

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 14
р.п.Приютово
_____Иванова Л.Д.
Пр.№103 от 07.08.2015
Рассмотрено
На административном
совещании
протокол №14 от 10.08.2015

Отчет о результатах самообследования

**(Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан)**

на 1 августа 2015г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

1. Общая информация об учреждении.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАДОУ №14 р.п. Приютово) – дошкольное образовательное учреждение, представляющее воспитанникам возможность освоить разнообразные способы интеллектуальной деятельности, получить высокий уровень образования, позволяющий реализовать себя в различных направлениях деятельности, внедряющее здоровьесберегающие технологии.

МАДОУ №14 р.п. Приютово - является дошкольным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования. Детский сад осуществляет свою деятельность в условиях реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов.

Детский сад размещается в двух зданиях (Корпус 1 по адресу Вокзальная,4; корпус 2 по адресу Пугачева,5). Здания – типовые, соответствуют правилам и нормативам СанПиН. В детском саду имеются, медицинские кабинеты, пищеблоки, музыкальный зал. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное.

Учредитель детского сада: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОУ :

МАДОУ № 14 р.п.Приютово имеет *лицензию* на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам. Регистрационный номер №1070 от 21.11.2011г.Серия 02 № 002134.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 189002 Регистрационный номер №2710 от 12.04.2007г.

Устав МАДОУ № 14 р.п.Приютово утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Белебеевский район РБ от 05.09.2011 года № 1908.

В Уставе Постановлением Главы Администрации муниципального района Белебеевский район регламентирована образовательная деятельность, обеспечивающая непрерывность, преемственность и высокое качество образования.

В 2014-2015 учебном году в плане нормативно-правового обеспечения развития (**МАДОУ №14 р.п.Приютово**):

- разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации МАДОУ №14 р.п.Приютово;
- разработана и утверждена Программа развития МАДОУ №14 р.п.Приютово на 2011-2015 годы
- разработана и утверждена Программа «Здоровый малыш» **МАДОУ №14 р.п.Приютово** на 2011_-2015_ годы.

(**МАДОУ №14 р.п.Приютово**) сотрудничает с МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово и МАОУ СОШ №4 р.п.Приютово. С этими организациями осуществляется совместная деятельность по реализации учебных программ, действующих в **МАДОУ №14 р.п.Приютово**, а также проводятся совместные мероприятия такие как посещение воспитанниками школьного музея, Уроков мужества, а также посещение учениками школы детского сада с концертными программами и выступлениями.

Социальные партнёры ДОУ

- Центр Детского Творчества (ЦДТ) п. Приютово
- Приютовская детская поселенческая библиотека
- Газета «Приютовский Нефтяник»
- Детская школа искусств № 2 р.п. Приютово
- Пожарная часть
- Поликлиника № 3 р.п. Приютово
- ОГИБДД г.Белебя.

2. Материально-техническое обеспечение

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – Стандарты) кардинально меняют требования к результатам воспитательно-образовательного процесса. Для организации соответствующего уровня образования повышаются требования к материально-техническому обеспечению детского сада.

Материально-технические условия МАДОУ № 14 р.п. Приютово создают среду для организации и проведения всех видов деятельности воспитанников, предусмотренных планом воспитательно-образовательной работы и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий детского сада требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Акта проверки готовности детского сада к новому учебному году государственными надзорными органами;
- результатами аттестации рабочих мест (АРМ).

Результаты АРМ и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала:

- *санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;*
- *медицинское обеспечение;*
- *предоставление компенсаций за вредные условия труда;*
- *обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты;*
- *обучение по охране труда, электро и противопожарной безопасности.*

В здании (корпус 1) имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, завхоза, медсестры, учителей - логопедов, четыре групповые комнаты из них в двух располагаются группы коррекционной направленности, и две группы общеразвивающие, музыкальный зал, пищеблок, прачечная. Для занятий имеются игровое, спортивное, музыкальное оборудование. На территории имеются четыре игровые площадки, «Зеленая зона», «Зона Сказок », физкультурная площадка, участок с садово-кустарниковыми насаждениями, цветники, огород и хозяйственный блок.

В здании (корпус 2) имеются: кабинет заведующего, завхоза, медсестры, логопункт, две групповые комнаты, пищеблок, отдельно расположенное здание прачечной, и склада. Для занятий имеются игровое, спортивное, музыкальное оборудование. На территории имеются две игровые площадки, «зеленый» уголок, участок с фруктовыми деревьями, огород и хозяйственный блок.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметно-развивающая среда, созданная в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам. Оформлены разнообразные зоны: уголки уединения, игровые зоны, театральные уголки, уголки зеленой зоны, уголок экспериментальной деятельности, музыкальный уголок, уголок творчества и чтения художественной литературы, уголки по ПДД и ППБ. В педагогическом кабинете оформлен мини-музей старинных предметов, уголок регионального компонента.

Наряду с достигнутыми, также необходимо:

- провести капитальный ремонт крыши здания корпуса 2 (по адресу ул. Пугачева 5), а также замена электропроводки здания корпуса 1 (по адресу ул. Вокзальная 4),
- частичный ремонт игрового и спортивного оборудования;
- обновление старого оборудования и мебели на новые.

В детском саду созданы материально-технические и организационно-педагогические условия безопасного образовательного процесса. Детский сад обеспечен необходимым количеством первичных средств пожаротушения, оборудовано потребное количество молниеотводов, уставлена автоматическая пожарная сигнализация, в течение учебного года 4 раза проводилась учебная эвакуация.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, администрация МАДОУ №14 р.п. Приютово добивается создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, создания оптимального режима работы. За 2014-2015 й год в детском саду отсутствуют случаи детского травматизма во время пребывания в ДОУ, пищевых отравлений детей, пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения.

Материально-техническая база МАДОУ №14 р.п. Приютово соответствует требованиям, предъявляемым к обустройству дошкольных образовательных учреждений.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура МАДОУ №14 р.п. Приютово представлено двумя подразделениями:

Основной модуль:

-детский сад: включая младшую, младшую разновозрастную, среднюю, старшую, старшую разновозрастную, подготовительную группы ,

Сопутствующий модуль:

- Кружки: кружки по разнообразным направлениям, включая кружок по изучению родного края.
- логопункт.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам дошкольного образовательного учреждения и Уставу МАДОУ №14 р.п. Приютово.

Структура и организация самоуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих

государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначенный на должность Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

В автономном учреждении создается Наблюдательный совет в составе 5 членов.

В состав Наблюдательного совета автономного учреждения входят представители учредителя автономного учреждения, представитель учреждения, представитель родительского комитета ДОУ и представитель общественности.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав автономного Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

- 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет:

- осуществляет управление педагогической деятельностью;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих.

Решение, принятое в пределах полномочий педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всего коллектива.

