

Утверждаю
Заведующий МАДОУ № 14
р.п.Приютово
_____Иванова Л.Д.
Пр.№___ от .08.2016
Рассмотрено
На административном
совещании
протокол №__ от .08.2016

Отчет о результатах самообследования

**(Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад
комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан)**

на 1 августа 2016г.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДООУ

1. Общая информация об учреждении.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАДОУ №14 р.п. Приютово) – дошкольное образовательное учреждение, представляющее воспитанникам возможность освоить разнообразные способы интеллектуальной деятельности, получить высокий уровень образования, позволяющий реализовать себя в различных направлениях деятельности, внедряющее здоровьесберегающие технологии.

МАДОУ №14 р.п. Приютово - является дошкольным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования. Детский сад осуществляет свою деятельность в условиях реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов.

Детский сад размещается в двух зданиях (Корпус 1 по адресу Вокзальная,4; корпус 2 по адресу Пугачева,5). Здания – типовые, соответствуют правилам и нормативам СанПиН. В детском саду имеются, медицинские кабинеты, пищеблоки, музыкальный зал. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное.

Учредитель детского сада: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДООУ :

МАДОУ № 14 р.п. Приютово имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам. Регистрационный номер № 3666 от 28.01.2016 г.Серия 02 Л № 0005400.

Свидетельство о государственной аккредитации АА 189002 Регистрационный номер №2710 от 12.04.2007г.

Устав МАДОУ № 14 р.п.Приютово утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Белебеевский район РБ от 23.09.2015г. г.

В Уставе Постановлением Главы Администрации муниципального района Белебеевский район регламентирована образовательная деятельность, обеспечивающая непрерывность, преемственность и высокое качество образования.

В 2015-2016 учебном году в плане нормативно-правового обеспечения развития (МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово):

- разработана и утверждена Образовательная программа дошкольного образования образовательной организации МАДОУ №14 р.п.Приютово;
- разработана и утверждена Программа развития МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово на 2015-2018 годы
- разработана и утверждена Программа «Здоровый малыш» МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово на 2015_ -2018_ годы.

(МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово) сотрудничает с МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово и МАОУ СОШ №4 р.п.Приютово. С этими организациями осуществляется совместная деятельность по реализации учебных программ, действующих в МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово, а также проводятся совместные мероприятия такие как посещение воспитанниками школьного музея, Уроков мужества, а также посещение учениками школы детского сада с концертными программами и выступлениями.

Социальные партнёры ДООУ

- Центр Детского Творчества (ЦДТ) п. Приютово

- Совет Ветеранов р.п.Приютово
- Приютовская детская поселенческая библиотека
- Газета «Приютовский Нефтяник», «Приютовский ветеран»
- Детская школа искусств № 2 р.п.Приютово
- Пожарная часть
- Поликлиника № 3 р.п. Приютово
- ОГИБДД г.Белебя.

2. Материально-техническое обеспечение

Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – Стандарты) кардинально меняют требования к результатам воспитательно-образовательного процесса. Для организации соответствующего уровня образования повышаются требования к материально-техническому обеспечению детского сада.

Материально-технические условия МАДОУ № 14 р.п.Приютово создают среду для организации и проведения всех видов деятельности воспитанников, предусмотренных планом воспитательно-образовательной работы и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий детского сада требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

- согласованием ежегодного Акта проверки готовности детского сада к новому учебному году государственными надзорными органами;
- результатами специальной оценки условий труда (СОУТ).

Результаты СОУТ и сертификация работ по охране труда выявляют соблюдение требований Стандартов к условиям деятельности персонала:

- *санитарно-гигиенические условия к организации рабочих мест;*
- *медицинское обеспечение;*
- *предоставление компенсаций за вредные условия труда;*
- *обеспечение определенной категории работников сертифицированными средствами индивидуальной защиты;*
- *обучение по охране труда, электро и противопожарной безопасности.*

В здании (корпус 1) имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, завхоза, медсестры, учителей - логопедов, четыре групповые комнаты из них в двух располагаются группы коррекционной направленности, и две группы общеразвивающие, музыкальный зал, пищеблок, прачечная. Для занятий имеются игровое, спортивное, музыкальное оборудование. На территории имеются четыре игровые площадки, «Зеленая зона», «Зона Сказок », физкультурная площадка, участок с садово-кустарниковыми насаждениями, цветники, огород и хозяйственный блок.

