

**Аннотация к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи  
МАДОУ детский сад №25 р.п.Приютово**

**Полное наименование:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

**Адрес:** 452450, Республика Башкортостан, Белебеевский район, р.п.Приютово, ул. Первомайская, 21, телефон: 8(34786)7-21-64

**Заведующий:** Завьялова Наталья Константиновна.

**Учредитель:** Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан в лице МКУ Управление образования муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

**Режим пребывания воспитанников в ДОУ:** пятидневная неделя.

**Режим работы групп для детей с тяжелыми нарушениями речи:** 12 часов, с 7.00-19.00ч.

В ДОУ функционирует 3 группы компенсирующей направленности.

При разработке Адаптированной основной образовательной Программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово, использована следующая нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;

- Устав МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово.

АООП ДО ориентирована на детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей, где она обеспечивает работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию. Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до окончания образовательных отношений, имеющими тяжёлые нарушения речи.

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по пяти образовательным областям, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Целью Программы является построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 и до окончания образовательных отношений, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

В группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста дети зачисляются на основании заключения ПМПК.

Наполняемость групп соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В группах обучаются дети с 5 лет с ТНР, имеющие логопедическое заключение «Общее недоразвитие речи» (I, II и III уровень речевого развития), дизартрия, ринолалия, алалия. Срок обучения – 2 года.

АООП составлена с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 07.12.2017 г., протокол №6/17), на основе коррекционной программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи».

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования одним из компонентов в структуре образовательного процесса дошкольной организации является взаимодействие с семьями воспитанников.

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников служат нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровней, нормативные документы ДООУ), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДООУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребёнка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи, и др.).