Председателем педагогического совета является Заведующий.

ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения;

- рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения;
- рассматривает и принимает Программу развития Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.

Решение общего собрания трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения и если за решение проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

4. Кадровое обеспечение МАДОУ №14 р.п.Приютово

Основу педагогического коллектива МАДОУ №14 р.п.Приютово составляют педагоги имеющие соответствующую квалификацию. Грамотные педагоги МАДОУ №14 р.п Приютово с высоким уровнем профессиональной подготовки; с хорошо развитыми коммуникативными навыками, имеющие опыт воспитательной и методической работы; стабильные результаты в работе; богатый жизненный опыт; готовы делиться профессиональным опытом с интересом передают свой опыт работы молодым воспитателям.

Сведения о педагогическом составе по стажу работы и образованию

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Ставка	Образование (наименование учреждения, факультет, специальность) что и когда закончил	Пед. стаж на 01.09.2015	Стаж работы в данной должности, дата назначения
1.	Иванова Людмила Давлетяновна	Заведующий	1	Высшее высшее, ВЭГУ 2004, методист-организатор дошкольного образования	25	4г. 27.07.2011
2.	Туйдина Альбина Ильдаровна	Старший воспитатель	1	Высшее БГПУ г.Уфа – 2005г. Преподаватель педагогики и психологии;	13л.	- 14.07.2015г.
3.	Тухбатова Светлана Шамиловна	Воспитатель	1	средне-спец., БПУ 1995, восп.ДОУ	19л.	19л. 1995г.

4.	Карпенко Ольга Ивановна	Воспитатель	1	средне-спец., БПУ 1988, восп.ДОУ	27л.	27л.
5.	Юнусова Фанзиля Зуфаровна	Учитель- логопед	1	высшее, БГПУ, 2004, учитель-логопед	26г.	14 25.06.1996г.
6.	Казакова Татьяна Дмитриевна	Учитель- логопед	1	высшее, ВЭГУ, 2002, педагог дошко льного образования, переподготовка коррекционная педагогика БИРО 2007	14	14 01.09.2000г.
7.	Низамутди нова Лилия Наилевна	Воспитатель	1	средне-спец., БПУ 2001, восп.ДОУ	15	15 03.02.2003г.
8.	Иванова Римма Ринатовна	Воспитатель	1	средне-спец., БПУ 1992, восп.ДОУ	18	11 1996
9.	Павлова Наталия Валериевна	Воспитатель	1	ВЭГУ, 2003, педагог-психо лог	17	8 11.01.2009
10.	Хаертдинова Юлия Алексеевна	Воспитатель	1	Высшее БГПУ Учитель изобр. иск- ва, 2007г.	11л.	6. 2007г.
11.	Гатауллина Резеда Хантимеров на	Воспитатель	1	средн. профес. некомер. партнерство «Гум. кол» воспит. детей дош. возр. 29.06. 2012	1г.	1г. 01.09.2014
12.	Яковлева Ольга Васильевна	Учитель- логопед	1	БГПУ г.Уфа – 2005г. Преподаватель педагогике и психологии; БГПУ г.Уфа – 2009г. Учитель-логопед	14л.	12 л. 10.09.2007
13.	Самородова Любовь	Воспитатель	1	Гуманитарный колледж г.Уфа – 2008г. Воспитатель	14л.	13л.

	Николаевна			ДОУ		01.09.2008г
14.	Биккина Сария Камиловна	Воспитатель	0.5	«Гуманитарный колледж», Уфа. 2013г. Воспитатель детей дошкольного возраста	27 г.	3 г.6мес. 01.12.2011г
15.	Ефремова Ирина Герасимовна	Воспитатель	1	Педклассы, г.Туймазы, 1984г. Воспитатель детского сада.	26л.	26л. 29.08.2001г.
16.	Карпова Любовь Дмитриевна	Воспитатель	1	Ташкентский педтехникум – 1980г., декоративное искусство и прикладная графика.	9 л.	1г.5мес. 01.04.2014г
17.	Додонова Ольга Иосифовна	Воспитатель	1	Учится Белебеевский педагогический колледж	4 м.	4м. 13.04.2015г.
18.	Шафикова Рита Фанисовна	Воспитатель	1	Высшее БГУ, 25.03.2015г., «Дошкольная педагогика и психология»	8л.	1г. 07.08.2014г.

График прохождения курсов повышения квалификации, график аттестации.

№ п\п	Ф.И.О. педагога, должность	Сведения о повышении квалификации педкадров		Сведения об аттестации педкадров	
		Место прохождения курсов, тема курсов	Год прохождения курсов	Имеющаяся квалификационная категория	Предполагаемый срок аттестации
1.	Иванова Людмила Давлетяновна	БИРО – Современный образовательный менеджмент	2014г.	соответствует занимаемой должности	2016г.
2.	Туйдина Альбина Ильдаровна	АНО ОЦ "Каменный город" «Современные подходы к	2015г.	-	2016г.

		содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО».			
3.	Павлова Наталия Валериевна	ООО «Издательство Учитель», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технология введения.	2014г.	I, 21.01.2013	2018г.
4.	Тухбатова Светлана Шамиловна	ООО «Издательство Учитель», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технология введения.	2014г.	I, 21.01.2013	2018г.
5.	Хаертдинова Юлия Алексеевна	ООО «Издательство Учитель», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технология введения.	2015г.	-	2016г.
6.	Шафикова Рита Фанисовна	ООО «Издательство Учитель», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технология введения.	2015г.	-	2016г.
7.	Юнусова Фанзиля Зуфаровна	ГАОУ ДПО ИРО РБ, Современные информационные и коммуникационные технологии в специальном образовании в свете ФГОС.	2014г.	Высшая, 29.12.2011г.	2016г.
8.	Гатауллина Резеда Хантимеровна	ГБОУ СПО «Белебеевский педагогический кооледж» РБ.	2014г.	-	2017 г.

9.	Иванова Римма Ринатовна	ГАОУ ДПО ИРО РБ,Современные подходы к содержанию и организации логопедической работы в дошкольных образовательных учреждениях.	2013г.	I, 27.02.2014	2019г.
10.	Казакова Татьяна Дмириевна	ИРО РБ,г.Уфа, «Организация и содержание логопедической работы в ДОУ»	2012г.	I, 27.03.2013	2018г.
11.	Карпенко Ольга Ивановна	ГАОУ ДПО ИРО РБ, Современные подходы к содержанию и организации коррекционной образовательной деятельности в свете требований ФГОС.	2013г.	I, 29.12.2011г.	2016г.
12.	Низамутдинова Лилия Наильевна	ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж» Организация воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	2015г.	I, 27.02.2014	2019г.
13.	Яковлева Ольга Васильевна, учитель-логопед	БИРО – Реализация требований ФГОС в системе начального общего образования	2012г.	Высшая, 2013г.	2018г.
14.	Карпова Любовь Дмитриевна	БИРО – Принципы и средства реализации содержания основной образовательной программы в рамках ФГОС дошкольного образования	2014г.	-	2016г.
15.	Самородова Любовь Николаевна, воспитатель	БПК «Организация воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	2014г.	I, 2015г.	2020г.
16.	Ефремова Ирина Герасимовна	БПК «Организация воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации	2015г.	I, 2012г.	2017г.