В здании (корпус 2) имеются: кабинет заведующего, завхоза, медсестры, логопункт, две групповые комнаты, пищеблок, отдельно расположенное здание прачечной, и склада. Для занятий имеются игровое, спортивное, музыкальное оборудование. На территории имеются две игровые площадки, «зеленый» уголок, участок с фруктовыми деревьями, огород и хозяйственный блок.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметно-развивающая среда, созданная в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам. Оформлены разнообразные зоны: уголки единения, игровые зоны, театральные уголки, уголки зеленой зоны, уголок экспериментальной деятельности, музыкальный уголок, уголок творчества и чтения художественной литературы, уголки по ПДД и ППБ. В педагогическом кабинете оформлен мини-музей старинных предметов, уголок регионального компонента.

В детском саду созданы материально-технические и организационно-педагогические условия безопасного образовательного процесса. Детский сад обеспечен необходимым количеством первичных средств пожаротушения, оборудовано потребное количество молниеотводов, установлена автоматическая пожарная сигнализация, в течение учебного года 4 раза проводилась учебная эвакуация.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, администрация МАДОУ №14 р.п.Приютово добивается создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, создания оптимального режима работы. За 2015-2016 год в детском саду отсутствуют случаи детского травматизма во время пребывания в ДОУ, пищевых отравлений детей, пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения.

Материально-техническая база МАДОУ №14 р.п.Приютово соответствует требованиям, предъявляемым к обустройству дошкольных образовательных учреждений.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура МАДОУ №14 р.п.Приютово представлено двумя подразделениями:

Основной модуль:

-детский сад: включая младшую, младшую разновозрастную, среднюю, старшую, старшую разновозрастную, подготовительную группы ,

Сопутствующий модуль:

- Кружки: кружки по разнообразным направлениям, включая кружок по изучению родного края.

- логопункт.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам дошкольного образовательного учреждения и Уставу МАДОУ №14 р.п.Приютово.

Структура и организация самоуправления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ДОУ

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначенный на должность Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ

В автономном учреждении создается Наблюдательный совет в составе 5 членов.

В состав Наблюдательного совета автономного учреждения входят представители учредителя автономного учреждения, представитель учреждения, представитель родительского комитета ДОУ и представитель общественности.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав автономного Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет:

- осуществляет управление педагогической деятельностью;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих.

Решение, принятое в пределах полномочий педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всего коллектива.

Председателем педагогического совета является Заведующий.

ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения;
- рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения;

- рассматривает и принимает Программу развития Учреждения;

- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.

Решение общего собрания трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения и если за решение проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Кадровое обеспечение МАДОУ №14 р.п.Приютово

Основу педагогического коллектива МАДОУ №14 р.п.Приютово составляют педагоги имеющие соответствующую квалификацию. Грамотные педагоги МАДОУ №14 р.п.Приютово с высоким уровнем профессиональной подготовки; с хорошо развитыми коммуникативными навыками, имеющие опыт воспитательной и методической работы; стабильные результаты в работе; богатый жизненный опыт; готовы делиться профессиональным опытом с интересом передают свой опыт работы молодым воспитателям.

Сведения о педагогическом составе по стажу работы и образованию

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Ставка	Образование (наименование учреждения, факультет, специальность) что и когда закончил	Пед. стаж на 01.09.2016	Стаж работы в данной должности, дата назначения
1.	Иванова Людмила Давлетяновна	Заведующий	1	Высшее высшее, ВЭГУ 2004, методист-организатор дошкольного образования	26	5л. 27.07.2011
2.	Туйдина Альбина Ильдарновна	Старший воспитатель	1	Высшее БГПУ г.Уфа – 2005г. Преподаватель педагогики и психологии;	14 л.	1г. 15.07.2015г.
3.	Тухбатова Светлана Шамиловна	Воспитатель	1	средне-спец., БПУ 1995, восп.ДОУ	20л.	20л. 1995г.

