**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 25 «Солнышко» р.п. Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан**

**(МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово)**

**Аннотации рабочих программ, реализуемых**

**в рамках основной образовательной программы дошкольного образования**

**МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово**

**в 2020-2021 учебном году**

2020г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

Аннотация рабочей программы группы общеразвивающей направленности раннего возраста (1.6-3 лет)……………………………………………….………..….3

Аннотация рабочей программы группы общеразвивающей направленности младшего возраста (3-4 года)……………………………………………………….…5

Аннотация рабочей программы группы №4 общеразвивающей направленности среднего возраста (4-5 лет) ………………………..………….……. 7

Аннотация рабочей программы группы №5 общеразвивающей направленности среднего возраста (4-5 лет) …………………..……...………..…….9

Аннотация рабочей программы музыкального руководителя Гарибян Л.К. ……………………..…………………………………………………………….……..11

Аннотация рабочей программы инструктора по физической культуре Кулдыревой С.Х. ………………………………………………….……………..…...12

**Аннотация рабочей программы группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (1.6-3 лет)**

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно- эстетическому.

Программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово с учетом концептуальных положений примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.1.304913);

- Устав МАДОУ детский сад №25 р.п.Приютово

Цель рабочей программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанника.

Задачи:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого воспитанника;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности;
* творческая организация образовательной деятельности;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого воспитанника;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях Учреждения и семьи;
* соблюдение в работе Учреждения и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования воспитанников, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
* ***формирование у воспитанника осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам;***
* ***формирование у воспитанника основ безопасности жизнедеятельности.***
* ***формирование предпосылок логического мышления, сенсорных процессов и способностей;***
* ***совершенствованию коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста через формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников;***

***знакомство дошкольников с культурой башкирского народа.***

**Аннотация рабочей программы группы общеразвивающей направленности для детей младшего возраста (3-4 года)**

 Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

 Программа разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово, с учетом концептуальных положений примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании».

 Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанника.

 Цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой,

коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, изобразительной, музыкальной, конструирования, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора.

 Задачи программы:

* забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого воспитанника;
* создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности;
* творческая организация образовательной деятельности;
* вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого воспитанника;
* уважительное отношение к результатам детского творчества;
* единство подходов к воспитанию детей в условиях Учреждения и семьи;
* соблюдение в работе Учреждения и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования воспитанников, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;
* ***формирование у воспитанника осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам;***
* ***формирование у воспитанника основ безопасности жизнедеятельности.***
* ***формирование предпосылок логического мышления, сенсорных процессов и способностей;***
* ***совершенствованию коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста через формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников;***
* ***знакомство дошкольников с культурой башкирского народа.***

 Решение обозначенных целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания воспитанника в Учреждении.

**Аннотация рабочей программы группы № 4 общеразвивающей направленности для детей среднего возраста (4-5 лет)**

Рабочая программа образовательной деятельности в средней группе № 4 «Радуга» разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово (далее Программа) и предусмотрена для образовательной деятельности с воспитанниками в возрасте от 4 до 5 лет.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду. Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня.

На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Целью Рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанника.

**Задачи:**

– забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого воспитанника;

– создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

– максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности;

– творческая организация образовательной деятельности;

– вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого воспитанника;

– уважительное отношение к результатам детского творчества;

– единство подходов к воспитанию детей в условиях Учреждения и семьи;

– соблюдение в работе Учреждения и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования воспитанников, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;

– ***формирование у воспитанника осознанно-правильного отношения к*** ***природным явлениям и объектам;***

– ***формирование у воспитанника основ безопасности жизнедеятельности;***

– ***формирование предпосылок логического мышления,*** ***сенсорных процессов и*** ***способностей;***

***- совершенствованию коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста через формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников;***

***- знакомство дошкольников с культурой башкирского народа.***

Решение обозначенных целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания воспитанника в Учреждении.

**Аннотация рабочей программы группы № 5 общеразвивающей направленности для детей среднего возраста (4-5 лет)**

Рабочая программа группы общеразвивающей направленности среднего возраста разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово и предусмотрена для организации образовательной деятельности с воспитанниками в возрасте от 4 до 5 лет.

Программа определяет перспективы разностороннего развития воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение детей на занятиях, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Целью Рабочей программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания воспитанником дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанника.

