



**БОЙОРОК**  
«18» декабрь 2020й.

№ 281

**ПРИКАЗ**  
«18» декабря 2020г.

**О внесении изменений в отчет о результатах Самообследования**

В целях внесения изменений и дополнений в Отчет по результатам самообследования МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово за 2019г.

Приказываю:

- Внести в отчет по самообследованию Отчет о результатах Самообследования МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово за 2019г. следующие изменения:
  - Дополнить и изменить раздел 5. «Материально-техническое обеспечение» сведениями об оснащении медицинского, прививочного кабинетов; оборудования пищеблока; территории детского сада.
  - Дополнить и изменить раздел 7. Оценка работы с родителями сведениями о сайте дошкольного учреждения, официальной странице в социальных сетях, формой работы с семьей Консультационном Центре.
- Утвердить отчет о результатах Самообследования в новой редакции (приложение 1).
- Ответственному за работу на официальном сайте МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово Усмановой Д.Д., разместить данный приказ и Отчет по результатам самообследования в новой редакции на официальном сайте.

Заведующий



Иванова Л.Д.

Ознакомлен:

Усманова Д.Д.  
А.И.Туйдина

СОГЛАСОВАНО:  
заседанием микропедсовета  
МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово  
протокол №4 от 18.12.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ  
детский сад №14 р.п.Приютово  
Л.Д.Иванова  
Приказ № 281 от «18» 12 2020г.



БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БӘЛӘБӘЙ РАЙОНЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ МӘҒАРИФ ИДARALЫҒЫ МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕПЫ	МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БЕЛЕБЕЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ИНН 0255015860 ОГРН 1090255000615	
№ 1169 «12» 12 2020	
45200 ), РБ, г. Белебей, ул. Советская, 10, т.с.	

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово муниципального района  
Белебеевский район Республики Башкортостан**

**за 2019г.**

**с изменениями и дополнениями**

Бх.№ 1152
12 12 2020 г.

# **I. Аналитическая часть**

## **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОО**

### **1.1. Общая информация об учреждении.**

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п.Приютово муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан (МАДОУ №14 детский сад р.п. Приютово) – дошкольное образовательное учреждение, представляющее воспитанникам возможность освоить разнообразные способы интеллектуальной деятельности, получить высокий уровень образования, позволяющий реализовать себя в различных направлениях деятельности, внедряющее здоровьесберегающие технологии.

МАДОУ №14 р.п. Приютово - является дошкольным образовательным учреждением, реализующим образовательные программы дошкольного образования. Детский сад осуществляет свою деятельность в условиях реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов. Детский сад размещается в двух зданиях (Корпус 1 по адресу Вокзальная,4; корпус 2 по адресу Пугачева,5). Здания – типовые, соответствуют правилам и нормативам СанПиН. В детском саду имеются, медицинские кабинеты, пищеблоки, музыкальный зал. Техническое состояние детского сада – удовлетворительное.

Учредитель детского сада: Администрация муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан

#### **Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО :**

МАДОУ № 14 р.п. Приютово имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам. Регистрационный номер № 3666 от 28.01.2016 г.Серия 02 Л № 0005400.

Устав МАДОУ № 14 детский сад р.п.Приютово утвержден постановлением Главы Администрации муниципального района Белебеевский район РБ от 23.09.2015г. г.

В Уставе Постановлением Главы Администрации муниципального района Белебеевский район регламентирована образовательная деятельность, обеспечивающая непрерывность, преемственность и высокое качество образования.

В 2019-2020 учебном году в плане нормативно-правового обеспечения развития (**МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово**):

- была разработана и принята к реализации Программа развития МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово на 2020-2025г.
- осуществлялась реализация Программы «Здоровье» МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово утвержденной на 2018-2023 годы.

**МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово сотрудничает** с образовательными учреждениями поселка Приютово, такими как МАОУ СОШ №7 р.п.Приютово и филиала МАОУ СОШ №5 р.п.Приютово - СОШ №4, МАОУ ДОД "ДШИ № 2 р.п.Приютово. С этими учреждениями осуществляется деятельность по реализации учебных программ, действующих в **МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово**, а также проводятся совместные мероприятия такие как посещение воспитанниками школьного музея, посещение Музыкальной гостиной.

#### **Социальные партнёры ДОО**

• Центр Детского Творчества (ЦДТ) п. Приютово

• Совет Ветеранов р.п.Приютово

• Совет Молодежи р.п.Приютово

• Приютовская детская поселенческая библиотека

- Газета «Приютовский Нефтяник».
- Детская школа искусств № 2 р.п.Приютово
- Пожарная часть
- Поликлиника № 3 р.п. Приютово
- ОГИБДД г.Белебея.

В рамках сотрудничества с социальными партнёрами были проведены родительские собрания с представителями ОГИБДД (инспектор Шаяпова Д.Р.), пожарной части (Аллаяров В.В.). Воспитанники ДООУ посещали Музей Совета ветеранов, детскую библиотеку, где посетили различные тематические выставки. Педагоги делились опытом работы детского сада, рассказывали о проведённых мероприятиях на страницах газеты «Приютовский нефтяник».

## **1.2 Характеристика контингента учащихся (воспитанников)**

Основной структурной единицей МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово является группа воспитанников дошкольного возраста.

В настоящее время в МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово функционирует 6 групп:1 группа-общеразвивающей направленности разновозрастная (3 до 5 лет), 1 группа общеразвивающей направленности - младшая (с 3 до 4 лет),1 группа общеразвивающей направленности средняя (от 4 до 5 лет),1 группа общеразвивающей направленности старшая разновозрастная (от 5 до 6,5-7лет), старшая группа компенсирующей направленности (от 5 до 6лет), подготовительная группа компенсирующей направленности (от 6 до 6,6-7 лет) .

Количественный состав ДООУ составляет 161 воспитанник. Количественный состав постоянно растёт. Местоположение ДООУ корпус1 (Вокзальная 4), корпус 2 (Пугачева 5) - позволяет посещать детский сад детям из разных районов поселка. В МАДОУ №14 р.п.Приютово воспитываются представители 7 национальностей и народностей России.

**Социальный состав родителей** представляет следующую картину:

- техническая интеллигенция, учителя, врачи – 5 %;
- домохозяйки и безработные – 45 %;
- представители малого бизнеса – 10 %;
- военнослужащие и работники силовых ведомств – 0 %;
- рабочие – 40 %.

**Социальный состав семей**

- многодетные семьи – 43 %;
- социально-незащищенные семьи – 25%;
- под опекой – 0 %
- Полные семьи – 67 %

## **2.Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет,

педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Структура и организация самоуправления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, является наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

### **ЗАВЕДУЮЩИЙ ДООУ**

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначенный на должность Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

### **НАБЛЮДАТЕЛЬНЫЙ СОВЕТ**

В автономном учреждении создается Наблюдательный совет в составе 5 членов.

В состав Наблюдательного совета автономного учреждения входят представители учредителя автономного учреждения, представитель учреждения, представитель родительского комитета ДООУ и представитель общественности.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:

- 1) предложения Учредителя или руководителя учреждения о внесении изменений в Устав автономного Учреждения;
- 2) предложения Учредителя или руководителя учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации учреждения или о его ликвидации;
- 4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- 7) по представлению руководителя учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;
- 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет Учреждения. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет:

- осуществляет управление педагогической деятельностью;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- принимает участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования для реализации ее в Учреждении.
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета.

Заседания педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующих.

Решение, принятое в пределах полномочий педагогического совета и не противоречащее законодательству, является обязательным для всего коллектива.

Председателем педагогического совета является Заведующий.

## **ТРУДОВОЙ КОЛЛЕКТИВ**

Трудовой коллектив составляют все работники Учреждения. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием членов трудового коллектива. Собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения;
- рассматривает и принимает коллективный договор Учреждения;
- рассматривает и принимает Программу развития Учреждения;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.

Решение общего собрания трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 списочного состава работников Учреждения и если за решение проголосовало не менее 51% присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Общее собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

## **1. Образовательная деятельность**

### ***3.1. Анализ ООП ДОО***

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа ДОО – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Основная образовательная программа ДОО (далее – ООП ДОО) реализуется на государственном языке Российской Федерации. Вместе с тем ООП ДОО предусматривает возможность освоения детьми башкирского языка, как одного из языков народов Российской Федерации. Реализация Программы на башкирском языке не осуществляется в ущерб получению образования на государственном языке Российской Федерации.