		ФГОС»			
17.	Додонова Ольга Иосифовна	-	-	-	2017г.
18.	Биккина Сария Камиловна, воспитатель	БПК «Организация воспитательно- образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	2014г.	1, 2015	2020г.

Достижения педагогов детского сада МАДОУ №14 р.п.Приютово

победы в конкурсах, смотрах и т.д.

Корпус 1 (Вокзальная 4) Педагоги печатались в периодических изданиях «Дошкольная Уфа» статья «Ради жизни на земле», газета «Приютровский нефтяник» статья от родителей старшей группы «Хоровод дружбы», статья «Экскурсия в сош № 7».

Название конкурса	Участники	Сроки проведения	итоги
Интерактивный конкурс Maam.ru «Конкурс поделок» «Конкурс рисунков» Конкурс «Кормушка для пичужке»	Хаертдинова Ю.А.	Декабрь 2014 Март 2015	Диплом за участие
Интерактивный конкурс Maam.ru Конкурс «Лучшая методическая разработка» «Креативный маам» «Конкурс поделок»	Шафикова Р.Ф.	Декабрь 2014 Октябрь 2014	Диплом за участие
«Мир творческих открытий» творческий конкурс «Любимые мультяшки»	Карпенко О.И.	Октябрь 2014	Почетная грамота за подготовку победителей
«Мир творческих открытий» творческий конкурс «Любимые мультяшки»	Мусина Элина	Октябрь 2014	Диплом за 1 место
MyGalery.ru Конкурс рисунков «Это Родина моя» «День Победы»	Владимирова Лиза Насибуллин Артем Дмитриев Илья	Февраль 2015	Диплом за участие

«Магистр» Общероссийский конкурс «Лучший педагогов образования» мастер-класс дошкольного	Карпенко О.И.	Январь 2015	Сертификат за участие
Общероссийский конкурс «Лучший педагогов» мастер-класс	Ф.З. Юнусова	Январь 2015 Апрель 2015г.	Сертификат за участие
«Учет» Конкурс методических разработок	С.Ш. Тухбатова	Ноябрь 2014	Диплом за участие
Муниципальный конкурс «Елочка»	Воспитанники старших групп	Декабрь 2014	участие
«Смарт» флешмоб «Гордимся победой»	Иванова Р.Р. Тубатова С.Ш.	Март 2015	Диплом за участие
«Смарт» Конкурс «Педсовет»	Павлова Н.В.	Февраль 2015	Диплом II степени За победу с работой «Ребенок и книга»
Муниципальный конкурс «Воспитатель года -2015»	Низамутдинова Л.Н.	Февраль	Грамота за участие
Муниципальный конкурс «Прощай, Масленица» конкурс «Блинное раздолье»	Коллектив ДОУ	Февраль 2015	Грамота за победу в номинации «Соблюдение традиций гостеприимства»
Спартакиада «Здоровье -2015»	Карпенко О.И.	Февраль 2015	Грамота за III место
Спартакиада «Здоровье 2015»	Команда ДОУ	Февраль 2015г	Грамота за III место
Спартакиада «Здоровье 2015»	Команда ДОУ	Февраль 2015	Грамота за III место
Муниципальный конкурс «Новый взгляд»	Павлова Н.В.	Февраль 2015	Диплом II степени
Муниципальный конкурс «Новый взгляд»	Тухбатова С.Ш.	Февраль 2015	Грамота за активное участие
Муниципальный конкурс «Героям войны посвящается...»	Камалиева Г.Р.	Апрель 2015г	Диплом II степени в номинации «Соло» Диплом III степени в номинации «Вокальная группа»
Муниципальный конкурс «Радуга проектов»	Тухбатова С.Ш. Иванова Р.Р. Шафикова Р.Ф.	Апрель 2015	Диплом II степени в номинации «Познавательное развитие» Участие

Корпус 2 (Пугачева 5) Педагоги принимали активное участие и занимали призовые места в следующих мероприятиях и конкурсах

- Конкурс публикаций, проводимый газетой «Приютровский нефтяник». Победа в номинации «Воспитать патриотов», Яковлева О.В., май 2015
- Финалист конкурса профессионального мастерства старших воспитателей «Путь мастерства», организованный РМО старших воспитателей. Яковлева О.В., апрель, 2015
- «Лучшее портфолио группы», организованный РГМО учителей-логопедов, 3 место. Яковлева О.В., апрель, 2015
- Фестиваль военно-патриотической песни «Героям войны посвящается..» в номинации «Соло» Сафиуллин Ильназ 3 место среди воспитанников ДООУ, руководитель Биккина С.К., апрель 2015
- Фестиваль военно-патриотической песни «Героям войны посвящается..» за 3 место в номинации «Вокальный ансамбль» среди воспитанников ДООУ, руководитель Биккина С.К., апрель 2015
- «Воспитатель года – 2015» 1 место, Яковлева О.В., апрель 2015г.
- «Радуга проектов – 2015» - 1 место в номинации «Познавательное развитие», Яковлева О.В., апрель 2015г.
- Спортивно-массовое соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья!» организованное Администрацией р.п.Приютово, 3 место семья Яковлевых., апрель 2015г.
- Спартакиада «Здоровье – 2015». Лыжные гонки, февраль 2015.
- Яковлева С.Ф. – 2 место
- Карпова Л.Д. – 3 место
- «Общероссийский рейтинг школьных сайтов» - вебмедал в номинации «Отличный сайт образовательного учреждения» - Яковлева О.В
- Муниципальная экологическая акция «Ёлочка» - 3 место, коллектив МАДОУ №2 «Ромашка», январь, 2015
- Международный конкурс «Моя милая мама», организованный интернет проектом «Педстрана», 1 место. Самородова Л.Н, ноябрь, 2014
- Всероссийский конкурс «Моя страна – Россия», организованный интернет проектом «Педстрана», 1 место. Ефремова И.Г.
- Участник международного конкурса детского творчества «Звуки осени», организованный интернет проектом «Педстрана», воспитанники младшей группы, куратор Карпова Д.Л., ноябрь 2014
- Международный конкурс «Методическая разработка», организованный интернет проектом «Педстрана», 2 место. Яковлева О.В., октябрь, 2014
- Международный конкурс «Радуга талантов», организованный интернет проектом «Педстрана», 1 место. Яковлева О.В., октябрь, 2014
- Участник Всероссийского дистанционного конкурса, организованный Интернет – центром дистанционных технологий «Поверь в себя!», в номинации «Наша группа лучше всех!», Самородова Л.Н., Яковлева С.Ф., октябрь, 2014

В течение учебного года педагоги прослушали вебинары по следующим темам:

«Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО».