4.	Карпенко Ольга Ивановна	Воспитатель	1	средне-спец., БПУ 1988, восп.ДОУ	28л.	28л.
5.	Юнусова Фанзиля Зуфаровна	Учитель- логопед	1	высшее, БГПУ, 2004, учитель-логопед	27г.	15 25.06.1996г.
6.	Казакова Татьяна Дмитриевна	Учитель- логопед	1	высшее, ВЭГУ, 2002, педагог дошко льного образования, переподготовка коррекционная педагогика БИРО 2007	15	15 01.09.2000г.
7.	Низамутди нова Лилия Наилевна	Воспитатель	1	средне-спец., БПУ 2001, восп.ДОУ	16	16 03.02.2003г.
8.	Иванова Римма Ринатовна	Воспитатель	1	средне-спец., БПУ 1992, восп.ДОУ	19	12 1996
9.	Павлова Наталия Валериевна	Воспитатель	1	ВЭГУ, 2003, педагог-психо лог	18	9 11.01.2009
10.	Хаертдинова Юлия Алексеевна	Воспитатель	1	Высшее БГПУ Учитель изобр. иск- ва, 2007г.	12л.	7л.. 2007г.
11.	Гатауллина Резеда Хантимеров на	Воспитатель	1	средн. профес. некомер. партнерство «Гум. кол» воспит. детей дош. возр. 29.06. 2012	2г.	2г. 01.09.2014
12.	Яковлева Ольга Васильевна	Учитель- логопед	1	БГПУ г.Уфа – 2005г. Преподаватель педагогике и психологии; БГПУ г.Уфа – 2009г. Учитель-логопед	15л.	13 л. 10.09.2007
13.	Самородова Любовь	Воспитатель	1	Гуманитарный колледж г.Уфа –	15л.	14л.

	Николаевна			2008г. Воспитатель ДОУ		01.09.2008г
14.	Габдрахимова Ирина Ражаповна	Воспитатель	0,8			
15.	Цовдошина Надежда Федоровна	Воспитатель	1	средне-спец., БПК, восп.ДОУ		
16.	Соешева Гульфия Вафировна	Воспитатель	1	Высшее		
17.	Додонова Ольга Иосифовна	Воспитатель	1	Учится Белебеевский педагогический колледж	1г.4 м.	1г.4м. 13.04.2015г.
18.	Газимова Наталья Алексеевна	Воспитатель	1	Высшее		
19.	Котова Галина Васильевна	Музыкальный руководитель	1	Среднее специальное, Октябрьское музыкальное училище.		
20.	Мифтахова Гузель Хадысовна	Музыкальный руководитель	1	Среднее специальное		

График прохождения курсов повышения квалификации, график аттестации.

№ п\п	Ф.И.О. педагога, должность	Сведения о повышении квалификации педкадров		Сведения об аттестации педкадров	
		Место прохождения курсов, тема курсов	Год прохожд ения курсов	Имеющаяся квалификац ионная категория	Предп олагае мый срок аттест ации
1.	Иванова Людмила Давлетяновна	БИРО – Современный образовательный менеджмент	2014г.	соответствует занимаемой должности	2016г.
2.	Туйдина Альбина Ильдаровна	АНО ОЦ "Каменный город" «Современные подходы к содержанию и организации	2015г.	-	2017г.

		образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО».			
3.	Павлова Наталия Валериевна	ООО «Издательство Учитель», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технология введения.	2014г.	I, 21.01.2013	2018г.
4.	Тухбатова Светлана Шамиловна	ООО «Издательство Учитель», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технология введения.	2014г.	I, 21.01.2013	2018г.
5.	Хаертдинова Юлия Алексеевна	ООО «Издательство Учитель», Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технология введения.	2015г.	-	2016г.
6.	Цовдошина Надежда Федоровна	АНО ОЦ "Каменный город" «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО».	2016г.	-	2018г.
7.	Юнусова Фанзиля Зуфаровна	ГАОУ ДПО ИРО РБ, Современные информационные и коммуникационные технологии в специальном образовании в свете ФГОС.	2014г.	Высшая, 29.12.2011г.	2016г.
8.	Гатауллина Резеда Хантимеровна	ГБОУ СПО «Белебеевский педагогический кооледж» РБ.	2014г.	-	2016 г.
9.	Иванова Римма Ринатовна	ГАОУ ДПО ИРО РБ, Современные подходы к содержанию и организации логопедической работы в	2013г.	I, 27.02.2014	2019г.