**Цель реализации ООП ДОО:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Создание условий для обучения дошкольников родным языкам, совершенствование их коммуникативных, интеллектуальных и духовных качеств, достижение такого уровня владения речью, который необходим для обучения в школе.

11. Формирование у ребенка дошкольного возраста качеств, способствующих ориентации в современном поликультурном обществе.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;



- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствия давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития. Содержание ООП ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

Содержание ООП ДОО отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

ООП ДОО состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОО составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОО включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Каждый из трех основных разделов ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

## 1. Целевой раздел

Пояснительная записка. В пояснительной записке раскрываются:

- цели и задачи реализации ООП ДО;
- принципы и подходы к формированию ООП ДО;
- значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики.

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части ООП ДО соответствуют целям и задачам примерной программы, которые дополняются и конкретизируются целями и задачами, связанными с видовым своеобразием ДОУ, наличием приоритетных направлений деятельности (статус ДОУ, участие в проектах и пр.), спецификой национальных, этнокультурных, демографических, климатических и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Подраздел «Принципы и подходы к формированию ООП ДО» содержит указание на используемые примерную и парциальные образовательные программы и принципы, по которым формируется ООП.

В подразделе «Значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики» представлены возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста, краткая информация об организации и возрастных группах ДОО, особенности детей, которые воспитываются

в организации, а также информация о дополнительных образовательных услугах, если таковые имеются.

Планируемые результаты освоения ООП ДО.

Эта часть ООП ДО составлена на основе соответствующего раздела примерной программы «От рождения до школы».

## 2. Содержательный раздел.

Содержательный раздел Представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Обязательная часть разработана с учётом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены система по организации дополнительного образования в МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие: экологическое воспитание, духовно-нравственное воспитание на основе традиций региона в МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово, которые расширяют и углубляют основное образовательное содержание и позволяют удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Проектирование образовательной деятельности по профессиональной коррекции общих нарушений речи детей.

В данном разделе представлено содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речи детей с ОНР. Этот раздел базируется на соответствующем разделе Примерной программы «От рождения до школы» и включается в ООП ДО при ее освоении детьми требующими коррекции общего недоразвития речи.

Дополнительным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения является осуществление квалифицированной коррекции общего недоразвития речи детей дошкольного возраста. Этому способствует использование в образовательном процессе программы: «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.Н.

Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников специфики их образовательных потребностей, и интересов.

В соответствии с ФГОС, в этой части представлены:

- Способы и направления поддержки детской инициативы
- Взаимодействие взрослых с детьми
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
- Наиболее существенные характеристики содержания Программы (специфика национальных, социокультурных и иных условий)
- Комплексно – тематическое планирование
- Учебный план.

Основными формами совместной деятельности педагогов и родителей по реализации основной образовательной программы являются следующие:

- подготовка и проведение совместных праздников и досугов, предполагающие совместные выступления детей и родителей, участие в конкурсах;
- проведение разнообразных встреч с родителями и представителями старшего поколения;
- привлечение родителей к участию в детских познавательных-исследовательских и творческих проектах.

Содержание психолого-педагогической работы.

Содержание психолого-педагогической работы изложено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данный раздел ООП ДО выстроен на основе Примерной программы «От рождения до школы» (обязательная часть) и дополнен материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, а также методики и формы организации образовательной работы.

В соответствии с ФГОС, данная часть ООП ДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции организации и групп.

### 3.Организационный раздел

Организационный раздел составлен с опорой на материалы Примерной программы, нормативно-правовые документы, методические письма и рекомендации.

Организационный раздел дает представление о том, в каких условиях реализуется ООП ДО. В этом разделе представлены:

- режим дня;
- традиционные для ДОУ события, праздники, мероприятия;
- особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды;
- требования к материально-техническим условиям реализации ООП (в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания).
- Кадровые условия реализации программы.
- Финансовые условия реализации программы.
- Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания программы и обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов.
- Презентация программы.

В краткой презентации ООП ДОО указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДОО;
- 2) комплексирование программ, методов, форм и приемов работы по реализации ООП ДОО;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

### **3.2. Оценка содержания образования**

Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОО, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

ДОО реализует Программу развития на 2020-2025 г.г. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДОО полностью соответствует ФГОС ДО.

В ДОО утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение года коллектив ДОО работал над проблемой по обеспечению эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений – педагогических работников, родителей и воспитанников в едином образовательном пространстве в целях всестороннего формирования личности ребенка с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей, и склонностей в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОО строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОО, отражается взаимодействие со специалистами.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг.

Так, в течение года в ДОО работали кружки по следующим направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое: «Радуга красок», «Геремок», «Умелые ручки», «Волшебная ниточка».
- 2) Социально-коммуникативное: «Светофорик»
- 3) Познавательное: «Лего-конструирование», «Моя метеостанция» (опытно-экспериментальная деятельность),

Всего приняли участие в организации кружковой работы 7 педагогов, получили дополнительные услуги 63% детей.

### **3.3. Оценка качества подготовки воспитанников**

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОО. Так в ДОО разработаны диагностические карты освоения ООП ДОО в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей (Верещагина Н.В.).

Результаты качества освоения ООП ДОО по образовательным областям за 2019 год:

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательные области</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
	<b>№ группы</b>					
1.	Младшая разновозрастная группа	2,5	3,1	2,5	2,6	3

2.	Младшая группа	2,9	3,5	3	2,9	3,1
3.	Средняя группа	3,1	3,3	3,2	3,3	3,2
4.	Старшая группа	4,4	4,3	4,1	3,8	3,8
5.	Старшая разновозрастная группа	4,1	4	3,9	3,2	3,6
6.	Подготовительная группа	4,5	4,4	4,3	4,4	4,5

Оценка уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1) 1 балл – ребёнок не может выполнить все предложенные задания, не способен воспользоваться помощью взрослого или не принимает её;

2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания, навыки неустойчивые, представления поверхностные, знания отрывочные;

3 балла – ребёнок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого, навыки, умения требуют закрепления;

4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания; допускает небольшое количество ошибок, навыки, умения требуют закрепления;

5 баллов – ребёнок выполняет все предложенные задания самостоятельно, навыки, умения, представления соответствуют программным требованиям или превышают их.

### 3.4. Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу.

Выпускники старшей разновозрастной, и подготовительной групп ДОУ при поступлении в СОШ показывают хорошие результаты. Уровень готовности детей к школьному обучению.

	Группа	Количество выпускников	Высокий	Средний	Низкий
2017-2018	Подготовительная	20	4	15	1
	Старшая разновозрастная	8	0	7	1
2018-2019	Подготовительная	20	3	15	2
	Старшая разновозрастная	4	0	2	2

Педагоги в работе с детьми старшей разновозрастной (подготовительная к школе подгруппа) и подготовительной к школе групп учитывали все компоненты понятия «готовность к школьному обучению» и строили свою работу в соответствии с данными направлениями. Мотивационная готовность. Педагоги стремились формировать у дошкольников «правильную» мотивацию – много разговаривали с детьми о школе, акцентируя внимание на том, что красивый портфель, хорошие оценки и т.п. внешние атрибуты школьной жизни – это важно, но это не главное. В беседах, на экскурсиях в школу, во время встреч с учителями начальных классов взрослые подводили детей к тому, что самое привлекательное в школе — новые знания, новые умения, которые помогут ребенку получить учителя. Волевая готовность. Воспитательно –

образовательная работа педагогов была направлена на формирование у детей учебных навыков. Организация организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе и с подготовительной школе подгруппой старшей разновозрастной группы в 1 половине года были максимально приближены к школьным урокам, с соблюдением санитарных норм для дошкольных учреждений к длительности ООД, педагоги побуждали активность детей вопросами продуктивного характера. Педагоги Гатауллина Р.Х. Тухбатова С.Ш., Васильева С.Г., Федорова Э.А., Казакова Т.Д. учили детей внимательно слушать педагога, отвечать на вопросы полными ответами, выполнять задания педагога, дослушивая словесную инструкцию до конца, после выполнения задания последовательно рассказывать об этапах выполнения задания и т.д. Интеллектуальная готовность. Педагоги и специалисты осуществляют воспитательно – образовательную работу в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, развивая дошкольников по 5 образовательным областям. Данные по освоению дошкольниками подготовительных к школе групп образовательных областей свидетельствуют о том, что в подготовительных к школе группах уровень усвоения всех доступных для диагностирования областей – высокий (80 – 85 %). Это говорит о высокой интеллектуальной готовности большинства дошкольников. Таким образом по данным компонентам готовности детей к школе большинство детей подготовлены.