Задачи:

– забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого воспитанника;

– создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

– максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательной деятельности;

– творческая организация образовательной деятельности;

– вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого воспитанника;

– уважительное отношение к результатам детского творчества;

– единство подходов к воспитанию детей в условиях Учреждения и семьи;

– соблюдение в работе Учреждения и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования воспитанников, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения;

– ***формирование у воспитанника осознанно-правильного отношения к*** ***природным явлениям и объектам;***

– ***формирование у воспитанника основ безопасности жизнедеятельности;***

– ***формирование предпосылок логического мышления,*** ***сенсорных процессов и*** ***способностей;***

***- совершенствованию коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста через формирование грамматического строя речи и развития образной речи дошкольников;***

***- знакомство дошкольников с культурой башкирского народа.***

Решение обозначенных целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания воспитанника в Учреждении.

**Аннотация рабочей программы музыкального руководителя**

 **Гарибян Л.К.**

Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников представляет внутренний нормативный документ и является основанием для оценки качества музыкального образовательного процесса в детском саду.

Рабочая программа состоит из 3 разделов, рассчитана на 5 лет обучения:

 1 год – группа раннего возраста с 1.6 до 3 лет

 2 год – младшая группа с 3 до 4 лет

 3 год – средняя группа с 4 до 5 лет

 4 год – старшая группа с 5 до 6 лет

 5 год – подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет

Музыкальный репертуар, сопровождающий образовательный процесс, формируется из различных программных сборников, представленных в списке литературы. Репертуар является вариативным компонентом программы и может быть изменен, дополнен в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

Цель рабочей программы: создание условий для развития предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, восприятия музыки, реализация самостоятельной творческой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

– формирование основ музыкальной культуры дошкольников;

– формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;

– формирование песенного музыкального вкуса;

– ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами;

– обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.

Развивающие:

– развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти;

– развитие детского музыкально – художественного творчества, удовлетворение потребности в самовыражении.

Воспитательные:

– воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.

– восприятие интереса к музыкально – художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.

**Аннотация рабочей программы инструктора по физической культуре Кулдыревой С.Х.**

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 25 р.п.Приютово, с учетом концептуальных положений примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Законом РФ «Об образовании».

Приоритетным направлением в работе с детьми дошкольного возраста является физическое воспитание дошкольников, направленное на повышение сопротивляемости детского организма к неблагоприятным факторам внешней и внутренней среды, усвоение теоретических знаний из области физической культуры, формирование двигательных умений и навыков, развитие физических и психических качеств и способностей, интереса и потребности в физическом совершенствовании, всестороннем формировании личности.

На практике вся система физического развития и воспитания ребенка строится вокруг физиологического и медицинского подходов к организации воспитательно–образовательного процесса. Первостепенное значение уделяется вопросам здоровья детей и организации условий для его охраны и укрепления, а целью физического воспитания становится формирование привычки к здоровому образу жизни.

Между тем, поставленная цель может реализоваться только в комплексности решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач во всех направлениях работы с дошкольниками.

Образовательные задачи предполагают формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств и двигательных способностей, передачу простейших понятий о физической культуре и доступных знаний о спорте. Кроме того, современные программно–методические разработки (ГлазыринойЛ.Д., КудрявцеваВ.Г., ЕгороваБ.Б.) нацеливают воспитателей на постановку специфических проблемно–двигательных задач физического воспитания. Так, например, впроцессе освоения основных движений у ребенка можно развивать различные виды памяти: эмоциональную, образную, словесную.

Оздоровительные задачи направлены на охрану жизни укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды и работоспособности организма. Более того, охрана и укрепление физического здоровья воспитанников являются одной из основных задач детского сада. (Концепция дошкольного воспитания, 1989).

В настоящее время уже доказано, что, кроме понятия физического здоровья, с которым тесно связаны оздоровительные задачи, существует понятие психического и психологического здоровья. Психологическое здоровье делает личность самодостаточной и именно психологическое здоровье является предпосылкой здоровья физического и является не обходимым условием полноценного развития человека в процессе его жизни, поэтому если психологически человек здоров, то вероятнее всего, он будет здоров и физически.

В процессе физического воспитания осуществляются воспитательные задачи, направленные на формирование культурно–гигиенических навыков и потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры чувств и эстетического отношения к физическим упражнениям, приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народами культурам.