		дошкольных образовательных учреждениях.			
10.	Казакова Татьяна Дмитриевна	ИРО РБ, г. Уфа, «Организация и содержание логопедической работы в ДОУ»	2015г.	I, 27.03.2013	2018г.
11.	Карпенко Ольга Ивановна	ГАОУ ДПО ИРО РБ, Современные подходы к содержанию и организации коррекционной образовательной деятельности в свете требований ФГОС.	2013г.	I, 29.12.2011г.	2016г.
12.	Низамутдинова Лилия Наильевна	ГБПОУ Белебеевский гуманитарно-технический колледж» Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	2015г.	I, 27.02.2014	2019г.
13.	Яковлева Ольга Васильевна, учитель-логопед	ИРО РБ, г. Уфа,	2015г.	Высшая, 2013г.	2018г.
14.	Габдрахимова Ирина Ражаповна	-	-	-	2018г.
15.	Самородова Любовь Николаевна, воспитатель	БПК «Организация воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	2014г.	I, 2015г.	2020г.
16.	Соешева Гульфия Вафировна	АНО ОЦ "Каменный город" «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО».	2015г.	-	2017г.
17.	Додонова Ольга Иосифовна, воспитатель	ИРО РБ, г. Уфа,	-	-	2017г.

18.	Газимова Наталья Алексеевна	АНО ОЦ "Каменный город" «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО».	2015г.	-	2017г.
19.	Котова Галина Васильевна, Музыкальный руководитель	АНО ОЦ "Каменный город" «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО».	2015г.	-	2017г.
20.	Мифтахова Гузель Хадысовна, Музыкальный руководитель	-	-	-	2018г.

Достижения педагогов детского сада МАДОУ №14 р.п.Приютово победы в конкурсах, смотрах и т.д.

Муниципальный уровень

Участие в спартакиаде «Здоровье-2016» среди работников образования МР БР РБ.

Грамота за 1-е место в физкультурно-оздоровительной спартакиаде «Здоровье-2016» среди работников образования МР БР РБ по лыжным гонкам, музыкальный руководитель Биккина С.К.

Диплом 2 место. Физкультурно-оздоровительной спартакиаде «Здоровье – 2016» по лыжным гонкам – Павлова Н.В.

Муниципальный конкурс «Новый взгляд – 2016» Победитель в номинации «Лучшая методическая разработка в области профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних». Разработка по ПДД «Улица полна неожиданностей» - Павлова Н.В.

Диплом за 2-место в номинации «Листовка» по итогам участия в муниципальной экологической акции «Елочка»,воспитатели старшей разновозрастной группы Самородова Л.Н., Соешева Г.В.

Диплом победителя в номинации «Сердце отдаю детям» конкурса профессионального мастерства «Тайны успеха-2016»,воспитатель Карпенко О.И.

Почётный диплом участника конкурса «Тайны успеха-2016»,воспитатель Самородова Л.Н.

Участие в муниципальном конкурсе «Радуга проектов – 2016» - Павлова Н.В., Хаертдинова Ю.А.

Участие в муниципальном конкурсе «История детского сада» - Павлова Н.В., Хаертдинова Ю.А.

Выступление «Агрессивный ребенок. Критерии выявления агрессивных детей» - Павлова Н.В.

Выступление «Игры и упражнения в работе с одаренными детьми» - Хаертдинова Ю.А.
«Сертификаты за активное участие в жизни сайта ДОУ» - Павлова Н.В., Хаертдинова Ю.А.
Дипломы 3 степени в рамках РМО в номинации «Лучшая методическая разработка» в творческом конкурсе воспитателей подготовительных логопедических групп и в номинации «Лучший практический материал» О.И Карпенко и Низамутдинова Л.Н. Апрель 2016 года.

Республиканский уровень.

Воспитанники подготовительной группы приняли участие в Республиканской Олимпиаде за Кубок Ю.А.Гагарина для дошкольников «Мы Гагаринцы».

Воспитанники ДОУ приняли участие в Республиканском конкурсе, посвященном 110-летнему юбилею Агнии Барто «Даю тебе сердце», и были отмечены Дипломами призеров, воспитатели Карпенко О.И., Низамутдинова Л.Н., Павлова Н.В.

Участие в муниципальном конкурсе «Радуга проектов» воспитатель Павлова Н.В., Хаертдинова Ю.А., Юнусова Ф.З.

Участие в конкурсе рисунков от газеты «Добрая Дорога Детства»-«Правила Робокара Полли»-сертификаты участников.

Сертификаты за участие в конкурсе Калининского района городского округа город Уфа РБ «Космос глазами детей» Низамутдинова Алсу, Никифоров Кирилл – Павлова Н.В.

Республиканский конкурс детского рисунка «Профессии моих родителей»

Камаева Дилара, Яковлев Андрей, Низамутдинова Алсу – Хаертдинова Ю.А., Павлова Н.В. Благодарственное письмо.