Подведены общие результаты диагностики в подготовительных к школе группах в целом по каждому интегративному качеству.

№ п/п	Интегративные качества	Показатели подготовительная группа		Старшая разновозрастная группа	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1.	Физически развитый, овладевший необходимыми культурно-гигиеническими навыками	63%	90%	50%	75%
2.	Любознательный, активный	63%	85%	50%	75%
3.	Эмоционально отзывчивый	73%	90%	25%	75%
4.	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	63%	85%	25%	75%
5.	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элемен. общепринятые нормы и правила поведения	68%	90%	50%	75%
6.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	68%	85%	25%	75%
7.	Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, госуд, мире и природе	78%	85%	50%	75%
8.	Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	68%	90%	50%	75%
9.	Овладевший необходимыми умениями и навыками	78%	85%	50%	75%
<b>10.</b>	<b>Итоговый результат</b>	<b>69%</b>	<b>88%</b>	<b>45%</b>	<b>75%</b>

**Вывод:** К концу учебного года у дошкольников готовность к школьному обучению сформирована должным образом: развиты эмоционально-волевая сфера, познавательные процессы, тонкая моторика руки, сформирована внутренняя позиция школьника.

У выпускников ДООУ значительно повысились показатели овладения предпосылками учебной деятельности, представления о ближайшем социуме, навыки управлять своим поведением, умения планировать свои действия. К концу года увеличилось количество детей с высоким уровнем. В течение года с воспитанниками, имеющими затруднения, проводилась индивидуальная работа, родителям выпускников своевременно оказывалась консультативная помощь педагогами ДООУ.

#### **4. Качество кадрового обеспечения**

Основу педагогического коллектива МАДОУ №14 р.п.Приютово составляют педагоги имеющие соответствующую квалификацию. Грамотные педагоги МАДОУ №14 р.п Приютово с высоким уровнем профессиональной подготовки; с хорошо развитыми коммуникативными навыками, имеющие опыт воспитательной и методической работы; стабильные результаты в работе; богатый жизненный опыт; готовы делиться профессиональным опытом с интересом передают свой опыт работы молодым воспитателям.

4.1. На конец 2019 года общая штат работников ДООУ укомплектован 100%.

<b>Наименование должность (профессии) по категориям работающих</b>	<b>Штатные единицы</b>
Заведующий	1,00
Завхоз	1,00
Старший воспитатель	1,00
Музыкальный руководитель	1,5
Учитель-логопед	3,00
Воспитатель	13,3
Помощник воспитателя	9
Повар	3,75
Подсобный рабочий	0,5
Дворник	1
<b>Итого по ДООУ:</b>	<b>35,05</b>

#### 4.2.Сведения о педагогическом составе по стажу работы и образованию

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Ставка	Образование (наименование учреждения, факультет, специальность) что и когда закончил	Пед. стаж на 01.09. 2019	Стаж работы в данной должности, дата назначения



1.	Иванова Людмила Давлетяновна	Заведующий	1	Высшее высшее, ВЭГУ 2004, методист-организатор дошкольного образования	28л.	8л.. 27.07.2011
2.	Туйдина Альбина Ильдаровна	Старший воспитатель	1	Высшее БПУ г.Уфа – 2005г. Преподаватель педагогики и психологии;	18 л.	4 г. 15.07.2015 г.
3.	Тухбатова Светлана Шамиловна	Воспитатель	1	средне-спец., БПУ 1995, восп.ДОУ	24г.	24г.. 1995г.
4.	Карпенко Ольга Ивановна	Воспитатель	1	средне-спец., БПУ 1988, восп.ДОУ	30л.	23л. 01.04.1996
5.	Казакова Татьяна Дмитриевна	Учитель-логопед	1	высшее, ВЭГУ, 2002, Педагог дошкольного образования, переподготовка коррекционная педагогика БИРО 2007	19г.	19л. 01.09.2000 г.
6.	Казакова Татьяна Дмитриевна (внутренний совместитель)	Учитель-логопед	1	высшее, ВЭГУ, 2002, Педагог дошкольного образования, переподготовка коррекционная педагогика БИРО 2007	19 л.	19л. 01.09.2000 г.
7.	Латыпова Лилия Шамильевна	Учитель-логопед	1	Высшее, Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Московский социально-педагогический институт» Педагогическое образование 2019г.	До 1г.	До 1 г. 01.02. 2019г.
8.	Иванова Римма Ринатовна	Воспитатель	1	среднее-специальное, БПУ 1992, Воспитатель ДОУ	21л.	14л. 1996г.
9.	Абдуразакова Гульнора Мирякубовна	Воспитатель	1	Среднее-специальное, Педагогическое училище,	30 л.	2г. 01.06.2017 г.

				учитель-начальных классов. 1991г. Переподготовка Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования».		
10	Хаертдинова Юлия Алексеевна	Воспитатель	1	Высшее БГПУ Учитель изобразительного искусства, 2007г. Переподготовка «Педагогика и методика дошкольного образования» ООО «Издательство «Учитель», 9.11.2015г.	12л.	7л. 10.01.2012 г.
11	Гатауллина Резеда Хантимеровна	Воспитатель	1,25	Среднее профессиональное Некоммерческое партнерство «Гуманитарный колледж» Воспитатель детей дошкольного возраста 29.06.2012	5л.	5л. 01.09.2014
12	Чемаева Екатерина Валерьевна	Воспитатель	1	Высшее Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы» 03.07.09г.	7л.	02.10.2017 г. 2г.10 м.
13	Усманова Динара Дамировна	Воспитатель	1	Высшее, Федеральное государственное бюджетное образовательное высшего профессионального	4г.6м.	13.03.2018 г. 1г.5м.

				образования «Башкирский государственный педагогический университет им.М.Акмуллы». 18.06.2013г. Переподготовка ИРО БГПУ «Современная педагогика дошкольного образования». 2018г.		
14	Васильева Светлана Григорьевна	Воспитатель	1,05	Высшее, ГОУ высшего профессионального образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акмуллы-2010г. Учитель- олигофренопедагог.	14 л.	2г.4м.
15	Газимова Наталья Алексеевна	Воспитатель	1	Высшее, профессиональная переподготовка Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2017г.	5г. 11м.	4г. 01.09.2015 г.
16	Котова Галина Васильевна	Музыкальный руководитель	1	Среднее специальное, Октябрьское музыкальное училище.	31г.	4г.
17	Уразлина Гузель Вахимовна	Воспитатель	1	Среднее-специальное, Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Белебеевский педагогический колледж» Республики	1г.7м. 24.08. 2018г.	1г.7м. 24.08. 2018г.

				Башкортостан, г. Белебей, Воспитатель детей дошкольного возраста. 30.06.2014г.		
18	Федорова Эльвира Александровна	Воспитатель	1	Среднее профессиональное образование. Белебеевский гуманитарно-технический колледж, Учитель начальных классов.	1г.5м. 26.09. 2018г.	1г.5м. 26.09. 2018г.
19	Хузина Эльвина Фаритовна	Воспитатель	1	Среднее профессиональное образование. Белебеевский гуманитарно-технический колледж  Специальность: Воспитатель детей дошкольного возраста, 2019 г.	До 1г. с 28.10. 2019г	До 1 г. с 28.10.2019 г

4.3.прохождение курсов повышения квалификации, график аттестации.

№ п\п	Ф.И.О. педагога, должность	Сведения о повышении квалификации педкадров		Сведения об аттестации педкадров	
		Место прохождения курсов, тема курсов	Год прохож дения курсов	Имеющаяся квалификац ионная категория	Предпол агаемый срок аттест ации
1.	Иванова Людмила Давлетяновна	«Менеджмент в образовании», 72(семьдесят два) часа, Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Частное учреждение «Институт современных образовательных технологий и измерений»	2019г.	2019г.  Соответствует занимаемой должности	2022г.
2.	Гуйдина Альбина Ильдаровна  Старший воспитатель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Учебный центр профессионального обучения г. Уфы»	2018г.	I	17.11. 2022г.

		Инклюзивное образование в соответствии ФГОС ДО»			
3.	Тухбатова Светлана Шамиловна Воспитатель	«Методическое сопровождение педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2018г.	I	21.01. 2023г.
4.	Хаертдинова Юлия Алексеевна Воспитатель	" Методическое сопровождение педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО"	2018г.	I	Декабрь 2022г.
5.	Гатауллина Резеда Хантимеровна Воспитатель	ООО «Издательство учитель» «Организация логопедической помощи в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	2019г.	I	2023 г.
6.	Иванова Римма Ринатовна Воспитатель	Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»	2019г.	I	27.02. 2019г.
7.	Казакова Татьяна Дмитриевна Учитель-логопед	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	2019г.	I	27.03. 2023г.
8.	Карпенко Ольга Ивановна Воспитатель	Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»	2020г.	I	29.12. 2021г.
9.	Латыпова Лилия Шамильевна Учитель-логопед	Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	2019г.	-	2021г.

