- Р.Х.Гасанова «Земля отцов», г.Уфа, 2004
- Р.Х.Гасанова «Я Родину свою хочу познать!», г.Уфа,2007

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанника.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Выбор модуля вариативной части обсуждался на общем собрании родителей (протокол №2 от 17.05.2017г.) На выбор родителям были предложены различные программы для вариативной части ООП. Большинство голосов выбраны программы по ОБЖ, экологическое и духовно-нравственное воспитание на основе традиций региона. ***Программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Башкортостан. Особое внимание в Программе уделяется возможности реализации принципа приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства и осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей в игре, продуктивных видах детской деятельности, в процессе экскурсий и праздников.***

Отбор методов обучения осуществляется с учётом характера мышления детей, способности к обобщению, анализу. Познавательный материал равномерно распределяется по времени, чтобы дети получали информацию постепенно, в определённой системе, по тематическому планированию. Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения. При проведении этой работы используется комплексный подход, взаимосвязь и своеобразное взаимопроникновение материала разных тем и всё то, что связано друг с другом.

Основной задачей является стимуляция познавательной активности детей, развитие их любознательности, развитие образного и логического мышления ребёнка. Особое внимание обращаем на формы работы с детьми, которые различны в зависимости от поставленной педагогом цели и предлагаемого содержания. Периодически в конце темы проводится итоговое мероприятие, на котором воспитатель уточняет, как дети усвоили то или иное содержание и как используют его в процессе художественных видов деятельности и в их отношении к явлениям общественной жизни.

Ведущая цель совместной деятельности семьи и ДОУ - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни ДОУ.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников с семьями воспитанников.

Задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;

- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) включает:

- ознакомление родителей (законных представителей) с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;
- ознакомление родителей (законных представителей) с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых просмотрах.