Планируемые результаты и оценка их достижений как структурообразующий элемент ФГОС».

«Формы и методы экологического образования в соответствии с ФГОС».

«Задачи и цели ФГОС ДО: взаимодействие педагога с семьей».

«ФГОС ДО: содержание образовательной деятельности в области речевого развития».

«Организация музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО».

5. Характеристика контингента учащихся

Количественный состав ДООУ составляет 156 детей. Количественный состав постоянно растет. Местоположение ДООУ корпус1 (Вокзальная 4), корпус 2 (Пугачева 5) - позволяет посещать детский сад детям из разных районов поселка . В МАДООУ №14 р.п.Приютово воспитываются представители 7 национальностей и народностей России.

Социальный состав родителей представляет следующую картину:

- техническая интеллигенция, учителя, врачи – 13 %;
- домохозяйки и безработные – 25 %;
- представители малого бизнеса – 10 %;
- военнослужащие и работники силовых ведомств – 3 %;
- рабочие – 49 %.

Социальный состав семей

- многодетные семьи – 43 %;
- социально-незащищенные семьи – 25%;
- под опекой – 5 %
- полные семьи – 67 %

6. Спектр реализуемых образовательных программ Образовательная программа МАДООУ №14 р.п.Приютово

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МАДООУ №14 р.п.Приютово.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. 5

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДООУ примерной основной общеобразовательной программой Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой «От рождения до школы», а также в соответствии с программой Развития, программой «Здоровый малыш», также каждой возрастной группой были разработаны рабочие программы. В работе применялись парциальные программы по образовательным областям.

Основная образовательная программа МАДООУ №14 р.п.Приютово разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования");
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Специфика годового плана

Перед коллективом ДОУ в 2014-2015 уч.году были поставлены задачи:

Цель: Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

Задачи:

- 1.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни.
- 3.Создание единого образовательного пространства и развитие творческих познавательных способностей детей через использование проектного метода в работе педагогического коллектива.
4. Совершенствовать работу по формированию эмоционально-положительных реакций на эстетическое своеобразие национальной культуры.
5. Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников и школы.

Каждая годовая задача нашла отражение в различных формах методической работы. Первая задача была выбрана исходя из требований ФГОС. Для ее реализации были подготовлены и проведены: консультация «Проект образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС», деловая игра «Знатоки ФГОС дошкольного образования», коммуникативный тренинг компетентности педагогов «Современные подходы к организации образовательного процесса согласно ФГОС».

В 2014-2015 уч.году были запланированы и проведены педсоветы по следующим темам:

1. «Новый учебный год на пороге ДОУ».
2. «Ребенок и книга».
3. «Проектный метод в деятельности ДОУ».
4. «Этнокультурное воспитание дошкольников».
5. Итоговый педсовет «Вперед в прошлое».

Тематические педсоветы организованы в нетрадиционной форме с применением ИКТ. В процессе подготовки к педсоветам педагоги принимали активное участие.

7. Федеральные государственные образовательные стандарты

ДОУ осуществляло свою деятельность по развитию детей с переходом на ФГОС и ОП в следующих образовательных областях:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-личностное развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие и здоровьесбережение.

Укрепление и сохранение здоровья воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни и формирование физически развитой личности – первостепенная задача детского сада. Согласно содержанию программы «Здоровый малыш» осуществляется профилактическая и оздоровительная работа. Для детей проводится комплекс оздоровительных мероприятий:

- Строгое соблюдение режима дня.
- Строгое соблюдение САНПИН нормов.
- Индивидуальный подход к ребенку с учетом индивидуальных особенностей организма.
- Физическая культура.
- Самомассаж.
- Закаливающие мероприятия
- Профилактические мероприятия: кварцевание, фитонцидотерапия, витаминотерпия
- Профилактика плоскостопия, нарушение осанки, нарушения зрения.
- Развитие моторики.

Педагоги использовали разнообразные формы организации физической активности детей (воспитатели проводили утреннюю гимнастику, физминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные досуги и праздники, занимались индивидуально развитием основных видов движений и т.п.).

Занятия по физической культуре были организованы 3 раза в неделю (1занятие На воздухе) и проводились на высоком уровне: структурные части соответствовали типу занятия; осуществлялся комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность посещённых занятий соответствует требованиям СанПиНов. На занятиях по физической культуре также успешно используется интеграция образовательных областей, активизируется мыслительная деятельность с помощью называния упражнений и проговаривания действий, использования сравнения, анализа вопросов, создание поисковых ситуаций, применения релаксаций. Одежда детей и эстетика помещения, оборудование, тепловой режим соответствуют эстетическим и гигиеническим требованиям. Воспитатели проводят комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет. Проверка групповой документации также подтвердила использование многообразных форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются картотеки подвижных игр, утренней гимнастики и гимнастики после сна, есть конспекты досугов и развлечений. Многие воспитатели обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурные уголки грамотно оформлены, мебель промаркирована, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Однако необходимо его разнообразить.

Музыкальный зал ДОУ оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Спортивная площадка ДОУ оснащена спортивным оборудованием: стенка с перекладинами для лазания,

баскетбольный щит, гимнастическая скамейка, щит для метания, брус для удержания равновесия и прыгивания, яма для прыжков в длину. Имеется выносное оборудование: лыжи, обручи, футбольный, баскетбольные мячи, скакалки, кегли, бадминтон.

Распределение детей по группам здоровья

Группы	I			II			III			IV		
	2012 - 2013	2013 2014	2014 - 2015	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2012 - 2013	2013 - 2014	2014- 2015
Младшая	10	9	12	15	19	16	2	1	-	-		
Средняя	8	8	10	13	16	14			-	-		
Старшая	8	6	11	15	19	14	1	1	-	-	1	
Подготовит	2	10	11	17	18	15	3	2	-	-		1
Младшая разновозрастная группа	8	8	10	17	18	15	2	2	-			
Старшая разновозрастная	8	6	10	15	16	14	1	1	-	-		1

Первая группа – болеют редко 1-3 раза в год, вторая группа - болеют чаще, третья группа - дети, состоящие на диспансерном учете, четвертая группа детей – дети инвалиды.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни (в месяц)