10	Абдуразакова Гульнара Мирякубовна Воспитатель	ООО «Издательство учитель» «Методическое сопровождение деятельности воспитателя логопедической группы ДОО»	2019г.	-	2024г.
11	Васильева Светлана Григорьевна Воспитатель	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»-Экологическое образование как средство реализации ФГОС дошкольного образования.	2017г.	Соответствие т занимаемой должности	2024г.
12	Усманова Динара Дамировна Воспитатель	ГАУ ДПО «Институт развития образования РБ».  «Речевое развитие детей в свете реализации ФГОС ДО и профессионального стандарт педагога».	2018г.	-	2020г.
13	Газимова Наталья Алексеевна Воспитатель	Частное образовательное учреждение Учебный центр дополнительного образования «Все Вебинары. ру»  «Система работы с детьми с ОВЗ раннего дошкольного возраста в условиях введения ФГОС»	2018г.	Соответствие т занимаемой должности,	2022г.
14	Котова Галина Васильевна,  Музыкальный руководитель	Учебный центр «СтройЭнергоМонтажСервис»,  Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО,	2019.	Соответствие т занимаемой должности	2022г.
15	Чемаева Екатерина Валерьевна Воспитатель	Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Учитель»  Методическое сопровождение педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО»	2018г.	I	19.11. 2023г.
16	Уразлина Гузель Вахимовна Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования»  «Организация инклюзивного образования в условиях	2018г.	-	2020г.

		реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»			
17	Федорова Эльвира Александровна Воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»	2018г.	-	2020г.
18	Хузина Эльвина Фаритовна	Психолого-педагогические особенности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении»	2019г.	-	2021г.

**4.4. Результаты участия сотрудников МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово в различных профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.**

**ЗАОЧНАЯ форма**

№ п. п	название конкурса	уровни			результаты	примечание
		муниципальный	республиканский	российский		
1.	V Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ» Работа: Снеговик 2019г.			+	Максимова Юлия – диплом 1 место	Январь 2019
2.	Всероссийский конкурс. «Узнавайка. Дети»  Номинация: «Наша елка луче всех!»  Работа: Зеленая красавица			+	Мазитова Лиана- диплом 2 место	Январь
3.	Викторина для дошкольников «Новогодняя сказка». Диплом I степени Кашапова Олеся («Совушка»)			+	Диплом I степени Кашапова Олеся	Январь 2019г.
4.	Всероссийский конкурс «Елка - 2019» (Изумрудный город)			+	Диплом I место Юдин Александр	Январь 2019г.

5.	Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой» («Диплом педагога»)			+	Диплом лауреата I степени	Январь 2019г.
6.	Международный конкурс детского творчества «Новогодняя мастерская»			+	Свидетельство участника Валеев Ринат	Январь 2019г.
7.	Всероссийский конкурса детского творчества «Мама –в этом слове солнца свет» («Арт талант»)			+	Диплом победителя II место Мадалиев Марат	Январь 2019г.
8.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация декоративно-прикладное творчество. Название работы: Новогодний сапожок.			+	Низамов Карим. Диплом 1-место;	Январь 2019г.
9.	Всероссийская олимпиада для дошкольников «ПДД и путь домой» Организатор мероприятий сайт «Диплом педагога».			+	Диплом лауреата I степени. Сафиуллина Азалия	Январь 2019г.
10.	Международная викторина для дошкольников СОВУШКА – портал для целеустремленных натур. Номинация «Новогодняя сказка».			+	Диплом I степени. Николаева Милана	Январь 2019г.
11.	Международная викторина для дошкольников «Чудеса науки» (Совушка)			+	Диплом первой степени Валеев Ринат	Февраль 2019г.
12.	Всероссийская олимпиада «Умный пешеход» (Педагогика XXIвек)			+	Диплом I место Валеев Ринат	Февраль 2019г.
13.	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебница Зима» (Новое поколение)			+	Диплом III степени Сафиуллина Азалия	Февраль 2019г.
14.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» (Новое поколение)			+	Диплом I степени Мадалиев Марат	Февраль 2019г.
15.	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебница Зима» (Новое поколение)			+	Диплом III степени Хаертдинов Марат	Февраль 2019г.



16.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» Сафиуллина Азалия (Новое поколение)		+	Диплом 1 степени Сафиуллина Азалия	Февраль 2019г.
17.	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебница Зима». Номинация: Художественное творчество. Название работы «Снеговик».		+	Соловьева Дарья Грамота 2 –место	Март 2019г.
18.	Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебница Зима». Номинация: Художественное творчество. Название работы «Вокруг елочки в лесу»		+	Газимова Алсу Диплом 2 – степени.	март 2019г.
19.	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» Номинация: «Виртуозы плетения»			Диплом 1 степени. Агафонов Дима	март 2019г.
20.	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель» Номинация: рисунок		+	Диплом Лауреата 1 степени Мазитова Лиана	Март 2019г.
21.	Международный творческий конкурс «Спортивная планета» Номинация художественное творчество		+	Диплом Лауреата 1 степени Асфандиярова Полина	Март 2019г.
22.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и Безопасность»		+	1.Павлов Алеша - диплом 1 место 2.Муратбакиева Алина - диплом 1 место 3.Бадкова Ангелина-диплом 1 место	Март 2019
23.	Олимпиада «ЭКОДЕТСТВО» Локальный этап В ДОУ №14 «Ласточка»		+	Воспитанники старшей, старшей разновозрастной, подготовительной групп	Март 2019г.
24.	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и Безопасность»		+	1.Павлов Алеша - диплом 1 место	Март 2019

					2.Муратбакиева Алина - диплом 1 место 3.Бадкова Ангелина-диплом 1 место	
25.	Всероссийский творческий конкурс «Стоит солдат на страже Родины»(Беби Арт)			+	Диплом I степени Сафиуллина Азалия	Март 2019г.
26.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Мнемоника-техника для быстрого запоминания информации»			+	Диплом III степени	Март 2019г.
27.	Всероссийская викторина «Российская Армия»(Изумрудный город)			+	Диплом I место Мадалиев Марат	Март 2019г.
28.	Международная викторина для дошкольников по произведению В.Бианки «Как муравьишка домой спешил»(Новое поколение)			+	Диплом II степени Кашапова Олеся	Март 2019г.
29.	Всероссийское тестирование Пед эксперт «Основы педагогического мастерства»			+	Диплом II степени	Март 2019г.
30.	Международный конкурс «Слава солдатам России» (Новое поколение)			+	Диплом II степени Валеев Ринат	Март 2019г.
31.	Всероссийский творческий конкурс «Подарок к 23 февраля» (Арт талант)			+	Диплом I место Низамов Карим	Март 2019г.
32.	Блиц-олимпиада «Развитие речевых педагога как фактор эффективности и развития речи детей дошкольного возраста»			+	Диплом 1-место Гатауллина Резеда Хантимеровна	Апрель 2019г.
33.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»			+	Дипломы Лауреатов и Победителей	Апрель 2019г.
34.	Олимпиада по ПДД «Глобус»		+		Средняя группа Дипломы Победителей и участников	Апрель, 2019

35.	Всероссийская Олимпиада ФГОС проверка "Экологическая викторина для педагогов: Влияние окружающей среды на здоровье человека"			+	Диплом II место	Май , 2019
36.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» "Экологическая викторина для педагогов: Влияние окружающей среды на здоровье человека"			+	Диплом II место	Май , 2019
37.	- Олимпиада "Как вести себя на улице"(Умняшкино")			+	Диплом I место- Камалетдинова С. Воспитатель Тухбатова С.Ш.	Сентябрь 2019г.
38.	-Профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций (педагогических работников) и студентов педагогических специальностей  «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС»			+	Диплом  Старший воспитатель Туйдина А.И.	Сентябрь 2019г.
39.	Всероссийское тестирование «Росконкурс «Нормативное регулирование реализации с ФГОС ДО»			+	Диплом II степени  Воспитатель Иванова Р.Р.	Сентябрь 2019г.
40.	XIII Всероссийская олимпиада "Мыслитель". Учебный предмет : Математика (дошкольник)			+	Диплом участника Участник Искандаров Ролан, руководитель  Абдуразакова Г. М.	Октябрь 2019г.
41.	Всероссийская блиц-олимпиада: «Формирование системы знаний о сущности экологического образования детей, его содержании, теоретических основах организации и управления экопедагогическим процессом в ДОО" (Педагогическое знание)			+	Диплом 2 место воспитатель Тухбатова С.Ш.	Октябрь 2019г.