О.И.Карпенко и Низамутдинова Л.Н. получили Благодарственное письмо от Министерства образования РБ за подготовку участников в профсоюзном конкурсе «Профессия моих родителей» О.И. Карпенко и Л.Н. Низамутдинова. Октябрь 2015 год.

Всероссийский уровень

Воспитатель Хаертдинова Ю.А.

Диплом III степени «В мире прекрасного». «Возле елки хоровод».

Всероссийская дистанционная викторина «Мыслитель». Диплом 1 место. (Агафонова В.)

Диплом 1 место «Витамины с грядки» - Ганиев Динар

Диплом 1 место «Цветознайка» - Муратова Арина.

Диплом – Лауреат. Международный творческий конкурс «Интербриг». Работа «Оформление групповой комнаты «Мечтатели».

Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Грани таланта». Педмастерство. Работа «Мишка-Тишка». Игрушка. Диплом – лауреат IV.

Международный конкурс «Театральное искусство воспитателя» «Кот-Леопольд в гостях у дошколят» Диплом III место.

Викторина «Любимые сказки». Сертификат участника.

Воспитатель Павлова Н.В.

Международный конкурс Центр поддержки педагогов СМАРТ «Безопасное движение» Диплом III степени.

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом I степени «Весь мир начинается с мамы» (Искандарова Раяна).

Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» Диплом I степени «Любят дети детский сад» (Яковлев Андрей).

Всероссийский конкурс «Радуга талантов» викторина по ПДД г. Уфа «Дорожная азбука».

Диплом II место- Муратова Арина, Ганиев Динар.

Сертификаты в международном конкурсе рисунка «По следам произведений К.И. Чуковского, М. Сибиряк, Драгунского» за подготовку участников. О.И. Карпенко и Л.Н. Низамутдинова.

Сентябрь 2015год.

Сертификаты за участие в общероссийском конкурсе «Лучший мастер-класс» в разработке ООД «Свойства снега и льда» О.И.Карпенко и «Воздух невидимка» Л.Н. Низамутдинова. Декабрь 2015год.

Диплом 3 степени в Общероссийском конкурсе «Алые паруса» в номинации «Мир вокруг» за презентацию «Игра и дети» Л.Н. Низамутдинова Май 2016год

Публикация статьи в журнале Дошкольный мир по теме Гендерное воспитание, из опыта работы в ДОО (апрель-2016, воспитатель Карпенко О.И., Низамутдинова Л.Н., учитель-логопед Юнусова Ф.З.)

Публикация статьи в журнале Дошкольный мир на тему «Эти волшебные сказки», из опыта работы (декабрь-2015,старший воспитатель А.И.Туйдина, воспитатели Р.Ф. Шафикова, Ю.А. Хаертдинова)

Статья в газете «Приютровский нефтяник» -«Добрые всходы любви»(о преемственности поколений), старший воспитатель А.И.Туйдина.

Статья в газете «Приютровский ветеран»- «Строки опаленные войной...»,учитель-логопед Яковлева О.В.

В мае 2016г.к 60-летию поселка Приютово педагоги ДОО за участие в конкурсе «История нашего детского сада»,были отмечены Дипломом за победу в номинации «Лучший хранитель истории»

Характеристика контингента учащихся

Количественный состав ДОО составляет 162 ребенка. Количественный состав постоянно растет. Местоположение ДОО корпус1 (Вокзальная 4),корпус 2 (Пугачева 5) - позволяет посещать детский сад детям из разных районов поселка . В МАДОУ №14 р.п.Приютово воспитываются представители 7 национальностей и народностей России.

Социальный состав родителей представляет следующую картину:

- техническая интеллигенция, учителя, врачи – 13 %;
- домохозяйки и безработные – 25 %;
- представители малого бизнеса – 10 %;
- военнослужащие и работники силовых ведомств – 3 %;
- рабочие – 49 %.

Социальный состав семей

- многодетные семьи – 43 %;
- социально-незащищенные семьи – 25%;
- под опекой – 5 %
- полные семьи – 67 %

Спектр реализуемых образовательных программ

Образовательная программа МАДОУ №14 р.п.Приютово

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов МАДОУ №14 р.п.Приютово.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и

запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. 5
Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДООУ примерной основной общеобразовательной программой Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой «От рождения до школы», а также в соответствии с программой Развития, программой «Здоровый малыш», также каждой возрастной группой были разработаны рабочие программы. В работе применялись парциальные программы по образовательным областям.