	2012	2013	2013-2014	2014-2015
Количество дней (среднее значение)	8	7	3,1	3

Среднегодовая посещаемость

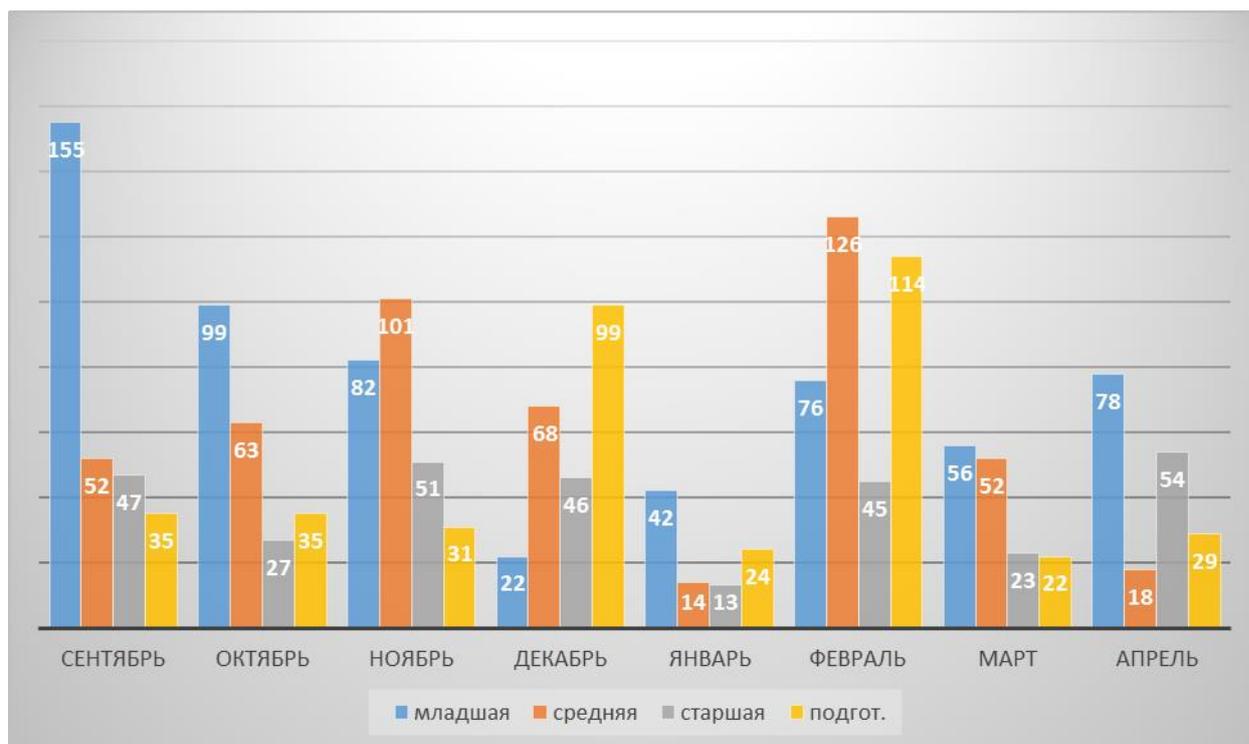
	2012	2013	2013-2014	2014-2015
Процентное соотношение	76%	73%	88,8%	79%

Следует отметить, что такой невысокий процент посещаемости по сравнению с прошлым годом произошел из-за изменений в системе родительской платы за содержание ребенка в детском саду, из-за того что убрали льготы многодетным семьям и повысили оплату, некоторые родители были вынуждены брать отпуска или оставлять ребенка дома под присмотром бабушек и дедушек чтобы сэкономить. Если на начало года процент посещаемости был на прошлогоднем уровне, то после изменений посещаемость резко упала.

Дети, стоящие на диспансерном учете:

№	Классификация болезней	2012	2013	2014	2014-2015
1.	Болезни органов дыхания	1	1	2	-
2.	Болезни ЛОР-органов	-	-	-	-
3.	Болезни органов пищеварения	1	1	-	-
4.	Болезни мочеполовой системы	-	-	-	-
5.	Нарушения нервной системы	3	3	3	1
6.	Заболевания крови	-	-	-	-
7.	Болезни глаз	-	-	2	1
8.	Заболевания сердечно-сосудистой системы	-	-	-	-

Уровень общей заболеваемости 2014-2015 уч. г.



Вывод: Анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня

заболеваемости. Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким, пик заболеваемости в этом учебном году пришелся на сентябрь, февраль в связи с заболеваниями ОРЗ и гриппом. Необходимо усиливать профилактическую работу, используя кварцевание и фитотерапию. Для укрепления иммунитета детей МАДОУ № 14 р.п. Приютово заключили договор с «Центром кислородных решений». Общее санитарное состояние ДОО соответствует требованиям Роспотребнадзора: световой, питьевой и воздушные фоны поддерживаются в норме.

Социально-личностное развитие.

В 2014-2015 учебном году в рамках подготовки к педсовету «Ребенок и книга» воспитатель С.Ш. Тухбатова показала открытое НОД в подготовительной группе «По страницам книг В. Бианки». Учитель-логопед Ф.З. Юнусова в подготовленном докладе «Формирование интонационной выразительности речи у дошкольников» познакомила с приемами формирования интонационной выразительности речи у старших дошкольников. Воспитатель Л.Н. Низамутдинова познакомила с приемами обучения дошкольников рассказыванию. Тематический контроль по ознакомлению дошкольников с художественной литературой показал, что работа по данному направлению ведется на достаточном уровне.

Познавательное развитие.

В процессе к подготовке к педсовету «Этнокультурное воспитание дошкольников» воспитатели Карпенко О.И. Низамутдинова Л.Н. совместно с музыкальным руководителем организовали развлечение для детей старшей группы «Хоровод дружбы» с приглашением родителей воспитанников. Учитель-логопед Т.Д. Казакова подготовила доклад «Приобщение к искусству мандалы – как элемент традиций народов», рассказала об элементах и их значений в жизнедеятельности народов. В консультации «Воспитание у детей позитивного отношения к представителям своего и других народов» воспитатель Хаертдинова Ю.А. познакомила с опытом работы других ДОО по данной теме через проектные технологии. Тематический контроль по этнокультурному воспитанию дошкольников показал, что данная работа выполняется на достаточном уровне.

Речевое развитие.

В учреждении работают два логопеда, осуществляющую диагностическую и коррекционную работу с детьми. Логопедическая работа проводится в вечерние и утренние часы, что отражено в режиме дня логопедических групп.

Художественно-эстетическое развитие.