42.	Всероссийский конкурс «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД» Номинация: Декоративно - прикладное творчество Название работы: «Под грибом»			+	Диплом 1 место, (Субхангулова С.) воспитатель Тухбатова С.Ш.	Ноябрь 2019г.
43.	Всероссийский блиц-олимпиада «Осень спросим» 17.11.2019. УМНЯШКИНО			+	Диплом 1 место Мазитова Самира воспитатель Гатауллина Р.Х.	Ноябрь 2019г.
44.	Всероссийская блиц-олимпиада «Развитие творческих способностей воспитанников, с помощью современных технологий» для педагогов			+	- Диплом 1 место воспитатель Гатауллина Р.Х.	Ноябрь 2019г.
45.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация: Ярмарка мастерства. Название работы: «Весёлый гриб».			+	- Диплом 1 место Аитова Евгения Воспитатель Гатауллина Р.Х.	Ноябрь 2019г.
46.	Конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я – за безопасные дороги» -			+	Грамота 2 Место Воспитатель Иванова Р.Р.	Ноябрь 2019г.
47.	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов «Театрализованная деятельность в образовательной организации» Портал «Совушка».			+	Диплом 2 место (Туйдина А.И.)	Декабрь 2019г.
48.	Всероссийский творческий конкурс ЦГМИ Идея «Зимушка-зима»			+	Диплом I степени Воспитатель Иванова Р.Р.	Декабрь 2019г.

## ОЧНАЯ форма

№ п. п	название конкурса	уровни			результаты	примечание
		муниципальный	республиканский	российский		
1.	Муниципальная экологическая Акция елочка	+			Диплом 2 место номинация «Листовка» воспитанники подготовительной группы Диплом в номинации установленный аншлаги Средняя группа	Январь 2019г.
2.	Смотр- конкурс уголков по ПДД На уровне ДОУ	+			Педагоги всех групп приняли участие и были отмечены Дипломами за 1,2,3 место, а также Благодарственными письмами	Январь 2019г.
3.	Конкурс Белебеевские известия «Мальчишка - будущий солдат».	+			Дипломы за участие Мадалиев Марат, Валеев Ринат, Левченко Кирилл, Габидуллин Ильнар	Февраль 2019г.
4.	Конкурс Белебеевские известия «Когда мамы нет дома»	+			Газимова Алсу –Диплом за участие, Архипова Дарья –Диплом 3 степени.	февраль 2019г.
5.	Фотоконкурс от Администрации поселка «Папа – лучший друг!»	+			Диплом за победу в номинации «Семьи счастливые моменты»	Февраль 2019г.
6.	Публикация статьи в газете Добрая Дорога Детства «Делаем все, чтобы наши дороги были в безопасности на дороге»			+	Заведующий Иванова Л.Д. Старший воспитатель Туйдина А.И.	Март 2019г.
7.	Олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Мы Гагаринцы»	+	+		Воспитанники старшей, старшей разновозрастной, подготовительной групп приняли участие в 3 направлениях олимпиады: полиолимпиада, физическое развитие, конкурс рисунков. Диплом 2 место муниципального этапа конкурса рисунков «Мой космический мир» Муратбакиева Амина - Самира	Март 2019г.

8.	Республиканская олимпиада по экологии «Экодетство-2019г.» Локальный этап на уровне ДОУ	+	+		Приняли участие воспитанники старшей, старшей разновозрастной, подготовительной групп	Март 2019г.
9.	Публикация в журнале «Дошкольный Мир»: Сюжетные игры учат общению			+	Свидетельство о публикации Творческая группа педагогов	Март, 2019
10.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитатель года - 2019»				Диплом за участие Котова Г.В.	Март, 2019г.
11.	Муниципальный конкурс детского музыкального творчества «Маленькие Звездочки-2019г.»	+			Дипломы участников Номинации: Хореография, Вокал-Ансамбль, Вокал-Соло.	Март 2019г.
12.	Муниципальный конкурс «Блинное раздолье» Номинация «Самый пупырчатый блин»	+			Диплом за 1 место	Март 2019г.
13.	Конкурс на лучшее методическое пособие по речевому развитию. На уровне ДОУ	+			Педагоги всех групп приняли участие и были отмечены Дипломами Гран при и за 1,2,3 место.	Апрель 2019г.
14.	Интернет-конкурс народного творчества «Легенды нашего края»	+			Дипломы за участие Участники: Чемаева Екатерина Валерьевна, Маркелов Ярослав, Досниязов Раян, Гасанов Максим, Муратбакиева Амина-Самира	Апрель, 2019
15.	Интернет-конкурс детского творчества «У войны не детское лицо»	+			Дипломы за участие Участники: Искандаров Ролан, Супонин Артем	Апрель, 2019

16.	Конкурс чтецов посвященный 74-годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 «Строки рожденные войной»	+			Приняли участие воспитанники средней старшей, старшей разновозрастной, подготовительной групп Все были отмечены Дипломами 1,2,3 место, и Благодарственными письмами.	Май 2019г.
17.	Муниципальная акция «Бессмертный полк»	+			Педагоги и родители воспитанников приняли участие в шествии	Май 2019г.
18.	Конкурс талантов «Ты Супер!» на базе ДОУ.	+			приняло участие 22 воспитанника. (кураторы: Котова Г.В., Газимова Н.А., Усманова Д.Д., Карпенко О.И., Хаертдинова Ю.А., Абдуразакова Г.М., Чемаева Е.В., Иванова Р.Р.)	Октябрь 2019г.
19.	Смотр-конкурс «Лучший математический центр в группе»	+			Приняли участие воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь 2019г.
20.	Участие в конкурсе рисунков посвященном профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ от МКУ Управление образования		+		Участники воспитанники ДОУ кураторы: Газимова Н.А. Абдуразакова Г.М., Чемаева Е.В., Хаертдинова Ю.А., Карпенко О.И.	Ноябрь 2019г.
21.	Участие в 1 этапе муниципальной полиолимпиады «Мудрая Сова»	+			Приняло участие 25 воспитанников. Кураторы: воспитатели Хаертдинова Ю.А., Карпенко О.И., Васильева С.Г., Фёдорова Э.А.)	Ноябрь 2019г.
22.	Участие в муниципальном конкурсе «Молодежь вчера сегодня, завтра» Администрация		+		Воспитатели: Чемаева Е.В., Усманова Д.Д., Федорова Э.А., помощник воспитателя Кутлуева А.З.)	Ноябрь 2019г.

	г. Белебея и Белебеевского района					
23.	Участие в муниципальном конкурсе «Профессия в кадре» Администрация г. Белебея и Белебеевского района		+		Сертификаты участников Хаертдинова Ю.А., Чемаева Е.В.	Ноябрь 2019г.
24.	участие в выставке рисунков посвященной «Международному дню инвалидов» от Администрации р.п.Приютово.		+		Воспитанники подготовительной группы Воспитатели Хаертдинова Ю.А., Карпенко О.И.	Ноябрь 2019г.
25.	Республиканский творческий конкурс "Мы с планеты детства" для работников дошкольного образовательного образования. Номинация «Развиваемся, играя».			+	Сертификат участника Абдуразакова Г. М., Хаертдинова Ю.А., Карпенко О.И., Латыпова Л.Ш.	Ноябрь 2019г.
26.	Республиканский творческий конкурс "Живой символ года"			+	Кураторы Абдуразакова Г. М., Чемаева Е.В., Хаертдинова Ю.А., Карпенко О.И.	Ноябрь 2019г.
27.	Участие в Уфимском международном салоне образования- 2019			+	Заведующий Иванова Л.Д, Старший воспитатель Туйдина А.И.	Ноябрь 2019г.

## 5. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям современному уровню образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Предметно-



развивающая среда, созданная в группах, обеспечивает возможность организации разнообразных видов деятельности по интересам.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово расположено в двух корпусах, 1 корпус по адресу улица Вокзальная, д.4; 2 корпус улица Пугачева, д.5.

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

**Педагогический блок:** 6 групповых помещений: групповые комнаты, санузлы, раздевалки, кабинеты и зал: кабинет заведующего ДООУ, логопедический кабинет (1 корпус), логопункт (2 корпус), музыкальный зал совмещенный с физкультурным (1 корпус), зал для музыкальных и физкультурных занятий располагается в групповых комнатах (2 корпус), медицинские кабинеты, прививочный кабинет (1 корпус).