Основная образовательная программа МАДОУ №14 р.п.Приютово разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования");
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПИН» 2.4.3049-13)

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Специфика годового плана

Перед коллективом в 2015-2016г. ставились следующие цели и задачи

ЦЕЛЬ: Продолжить изучение и внедрение ФГОС в воспитательно-образовательный процесс в целях обновления системы дошкольного образования и достижения оптимального развития ребенка-дошкольника.

ЗАДАЧИ:

1. Организовать работу по нравственно-эстетическому воспитанию через грамотную организацию работы по театрализованной деятельности.
2. Создание условий для установления партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников в процессе организации конструктивного взаимодействия с ними в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС. Формировать здоровый и безопасный образ жизни детей через активное взаимодействие педагогов и родителей.

Каждая годовая задача нашла отражение в различных формах методической работы.

В 2015-2016 уч.году были запланированы и проведены

педсоветы по следующим темам:

-«Социально-личностное развитие ребенка-дошкольника через театрализованную деятельность»

-«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»

-«Организация оздоровительной работы в ДОУ»

Семинары-практикумы :

-«Педагогическое мастерство воспитателя»

-«Проектная деятельность в ДОУ»

Открытые просмотры ООД

-ООД «Путешествие в страну сказок» воспитатель Шафикова Р.Ф.

-ООД с приглашением родителей «Семейные традиции» Воспитатель Самородова Л.Н.

-ООД «Путешествие в страну цветов» воспитатель Хаертдинова Ю.А.

-Обрядовый праздник «За талою водой», воспитатели Павлова Н.В., Хаертдинова Ю.А., муз рук. Биккина С.К.

Работа в ДОУ велась в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой «От рождения до школы», а также в соответствии с образовательной программой ДОУ, программой Развития, программой «Здоровый малыш», также каждой возрастной группой были разработаны рабочие программы. В работе применялись парциальные программы по образовательным областям.

Федеральные государственные образовательные стандарты

ДОУ осуществляло свою деятельность по развитию детей с переходом на ФГОС и ОП в следующих образовательных областях:

- Физическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Социально-личностное развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Физическое развитие и здоровьесбережение.

Укрепление и сохранение здоровья воспитанников, привитие навыков здорового образа жизни и формирование физически развитой личности – первостепенная задача детского сада.

Согласно содержанию программы «Здоровый малыш» осуществляется профилактическая и оздоровительная работа. Для детей проводится комплекс оздоровительных мероприятий:

- Строгое соблюдение режима дня.
- Строгое соблюдение САНПИН нормов.
- Индивидуальный подход к ребенку с учетом индивидуальных особенностей организма.
- Физическая культура.
- Самомассаж.
- Закаливающие мероприятия
- Профилактические мероприятия: кварцевание, фитонцидотерапия, витаминотерпия

- Профилактика плоскостопия, нарушение осанки, нарушения зрения.
- Развитие моторики.

Педагоги использовали разнообразные формы организации физической активности детей (воспитатели проводили утреннюю гимнастику, физминутки, гимнастику после сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные досуги и праздники, занимались индивидуально развитием основных видов движений и т.п.).

Занятия по физической культуре были организованы 3 раза в неделю (1занятие На воздухе) и провоились на высоком уровне: структурные части соответствовали типу занятия;осуществлялся комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств.

Организация рационального режима и двигательной деятельности на занятиях осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность посещённых занятий соответствует требованиям СанПиНов. На занятиях по физической культуре также успешно используется интеграция образовательных областей, активизируется мыслительная деятельность с помощью называния упражнений и проговаривания действий, использования сравнения, анализа вопросов, создание поисковых ситуаций, применения релаксаций. Одежда детей и эстетика помещения, оборудование, тепловой режим соответствуют эстетическим и гигиеническим требованиям. Воспитатели проводят комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Элементы двигательной активности органично включаются в сюжетные игры, выделяется время для свободной двигательной деятельности детей в других режимных моментах.

Просмотр утренней гимнастики показал умение воспитателей подбирать физические и строевые упражнения в соответствии с возрастом, подготовленностью; использовать различные атрибуты и звуковое сопровождение; выстраивать сюжет. Проверка групповой документации также подтвердила использование многообразных форм работы по физическому воспитанию. У всех имеются картотеки подвижных игр, утренней гимнастики и гимнастики после сна, есть конспекты досугов и развлечений. Многие воспитатели обладают высокой компетентностью в организации предметно-развивающей среды по данной тематике: физкультурные уголки грамотно оформлены, мебель промаркирована, спортивный инвентарь соответствует санитарным и возрастным требованиям. Однако необходимо его разнообразить.