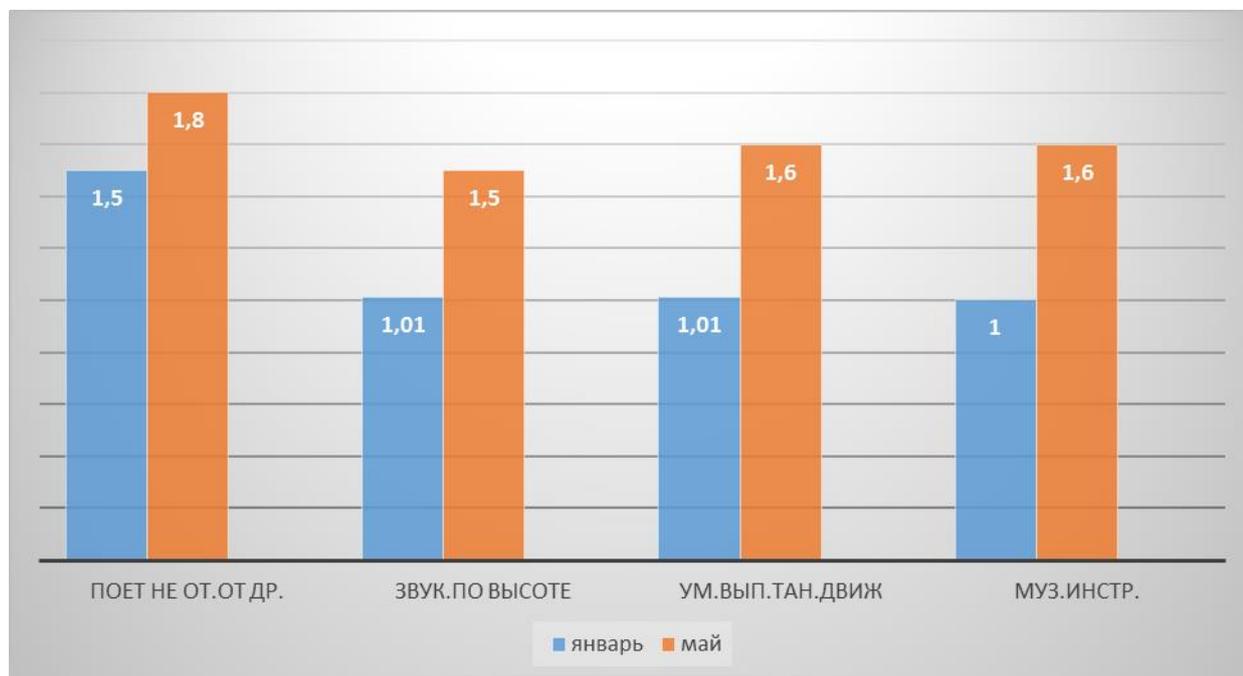
Традиционно были запланированы и проведены утренники, развлечения, досуги. Воспитателями под руководством музыкального работника Камалиевой Г.Р. во всех возрастных группах были проведены:

№	Мероприятия	Срок проведения	Группы
1.	Праздник Осени	октябрь	Все возрастные группы
2.	День именинника	ежеквартально	Все возрастные группы
3.	День Матери	ноябрь	Средняя, старшая подготовительная группы
4.	Новогодний утренник	декабрь	Все возрастные

			группы
5.	День Защитника Отечества	февраль	старшая подготовительная группы
6.	Масленица	февраль	Все возрастные группы
7.	«8 марта- женский день»	март	Все возрастные группы
8.	Фольклорный праздник «Хоровод дружбы»	апрель	Старшая группа
9.	Праздник Весны	апрель	Все возрастные группы
10.	День Победы	май	старшая подготовительная группы
12.	Выпускной праздник	май	Подготовительная группа
13.	День Защиты детей.	май	Все возрастные группы

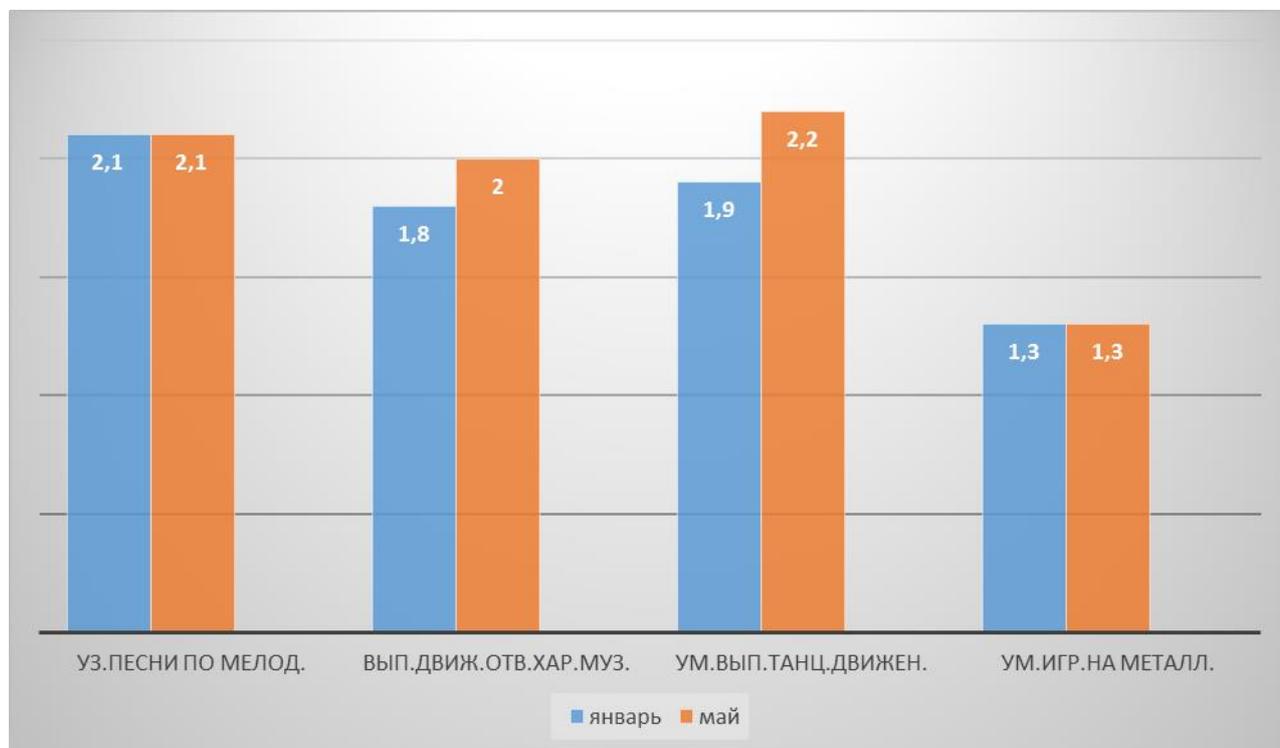
Мониторинг музыкального развития воспитанников в сравнении: середина учебного года и конец учебного года.