**Хозяйственный блок:** пищеблок, подсобные помещения, складские помещения.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями основной общеобразовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДООУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры - сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

*Музыкальный зал(1 корпус) совмещен со спортивным, находится на втором этаже и полностью оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, разнообразные модули и т.д).*

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, презентации.

*Методический уголок (1 корпус), методический кабинет (2 корпус)* Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, демонстрационные материалы, видеотека. Методическая служба функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

*Кабинет заведующего* в обоих корпусах находится на первом этаже, оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психоэмоционального климата для сотрудников и родителей.

*Кабинет учителя-логопеда* в первом корпусе находится на втором этаже, оснащен всем необходимым материалом и инвентарем: столами, стульчиками, шкафами, пособиями. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Логопункт* во втором корпусе находится на первом этаже, оснащен всем необходимым материалом и инвентарем: столами, стульчиками, шкафами, пособиями. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

*Медицинские кабинеты* обоих оснащены необходимым оборудованием и включают: мебель медицинскую (рабочие столы и стулья медсестры; ширмы; кушетки; аптечные шкафы; шкафы для документации и т.д.) и медицинское оборудование (весы; ростомер; сантиметровая лента; тонометр; термометр; стетоскоп).

Прививочный кабинет размещен в 1 корпусе в соответствии с требованиями предъявляемыми к помещениям, в которых хранятся вакцины и инъекции оборудован: медицинскими столами с маркировкой по видам прививок, холодильник, оснащённый двумя термометрами и деструктором для утилизации использованных иглы и шприцев, кварцевая лампа для обеззараживания помещения, кушетку для медицинских манипуляций.

Все медицинские помещения в детском саду оснащены устройствами и материалами для соблюдения противозидемиологического режима. Это бактерицидный облучатель воздуха, емкости для сбора медицинских отходов, дезинфекции инструментов и расходных материалов, а также их хранения, мебель имеет специальное покрытие, устойчивое к воздействию влаги и дезинфицирующим средствам. *Медицинский кабинет* в первом корпусе находится на втором этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, бактерицидная лампа, тонометр, электронные термометры, укладки для неотложной помощи, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей, профилактические прививки под руководством врача- педиатра.

*Медицинский кабинет* во втором корпусе находится на первом этаже, полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, бактерицидная лампа, тонометр, кушетка, термометры электрические, укладки для неотложной помощи, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей, профилактические прививки под руководством врача- педиатра.

В коридорах ДООУ обоих корпусов оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей и сотрудников.

*Пищеблок* в обоих корпусах находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Все технологическое и холодильное оборудование должно быть исправно.

Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов.

Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям СанПин. Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции.

Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом-завхозами в каждом корпусе. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок.

Пищеблок детского сада оснащен технологическим оборудованием: электрические плиты, холодильное оборудование в необходимом количестве, электро-водонагреватель, бытовая техника, весы.

В 2019 году в пищеблоке было приобретено следующее оборудование: 1 корпус для обработки пищевых продуктов, приобретены цельнометаллические столы в количестве 2 шт. Для разделки сырых и готовых продуктов приобретены доски из дерева твердых пород, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами-6 шт. Для приготовления компотов и киселей приобретена посуда из нержавеющей стали-2шт. Технологическое оборудование (электроплиты) дооборудовано локальными вытяжными системами вентиляции в зоне максимального загрязнения, вытяжные зонты в количестве 2 шт. 2 корпус приобретены цельнометаллические столы в количестве 1 шт. Для разделки сырых и готовых продуктов приобретены доски из дерева твердых пород, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами-6 шт. Для приготовления компотов и киселей приобретена посуда из нержавеющей стали-2шт. Технологическое оборудование (электроплиты) дооборудовано локальными вытяжными системами вентиляции в зоне максимального загрязнения, вытяжные зонты в количестве 1 шт.

*Территория* детского сада обоих корпусов по периметру ограждена забором. Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны, выделяются игровая и хозяйственная зоны.

Зона игровой территории включает в себя групповые площадки - индивидуальные для каждой группы и физкультурную площадку (1 корпус). Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы, навесы оборудованы деревянными полами. Игровые и физкультурные площадки для детей оборудованы с учетом их роста-возрастных особенностей. Игровое оборудование соответствует возрасту детей и изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, паровозик, мотоциклы, самолетики, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, в хорошую погоду проводится игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, ООД по физическому развитию.

Спортивная площадка 1 корпус имеет шведскую стенку, дуги, площадку для прыжков с песком в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Территория детского сада обоих корпусов имеет наружное электрическое освещение.

Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей.

Вывод: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы. Имеющиеся

оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (игровое оборудование Уголок Парикмахера, Центр природы) в групповые помещения, стойка для физкультурного оборудования в музыкальный зал, приобретены пособия в Логопункт (магнитная доска) и кабинет логопедов (стол для песочной терапии).

2. Произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях ДОО.

В МАДОО детский сад №14 р.п.Приютово ведётся целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-развивающей среды, благоустройству помещений и территории.

## **6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

**В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение:** программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 180 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд по необходимости пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

**В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы:** игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, мультимедийные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, мультимедийные носители с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:** наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Эффективность использования сайта:** Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов воспитателей и специалистов ДОО.

**Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:** Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и

пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

**Для этого в ДООУ созданы необходимые условия:** в ДООУ в обоих корпусах имеется 1 компьютер и 2 ноутбука, 1 МФУ, 1 принтер, проектор. Установлена программное обеспечение «Windows 7».

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85 %, информационное – 73%, что **является достаточным** уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС,

### **Информационно – методическое обеспечение**

Выполнение требований к информационному обеспечению образовательного процесса  
Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства: 1 персональный компьютер + 2 ноутбука.

Из них:

- 1 ноутбук для делопроизводства и управленческой деятельности;
- 1 ноутбук для методической и педагогической деятельности;
- 1 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности
- 2 МФУ, 1 принтер ч/б.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 2 ноутбуках имеется выход в интернет и возможно использование электронной почты;

Программные средства:

Операционные системы:

- на 1 компьютере – «Windows 7»;
- на 2 ноутбуках установлена операционная система «Windows 7»;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), используя офисные программы;
2. осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
3. начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
4. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.
5. формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
6. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
7. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
8. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес:

[lastochka.ds14@yandex.ru](mailto:lastochka.ds14@yandex.ru), зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения <https://ds14-lastochka.obrpro.ru/> позволяет осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров:

все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями владеют, имеют домашние персональные компьютеры, ноутбуки, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

**Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям**

Отрицательные тенденции:

1. Не установлены автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учет (кадровый, методический, материальный), осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления.
2. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.
3. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.
4. Для установления прикладных автоматизированных программ, требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти.

### **Выполнение требований к методическому обеспечению образовательного процесса**

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ отвечает требованиям:

- 1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово», тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, созданы условия РППС для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, для родителей систематически, целенаправленно оформляются советы и рекомендации по расширению и закреплению материала в условиях семьи.

***Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.***

## 7. Оценка работы с родителями

В 2019 году педагогическим коллективом ДОО была продолжена работа по привлечению внимания родителей к вопросу охраны здоровья и формирования основ БЖД. На родительских собраниях обязательным было рассмотрение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности бытового травматизма, выпадения детей из окон, личной безопасности ребенка. С этой целью в детском саду прошли собрания с приглашением представителей ОГИБДД Белебеевского района Шаяповой Д.Р., а также сотрудника пожарной части п. Приютово Аллаярова В.В.

Традиционно в ноябре в МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово был проведен очередной День открытых дверей, родители посетили открытые ООД, получили возможность наблюдать за работой специалистов (учителя-логопеды Казаковой Т.Д., Латыповой Л.Ш.), работой объединений дополнительного образования «LEGOконструирование» (рук. Тухбатова С.Ш.), «Радуга красок» (рук. Хаертдинова Ю.А.). Заслушали выступление медсестры Ефремовой Е.Ф. по вопросу «Организация питания в ДОО».

В 2019 г. во всех возрастных группах были проведены родительские собрания в нетрадиционной форме с приглашением специалистов.

На протяжении многих лет сохраняется проблема вовлечения родителей во взаимодействие с коллективом ДОО по реализации образовательной программы.

Задача по поиску способов и средств взаимодействия с родителями по реализации основной примерной общеобразовательной программы на сегодня остается актуальной.

Современная жизнь ставит перед образовательным учреждением достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к взаимодействию с семьями воспитанников. Поиск новых путей работы с родителями – одно из важных направлений в работе. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №14 «Ласточка» р.п. Приютово имеет достаточные условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на современном уровне.