Музыкальный зал ДОУ оснащен спортивным оборудованием и инвентарем. Спортивная площадка ДОУ оснащена спортивным оборудованием: стенка с перекладинами для лазания, баскетбольный щит, гимнастическая скамейка, щит для метания, брус для удержания равновесия и прыгивания, яма для прыжков в длину. Имеется выносное оборудование: лыжи, обручи, футбольный, баскетбольные мячи, скакалки, кегли, бадминтон.

Распределение детей по группам здоровья

Распределение детей по группам здоровья

Г руппы	I			II			III			IV		
	2013 2014	2014 2015	2015 2016									
Младшая	10	9	12	15	19	16	2	1	-	-		
Средняя	8	8	10	13	16	14			-	-		
Старшая	8	6	11	15	19	14	1	1	-	-	1	
Подготовит	2	10	11	17	18	15	3	2	-	-		1
Младшая р/в	6	9	12	15	16	15	2	-	-	-		-
Старшая р/в	2	7	10	13	18	14	-	-	-	-		-

Первая группа – болеют редко 1-3 раза в год, вторая группа - болеют чаще, третья группа - дети, состоящие на диспансерном учете, четвертая группа детей – дети инвалиды.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни
(в месяц)

	2013	2014	2014-2015	2015-2016
Количество дней (среднее значение)	8	6	3,5	3,1

Среднегодовая посещаемость

	2013	2014	2014-2015	2015-2016
Процентное соотношение	73%	80%	88,8%	85%

По сравнению с прошлым годом спад посещаемости произошел из-за изменений в системе родительской платы за содержание ребенка в детском саду, из-за, того что убрали льготы многодетным семьям и повысили оплату, некоторые родители были вынуждены брать отпуска или оставлять ребенка дома под присмотром бабушек и дедушек чтобы сэкономить. Если на начало года процент посещаемости был на прошлогоднем уровне, то после изменений посещаемость резко упала.

Дети, стоящие на диспансерном учете:

№	Классификация болезней	2013	2014	2015	2015-2016
1.	Болезни органов дыхания	1	1	2	-
2.	Болезни ЛОР- органов	-	-	-	-
3.	Болезни органов пищеварения	1	1	-	-
4.	Болезни мочеполовой				
5.	Нарушения нервной системы	3	3	3	1
6.	Заболевания крови				
7.	Болезни глаз	-	-	2	1
8.	Заболевания сердечно сосудистой				

Вывод: Анализ заболеваемости показывает волнообразный характер уровня . Процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким, пик заболеваемости в этом учебном году пришелся на сентябрь, февраль в связи с заболеваниями ОРЗ и гриппом. Необходимо усилить профилактическую работу, используя кварцевание и фитотерапию. Для укрепления иммунитета детей МАДОУ № 14 р.п. Приютово заключили договор с «Центром кислородных решений», дети ежеквартально получают кислородный коктейль.Общее санитарное состояние ДОУ соответствует требованиям Роспотребнадзора: световой, питьевой и воздушные фоны поддерживаются в норме.

Социально-личностное развитие.

В 2015-2016 учебном году был проведен педагогический совет на тему -«Социально-личностное развитие ребенка-дошкольника через театрализованную деятельность» НОД в средней группе «Путешествие в страну сказок»,показаное воспитателем Шафиковой Р.Ф. показало,как играя, занимаясь, общаясь с взрослыми и сверстниками, дети учатся жить рядом с другими, усваивают, правила, нормы поведения в обществе в игровой форме. Тематический контроль «Эффективность организации работы по нравственному воспитанию дошкольников» показал, что работа по данному направлению ведется на достаточном уровне.

Познавательное развитие.

Задачи познавательного развития:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Исходя из задач, в центре внимания педагогов ДОУ была ориентация образовательного процесса на познавательные возможности дошкольника и на их реализацию. Взаимодействие с ребенком, было организовано таким чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.

Использовались основные формы взаимодействия, способствующие познавательному развитию:

- вовлечение ребенка в различные виды деятельности;
- использование дидактических игр;
- применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти,развития речи.

Речевое развитие.