	Младшая группа	
	январь	май
Слушает муз.произ. до конца, узнает знакомые песни, поет не отставая, не опережая других.	1,5	1,8
Различает звуки по высоте (в пределах октавы). Замечает изменения в звучании (тихо-громко)	1,01	1,5
Умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами	1,01	1,6
Различает и называет музыкальные инструменты: металлофон, барабан.	1	1,6



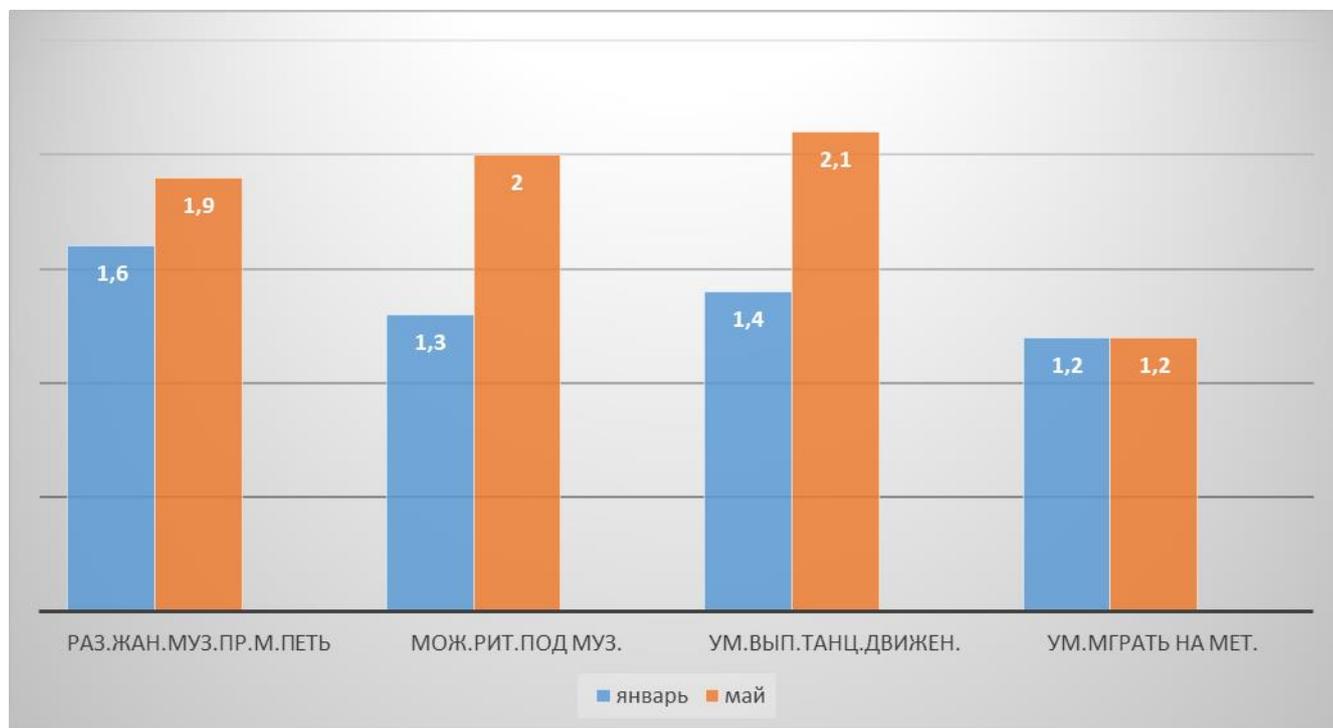
Вывод: динамика положительная.

	Средняя группа	
	январь	май
Узнает песни по мелодии. Может петь протяжно четко произносить слова вместе с другими детьми, начинать и заканчивать песни.	2,1	2,1
Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения.	1,8	2
Умеет выполнять танцевальные движения: подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному, в парах, может выполнять движения с предметами.	1,9	2,2
Умеет играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке.	1,3	1,3



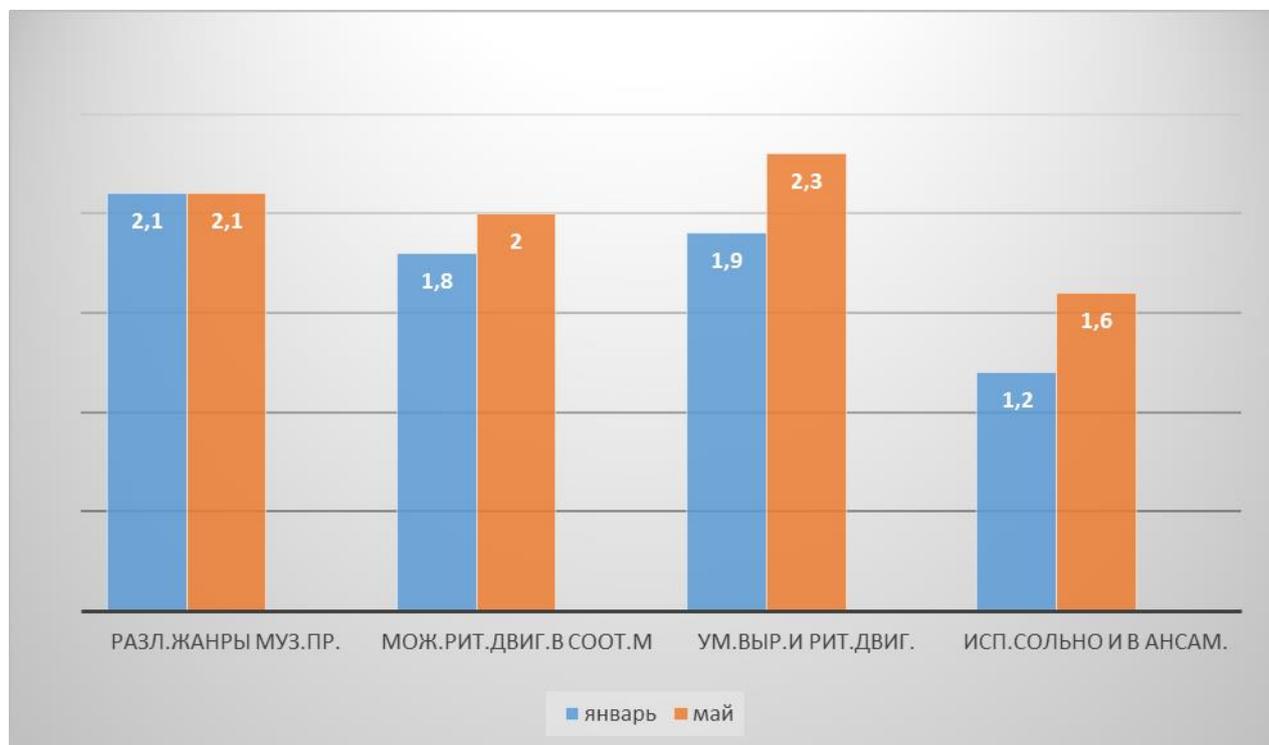
Вывод: по двум критериям музыкального развития динамика положительная.