Педагогами ДОО согласно годового плана работы разработаны планы работы с родителями, в которых отражены методы и приемы взаимодействия с родителями: анкетирование, консультация, и т.д. Администрацией ДОО посещались родительские собрания каждой возрастной группы, собрания носили познавательный характер, по возможности приглашались специалисты ДОО. В рамках организации работы по обеспечению эффективного взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детей, их активному вовлечению в педагогический процесс были использованы и проведены следующие приемы и формы работы:

- 1) Составление социального паспорта семей воспитанников, актов обследования ЖБУ. Выявление неблагополучных семей и семей группы риска.
- 2) Оформление наглядной агитации (группы, фойе ДОО, уличные стенды).
- 3) Общие родительские собрания с приглашением специалистов.
- 4) Групповые родительские собрания.
- 5) Конкурсные выставки рисунков и поделок.
- 6) Совместные конкурсно-развлекательные, праздничные мероприятия.
- 7) Праздничные тематические утренники.
- 8) Анкетирование родителей.
- 9) Консультации, индивидуальные беседы, ознакомление с результатами мониторинга.

В ДОО имеется план работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт ДОО.



В 2019 году педагогическим коллективом ДОО особое внимание уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Здоровье детей в наших руках», наглядная педагогическая пропаганда «Безопасное детство», презентации для родителей «Когда вода - беда», «Фликер - наш друг» - эти и прочие мероприятия проходили в ДОО в течение года.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <https://ds14-lastochka.obrpro.ru/>.

На сайте новостная лента систематически обновляется, размещается актуальная информация, в том числе и по запросам родителей (имеется форма обратной связи). Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Также педагоги активно осуществляли консультационную деятельность в социальной сети ВКонтакте на официальной странице ДОО <https://vk.com/public189524836>.

В 2019 году значительно возрос процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОО, в течение года были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей: «Золотая осень», «Новогодний утренник», «23 февраля», «8 марта», «9 мая».

Востребованной формой работы с семьей являлся открытый на базе ДОО Консультационный Центр, как для родителей воспитанников, так и для родителей, чьи дети не посещают дошкольные учреждения. В работе КП участвуют все специалисты Детского сада. Для привлечения родителей были размещены объявления в общественных местах и на сайте ДОО.

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В Детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационный стенд для родителей с необходимой информацией.

Выводы: В 2019 году учреждение осуществляло взаимодействие с родителями воспитанников на основе сотрудничества, с учетом личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников) и детей; обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Родители являлись активными участниками воспитательно-образовательного процесса, в соответствии с годовым планом ежемесячно проводились выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях родители получали информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ. Педагогическому коллективу, воспитателям необходимо рассмотреть и другие формы и методы привлечения родителей к участию жизни и работы ДОО, педагогам повышать посещаемость родителями родительских собраний.

## **8. Внутренняя система оценки качества образования**

В ДОО разработана Программа организации внутренней системы качества образования (ВСОКО). Качество дошкольного образования в ДОО - это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива. Целью ВСОКО является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО.

Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОО.

- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОО.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДОО.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

ВСОКО организуется по результатам календарного года (в январе следующего за отчетным года) по приказу заведующего ДОО, в котором указываются сроки проведения, создается экспертная группа по организации и проведению ВСОКО в ДОО, назначается ее состав. Работа экспертной группы организуется в соответствии с действующим законодательством РФ и РБ, а также локальными актами ДОО – «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования». В ВСОКО в качестве экспертов участвуют специалисты (заведующий, старший воспитатель, педагоги ДОО, имеющие первую и высшую квалификационные категории). Основой для вынесения экспертных суждений являются личный опыт, знание ситуации, внутренняя уверенность и убежденность в собственной компетентности по предмету мониторинга.

Эксперты обязаны при проведении процедуры заполнения листа экспертной оценки следовать правилам работы с персональными данными.

Организационно-техническая поддержка работы респондентов (родители детей, посещающих ДОО) по заполнению анкеты осуществляется экспертной группой, которые обращаются с просьбой об участии в анкетном опросе к респондентам. Если респондент не имеет желания участвовать в опросе, экспертная группа обращается к другому респонденту (всего в ДОО в опросе должны принять участие не менее 50 % респондентов);

Экспертная группа должны предупредить респондента, что отвечая на вопросы анкеты необходимо иметь в виду именно то ДОО, которое посещает ребенок респондента.

Экспертная группа обязана при обеспечении процедуры заполнения анкеты респондентом следовать правилам работы с персональными данными, гарантирующими независимость участникам анкетного опроса и анонимность анкетирования.

### **Результаты внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОО по итогам 2019 года**

Анализ работы экспертной группы по итогам внутренней оценки качества показал, что критерий открытость дошкольного учреждения для родителей и общественных организаций соответствует требованиям: Имеется сайт ДОУ, полнота и актуальность информации о МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово, размещенной на официальном сайте <http://lastochka-madou.ucoz.ru>, а также на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) на достаточном уровне. На официальном сайте МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово, размещены сведения о педагогических работниках организации. Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на сайте МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово реализуется. Однако на сайте отсутствует раздел, для родителей с целью внесения предложений, замечаний направленных на улучшение работы организации.

Согласно критерия комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, материально-техническое и информационное обеспечение организации, а именно соответствие учебно-методического обеспечения в ДОУ образовательной программе ДО соответствует частично, т.к. учебно- методическое обеспечение необходимо дополнить методическими пособиями и материалами, Соответствие предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и Основной программе ДО

также соответствует частично, т.к. материально-техническое оснащение необходимо пополнить ТСО, интерактивной доской, проектором, столом для песочной терапии и т.д. В ДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья- осуществляется пропускной режим, вход в здание контролируется электронными замками, ведется видеонаблюдение, здания ДОУ оснащены пожарной сигнализацией с выводом сигнал на пульт МЧС, имеется «тревожная кнопка» для экстренного вызова охраны, безопасное пребывание воспитанников обеспечивается педагогическим коллективом, вспомогательным персоналом, специалистами, контролируется администрацией ДОУ. В детском саду организовано 5-и разовое прием пищи организован в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока обоих корпусов размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков, прием продуктов на склад осуществляется завхозами. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Условия для индивидуальной работы с обучающимися имеются. Дополнительные образовательные программы реализуются и охватывают 67 % воспитанников, реализуются программы естественно- научной, технической, художественной направленности. Все воспитанники имеют возможность развития творческих способностей и интересов в том числе, через участие в конкурсах и олимпиадах различных уровней, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Анализ наличия условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе анализ комплектования групп, анализ наличия специалистов для работы с детьми с ОВЗ, показал, что группы укомплектованы в полном объеме согласно выписок ППК, работу с детьми имеющими ОВЗ осуществляют 3 учителя –логопеда, однако в ДОУ имеется необходимость в педагоге- психологе, а также дефектологе для детей имеющих ТНР.

Согласно оценки критерия «Условия качества реализации образовательной деятельности в ДОУ». В МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово имеется Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 28 января 2016года, серия 02Л 01, регистрационный №0005400, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования, срок действия лицензии – бессрочно. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад №14 р.п.Приютово разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденная приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.№ 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384 и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренная решением УМО по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15, и на основе примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется с учетом следующих программ:

«Мой край – Башкортостан», Ф.Н. Фазлыева, «Земля отцов», Р.Х. Гасанова, Региональная программа «Академия Детства» Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А., Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Филичева

Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.Н., Формирование основ безопасности жизнедеятельности  
Основы безопасности жизнедеятельности Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина,  
«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, «Ладушки» И.Коплунова,  
И.Новоскольцева, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Юный эколог». Программа  
экологического воспитания в детском саду. С.Н. Николаева. Образовательная программа  
соответствует требованиям ФГОС ДО.

Согласно анализу анкет педагогов ДОО, включающих самооценку, а также анализ  
внешней оценки деятельности педагогов, анализ участия ДОУ, и педагогов ДОУ в  
профессиональных конкурсах разного уровня, экспертной группой сделаны выводы о  
достаточном уровне работы педагогов, были выявлены положительные и отрицательные  
моменты. По результатам изучения анкет воспитателей можно сделать следующие  
выводы:

-педагогический коллектив работоспособный, имеет навыки и знания в воспитании и  
обучении детей дошкольного возраста. Главной задачей своей работы ставит обеспечение  
безопасности каждого ребенка, созданию психологически комфортной обстановки для  
каждого ребенка.