В учреждении работают три учителя-логопеда, осуществляющие диагностическую и коррекционную работу с детьми. Логопедическая работа проводится как в коррекционных речевых группах, так и на логопункте в вечерние и утренние часы, что отражено в режиме дня логопедических групп, а также в планах учителей-логопедов работающих в коррекционных группах, и плане работы учителя-логопеда при логопункте.

Художественно-эстетическое развитие.

Традиционно были запланированы и проведены утренники, развлечения, досуги. Воспитателями под руководством музыкальных работников Котовой Г.В., Биккиной С.К. во всех возрастных группах были проведены:

Мероприятия	Срок	Ответственные
Праздник «День знаний»	Сентябрь	Все группы Муз .рук.
Праздник ко дню матери «Мамы разные нужны»	Ноябрь	Все группы Муз .рук.
Праздник осени	Ноябрь	Все группы Муз .рук.
Новогодние праздники «Новый год у ворот»	Декабрь	Все группы Муз .рук.
Развлечение «Прощание с елочкой»	Январь	Все группы Муз .рук.
Музыкально-спортивное развлечение «Защитники отчества»	Февраль	Все группы Муз .рук.
Праздник «Поздравляем мам и бабушек»	Март	Все группы Муз .рук.
Праздник «День космонавтики» Весна-красна	Апрель	Старшая, подготовительная, старшая разновозрастная группа Муз .рук.
Праздник Земля наш общий дом»		
Праздник «День победы»	Май	Старшая, подготовительная, старшая разновозрастная группа Муз .рук.
Музыкально-спортивный праздник ко дню защиты детей «Здравствуй лето красное»	Июнь	Все группы

Выпускной праздник «До свиданья детский сад»	май	подгот. Группа муз.рук.
--	-----	----------------------------

Работа с родителями

Одной из основных задач работы с родителями ДООУ на 2015-2016 г. являлась активизация работы с родителями и детьми по достижению целей охраны здоровья формирования основ БЖД. В 2015-2016 г. были проведены во всех возрастных группах родительские собрания в нетрадиционной форме.

К сожалению, на протяжении многих лет сохраняется проблема вовлечения родителей во взаимодействие с коллективом ДООУ по реализации образовательной программы. Задача по поиску способов и средств взаимодействия с родителями по реализации основной примерной общеобразовательной программы останется актуальной.

Современная жизнь ставит перед образовательным учреждением достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями воспитанников. Поиск новых путей работы с родителями – одно из важных направлений в работе. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово имеет достаточные условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на современном уровне.

Педагогами ДООУ согласно годового плана работы разработаны планы работы с родителями, в которых отражены методы и приемы взаимодействия с родителями: анкетирование, консультация, тренинги и т.д. Администрацией ДООУ посещались родительские собрания каждой возрастной группы. Вывод: родительские собрания проводятся в нетрадиционной форме с применением ИКТ с элементами тренинговых упражнений. В начале учебного года было проведено общеродительское собрание «Ребенок на дороге», которое прошло в интересной, нетрадиционной форме в конце учебного года «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды» с приглашением сотрудника Госпожнадзора. В течение всего учебного года родители принимали активное участие в конкурсах ДООУ:

- «Осенние мотивы» - выставка рисунков, коллажей из природного материала;
- «Елочка» - конкурс изготовления елочек из разнообразного материала.
- «Портрет мамы»;
- Выставка открыток «Ничего милее нет Маминой улыбки»
- Фотовыставка фото бабушек «У бабушки - руки волшебные» и др.

Систематически осуществлялось педагогическое просвещение родителей, также периодически каждым педагогом обновлялась информация на сайте ДООУ для родителей. Родители постоянные гости на утренниках, развлечениях, досугах. Детский сад оснащен педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо и чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад.

Направления работы на 2016-2017 уч.год:

Исходя из вышеизложенного Администрацией и педагогическим коллективом МДАОУ №14 р.п.Приютово были выбраны следующие направления работы в дальнейшем:

1. Продолжать работу по введению проектной технологии в ДООУ, участвуя в конкурсе «Радуга проектов» педагогами и специалистами ДООУ.
2. По итогам проверки соблюдения требований к организации образовательной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО, в 2016-2017 запланировано сделать особый упор на посещение занятий молодых педагогов, с целью контроля за подготовкой и проведением занятий молодыми педагогами.

3. Запланировать педсоветы по следующим направлениям: Речевое развитие, руководство игровой деятельностью, развитие познавательной активности.