	Старшая группа	
	январь	май
Различает жанры музыкальных произведений, может петь в сопровождении музыкального инструмента	1,6	1,9
Может ритмично двигаться под музыку, самостоятельно инсценирует песни, хороводы	1,3	2
Умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног в прыжке, выставление ноги на пятку, шаг с продвижением вперед и в кружении)	1,4	2,1
Умеет играть на металлофоне.	1,2	1,



Вывод: по трем критериям динамика положительная.

	Подготовительная группа	
	январь	май
Различает жанры музыкальных произведений, может петь в сопровождении музыкального инструмента, индивидуально и коллективно.	2,1	2,1
Может ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно инсценирует песни, хороводы.	1,8	2
Умеет выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки.	1,9	2,3
Исполняет сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.	1,2	1,6



Вывод: динамика музыкальных способностей положительная.

Музыкальным руководителем были подготовлены музыкальные номера с элементами театрализации для конкурса «Героям войны посвящается...», которые заняли призовые места. В этом учебном году наших воспитанников порадовали своими представлениями театр кукол «Алина» г. Альметьевск, «Шоу мыльных пузырей» г. Пермь, мобильный 3-D планетарий «Орион» г. Санкт-Петербург, «Театр юного зрителя» г. Стерлитамак. Педагоги поддерживают и обновляют эстетический вид детского сада и оформления участков, привлекая родителей. Воспитатель Гатауллина Р.Х. к педсовету «Этнокультурное воспитание дошкольников» подготовила доклад «Музейная педагогика – как средство художественно-эстетического воспитания дошкольников».

Сводная таблица усвоения программных задач на 2014-2015 учебный год по всем разделам базовой программы, с учетом приоритетных направлений работы ДООУ(корпус 2).

Наименование разделов программы (выделить приоритетные разделы)	Младшая разновозрастная группа						Старшая разновозрастная группа					
	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Начало уч.года			Конец уч.года			Начало уч.года			Конец уч.года		
	Н %	Ср. %	В %	Н %	Ср. %	В %	Н %	Ср. %	В %	Н %	Ср. %	В %
Здоровье	21	79	-	8	92	-	11	89	-	-	75	25
Физическая культура	20	80	-	-	100	-	3	93	4	-	83	17

Социализация	21	79	-	-	92	8	4	96	-	-	90	10
Труд	14	86	-	-	85	15	-	100	-	-	79	21
Безопасность	29	71	-	-	85	15	-	95	5	-	89	11
Познание	50	50	-	-	100	-	11	89	-	-	79	21
Коммуникация	36	64	-	-	92	8	39	61	-	3	76	21
Чтение художественной литературы	14	86	-	-	77	23	21	79	-	7	86	7
Художественное творчество	36	64	-	-	85	15	7	93	-	-	90	10
Музыка	36	64	-	15	85	-	-	93	7	-	93	7

Дети ДОУ достаточно успешно осваивали программные материалы. Наибольшие успехи были достигнуты в трудовом, художественном творчестве и познании.

Итоги диагностики готовности выпускников к школе.

Группа, количество детей	Высокий уровень подготовки (%)	Средний уровень подготовки (%)	Ниже среднего (%)
Старшая разновозрастная группа – выпускников 6 чел.	50% - 3 чел	34% - 2 чел	16% - 1 чел

Катамнез на выпускников ДОУ.

2013 г. – 10 чел.			2014 г. – 8 чел.			2015 г. – 6 чел		
Класс коррекции	Средняя школа	Лицей, гимназия	Класс коррекции	Средняя школа	Лицей, гимназия	Класс коррекции	Средняя школа	Лицей, гимназия
-	10	-	1	7	-	-	6	-

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи носило системный характер. Эта система складывалась из разнообразных форм работы.

- Выставки: «Осень – щедрая пора», «День защиты животных», «Мамины руки не знают скуки», «Символ года», «Волшебное дерево», «Выставка военной техники», «Самой красивой и лучшей», «Вот какая мама – золотая прямо!», «Большое космическое путешествие», «Выставка пасхальных яиц», «День семьи», «Праздник победы».
- Конкурсы: «Оформление групп к Новому году», «Снежные постройки на участке».
- Осенние, зимние и весенние субботники на участках и территории ДОУ.

- Праздники совместно с родителями на сезонные изменения, к праздничным датам и выпуск детей в школу.
- Анкетирование позволяло педагогам изучить потребность родителей в воспитании детей и предложить необходимую помощь родителям.

Все эти формы работы, способствуют тому, что родители детей имеют возможность получать необходимую информацию об образовательном процессе в отдельной группе и ДООУ. Желающие родители получают консультативную помощь специалистов детского сада в консультативном пункте.

Содержание образования.

При составлении плана основной ориентир делался на направленность ДООУ (общеразвивающий) и конечный результат. В 2014-2015 учебном году планировались мероприятия по формированию потребности в ЗОЖ, как у детей, так и у взрослых, по развитию коммуникативных навыков через все виды детской деятельности, развитие патриотизма, основ гражданственности.

При составлении плана учитывался: кадровый потенциал педагогического коллектива, опыт работы, психологический климат учреждения и место расположения ДООУ.

Составленный план обсуждался, корректировался, принимался на организационном педагогическом совете и производственном совещании (в августе).

Приоритетными направлениями работы детского сада.

Приоритетными направлениями деятельности ДООУ в 2014-2015 учебном году являлись :

- Создание и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий для разностороннего развития.
- Обновление воспитательно-образовательного процесса в ДООУ по социально-личностному направлению. Включение детей в систему социальных отношений через различные виды деятельности. Формирование гражданских и патриотических чувств воспитанников.
- Активизация работы с родителями и детьми оп достижению целей охраны здоровья формирования основ БЖД.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических советов:

1. «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ на 2014-2015 у.г.»
2. «Роль ДООУ в сохранении физического и психического здоровья детей».
3. «К вопросу о социально-личностном развитии дошкольников».
4. «Эффективные формы и методы взаимодействия ДООУ и семьи».
5. «Реализация основных задач работы учреждения за 2014-2015у.г.».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Направления работы на 2015-2016 уч.год:

Исходя из вышеизложенного Администрацией и педагогическим коллективом МДАОУ №14 р.п.Приютово были выбраны следующие направления работы в дальнейшем:

1. Продолжать работу по введению проектной технологии в ДООУ, участвуя в конкурсе «Радуга проектов» педагогами и специалистами ДООУ.
2. По результатам анкетирования педагогов запланировать семинар-консультации «Организация НОД», «Портфолио педагога», «Аттестация педагогов», «Организация коррекционной работы в ДООУ», также по результатам внеплановой проверки по коррекционной работы в ДООУ учителям-логопедам Казаковой Т.Д. и Юнусовой Ф.З. составить график индивидуальных занятий для введения систематической работы с детьми и утвердить заведующим.
3. Запланировать педсоветы по следующим направлениям: физическое воспитание, нравственное-этическое воспитание.