Критерий «Анализ удовлетворенности родителей воспитанников качеством  
предоставляемых образовательных услуг», показал эффективность деятельности МАДОУ  
детский сад №14 р.п.Приютово. Анализ результатов анкетирования позволяет определить  
уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения. При ответе на вопрос  
«Моему ребенку нравится ходить в детский сад». Были получены следующие результаты:  
Варианты ответа % полностью согласен 51,4% скорее согласен 24,3% скорее не согласен  
10,6% полностью не согласен 1,3% затрудняюсь ответить 10,9% Большинство опрошенных  
родителей 51,4% отметили, что ребенку нравится ходить в детский сад, так как считают,  
что в ДОУ работают хорошие педагоги. Позитивными следует считать и другие  
результаты опроса: 24,3% опрошенных отметили, что работа воспитателей и сотрудников  
детского сада достаточна, чтобы ребенок хорошо развивался и был благополучен; 4,3%  
отмечают хорошую подготовку в ДОУ к школе. Вопрос анкеты «Удовлетворены ли Вы  
условиями содержания детей в детском саду?» предполагал возможность выбора  
несколько вариантов ответа. Были получены следующие ответы: % довольны 82,9%  
затрудняюсь ответить 10% не довольны 7,1% Другое - Большинство опрошенных  
родителей (82,9%) полностью удовлетворены условиями содержания детей в детском саду.  
Из ответов на вопросы анкеты можно отметить, что большинство родителей под  
условиями содержания ребенка понимают материально-технические, санитарно-  
гигиенические условия и оснащение образовательного процесса в дошкольном  
учреждении. Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности  
многими родителями условиями содержания детей в дошкольном учреждении. Однако  
10% родителей затруднились ответить на предложенный вопрос, а 7,1% родителей  
недовольны условиями содержания детей в детском саду. Результаты анкетирования  
родителей на вопрос анкеты: «Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в  
своей работе» были получены следующие ответы: % да, полностью 67,1% частично 28,6%  
не доволен 4,3% другое - Результаты удовлетворенности родителей образовательными  
услугами следует считать позитивными. Большинство родителей полностью  
удовлетворены оказываемыми образовательными услугами (67,1%), 28,6% частично  
удовлетворены и 4,3% недовольны. Результаты ответов родителей на вопрос «Меня  
устраивает питание ребенка в детском саду?» 97% родителей ответили, что полностью  
удовлетворены питанием ребенка в ДОУ; 3% - отмечают свою неудовлетворенность, в

целом по причине наличия пищевой аллергии ребенка и частичной ограниченности его в приеме тех или иных продуктов питания.

Анализ вопросов анкеты, которые были направлены на изучение уровня удовлетворенности родителей просветительской работой в области воспитания, развития и образования детей дошкольного учреждения, показал, что родители не испытывают проблем в общении с педагогами, свободно обращаются к ним за советом 95,7%, 4,3% отмечают, что испытывают затруднения при обращении за советом к воспитателям, специалистам ДООУ, поэтому требуется дополнительная работа по изучению возможных причин выявленной неудовлетворенности. Количественно ответы родителей на вопрос: «Какую информацию Вы узнаете от педагогов?» были получены следующие варианты ответов: об образовательном процессе 85% о целях и задачах воспитания и обучения детей 77,2% о режиме работы 100% о питании 91,4% о возможных профилактических мероприятиях 38,6% об оздоровлении и физическом развитии 45,6% подготовке ребенка к школе 20% ежедневных достижениях ребенка 10% негативную информацию о ребенке - совсем не получаю информацию совсем не получаю информацию - По результатам анкетирования было выявлено, что большинство педагогов информируют родителей об образовательном процессе (особенностях работы специалистов ДООУ, ежедневных мероприятиях в группе) - 85%, о целях и задачах деятельности (77,2%), раскрывают деятельность учреждения в физкультурно-оздоровительном направлении (профилактика плоскостопия, закаливание, профилактика респираторных и инфекционных заболеваний в детском коллективе) 45,6%, особенностях подготовки ребенка к школе - 20%. О режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни) 100% опрошенных родителей получают информацию систематически и достаточно. Информация о питании (меню) предоставляется, по мнению 91,4% родителей. Среди ответов родителей не отмечаются варианты ответов «негативная информация» (0%), «совсем не получаю информацию» (0%). Низкий процентный показатель отмечается в информированности родителей о достижениях детей в течение дня (10%). Анализ полученных результатов позволяет говорить о наличии стандартности и однотипности предлагаемой тематики у педагогов. Ответы родителей на вопрос: «Отметьте, пожалуйста, в какой форме Вы получаете информацию об особенностях развития ребенка в детском саду» Результаты анкетирования родителей : % в беседе с педагогом 72,9% в беседе со специалистом ДООУ - информационный стенд 11,4% выпуск газеты - на сайте ДООУ 4,3% в ходе собрания 27,1% не получаю никакой информации - Другие формы (укажите) - Анализ ответов родителей, принимающих участие в анкетировании, о формах предоставления информации показал, что большинство педагогов используют стандартные формы работы с родителями: беседа (72,9%), информационный стенд (11,4%), собрание (27,1%), сайт ДООУ (4,3%).

#### **Рекомендации:**

- На сайте ДООУ добавить подраздел для родителей с целью внесения предложений, замечаний направленных на улучшение работы организации «Форма обратной связи».
- Дополнить учебно- методическое обеспечение методическими пособиями и материалами согласно требований реализуемой Образовательной программы, пополнить материально-техническое оснащение ТСО, интерактивной доской, проектором, столом для песочной терапии и т.д. в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- По результатам анализа наличия специалистов для работы с детьми с ОВЗ, укомплектованность групп специалистами составляет 100% работу с детьми имеющими ОВЗ осуществляют 3 учителя –логопеда, однако в ДООУ, остается необходимость введения

в штат ставки педагога- психолога, а также дефектолога для работы с детьми в том числе имеющими и нарушения речи (ОНР, ТНР, ФФН).

- по итогам анкетирования родителей продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДООУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДООУ с родителями, в том числе электронный ресурс. Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка. Привлекать родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДООУ, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДООУ, презентации их развивающего эффекта. Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении построена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	2018	2019	Динамика	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167	160	7-	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167	160	7-	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24	0	24-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28	39	11+	человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139	121	18-	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	167/ 100	160/100	7-	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	167/ 100	160/100	7-	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0	0	человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	15/ 8,9	15/ 9,3	-/ 0,4+	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68/ 41	59/ 36	9-/ 5-	человек / %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68/ 41	59/ 36	9-/ 5-	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	68/ 41	59/ 36	9-/ 5-	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9	10,6	10+	дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18	18	0	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/ 50	8/45	1-/5-	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/ 50	8/45	1-/5-	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/ 50	10/55	1+/5+	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 50	10/55	1+/5+	человек/ %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/ 50	8/45	1- / 5-	человек/ %
1.8.1	Высшая	1/ 5	0	1- / 5-	человек/ %
1.8.2	Первая	8/ 45	8/45	0	человек/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/ 27	5/27	0	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/ 6	1/6	0	человека/ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 17	4/22	1+ / 5+	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/ 0	1/5,5	1+ / 5,5	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 100	18/100	0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/ 100	18/100	0	человек/ %



1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/ 7,9	1/ 8,8	-/ 0,9+	педагог/ детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	да	-	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	нет	-	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да	да	-	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	нет	-	Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Нет	-	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	Нет	-	Да/нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5	5,2	0,2+	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5	5,2	0,2+	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	-	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	-	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да	-	Да/нет

### III. Выводы и перспективы

- Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
- Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по 49 Основной образовательной программе МАДОУ детский сад № 14 р.п. Приютово. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
- Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами

на 100 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Педагогам нужно повышать свою квалификационную категорию, а также педагогам имеющим среднее и высшее педагогическое, но не дошкольное образование пройти курсы профессиональной переподготовки по профилю.

- Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием: интерактивной доской, телевизорами, приобрести проектор во второй корпус, а также для работы приобрести принтер с цветной печатью. Продолжать пополнять развивающую предметно - пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.

Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется принять к работе коллективом ДООУ в 2020 году:

1. • Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.
2. • Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы с детьми по формированию элементарных математических представлений.
3. • Совершенствовать работу в ДООУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать сплочению педагогического коллектива.
4. • Расширить знания педагогов по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни с учетом современных требований и социальных изменений
5. • Продолжать совершенствовать и углублять взаимосвязь по привлечению родителей к организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду
6. • Продолжать работу по выявлению и развитию детской одаренности в различных видах деятельности.

Пронумеровано прошнуровано, \_\_\_\_\_

47

( сорок семь ) листов, скреплено печатью.  
Заведущий МАДОУ № 14

Л.Д. Иванова



